

大班消防安全教案活动反思 大班消防安全教案(大全9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班消防安全教案活动反思篇一

- 1、通过图片的提问的方式，让幼儿了解火灾出现的原因
- 2、通过活动让幼儿了解火灾中自救的方法
- 3、提高幼儿的安全意识

课件；对错牌；图片

- 1、通过消防车的警笛声，引出火灾
- 2、火灾出现的原因

儿童回答

教师总结出现火灾的原因

蜡烛；蚊香；插头；打火机；天然气

- 3、火灾出现怎么办，了解自救的方法

幼儿回答

观看视频，了解自救方法

幼儿回忆火灾自救的方法，加深记忆

4、通过图片的方式，让幼儿讨论图片中的内容与火灾的关联

5、总结图片中的灭火方法

6、对错游戏

根据图片内容请孩子判断对错，并站到相应的指示牌处

大班消防安全教案活动反思篇二

这几天，我班幼儿特别喜欢看描写消防员生活的电视剧《烈火雄心》，在户外活动时，就听栾希杰嘴里振振有词地说：“慈云山出小车，出云梯，出洒水车。”还有几名幼儿也跟着嚷嚷着：“钻石山出小车，洒水车。”边说边从大型滑梯中的滑杆上滑下在周围忙碌着，把自己当作消防员。结合幼儿这一兴趣点，又考虑到消防意识应从小培养，学会自我保护的方法。于是，我组织了以《消防英雄》为主题的探究性活动。

1、通过资料的收集、阅读，了解消防员的工作装备和工作对象。

2、在遇到灾情时，消防员是如何去救人的，了解逃生的方法，认识几种常见的标志。

3、讨论火情的发生原因，如何预防火情，学会设计简单的安全标志。

活动1：集中活动《消防员》

目的：

1、通过收集的资料，了解消防员的工作装备和工作对象。

- 2、学习消防员机警、遇事不乱、大无畏的处事态度。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

准备：

- 1、事先请幼儿收集有关消防的资料、图片；
- 2、图画纸、彩笔

过程：

- 1、出示幼儿事先收集到的资料、图片。
- 2、互相交流、讨论图片中的内容。了解消防员的工作装备和工作对象。
- 3、请幼儿为自己设计一套安全的消防设备。
- 4、互相交流自己的作品。

活动2：小组活动《着火了！怎么办？》

目的：

- 1、让幼儿掌握几种初期火情的处理方法。
- 2、学会在火情中的自我保护方法及逃生方法。
- 3、认识几个有关的公共标志。

准备：

1、录像机、《雪孩子》录像带；2、请嘉宾（消防员）到班级来过程：

1、请幼儿看录像《雪孩子》中着火的那一部分。

2、讨论：着火了！怎么办？

3、认识几个有关的公共标志，知道在火情中要结合一些标志进行逃生。

4、嘉宾（消防员）给幼儿讲解在火情中要怎样做？并演示消防栓的启动方法。

活动延伸：

在区域中请幼儿尝试着动手做实验：如何使火熄灭？

活动3：小组活动《火》

目的：

1、知道火的益处与危害。

2、学会设计简单的安全标志。提高幼儿的防火意识。

3、教育幼儿从小不玩火。

准备：图画纸、彩笔

过程：

1、讨论：火到底是好还是坏？知道火的益处与危害。

2、找一找周围能引起火情的东西，教育幼儿从小不玩火，有防火

大班消防安全教案活动反思篇三

活动目标：

- 1、学习正确的自我保护法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。
- 2、正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。
- 3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。
- 4、初步了解火灾的小常识。
- 5、培养幼儿清楚表述和大胆发言的能力。

活动准备：

1、知识准备：

活动前请幼儿制作火灾安全宣传画。

2、物质准备：

视频、课件“如何面对火灾”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

活动过程：

一、讲述视频事件，感受火灾的危害。

(1) 播放失火视频。提问：发生了什么事情？你有什么感觉？

(2) 播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

(3) 结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

二、讨论交流引发火灾的多种原因，了解如何避免发生火灾。

(1) 为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

三、学习运用撤离、躲避、求救方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(1) 通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2) 通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、运用多种方法迅速撤离。

