

# 学校开展应急演练活动方案(优秀6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 学校开展应急演练活动方案篇一

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生采取的防护措施，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

### 二、演练目的

1. 让学生熟悉应急避震的方法。
2. 让学生熟悉震后疏散的方法、路线和集中地点。
3. 进行模拟发生地震的演练。

### 三、疏散演练安排

#### (一)、疏散演练领导小组

组 长：冯福涛

副组长：符少秀 狄 鹏 仇水民 张怀升 许永红

成 员：王 军 雷 鹏 黄治军 邢卫国 卫国立 祖 威

李军忠 王昭君 王忠奇 杨红林 周伟杰

## (二)、疏散演练职责及分工

### 1、应急疏散组组长：符少秀

成员：政教处全体人员、年级组组长、班主任

### 2、安全保卫组长：习建林

成员：保卫科全体成员

### 3、抢险及后勤保障组组长：卫国立

成员：后勤处全体成员

### 4、医疗救护：程晓康

### 5、宣传报道：王昭君

## (三)、演练人员职责分工：

王 军：负责整个疏散、自救的协调与指挥。

席建林：负责报警、负责现场保卫工作，学生人员疏散和抢救。

卫国立：负责后勤保障，组织医疗救护小组，将伤员送医院救治。

王昭君：摄像拍照

王志刚：负责计时、有序指挥集队

王忠奇 杨红林 周伟杰：对疏散学生的安抚与人员清点。

祖 威： 学校校园音响系统 广播(疏散信息)

#### 四、演练时间：

20\_9-18日上午9点35分

#### 五、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

#### 六、指导老师职责：

- 1、明确职责，承担责任，演练开始前要到达所在岗位，每层的楼梯口、疏散路线每个拐弯处等，都要有专人负责。
- 2、要严肃对待，要当作真的地震发生，而非游戏。
- 3、及时纠正学生不规范的动作。
- 4、当发生意外事故时，要及时作出处理。
- 5、集合后及时清点人数。

#### 七、地震发生时的应急避震

从意识到这是一次地震，到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。

当听到地震发生的信号后，学生们应该做到：

1. 要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教室。

2. 在教室的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到课桌旁边或墙角，以免身体被砸，但不要靠近窗口。

3. 躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让它物击中，另一只手用力抓紧桌边。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

4. 卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5. 在走廊的同学，也应立即选择有利的安全地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手护住头部，不要站在门口。

6. 洗手间内的同学，也要采取应变措施，就近躲避。

7. 在室外的学生，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

8. 老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有不规范的措施，要及时纠正。

## 八、疏散的集中地点和路线

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地应选择坚实、平坦的开阔地，远离高大建筑物的场地。

当听到疏散信号后，按照预定路线和集中地、有秩序地进行疏散。

### (一)、疏散的路线及集中地

至善楼：（高一）

撤离后集合路线及地点：从东侧楼梯撤离的班级自至善楼东南出口撤至广场东，从西侧楼梯撤离的班级至善楼下马路撤至广场东。

明德楼：（高二）

各层撤离顺序及位置：每座楼自低层至高层撤离，二层撤离完通知三层，依次类推。其中二层260，261，262，263四个班级分别从东西两侧楼梯按顺序撤离；三层257，258，259，264，265五个班级分别从东西两侧楼梯按顺序撤离；266，267两个班级分别从东侧楼梯按顺序撤离。

撤离后集合路线及地点：从东侧楼梯撤离班级自明德楼和办公楼之间天桥下水泥路撤离至广场西南，从西侧楼梯撤离班级自明德楼西侧水泥路撤离至广场西南。

知新楼：（高三）

撤离后集合路线及地点：从东侧楼梯撤离的班级自知新楼东南出口撤至广场西北，从西侧楼梯撤离的班级知新楼下马路撤至广场西北。

## （二）、疏散注意事项

- 1、疏散过程中学生要始终保持安静，认真对待。
- 2、指导教师要自觉奔赴所有通道负责学生的疏散撤离秩序，在下楼时，防止学生拥挤、踩踏事故发生，待学生疏散撤离完毕后方可撤离现场。
- 3、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

4、学生都要撤离到远离事故发生点的安全区域。各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。

5、疏散过程中，要迅速，有秩序的撤离，不要慌乱奔跑。

6、指导老师待学生走完后，迅速检查楼道及卫生间等，以确保所有学生都安全。采取有效措施，做好善后事故处理工作。对事故中受伤的师生要及时送到医院抢救。

7、迅速将事故信息上报学校安全负责人。报110、119、120等相关部门请求援助，并保护好现场。

## 九、演练结束

当各班撤离到集中地点后，班主任查实人数无误后向年级组负责人报告，年级组核查无误后向政教处领导报告，校领导接到政教处领导报告后宣布演练结束。教师要及时总结经验，不断提高学生应急避震演练的能力。

