

小学儿童节活动总结(汇总9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学儿童节活动总结篇一

届时，每个部通过策划主题活动给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的20xx年儿童节。

(一)大酒店“欢乐童年 精彩无限”艺术儿童节晚会节目设计

凡是点到大酒店儿童套餐的小朋友，在晚会开始前均可到主持人处报名参加以下活动比赛(书画比赛要提前报名参加)，获奖小朋友均有礼品赠送。

1、儿歌演唱比赛：曲目为背景音乐里的二十首儿歌，一部、三部、大酒店同时进行，每个部根据实际情况确定小朋友报名数量。

2、儿童舞蹈演出：由东方佳艺演出公司提供，只在大酒店晚会中间参差进行，一一由徐鼎明负责落实。

4、有趣的谜语竞猜：共设谜语100条一部、二部、大酒店同时进行，大酒店晚会随机进行安排，由主持人负责。

5、江南六一儿歌朗诵比赛：在一部、二部、大酒店同时进行。

(二) 联动促销

活动二：5月28日——6月1日活动期间，凡在六一期间来江南每个店用餐者，均可免费获赠气球一个。

(三) 大酒店晚会现场装饰

1、舞台设计：“欢乐童年 精彩无限”主题背景布，周边用粉纱和印有六一祝福语的气球装饰，突出童真、竞技的氛围。

2、宴会厅内布置：用气球装饰与彩色纸花布置。

3、其他点缀：在宴会厅内每个个音响和玻璃上张贴征集到的儿童图画，作为展览。

小学儿童节活动总结篇二

1、厨政部在儿童节当天推出几款儿童套餐、亲情套餐，菜品要求新颖，面点部推出几款蛋糕，如心形蛋糕、五颜六色的蛋糕等，从而吸引小朋友的眼球。

2、活动期间对来店消费的低龄顾客赠送小蛋糕一个，各店自己准备。口味、大小、样式（动物形、心形、圆形）、材料（奶油、巧克力）由厨政部统一安排（成本不超出2.8元/个）。

3、活动期间到店内消费的客人，单桌消费满x元可获赠免费全家福（8寸塑封）一张，各店做好登记，财务备存。

4、凡活动期间在店消费的小朋友（12岁以下）可以参加才艺展示活动，各店在六一节当天准备音箱设备，简易舞台等，邀请或小朋友自愿报名，才艺不限，增加店内欢乐气氛，营造消费环境！

5、各店悬挂儿童节条幅：六一欢乐童年，绚丽精彩无限！

6、企划部统一利用短信平台给客户发送儿童节短信：六一欢乐童年[x精彩无限]x餐饮推出儿童亲子套餐，欢迎来店品尝。六一来店消费的小朋友，还可参加才艺比赛，赶快行动吧！

小学儿童节活动总结篇三

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使学生人人自主参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的综合能力，从而全面推进素质教育的实施。

上午：庆祝仪式、游园活动

- 1、 7：50举行升旗仪式，校长讲话、表彰优秀学生(操场)
- 2、 表彰结束，各活动点老师和学生及时到位，开始活动。
- 3、 10：30左右游园活动结束后，学生凭活动券到领奖处兑换相应奖品。(美术室)

下午：以班级为单位举行“庆六一”联欢会

(时间根据作息另定)

各班级教室及学校大礼堂

- 1、 各班在5月15日前充分发动学生征集游园活动节目方案，并将优秀的节目方案报学校大队部讨论，讨论出本班级的节目方案后，即开始准备活动的组织工作(包括本班级的人员安排与准备道具等。)

2、各班级的节目准备必须在5月20日前完成，并在5月20日前上报本班级活动准备的情况到大队部。

3、在5月31日放学前，班级做好游园活动的各项准备工作，(场地、环境布置、进口出口指示、游园活动名称、活动规则等)。

4、6月1日下午各班可组织看电影、联欢会等多种形式的自主活动，活动中注意安全。

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，优胜者获得相应分数。

2、参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游园节目的进行、队员参加游园次序的安排以及游戏得分的记录。

5、各班级学生原则上先参加自己班的游园项目，然后是本年级的游园项目，最后才能参加其他项目。

1、校园外部环境布置由大队部负责，室内游园环境由班主任布置。(除布置活动场地外，还应显示庆祝六一的欢快气氛。)