(3) 无法撤离时，如何正确躲避。

1、当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

四、讲述故事。

(1) 教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2) 面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

(3) 运用儿歌，总结火灾中的自救方法。

五、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1) 如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2) 张贴安全宣传画，让更多人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

温馨提示：

发生火灾，立即拨打：“119”、“120”报告事发地点及情况。

大班消防安全教案活动反思篇四

1、了解火灾的成因及火灾的预防，贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、学会火灾初发时的应急措施。

3、学会火场自救与逃生的方法。

4、掌握灭火技术。

1、火灾初发时的应急措施。

2、火场自救的方法。

1、掌握灭火技术。

1、教师搜集两个“消防安全事故”实例的录像。

2□abc干粉灭火器、1211灭火器

3、多媒体电教室

自主参与实践、合作探究式。

（一）导入新课：

教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

1999年10月26日7时35分，广东省增城市石滩镇马修村鸿成皮具厂（家庭作坊）发生火灾，当地消防部门7时40分接警，出动2辆消防车、15名消防人员前往扑救，于8时15分将火扑灭，救出6名员工。火灾造成20人死亡、9人受伤，烧毁手提包成品、半成品等，过火面积100平方米，直接财产损失3.6万元。火灾系电源插座接触不良产生电弧引燃可燃物所致。

案例二

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（二）学生讨论：

所知道的“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给全班同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

提问：

- (1) 家庭、学校防火应注意什么？
- (2) 发生火灾时应如何报警？
- (3) 用电不当引起的火灾应如何扑救？
- (4) 火灾扑救有哪些方法？
- (5) 家庭失火应如何自救？
- (6) 学校失火如何自救？
- (7) 山林草原着火如何逃生？
- (8) 楼内房间被火围困时怎么办？

(三) 教师讲述引导：

- 1、火场自救与逃生的基本方法
- 2、各种环境下失火自救的具体办法
- 3、常用灭火方法。

(四) 教师演示：

1□abc干粉灭火器、1211灭火器使用方法。

(五) 教师小结：

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

（六）课外活动：

1、上网搜索与消防安全相关的信息

参考关键词：火灾预防、火场自救、灭火技术等。

大班消防安全教案活动反思篇五

1。了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

2。树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。

图片、电视、安全出口、消防车声音，录像；幼儿已积累了一些安全防火的知识经验，且知道自己家的住址。

1。幼儿观看动画，引出问题

师：发生了什么事？垃圾筐着火了，怎么办？

教师利用图片和绘画的形式记录幼儿的回答。

幼：用水泼。

幼：用脚踩。

幼：用石头压。

幼：用铲子拍。

分析：中班幼儿的思维方式是具体形象思维，教师利用图片的形式，能够形象地帮助幼儿记录他们想出的办法。

2. 教师放映大火的录像，讨论着火了怎么办

（1）鼓励幼儿积极回答问题，利用图片的形式记录幼儿的回答

报警：火警电话119。

用湿毛巾、湿布捂住口鼻，弯腰摸墙撤离。

打开窗户，用鲜艳的衣服或手电等呼叫求救。

把床单撕成一条一条的当绳子从窗户逃生。

用灭火器灭火。

一个跟着一个走，不能拥挤下楼。

分析：在活动前丰富幼儿的感知经验，创设相应的环境，只有这样，幼儿在活动中才能积极思考，积极回答问题。

（2）引导幼儿思考上面的方法哪些小朋友能做

教师和幼儿一起模拟打119，让幼儿说出家庭住址。

为什么要用湿毛巾捂住口鼻？

小朋友为什么要一个跟着一个走？

3. 逃生演习

告诉幼儿：现在我们要进行一个逃生演习。

情境：警报拉响。教师表现慌张，说：小朋友不好了，幼儿园着火了，我们赶快想办法逃到安全的地方。

提醒幼儿不要害怕，引导幼儿有序弯腰摸墙从安全出口撤离。来到院中安全的地方，教师清点人数，总结逃生中出现的问题。

分析：幼儿通过亲身体会逃生的过程，了解一些逃生、自救的方法，提高幼儿的自我保护意识。

一次活动可能不会达到明显效果，在其他有关活动或教学活动中，可以继续渗透防火逃生教育和练习。

防火逃生意识要从小培养，孩子们从小就要掌握一些防火逃生的方法。本活动结合幼儿的实际需求，利用多种手段教学，使幼儿感受到了火灾的危害，同时，也使幼儿了解到简单的逃生方法，提高了幼儿的安全意识，有利于幼儿的长远发展。