永济三中政教处

20\_09.17

## 学校开展应急演练活动方案篇二

为使师生在突发事件中紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，特举行全校师生逃生紧急疏散演练。

二、演练时间：2009年6月15日

三、演练领导小组

总指挥：单北平

副总指挥：王启红

各线疏散指挥人员：

线路撤离班级负责人

一号线一、二年级黄家念

二号线三、四年级张绪平

三号线五、六年级李建民

#### 四、演练要求

- 1、在自然状态下，当听到警报声(广播口令)响起，马上按《石埭子小学安全疏散演练预案》组织全体师生紧急疏散。
- 2、各班疏散带队教师以当堂课任课教师为准：如□a在一年级上课，则一年级带队教师就为a□a应带领全班同学按疏散要求紧急撤退至安全地带，未上课教师迅速回自己班协助。
- 3、在集合及疏散的过程中，要求静、齐、快，秩序井然，没有拥挤打闹的现象。
- 4、在集合及疏散的过程中，要双手抱头、弯腰、捂住口鼻，紧紧跟随前面同学前进。
- 5、全体师生均要严肃认真，切不可当成儿戏。班主任要向学生讲清楚定期组织演练的重要性和意义，既不要紧张，也不要嬉戏。
- 6、要求每位同学准备好一块湿巾、手帕或小手巾。撤至操场要在指定位置列队。

## 五、演练安排

### 1、分班演练：出教室

a□班主任老师利用晨会、课间、午间、放学前等时间组织本班同学进行出教室训练；

d□做到不拥挤，不慌张。到教室外走廊能够马上按出教室顺序排好队。

先行班级不再在走廊排队，出教室后继续往目的地跑，后随班级出教室后在走廊成两路纵队排队稍后，面向必须正确。

### 2、分线路演练：全过程(一节课)。

### 3、全校合练：突发情况下的师生紧急疏散(一节课)

a□在分班演练的基础上，组织全校合练；

b□根据预设路线引导各班、各年级紧急疏散；

c□紧急疏散进行时，办公室无课的老师要迅速回自己教室配合，等学生全部撤离后，再撤退至操场。

## 五、疏散路线：

1、一楼：校政厅前小操场

2、二楼：通向厕所的走道

3、三楼：大操场

4、远程教室上课的：校政厅前小操场



六、其他人员安排及所负责的工作：

计时：黄发银负责记录疏散时间、清点人数

巡视：卢家圣巡视各班疏散情况、清点教师人数

摄像：张鹏拍摄实时录像

广播：袁桂端发出紧急疏散信号、广播信息

队列：段兴跃学生队伍的整队

## 学校开展应急演练活动方案篇三

为了通过疏散演练，增加学校领导和全体师生的消防安全意识，进一步提高师生自护、自救抵挡灾难事故的力量，确保学校师生人身安全和财产安全，保证在紧急状况下准时疏散，顺当逃命，为打造xx学校“平安校内”，建设和谐校内供应良好的安全环境。特制订如下消防疏散演练活动预案。

坚决做到：安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。

### 1、疏散演练领导小组

总指挥□xx□

副总指挥□xx□

成员□xx等各班班主任

### 2、演练人员职责分工

总指挥□xx负责整个疏散、自救的协调与指挥。

抢救□xx负责同学人员疏散和抢救。

后勤□xx负责后勤保障，负责现场保卫工作。

广播音响□xx负责整个演习现场讲解。

联络协调□xx负责对疏散到操场同学的安抚与人员清点。

(一) 演练时间□20xx年xx月xx日下午2: 10

(二) 做好演练预演组织工作：

1、对同学进行演练的安全教育工作，把一些要留意的地方要跟同学反复宣讲，确保演练安全、万无一失。

2、各班能学会快速组编成两队，从前门出，为了提高撤离的速度，最好边撤离边组队，形成一个动态组队、撤离的局面。在逃命过程中，同学应当弯腰大步行走，不得冲跑，同时用红领巾、手帕或衣袖等捂住口鼻。

3、各班走一走撤离的路线，各位老师明确其职责。各楼层的爱护引导人员在楼梯口、转弯口等要指挥同学安全撤离，确保队伍的安全。

(三) 疏散路线及挨次支配

按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中，按一班级、二班级、三班级、四班级、五班级、六班级的'挨次排列队伍。

职责：维持疏导秩序(先到先撤)，保障线路畅通，爱护同学上下楼梯安全。

大队辅导员宣布□“xx学校火灾逃命演练开头”。火警报警声在校内上空响起，校领导得知信息后，马上启动消防安全紧

急预案，一方面发播紧急求援疏散命令，另一方面拨打119报警，同时向上级部门报告状况。

1、警报信号：一分钟长铃。（当同学在撤离时，广播发出火警报告：模拟拨打“119”火警电话：当同学们听到警报声后，各班马上从前后门形成肯定的动态队伍，当班级有了肯定的队伍后，在前面的班级马上进行撤离。）