2、学生游园后所得分数，需加盖公章，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

3、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教

育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)，

组长：

副组长：

成员：班主任、相关任课教师

具体分工：

游园活动总协调：

各游园点负责：班主任

奖券奖品发放总负责：

摄像摄影：

根据实际情况另定

小学儿童节活动总结篇四

游戏一：袋鼠跳（地点：芽芽班外场地组织者□XXXX

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，父母将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠（地点：芽芽班组织者□XXXX

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，父母用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行（地点：苗苗班组织者□XXXX

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位父母和一位幼儿参加活动，幼儿和父母分成四队，幼儿和父母面对面站好，幼儿的脚踩在父母的脚上，准备出发，游戏开始，父母带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开父母的脚。

游戏四：喂饼干（地点：苗苗班组织者□XXXX

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位父母为一组，四组为一轮游戏。游戏时父母和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时父母和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走（地点：果果班外场地组织者□XXXX

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和父母并肩站着，父母左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，父母不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球（地点：果果班外场地组织者□XXXX

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和父母分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，父母手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

（二）中班组

游戏一：听音乐抢椅子（地点：朵朵班组织者□XXXX

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，父母抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊（地点：塑胶跑道南端组织者□XXXX

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住父母，父母从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途父母不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包（地点：星星班组织者□XXXX

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，父母和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内父母和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车（地点：塑胶跑道北端组织者□XXXX

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，父母用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和父母一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头（地点：点点班组织者□XXXX

准备：1—10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接

决定大小即可。

游戏六：垒垒乐（地点：点点班组织者□XXXX

准备：麻将牌若干

玩法：父母手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的的为优胜。

（三）大班组

游戏一：夹弹珠（地点：甜甜班组织者□XXXX

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球（地点：甜甜班组织者□XXXX

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球（地点：美美班组织者□XXXX

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：父母与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足（地点：美美班组织者□XXXX

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的父母将其中的一只脚捆在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走（地点：乐乐班组织者□XXXX

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和父母分别站在场地的两端。游戏开始，父母手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：父母和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒（地点：乐乐班组织者□XXXX

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个（去掉盖子）

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，父母与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

小学儿童节活动总结篇五

一年一度的儿童节是孩子们最隆重的节日。今年的“6月1日”儿童节将以一系列庆祝活动的形式举行。为了使庆祝活动顺利进行，特制定本方案。

一. 活动目标

通过庆祝“6月1日”一系列活动让孩子在积极参与中体验合作交流的快乐，从而过上快乐难忘的“6月1日”儿童节；让家长在参观和参加儿童节庆祝活动时进一步了解幼儿教育的理念，启发自己如何教育孩子；通过向父母和社会展示孩子的“6月1日”活动，进一步塑造公园的良好形象。

二. 活动主题和口号

1. 活动主题:学会合作，学会交流，学会保护环境

2. 宣传口号:

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；放开孩子的嘴，让孩子说话；解放孩子的手，让孩子玩耍；放开孩子们的手，让他们做他们能做的事。

三. 活动准备

1、布置节日环境(班级环境和整个公园的周边环境)；贴宣传标语。

2. 上课准备参加活动:排练童话或故事剧；掌握儿童生活技能的教育和学习；培养孩子与不同年龄的孩子交流合作的能力；收集废料，打造环保时尚；每个班设计一个双人游戏，做好游戏物品准备。

3. 幼儿园为活动准备奖品和礼物。

四. 活动

(1) 活动倡议

1. 目的:让孩子有一个愉快的、难忘的、有意义的“6月1日”儿童节那天,鼓励公园里的所有老师和家长积极为孩子们创造快乐“6月1日”节日环境和氛围,共同鼓励孩子积极参与“6月1日”部分的活动。

2. 时间:20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3. 目标受众:园区所有老师、孩子、家长。