大班消防安全教案活动反思篇六

活动目标：

了解有关火的基本知识，懂得不随便玩火，知道火警电话及简单的防火知识。

知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

收集有关火灾和灭火的视频。

活动过程：

1、教师组织幼儿以火为主题展开讨论，说一说火对人类有利的方面(烤火取暖、烧水、做等)。

2、幼儿观看有关火灾的录象，讨论火灾对人的危害：“火灾会烧毁我们的房屋、财产，会危害我们的身体和生命。”

3、引导幼儿讨论，如果遇到火灾怎么办？

(1)火情发生时，先用水(沙子、湿棉被等)隔绝空气灭火。

(2)火势渐起时，到邻居家求救或打火警电话119。

(3)火情严重，火势猛烈时，用湿毛巾或手帕捂住口鼻冲出烟火区。

4、放有关灭火的录象，让幼儿了解消防员是如何救火的，培养幼儿热爱和尊敬消防员的情感。

5、引导幼儿讨论如何防火，加强幼儿的安全防火意识。

(1)启发幼儿讨论形成火灾的原因。

(2)启发幼儿讨论如何防火。

活动反思：

1、对学前儿童的“消防”教育刻不容缓。

2、在国旗下讲话中我们小班宝宝初步对“119”有了感知，知道“火”是危险的，但也是有办法解决的。

大班消防安全教案活动反思篇七

一、预防溺水的措施：

- 1、应在带领下游泳，学会游泳；
- 2、不要自在河边、山塘边玩耍；
- 3、不去非游泳区游泳；
- 4、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；
- 5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

二、溺水时的自救方法：

- 1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；
- 3、身体下沉时，可将手掌向下压；
- 4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

三、发现有人溺水时的救护方法：

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即声呼救，或利用救生器材呼救。救人也要在自己能力范围之内！

四、同伴溺水后如何急救？

万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊人搭救。将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

五、岸上急救溺水者方法：

(三)结束请小朋友助幼儿园设计一些标志师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”幼儿园设计一些标志，贴上去提醒家注意安全。

(活动时教师可先让幼儿分组讨论：幼儿园那些地方需要标志？需要设计怎样的标志等问题，通过互相交流讨论，为后面的设计作好铺垫)(四)活动延伸1、通过美术活动让幼儿画出认识的标志；为幼儿园设计标志。

2、组织幼儿将画的好的安全标志贴在幼儿园适当的位置。

3、活动室内布置“安全标志记心中”专栏，日常生活中进行随机教育。

4、家园互动，继续收集有关标志的图示或图片，幼儿丰富安全知识。

5、家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识交通安全标志，并教育幼儿平时应按标志要求去做。

活动思

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

大班消防安全教案活动反思篇八

活动目的：

1. 向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
2. 一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
3. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
4. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

1、组织幼儿讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

（2）怎么样防止火灾发生？

（3）如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

教学反思：

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

大班消防安全教案活动反思篇九

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。
- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。
- 2、湿毛巾、灭火器活动过程一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

一、身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。

（火）请幼儿讨论火有什么用处：可以帮我们做饭，可以取暖，可以放烟花，可以烤干衣服，可以烤熟食物等等。那火除了对我们有好处，有没有坏处呢？请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

- 1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

- 2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？（打火机、火

柴、鞭炮、蚊香)那些东西可以燃烧?(纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等)小结:在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源,还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便,但是如果不会正确使用火,火娃娃也会生气,给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、讨论如果发生了火灾,我们应怎么办?如何逃离火灾现场?

小结:如果出现小火,我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火,我们要拨打求救电话119,并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

三、消防逃生演练在教室里点燃废纸,让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴,老师手提灭火器灭火,孩子迅速按逃生路线逃离现场。