

科学小青蛙成长记教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

科学小青蛙成长记教案篇一

活动目标：

- 1、通过探索模仿青蛙跳的动作，学会蹲跳、连续跳，掌握正确的起跳和落地姿势。
- 2、乐于参加体育活动，体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。

活动重点：乐于参加体育活动，体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。通过探索模仿青蛙跳的动作，学会蹲跳、连续跳。

活动难点：掌握正确的起跳和落地姿势。

活动准备：小蝌蚪、小青蛙头饰若干、荷叶若干。

活动过程：

- 1、小蝌蚪游啊游。

老师带领幼儿扮演小蝌蚪随欢快的音乐在场地上模仿游泳的姿势四散跑动。

- 2、小蝌蚪变成了小青蛙。

教师：现在小蝌蚪变成小青蛙了，我们一起来做做青蛙操。

第1个8拍：青蛙五指张开手臂伸缩，同时两腿下蹲。

第2个8拍：五指张开在耳侧，半蹲同时上身转向左右观看。

第3个8拍：连跳四次叫”呱“

3、小青蛙跳荷叶。

小青蛙们生活在池塘里，他们喜欢在荷叶上跳来跳去。看，我们身后的池塘里边有那么多多的荷叶，小青蛙们怎样跳才能不落到水里去呢？请你们去试一试。

(1) 幼儿排两队一个接一个的到荷叶上试跳，教师注意观察。

(2) 重点讲解在荷叶上蹲跳的方法。

1) 教师：刚才你们都在荷叶上跳了跳，你们是怎样跳的呢？

现在来跟着老师来跳跳，双脚并拢，落地的时候双腿微微的弯曲，向前跳。我们用这种方法来跳荷叶吧！

2) 要求：排好队一个一个的跳，等前面的小朋友跳过了池塘，下一个小朋友才开始，跳完的小朋友从两边回去。

3) 把荷叶排成两排，让幼儿在荷叶上连续跳跃过池塘。

4、放松活动。

活动反思：

本次活动以运动为载体，通过创设简单的游戏情景、使幼儿主动参与活动，体验运动的快乐。活动一开始，带领幼儿随着音乐走成一个大圆模仿小动物走、跳等动作，在引导幼儿进行队形队列练习，接着引导幼儿随音乐做小青蛙操。活动的基本部分，我设计了模仿小青蛙动作、学习蹲撑跳为主要

环节。在活动的结束部分，引到幼儿跟着老师进行简单的放松活动。整个活动力求在师幼间的积极互动中让孩子在轻松、愉悦的氛围中自然而然地学习蹲跳，并学习双脚并拢地朝前跳，训练肌肉的耐力。

科学小青蛙成长记教案篇二

体育活动：小青蛙跳田埂

活动目标：

- (1) 在原有的基础上，准确地练习跳的动作。
- (3) 让幼儿知道小青蛙是益虫，能保护庄稼，大家都要爱护它。
- (4) 通过游戏，培养幼儿的灵敏，协调性及遵守纪律的良好品德。

重点与难点：

活动流程：开始部分——基本部分——结束部分

活动过程：

及躯干部大肌肉群，关节，韧带得到活动，为基本部分做好准备。

运动的强度、密度，控制活动量适中，脉搏指数为1.5—1.6。

相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束游戏。

科学小青蛙成长记教案篇三

森林大染坊

4—5岁(中班)

科学

随着社会的发展，幼儿各种玩具商业化，电子化，幼儿失去了很多动手操作的机会，再加上家长的溺爱包办心理，幼儿动手操作的能力，以及根据自己的思路动手操作的能力的发展都受到了一定程度的限制。在当下社会我们不是让幼儿学会多少汉字多少数字，而是培养幼儿的动手能力，思维的想象创造的能力，以及积极主动探索的求知的欲望，因此我设计了此节教育活动，让幼儿在做中学，在做种求发展。

- 1、引导幼儿通过玩色，在熟悉三原色的基础上认识桔黄、绿色和紫色。并能自己调配颜色。
- 2、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 3、培养幼儿学习做简单的观察记录。
- 4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、每组三杯为红、黄、蓝的颜料。吸管若干。垫板、抹布、白布(分块)人手一份，记录表格每人一份。

2、木偶(小兔)一个，示范教具一套(同幼儿)。

导入

一、设置情境，认识三原色，学习用吸管取色师：这里是森林大染坊，欢迎小朋友到这里来学习染布的本领。

(一)教师示范用吸管取色。

- 1、出示红、黄、蓝三杯颜料
- 2、提问：如果我想染一块红布，要用什么颜色？
- 3、教师正确示范如何用吸管取色来染布。（出示红布）

(二)请幼儿尝试学习染一块蓝布。

- 1、提问：如果要染一块蓝布的话，要用什么染料？
- 2、请幼儿尝试每人染一块蓝布。（出示蓝布）
- 3、用黄色可以染一块什么布？(出示黄布)