4. 措施:向老师和家长发出倡议,向每个孩子的家长发出提案,引起家长的关注,争取所有老师和家长对这次庆祝活动的合作和支持。

(2) 系列活动

这次“6月1日”与“的儿童节活动儿童故事和儿童戏剧表演”“巧手赛”“小人才竞争”“聪明的嘴竞争”“配对花园”等等一系列活动的形式。

1. 儿童故事和儿童戏剧展览比赛

(1) 目的:通过参与儿童故事和短剧的表演,培养儿童对文学作品的兴趣;培养孩子对文学作品的表现力。

(2) 要求:每节课准备一个儿童故事或一部儿童剧;体现大家的参与;选材符合这个班孩子的水平;表演活泼大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情需要,配备一定的背景和道具进行表演;旁白和配乐记录的很好。

(3) 奖项:

根据表演情况，颁发了节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a. 节目表演奖: 12个参赛节目共颁发特别奖2项、一等奖3项、二等奖7项;

b. 最佳舞台设计奖: 从12个节目中选出6个最佳舞台设计。

c. 最佳小演员: 从所有参赛演员中选出10名最佳小演员。

2. 巧手大赛(环保服装设计制作大赛)

(1) 目标: 通过举办环境服装设计与制作竞赛，培养幼儿动手制作能力和创新意识; 进一步培养孩子的环保意识。

(2) 内容和要求: 要求人人参与，即参与废旧物资的收集和环保时装的设计与制作; 生产过程中保持周围环境清洁; 要求一个小时内完成儿童制作(可以做一件上衣、裙子或裤子)。

(3) 竞赛形式: 以班级为单位进行竞赛，由带队老师和生活老师组织指导孩子的生产活动，备课老师到其他班级进行考核评价。

(4) 奖项:

根据幼儿的设计和制作，颁发班级奖和最佳作品奖。

a. 班级奖项: 根据儿童制作的总体情况，分别颁发特等奖3项、一等奖4项、二等奖5项

b. 最佳作品奖: 根据儿童环保时尚作品的创意、制作水平和质量，评选出50部最佳作品。

3. 小型人才竞赛

(1) 目的:通过执行“年轻人才的竞争”，培养孩子主动做事的好习惯；进一步提高孩子做事的能力。

(2) 要求:要求孩子快速分类整理放在一起的玩具，放在合适的地方；要体现分工合作，有序开展。

(3) 竞赛形式:大班评选“迷你餐厅”对玩具、物品进行分类整理；中班选娃娃屋“小人国”对玩具、物品进行分类整理；小班，对教室玩具和物品进行分类整理。

(4) 奖项:一等奖和二等奖根据比赛速度和分类排序的凉果(学前班和大班2个一等奖，中班2个一等奖，小班1个一等奖，其余为二等奖)。

4. 聪明的嘴竞争

(1) 目标:通过竞赛促进儿童语言表达能力的进一步提高，即儿童爱说话、会说话、敢说话；培养孩子大胆展示自己的精神面貌。

(2) 内容和要求:要求所有参赛者参加以下三项比赛:

a.故事演讲比赛:要求参赛者在4分钟内进行故事演讲。说话时要求他们普通话说得准确，语调、表情、肢体语言与故事一致。(满分10分)

b.环保时装秀:要求选手穿上自己的环保时装(可以和爸爸妈妈一起制作)大胆的用音乐表演时装秀；然后回答关于环保时装的设计和制作的问题。(表现5分，答题10分)

c□智力回答优先:要求选手根据主持人提出的问题(分为大、中、小三组)先回答，每答对一个给1分。

(3) 竞赛形式:在初赛的基础上,每班选出3名儿童参加平行班复赛。复赛中,学前班和大班选出6名儿童,中班选出5名儿童,小班选出4名儿童参加整个公园的决赛。

(4) 奖项:根据选手总分,评选出10名桥嘴选手,其余被评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5) 比赛时间:预赛可灵活安排在4月至5月,半决赛在5月中旬举行,决赛在5月28日举行。

5. 结对参观公园

(1) 活动目的:通过参加花园活动让孩子感觉更好“6月1日”儿童节快乐;培养孩子与不同年龄的孩子合作交流的能力,让孩子体验合作交流的快乐。

(2) 活动要求:要求孩子积极大胆地与不同年龄的孩子结成对子参与“6月1日”园艺活动。

(3) 游戏内容:每个班设计一个游戏项目,游戏以两人为单位设计。

(4) 活动形式:孩子成对后,去各种礼品分发点领取“6月1日”礼物,然后自由的去各个游戏点和自己的一对一起参与游戏。

动词[**verb**的缩写) 活动时间表

5月25日:儿童故事和儿童戏剧表演;

