

# 幼儿园小班种植活动计划 幼儿园种植活动计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园小班种植活动计划篇一

### 活动目标

- 1、知道豌豆的.种子是圆圆的，在秋天种植。
- 2、会正确使用一些简单的种植工具：铲子、喷壶等。
- 3、初步学会种植、照料豌豆的方法。

### 活动准备

- 1、收集豌豆种子。
- 2、铲子、喷壶、锄头、铁锹等工具，一块种植园地。

### 活动过程

#### 1、观察豌豆种子

——豌豆宝宝是什么形状的？

——什么时候种豌豆？（豌豆宝宝不怕冷，喜欢生长在寒冷的冬天）

——将颗粒饱满的种子选出备用。

## 2、师幼共同整理园地

——这块地能下种吗？为什么？先要干什么？该用什么工具？

——观看教师整地并认识铲子、锄头等工具。

## 3、学习种植豌豆的技能

——地整好后，怎样下种呢？为什么？（用铲子挖坑。每个坑放2-3颗豆种，盖上土，浇水）

——知道坑既不能深也不能浅。深了豆苗不易长出，浅了会被雨水冲走。

——幼儿种植，教师观察指导。提醒幼儿操作时注意正确使用铲子，注意安全。

——小结：豌豆宝宝已经躲在小坑里了，我们要经常到种植园地关心豌豆宝宝，看看它们什么时候发芽，是怎样长大的，并学习用自己的方式记录豌豆宝宝的成长状况。

## 幼儿园小班种植活动计划篇二

春天来了，万物复苏。为了让孩子们更深切的感受到春天给动植物带来的变化，更直观的了解植物生长的过程，润幼大三班的孩子开展了种植观察活动。孩子们带来了萝卜，黄豆等适合幼儿园种植的植物，通过每天的观察记录，孩子们发现了在植物身上的悄悄的变化，也培养了孩子热爱自然，乐于观察的好的习惯。

### 活动目标

1、让幼儿获得更多的观察、发现机会。

- 2、通过各种感官感知植物的特性，发展观察能力和比较能力。
- 3、幼儿可以通过看、摸、尝、嗅等感觉通道获得很多新的经验和感受。

活动准备：

选择一片合适的土地，一些蔬菜、花卉的种子(尽量是生长周期较短的植物)，一些小工具(如小铲子、小锄头等)

活动过程

- 1、引导幼儿观察并认识所准备的植物种子，并将它们成熟后的状态给幼儿看一看教师出示图片，“你们认识它们吗?它们是什么?”

幼儿自由讨论自己吃瓜的感受。

- 2、指导幼儿种植所带的植物种子学会正确的种植方法。

- (1)用工具挖小坑。(教会幼儿判断坑的深浅)

- (2)将种子放进坑里，并覆上土。

- (3)浇适量的水

活动延伸：

定期观察自己所种植的植物，看看它们是怎么生长的，个其他幼儿讲一讲，或者画一画。

种植实践活动的意义：

种植活动一旦进入幼儿园，它就不再是纯粹的种植，而是承载着诸多教育价值的种植课程。幼儿园种植课程不同于农业

院校的种植专业教育。它不是为了让幼儿获得有关种植的专业知识，而是以种植活动为媒介，促进幼儿发展。如让幼儿持续、深入地研究一种植物，帮助他们掌握科学研究的方法，培养科学素养，激发热爱自然的情感，等等。

幼儿园种植课程强调让幼儿亲自参与种植过程。由于幼儿身心发展水平和种植程序的复杂性，不同年龄幼儿参与种植活动的程度可有所不同。

幼儿园种植课程所属的领域是科学。在种植活动中，幼儿可以对所种植物的生长情况进行持续深入的研究，进而对周围其他植物及其生长情况产生兴趣、好奇心和求知欲。通过种植活动，幼儿可以掌握科学研究的心智技能和方法技能，包括对植物生长现象的好奇、提问、探究、调查、讨论、反思以及形成自己的观点和理论。在种植活动中，幼儿要运用点数、测量、排序、分类等数学技能来完成种植任务，感受种植活动所蕴含的数量关系并体验到数学的重要性和趣味性。通过种植活动，幼儿能发现各种植物的外形特征、生长周期、生长需求及植物与环境之间的生态关系等，在接触自然、探索自然的基础上，幼儿能萌发热爱大自然的情感，养成尊重生命、保护环境的态度。

从健康教育的角度来看，种植活动是一种体育活动。在种植活动中，幼儿要锄地、挖坑、填土、浇水、施肥等，这些行为能使幼儿的大肌肉、小肌肉能力得到锻炼。此外，教师也可以针对幼儿存在的偏食、挑食问题选择种植种类。例如，山东利津县第二幼儿园在发现大部分幼儿不喜欢吃胡萝卜和南瓜后，就让幼儿在亲自种植和照料的过程中喜欢上胡萝卜和南瓜。