(三)小结：这些颜色是我们经常要用的。

红、黄、蓝三色叫做三原色。

展开

二、通过探索活动，学习桔黄的调配过程，并学习做记录

- 1、出示木偶(小兔)：老板，老板，我想要一块桔黄色的布做衣服，你这里有吗？
- 2、幼儿讨论：怎样从这些颜色中变出桔黄色？
- 3、幼儿自己尝试调配桔黄色。
- 4、请调配出桔黄色的幼儿说说：哪两种颜色调在一起，会染出一块桔黄色的布。
- 5、幼儿再次操作验证结果，教师用色块示范如何做记录。12?红黄桔黄

三、幼儿独立进行探索活动，并能记录结果

- 1、继续情境表演，提出要调配绿色、紫色的要求。
- 3、幼儿操作，教师巡回指导，要求幼儿记录操作结果。
- 4、请幼儿出示表格陈述自己的操作结果。
- 5、小结：颜色真奇妙，两种不同的颜色调在一起，就会调配出另一种颜色。

结束

四、延伸活动我的染坊里还有其他的染料，你们去试试还可变出什么颜色，并把结果记下来。

活动反思：

幼儿对这样的操作活动兴趣很大，整个过程积极主动，但这样涉及很多操作材料的课程也不便于掌握和控制，因此在设计的每个细节上都要下功夫，结合实际情况，发挥最大的教育价值。

科学小青蛙成长记教案篇四

活动目标：

- 1、学习双脚并拢向指定的位置跳跃。
- 2、能按照老师的指令进行游戏。
- 3、喜欢参与活动，感受活动所带来的愉快气氛。

活动准备：

在室内用两条长线布置成河、在河的中间放若干的体操圈当荷叶、磁带、积木若干当害虫、青蛙头饰人手一个。

活动过程：

一、准备运动：

情景导入：师生分别扮演青蛙妈妈和小青蛙。“今天天气真好，妈妈带你们去外面运动一下吧！”师生跟着音乐做准备动作。

二、学习重点动作——向指定地方跳

1、复习跳动作——双脚并拢跳

“我们青蛙有什么本领啊？”“是怎么跳的？”（教师强调——并腿、屈膝、向前跳、轻轻落地、微蹲）幼儿练习。

2、师：今天妈妈要带你们到河对面去捉害虫，但是河里有一条鳄鱼，我们不能游泳过去，怎么办呢？你们看，河面上还有一些荷叶，我们只要踩着荷叶就能过河了。先看妈妈怎么过河——两脚并拢站好，眼睛看着前面的荷叶，轻轻跳过去，然后站好后再找一片荷叶，看好了再跳过去，这样一片一片跳过去，直到对岸。

3、幼儿重点练习，教师个别指导。

三、游戏：小青蛙跳荷叶

1、介绍玩法规则：稻田里有许多害虫，我们从荷叶上跳过去，到对岸后捉一条害虫，然后再回来，把虫子放到妈妈为你们准备的箩筐里来。

2、请一个幼儿示范。

3、幼儿第一次游戏。

4、休息并提升难度——距离间隔更大的`荷叶

下雨了，我们赶紧躲躲雨吧。幼儿站好。

师：孩子们，刚才下来一场雨，把好多荷叶都漂走了，现在只有这些荷叶了，这下，我们要跳得更远才能跳过去，敢不敢去试一试？要看准了再跳过去，否则就掉到河里被鳄鱼给吃掉了。

5、幼儿第二次游戏。

四、放松整理动作——放音乐

1、师：我们都是能干、勇敢的小青蛙，捉了那么多的害虫，真高兴啊！我们一起来庆祝一下吧！（跟着音乐做放松动作）

2、现在我们回家和朋友们去分享我们的美食吧！（带幼儿出教室）

科学小青蛙成长记教案篇五

活动目标：

1. 学习弹跳的方法，练习跳的动作
2. 喜欢参加户外活动，并能遵守游戏规则

活动准备：

1. 在室外平整的场地上，用垫子作为荷叶
2. 根据幼儿的弹跳能力适当改变圆圈和圆圈之间的距离

3. 青蛙图片

活动过程：

一、热身活动导入

1. 师：宝宝们，今天老师请来了一位小客人，请宝宝们看一下它是谁。（出示青蛙图片）

二、进行游戏

1. 请幼儿分成男孩一排，女孩一排。

2. 教师示范一次如何跳荷叶，再带领幼儿进行游戏。

4. 教师再次带领幼儿进行”小青蛙跳荷叶”的游戏。

三、增加游戏难度

1. 师：宝宝们，今天表现的都很棒，每个小朋友都抓到了害虫，我们表扬一下自己吧！不过现在老师要加大这个游戏的难度咯，因为老师想看看那只小青蛙还能跳得更远。

2. 把荷叶距离拉大加大游戏难度，教师带幼儿再跳一次荷叶。

四、放松活动

1. 师：宝宝们，今天我们玩了什么游戏呀？

2. 师：每个青蛙宝宝都抓到害虫了，很开心吧，哪现在我们一起坐上小火车到别的地方去看看那里还有害虫吧！