5月26日:巧手赛;

5月27日:小才艺大赛;

5月30日:巧嘴大赛;

6月1日:庆祝“6月1日”儿童“配对”花园和颁奖典礼。(内容包括:儿童舞蹈表演;环保时装秀;儿童故事和儿童剧类奖项,灵巧手比赛,小才艺比赛,灵巧嘴比赛;“配对”园艺活动。)

不及物动词扩大影响

目的:通过媒体的报道和家长的宣传,活动将产生广泛的影响,提高园区的知名度和美誉度,对后续的招生工作产生良好的效果。

时间:5月26日至6月1日。

媒体:电视,报纸新闻,园区家长。

方法:发电视,报纸时事通讯,黑板宣传,发放宣传资料。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学儿童节活动总结篇六

庆祝六一儿童节暨发展新队员主题大队会

- 1、对一学期的各项获奖情况进行表彰。使其成为全校师生学习的榜样。
- 2、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。
- 3、举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。
- 4、全镇各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

1、进行优秀学生的表彰，各班将受表彰学生名单于5月15日前上报政教处（政教处）

2、发展新队员，各班将新队员名单于5月15日前上报少先队大队部。

3、文艺汇演活动

（1）全镇每班至少准备一个节目（节目类型可以是舞蹈、相声、小品等），班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月5日前将节目上报到政教处。

（2）由吕老师负责组织排练两套学校节目。

（3）镇幼儿园节目由园长负责，于5月5日前将节目上报到政教处。

（4）学校定于5月20日进行彩排。

- 1、学校统一表彰、发展新队员。
- 2、文艺汇演活动（石瓮镇中心校）

20xx年6月1日

石瓮镇中心校院内

- 1、全镇师生及其学生家长积极参与此项活动。
- 2、各班班主任做好本中队各种形式的表演准备工作。
- 3、要求一年级班主任做好学生入队前的准备工作。

石瓮镇中心校组长：蔡宝梅

副组长：

各班主任：

- 1、各班做好六一表彰前的评选工作
- 2、动员各班师生准备好各项展示内容。
- 3、做好新生入队的各项准备工作。
 - （1）新生入队名单
 - （2）新生佩戴领巾方法和入队誓词的练习
 - （3）新老队员代表讲话稿
 - （4）指定为新中队授中队旗的人中队和个人

大队活动（全镇师生参与）

- 1、注意个人环境、卫生。院内不乱扔废弃物。
- 2、各班班主任组织好各班学生，注意各项安全。
- 3、希望各班主任从即日起就开始着手准备，为我们快乐的六一献上高质量的节目。

小学儿童节活动总结篇七

一年一度的儿童节是孩子们最隆重的节日。今年的“6月1日”儿童节将以一系列庆祝活动的形式举行。为了使庆祝活动顺利进行，特制定本方案。

一. 活动目标

通过庆祝“6月1日”一系列活动让孩子在积极参与中体验合作交流的快乐，从而过上快乐难忘的“6月1日”儿童节；让家长在参观和参加儿童节庆祝活动时进一步了解幼儿教育的理念，启发自己如何教育孩子；通过向父母和社会展示孩子的“6月1日”活动，进一步塑造公园的良好形象。

二. 活动主题和口号

1. 活动主题:学会合作，学会交流，学会保护环境

2. 宣传口号:

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；放开孩子的嘴，让孩子说话；解放孩子的手，让孩子玩耍；放开孩子们的手，让他们做他们能做的事。

三. 活动准备

1、布置节日环境(班级环境和整个公园的周边环境)；贴宣传

标语。

2. 上课准备参加活动:排练童话或故事剧;掌握儿童生活技能的教育和学习;培养孩子与不同年龄的孩子交流合作的能力;收集废料,打造环保时尚;每个班设计一个双人游戏,做好游戏物品准备。

