

2023年总结存在的问题 初中学校工作总结存在的问题(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

总结存在的问题篇一

一、从管理入手，不断增强学校的凝聚力、战斗力和创新力。

1、加强思想政治工作，确保学校的持续健康发展。

2、加强制度建设，狠抓落实，不断提升学校管理的规范性。

1、加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍，尤其是班主任队伍。

2、进一步构建德育常规管理体系，开展好多种形式的主题教育活动。

1、重抓教师教育理念的转变。

2、强化课堂常规管理，向45分钟要质量。

3、全力抓好毕业班的中考备考工作。

四、以提高教学质量作为工作的核心，提高教师的教育教学和教育科研水平。

1、严格执行财经管理制度。

2、继续完善后勤管理。

六、认真做好学校体育、卫生工作，促进学生全面健康发展。

总结存在的问题篇二

我校按照学年初学校制定的工作计划，结合我校实际，在上级教育行政主管部门的正确领导下，全面落实了党的教育方针，根据上级教育部门的指示精神，加快教育改革步伐。认真执行并完成了区市教育部门的各项任务。在教育教学中实施新课改、校园美化与建设、学校管理、勤工俭学、安全卫生、校务公开及创建和谐校园等方面取得了一定的成绩，现对本学年学校的具体工作情况作总结如下：

一、坚持把德育工作放在学校工作的首位

1、认真学习，与时俱进，开拓进取。加快社会主义教育教学建设步伐，全面实施素质教育。

2、加强了师德师风建设。以“智高为师，德高为范”作为德育工作的座右铭，学校制定了具体的师德师风建设计划，每周都组织教教职工集体学习，主要学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》。通过学习，使教师们树立了爱岗敬业，乐于奉献的思想，因而也促进了学校其他各项工作的开展。

3、进一步抓好了学校的德育工作。根据学校德育工作计划，成立了由校长任组长，各年级班主任为成员的德育工作领导小组。依照学校惯例和传统，开学初都聘请法制副校长讲授法律知识，交通法规知识，每周开设法制教育课；各年级通过班会、主题活动等形式，专门学习《中学生日常行为规范》等规章制度，培养了学生良好的思想品质，养成良好的行为习惯。政教处加强对班主任的管理，完善了德育工作档案。

4、学校加强了法制宣传教育，加强了爱国主义及国防国情教育，每周的星期一利用升旗仪式和国旗下讲话，进一步培养了学生的爱国主义情操和树立正确的学习观、人生观。

5、本学年我校教师进行了家访，积极了解了学生的生活、思想动态。

6、培养学生讲文明礼貌。通过教师的精心教育，学生不管在任何地方都运用文明礼貌语言。

二、本学年学校加强了教育教学常规管理

学校制定了各种切实可行的规章制度及措施，使教育教学常规工作有章可循，确保了学校各项工作的正常开展，在教学上，开足各种课程课时；其次，要求全体教师在日常教学工作中，”严格要求自己；再次，提高了学校任课教师及领导在教学常规方面的要求，给其他教师树立了一个良好的榜样。

三、不断深化教学改革，逐步实现新课程改革

努力学习现代媒体技术在教育中的运用，不断提高教育教学水平，按教学教研计划开展了一系列教学教研活动。上学年学校组织开展了教学教研活动，开展了片区赛课，数学青年教师观摩课，通过这些活动，促进了教师间的教学经验交流，探索了教育教学规律，学习到了先进的教学经验，学校教师的视野开阔了，教育教学的途径拓宽了，方式方法增多了，教学工作也有了很大起色。

四、开展学校校本课程培训

本学年学校开通了网络，教务处组织全校教师培训应用远程教育设备及课件制作，教师通过学习，学校教师不仅教学观念有了很大改变，而且逐步尝试自己动手下载文件并制作课件，使用远程教育设备，挖掘教育课程资源。

五、认真做好了学校的安全，卫生工作

为此，学校成立了安全卫生工作领导小组，制定了完善的安全卫生工作等制度及各种应急预案。同时，学校把责任落实到每个班、每一个人，另外学校没期都加强了对学生的安全卫生教育工作，夏季禁止学生下河游泳，通学生的上下课回家的交通安全，学校专门聘请派出所，交警队的警察给学生上安全知识课，班主任每周至少利用1课时给学生讲安全知识；值周领导和教师每日在早操、集队时，加以督促。

六、认真做好了校务公开工作，加强了学校财务管理。

为此，本学年强化了学校财务监督作用。实施评优评先，民主选拔的原则，进行了评优评先公示。

总结存在的问题篇三

学生经过一个学期的英语学习对英语的学习产生了更浓的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有一定的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了一下工作：

一、认真备课。

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养

学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、采取的措施：

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总之，学生通过小学阶段的英语课学习，英语的基本知识不断丰富，基本技能不断提高，并已形成一定的学习习惯，并具备一定的自学能力。

总结存在的问题篇四

本学期，本人担任初三(3)、(6)班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规五个环节开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：(1)班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对(2)班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而(2)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老教师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，

多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容

发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

四、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期学校举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。（在科普文阅读竞赛中，有1、2、3名〈共6名学生〉分别获得一、二、三等奖；在英语演讲比赛中，4名学生参赛，分别获第1、2〈一等奖〉、3〈二等奖〉、7〈三等奖〉名。）

3、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

五、存在问题及解决措施：

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促

学生学习;二是对这些学生进行帮教,使他们改变学习态度,努力学习,力争在下学期的学习中较大的进步。另外,还发现学生的综合能力不够强,所以,以后的教学中要加强这方面的训练,在教学班里聘请部分同学当小老师,在分层教学的时间里,一对一的帮助学习困难的学生,让他们轻松学,学出信心。

总结存在的问题篇五

时光荏苒,岁月如流。仔细回味,充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了半个年头。我也已经不知不觉完成了半年的小学英语工作。在这半年里,我付出辛劳,收获成功,与我的学生们一齐品尝了成长的苦与乐。回过头,我最后欣然发现,在蹒跚学步的过程中,原先收获颇丰。

本学期,每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任一年级4个班的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实,有效,让每个学生都有所收益,上好每一节课,带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下:

一、思想方面

坚持党的四项基本原则,全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。用心参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我用心参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表,以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意,我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。

二、在教学工作方面

教学中,备课是一个必不可少、十分重要的环节,备课不充

分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的用心性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学资料及重点、难点，同时还要能根据学生的实际状况，采用不一样的教学方法。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

三、在课堂教学中

- 1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习用心性。
- 2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。
- 3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的资料真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

四、自身的学习

虽然自我在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经跟不上，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自我在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自我，以丰富自我的自身的水平，争取迈上一个新台阶。