从语言教育的角度来看，种植活动为幼儿提供了全语言环境。种植活动可以激发幼儿表达的愿望，丰富幼儿的词汇，促进其口语表达能力及前阅读和前书写技能的发展。例如，在种植活动中，幼儿总会提出很多问题，愿意交流各种发现；幼儿

乐意参与讨论，分析植物生长过程中各种现象产生的原因；幼儿能够掌握植物各个部位、基本种植程序及植物各种生长现象的名称；幼儿会查找资料了解植物各种生长现象，知道书本和网络的用途，产生阅读兴趣，提高前阅读能力；幼儿可运用图画、简单的图表或文字等记录观察结果，提高前书写能力等。

从社会教育的角度来看，种植活动是一种社会活动。幼儿需要与教师、同伴合作完成种植任务，交流各种发现，有时还需合作进行实验，探究植物生长的规律。另外，对植物的管理和照料也有助于培养幼儿初步的责任感。

从艺术教育的角度来看，种植活动为幼儿提供了丰富的艺术表现内容。在种植过程中，幼儿通过认真细致地观察植物，可以发现植物的美，并用喜欢形式表现出来。种植活动也为幼儿提供了艺术创作的材料。

## 幼儿园小班种植活动计划篇三

新的学期已经开始了，幼儿园如何制定种植活动计划呢？下面是本站小编收集整理幼儿园种植活动计划，欢迎阅读。

意图：大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

准备：适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

目标：

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

- 2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

(1) 引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

(2) 教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

- 3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

活动二：探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温 条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

活动三：结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。
2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。

一、植物：

1、目标：结合季节特征，引导幼儿运用多种感官，感知事物现象，发展幼儿观察力，为幼儿提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手、种植获得知识，培养幼儿对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，养成注意集中，专注的好习惯，学习简单的劳动技能。

2、材料准备：

园内植物、种子(花生、黄豆、绿豆)、金盏菊、记录本、笔。

### 3、活动方式:

(1)种在土里观察其生长(花生)。

(2)泡在水里观察其生长(花生、黄豆、绿豆)

(3)装在透明容器中作上标记,随时观察(花生、黄豆、绿豆)

### 二、动物:

1、目标:通过饲养小动物,了解其外形特征及生活习性,学习照顾小动物,获得愉快体验,增长知识,激发幼儿的好奇心及探索欲望,充分发挥幼儿主动学习的积极性,培养集中注意力认真做事的良好习惯和对小动物的爱心。

2、材料准备:贝壳

共2页,当前第1页12

## 幼儿园小班种植活动计划篇四

种植活动是幼儿科学活动的重要组成部分,而大班的幼儿更加乐于动手尝试,更加喜欢探索大自然的奥秘。因此我们这学期把种植活动作为一项重要的日常活动来开展,让幼儿能够通过动手种植,在观察、记录、劳动以及交流分享中,掌握种植的要领及科学的观察、记录方法,激发幼儿的探索欲望,让幼儿体验到劳动带来的快乐。为了让我们班的种植活动更加科学合理地系统化开展,特制定此计划。

上学期,我们班开垦菜地,种下了萝卜、豌豆等菜种,活动初期幼儿兴趣浓厚,而由于缺乏坚持和系统性的活动开展,中后期的种植活动出现停滞,幼儿的观察也流于表面。种植



活动也没有达到教育目的。

1、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。

2、满足幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手能力和观察力，激发起幼儿的责任感。 3、使幼儿了解种植的过程，掌握正确的种植方法，了解植物的生长过程。

4、学会记录与测量。

1、家园共同讨论，选择种植品种。

通过网络，让家长与教师、孩子共同参与种植活动，讨论种植的内容，激发大家的参与积极性。家长配合准备种植所需材料，即种子、铲子等。

2、制作观察记录本以及植物标识。

制作观察记录本以及主题墙，分组了解种植任务，同时让幼儿了解做记录的方法，制作植物标识卡，帮助幼儿更好地观察。

3、进行种植前的猜想，激发幼儿的兴趣。

调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

4、按计划开展相关活动。

按计划带领幼儿进行开垦、播种、浇水、测量、采摘等活动，坚持做好记录与小结。

5、开展成果展示会和农产品交易会。

采摘之后开展一系列的成果展示会、农产品交易会等，让幼儿进一步体验种植劳动的快乐。

## 幼儿园小班种植活动计划篇五

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢?我们做了以下计划。

适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的?你觉得神奇吗?种子萌发之后植株是又是如何生长的呢?植株生长到一定程度会怎样呢?(教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬)

- 2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

- (1)引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

(2) 教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。

2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。

3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同

4. 幼儿讲述劳动的过程及感受

5. 享用劳动果实。