3. 幼儿园为活动准备奖品和礼物。

四. 活动

(1) 活动倡议

1. 目的:让孩子有一个愉快的、难忘的、有意义的“6月1日”儿童节那天,鼓励公园里的所有老师和家长积极为孩子们创造快乐“6月1日”节日环境和氛围,共同鼓励孩子积极参与“6月1日”部分的活动。

2. 时间:20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3. 目标受众:园区所有老师、孩子、家长。

4. 措施:向老师和家长发出倡议,向每个孩子的家长发出提案,引起家长的关注,争取所有老师和家长对这次庆祝活动的合作和支持。

(2) 系列活动

这次“6月1日”与“的儿童节活动儿童故事和儿童戏剧表演”“巧手赛”“小人才竞争”“聪明的嘴竞争”“配对花园”等等一系列活动的形式。

1. 儿童故事和儿童戏剧展览比赛

(1)目的：通过参与儿童故事和短剧的表演，培养儿童对文学作品的兴趣；培养孩子对文学作品的表现力。

(2)要求：每节课准备一个儿童故事或一部儿童剧；体现大家的参与；选材符合这个班孩子的水平；表演活泼大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情需要，配备一定的背景和道具进行表演；旁白和配乐记录的很好。

(3)奖项：

根据表演情况，颁发了节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a.节目表演奖：12个参赛节目共颁发特别奖2项、一等奖3项、二等奖7项；

b.最佳舞台设计奖：从12个节目中选出6个最佳舞台设计。

c.最佳小演员：从所有参赛演员中选出10名最佳小演员。

2. 巧手大赛(环保服装设计制作大赛)

(1)目标：通过举办环境服装设计与制作竞赛，培养幼儿动手制作能力和创新意识；进一步培养孩子的环保意识。

(2)内容和要求：要求人人参与，即参与废旧物资的收集和环保时装的设计与制作；生产过程中保持周围环境清洁；要求一个小时内完成儿童制作(可以做一件上衣、裙子或裤子)。

(3)竞赛形式：以班级为单位进行竞赛，由带队老师和生活老师组织指导孩子的生产活动，备课老师到其他班级进行考核评价。

(4)奖项：

根据幼儿的设计和制作，颁发班级奖和最佳作品奖。

a.班级奖项:根据儿童制作的总体情况，分别颁发特等奖3项、一等奖4项、二等奖5项

b.最佳作品奖:根据儿童环保时尚作品的创意、制作水平和质量，评选出50部最佳作品。

3. 小型人才竞赛

(1)目的:通过执行“年轻人才的竞争”，培养孩子主动做事的好习惯；进一步提高孩子做事的能力。

(2)要求:要求孩子快速分类整理放在一起的玩具，放在合适的地方；要体现分工合作，有序开展。

(3)竞赛形式:大班评选“迷你餐厅”对玩具、物品进行分类整理；中班选娃娃屋“小人国”对玩具、物品进行分类整理；小班，对教室玩具和物品进行分类整理。

(4)奖项:一等奖和二等奖根据比赛速度和分类排序的凉果(学前班和大班2个一等奖，中班2个一等奖，小班1个一等奖，其余为二等奖)。

4. 聪明的嘴竞争

(1)目标:通过竞赛促进儿童语言表达能力的进一步提高，即儿童爱说话、会说话、敢说话；培养孩子大胆展示自己的精神面貌。

(2)内容和要求:要求所有参赛者参加以下三项比赛:

a.故事演讲比赛:要求参赛者在4分钟内进行故事演讲。说话时要求他们普通话说得准确，语调、表情、肢体语言与故事

一致。(满分10分)

b.环保时装秀:要求选手穿上自己的环保时装(可以和爸爸妈妈一起制作)大胆的用音乐表演时装秀;然后回答关于环保时装的设计和制作的问题。(表现5分,答题10分)

c□智力回答优先:要求选手根据主持人提出的问题(分为大、中、小三组)先回答,每答对一个给1分。

(3)竞赛形式:在初赛的基础上,每班选出3名儿童参加平行班复赛。复赛中,学前班和大班选出6名儿童,中班选出5名儿童,小班选出4名儿童参加整个公园的决赛。

(4)奖项:根据选手总分,评选出10名桥嘴选手,其余被评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间:预赛可灵活安排在4月至5月,半决赛在5月中旬举行,决赛在5月28日举行。

