

# 小班体育游戏追追跑跑 幼儿园小班体育 活动教案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 小班体育游戏追追跑跑篇一

1. 能钻过60~70厘米高的障碍物，并乐意钻来钻去。
2. 能听指令做游戏，遵守游戏规则。
3. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
4. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

1. 60~70厘米高的拱形门或者钻圈若干，沙包若干，猫头饰一个。

2. 游戏音乐。

1. 游戏——小老鼠钻洞。

(1) 幼儿扮小老鼠，教师扮鼠妈妈带领“小老鼠”练习钻圈的动作。

(2) 幼儿展示自己钻圈的方法。

(3) 教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻

钻钻。

(4) 引导幼儿去钻多个“洞”反复练习钻的动作技巧。

2. 游戏——猫和老鼠。

(1) 将钻圈围成一个大圆圈，“小老鼠”站在圈里，圈外放若干“粮食”（沙包），教师扮猫，在圈外做睡觉动作。

(2) 游戏开始，“小老鼠”钻圈出来搬粮食（一次只能搬一袋），再钻圈回到大圈内。提醒幼儿动作要轻，不要惊动“大花猫”。“大花猫”“喵喵喵”，站起来抓“小老鼠”，“小老鼠”要赶紧钻回到大圈里。

3. 放松游戏——小老鼠吹气球。

教师和幼儿手拉手围成一个大圆圈，说儿歌：小老鼠，吹气球，吹了一个大气球，呼呼呼，呼呼呼，嘭！所有幼儿松开手蹲在地上或者坐在地上。

## 小班体育游戏追追跑跑篇二

1、引导幼儿练习挺胸、双肩打开，两臂上举的动作。

2、能根据音乐的提示，来表现小兔跳、采蘑菇、笔直的松树等情节。

3、通过活动，引导幼儿感受参与游戏活动的乐趣。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

5、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

1、人手一把椅子。

2、《小兔和狼》的音乐磁带。

3、蘑菇若干个。

4、松树林场景。

### 一、开始部分：

1、“我做兔妈妈，你们做兔宝宝让我们听着音乐，活动活动身体吧！”

“今天天气真正好，小兔小兔起得早，跟着妈妈来做操，要把身体锻炼好！点点头、点点头，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，转一圈、转一圈，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二一二往前跳，拔出一个大萝卜，切萝卜、切萝卜，啊呜啊呜真好吃，我是快乐的兔宝宝。”

2、听音乐做动作。

### 二、基本部分

1、兔妈妈带领兔宝宝来到松树林：“今天妈妈要带宝宝们来到了松树林采蘑菇，这里的蘑菇又大又嫩，你们想不想去？”“松树林里到处都是松树”“可是我听说最近松树林里有一只可怕的大灰狼，经常去吃小白兔，你们有什么好办法，不被大灰狼发现？”

### 2、练习动作

(1)“在松树林，当大灰狼来的时候我们可以学做一棵小松树来保护自己，不被大灰狼发现。”

《上海市学前教育纲要》指出“选择、编排教育内容要依据目标进行。要充分尊重儿童身心发展的特点与规律，贴近儿童实际。学前教育应以游戏为基本活动形式。”小班孩子的

年龄特征决定了游戏是他们学习的最佳形式，也是最容易让他们接受的。以上案例中的游戏是我根据正在开展的主题活动“小兔乖乖”设计的，游戏情节简单又充满童趣，可爱的小白兔又是孩子们都喜欢的动物，连平时几个总不爱参与集体游戏的孩子都轻松地玩起了游戏，在愉快的活动中孩子们的基本动作得到了发展。

## 小班体育游戏追追跑跑篇三

活动目的：

- 1、发展幼儿跑的能力，且不与他人碰撞。
- 2、使幼儿在游戏中感受快乐。

活动准备：

一条围巾；小鸟头饰若干；小鸟家场景；“虫子”若干；草地、树、草丛。

活动过程：

### 一、准备活动

- 1、“小鸟跟着鸟妈妈”从窝里走出来。
- 2、“鸟宝宝”在“鸟妈妈”的带领下随音乐活动身体（头部、肢体等）

### 二、小鸟学本领

- 1、鸟妈妈示范捉“虫子”。

提问：“妈妈示范是怎么过去捉虫子的？”