5. 结对参观公园

(1)活动目的:通过参加花园活动让孩子感觉更好“6月1日”儿童节快乐;培养孩子与不同年龄的孩子合作交流的能力,让孩子体验合作交流的快乐。

(2)活动要求:要求孩子积极大胆地与不同年龄的孩子结成对子参与“6月1日”园艺活动。

(3)游戏内容:每个班设计一个游戏项目,游戏以两人为单位设计。

(4)活动形式:孩子成对后,去各种礼品分发点领取“6月1日”礼物,然后自由的去各个游戏点和自己的一对一起参与游戏。

动词□verb的缩写) 活动时间表

5月25日:儿童故事和儿童戏剧表演;

5月26日:巧手赛;

5月27日:小才艺大赛;

5月30日:巧嘴大赛;

6月1日:庆祝“6月1日”儿童“配对”花园和颁奖典礼。(内容包括:儿童舞蹈表演;环保时装秀;儿童故事和儿童剧类奖项,灵巧手比赛,小才艺比赛,灵巧嘴比赛;“配对”园艺活动。)

不及物动词扩大影响

目的:通过媒体的报道和家长的宣传,活动将产生广泛的影响,提高园区的知名度和美誉度,对后续的招生工作产生良好的效果。

时间:5月26日至6月1日。

媒体:电视,报纸新闻,园区家长。

方法:发电视,报纸时事通讯,黑板宣传,发放宣传资料。

小学儿童节活动总结篇八

为了让同学们过上一个“快乐祥和、有趣味、有文化、有艺术”的“六一”国际儿童节。特制定“xx一小庆祝‘六一’国际儿童节活动方案”。

20xx年6月1日

XXXX操场(若逢下雨，则另行安排)

(一) 亲子互动游戏

1、二人三足跑(一二年级各班选六个家庭)。

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。

评委：

一年级：

二年级：

评奖：评委分别给每个家庭和班级计时，以时间短的为优，每班评出一等奖1名二等奖2名三等奖3名。每年级评出一个最佳班级。

2、“疯狂造句”(三四年级各班选六个家庭)。

家长和孩子一起玩，一个人随意说出2个互不相干的字或词语，让对方造句，要求句子中必须包含那2个字或词。在规定时间内说得多的为胜。

游戏时间：每个家庭3分钟。

评委：三年级，四年级：由语文老师交叉进行，1评2，2评3，3评1。

评奖：评委分别给每个家庭和班级计数，句子多的为优，每班评出一等奖1名二等奖2名三等奖3名。每年级评出一二三等奖。

3、心有灵犀一点通(五六年级各班选六个家庭)。

游戏方法：比划动作猜词语。家长和孩子一个比划一个猜(谁猜谁比划都可)。老师准备一些词语卡片，由参加家庭随机抽取。比划者可以用动作或者语言提示，但不能带到所猜词中的任何一字，违规者则取下一个词。

游戏时间：每个家庭3分钟。

评委：五年级、六年级、寄宿班：由各班语文老师交叉进行，1到2，2到3，3到1;五4评五5，五5评六4，六4评六5，六5评五4。

小学儿童节活动总结篇九

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

1. 活动主题：“红领巾心向党，祖国发展我成长”。
2. 活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以建党xx周年为契机，通过开展文艺汇演，书画等活动来展现我们队员的风采。

（一）文艺汇演

1. 5月上旬全校举行红歌合唱比赛，选拔两个学生代表队和一个教师代表队参加六一汇演。
2. 文艺活动（各中队准备2个文艺节目，形式多样）。
3. 利用午休、音乐课、班会课等时间排练。

4. 六一汇演，大队部将进行评比。

(二) “迎六一”书画比赛。

1、参赛作品内容及形式

a.内容：以“阳光成长”为主题，也可写健康向上的诗句、警句和格言等。

b.参赛作品分毛笔书法、绘画两大类。绘画作品包含：中国画、水彩画、版画、素描、儿童画等。

2、参赛作品格式

a.毛笔书法作品限于4尺宣纸对开，一律竖式。

3、参赛要求

a.交稿时间： 5月20日之前

b.参赛作品须在背面右下角用铅笔写上班级、姓名。

c.参赛作品每班合计不超过6幅。