（幼儿学习跑的动作，双手握空拳，前后自然摆动，双脚跑动）

2、请四个鸟宝宝去草地上学习捉虫子

（提示鸟宝宝不与别人碰撞，注意安全）

三、游戏《小鸟捉虫》

1、第一次游戏

请鸟宝宝去草地上捉虫子

2、活动结束（宝宝们，我们有这么多的虫子，送给邻居鸟妈妈好吗？）

## 小班体育游戏追追跑跑篇四

1、练习抛、跳、跑等基本动作，促进手、腿等大肌肉动作的发展。

2、能积极参加游戏，体验愉快的情绪。

人手一份报纸

一、热身运动。

坐在报纸上跟着教师做各种动作：长长的（脚伸直）、宽宽的（两脚分开）、山洞（双手抱住膝盖）、蝴蝶（交叉双手跟着脚动起来）、由慢变快的动作。

儿歌：“两脚长长的，变成宽宽的，钻过小山洞，变成蝴蝶飞呀飞”

二、练习跳的动作

- 1、引导幼儿在“荷叶”上跳上跳下
- 2、教师示范并说明双脚并拢跳过“荷叶”
- 3、引导幼儿双脚并拢跳过“荷叶”

### 三、自由探索

- 1、幼儿自主玩报纸，教师适时引导。
- 2、介绍自己的玩法。“你和报纸是怎么玩的？”
- 3、教师介绍自己的玩法——和报纸赛跑

### 四、报纸游戏：《看谁跑得快》

将报纸贴在胸前，向前奔跑，不让报纸掉落，奔跑时小手不能用手拿报纸，看谁跑得最快！

- 1、教师示范并重点说明双手离开报纸
- 2、3—5个幼儿示范后，请全体幼儿玩游戏并提出游戏规则：“雷声”、“雨声”时，引导孩子们把报纸当作伞，集中到老师身边，蹲下来“躲雨”

### 五、游戏：比一比谁的报纸扔的远，抛得高

“太阳公公又出来了，我们的好朋友报纸想变成风筝到天上去飞一会，怎么办？——往上抛

- 1、幼儿自由将报纸往上抛，教师适时引导：将报纸揉成团可以抛的越高
- 2、将报纸扔进纸篓里（由近及远让幼儿尝试）

## 六、放松运动

你把报纸成功扔进纸篓了吗？扔进的放松哈哈大笑，没扔进的做伤心样呜呜呜呜

## 小班体育游戏追追跑跑篇五

XXX

学习过竹梯时保持身体平稳，发展平衡能力及身体的协调能力。

尝试自主探索各种过竹梯的方法。

- 1、学习过竹梯上时保持身体平稳，发展平衡能力及身体的协调能力。
- 2、尝试用不同的方法过竹梯，初步发展幼儿的自主探索能力。
- 3、体验自主游戏和创造性游戏的快乐。

若干长梯、奶粉罐，小书包若干充当粮食，粮仓一个。小猫挂饰若干。黑猫警长的音乐。

一、以角色“黑猫警长”的身份引出活动，听音乐做热身操，激发幼儿活动的兴趣。

师：今天，黑猫警长要学习新本领了，来，我们先做热身运动。

二、学习尝试自主探索各种走竹梯的方法。

- 1、发幼儿自由畅想、探索各种走竹梯的方法。

师：你们看前面有些竹梯小路，请你们走一走，看看谁想的方法多。

2、请幼儿展示自己富有创意的动作。

师：谁愿意将自己的方法表演给大家看？

3、引导幼儿尝试各种走竹梯的方法，如走横档、走两边、走空挡、侧走竹梯边等。

三、通过游戏“保护粮仓”，发展身体平衡性及协调能力。

师：接到命令，农民伯伯的粮食被老鼠偷走了，我们要把粮食从老鼠家搬运回粮仓里。

1、介绍游戏的名称及玩法：自己选择过竹梯的方法，过了竹梯，绕过树林（奶粉罐），从老鼠的家里搬一包粮食，从旁边的小路跑回来，把粮食放到粮仓里。

2、师生共同参与游戏。

四、延伸活动。

师：接到命令我们又有新的任务要去执行了，开上车子出发。