2、广播告诫同学：（播出内容：各位老师同学们，我校教室发生火灾，请大家不要恐慌，不要拥挤，肯定要在班主任老师的统一带领下，用自备的毛巾或红领巾（有条件的可以沾上水），有序逃命到安全地点（操场），消防叔叔立刻来救你们。请大家不要惊慌，听从各班班主任老师的指挥下，有秩序地进行疏散，留意用湿毛巾或手帕捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场……）

3、听到警报铃声，其他老师快速到达各自岗位。班主任和任课老师在第一时间到达教室内。

(1) 准时关闭电源开关。

(2) 指挥和组织同学快速从教室撤离，并根据预定的疏散线路疏散。

4、在防火疏散演练中，以首先爱护同学安全为前提，保证同学全部疏散后再撤退。

5、各人员指引同学准时正确地逃离“火场”。

6、各班班主任再次清点本班同学人数。

a□现场指挥报告：报告总指挥，全校xx人现已安全脱险，无人员受到损害。

b□计时员向现场指挥报告：报告总指挥，用时10分，全体人员疏散完毕。

c□宣扬小组向现场指挥报告：现场秩序井然，同学心情稳定。

1、通过消防演练达到安全教育目的，各班级要在演练前对全体同学开展一次安全常识、自救、逃命学问的教育，使每个同学都把握基本的安全学问。

2、全部参练人员必需听从指挥，个个参与，听从命令，不得擅自指挥或干扰指挥，全体值日老师佩带值日标志。

3、疏散过程要按消防培训学问进行{湿毛巾捂鼻、低身前行}，保证消防演练严厉性，达到预期效果。同时，又要留意演练中的安全，不追跑、拥挤、推搡，更不得喧哗、开玩笑；以防意外发生。如发觉有人摔倒，应将其扶起，关心一起逃离危急地。

4、听到学校发出的警报声后，全校师生马上快速、有序、安全进行疏散，不能再整理物品；严禁重返教室，以免影响疏散通道的畅通。

5、在岗加强巡察，防止意外以生。

6、离开危急地后，按升旗仪式的队列挨次集中到操场，队伍不要散开，保持消防通道的畅通(如状况需要，则听从领导指挥，疏散到校外安全地带)。

7、考虑到安全因素，楼房全部门窗保持畅通。

8、总结评比。这次活动，消防工作领导小组就各班的组织疏散状况，组织评比。

## 学校开展应急演练活动方案篇四

楼层负责人□XXXX

XX年6月7日

三楼：五(2)、六(1)、五(1)、六(2)在三四年级后面小跑到操场中心。

各队顺序：任课教师-----学生-----班主任(班主任上课的'班主任在队伍的中间方位)。

- 1、确保每一位学生的绝对安全。由于学生缺乏演练经验，需要班主任利用周一时间进行布置，包括演练的目的，紧急集合时候的队型，下楼时的小跑的安全。
- 2、演练前要组织班级模拟训练。
- 3、各位教师要迅速到位，将演练尽量逼真。

## 学校开展应急演练活动方案篇五

阳春四月，大地回暖，我们终于盼来了校园再次相聚的归期。为进一步落实学校各项疫情防控制度，提升疫情防控能力，扎实做好学生的疫情防控准备，保证良好的教育教学秩序，\_\_月\_\_日上午10：50，\_\_小学开展新冠肺炎疫情防控实战演练。演练开学后各个环节以及突发应急事件时的工作流程，使一日流程清晰化、规范化，提高学校防范和应急处置能力，保障广大师生生命安全和身体健康。

此次演练包括学生列队入校、入校突发情况处置、教学区管理、课上突发情况处置、学生放学、外来人员入校等演练项目。

项目一：

列队入校及入校突发情况处置

值班教师

保安

提前到岗

1、学生入校列队。

学生由文化长廊间隔1米依次等待体温检测，实行一年级和五（1）入校向西进入西教学楼，二年级和四（1）从中间楼梯进入西教学楼；三（1）、四（2）和五（2）入校向东进入东教学楼。

值班教师和保安提前到岗，各负其责，提醒学生保持立柱间隔距离、检查学生口罩佩戴情况，未戴口罩学生去应急处置点领取口罩，然后返回队列。校门口铺设消毒地毯，对人员鞋底和车轮进行消毒。

2、入校突发情况处置

如发现学生体温异常，检查员指引学生到校外临时隔离区使用水银体温计进行复测，询问学生流行病学史、密切接触史，若体温仍超过 $37.3^{\circ}\text{C}$ ，由值班老师联系家长到校，家长到校门外后值班教师与学生家长做好交接，并发放《家长告知书》，家长陪同学生进行核酸检测，带领学生到定点医院检查治疗，并将情况反馈给班主任和校医，做好学生情况追踪。

项目二：

教学区管理及课上突发情况处置

## 1、教学区管理

班主任到校后，第一时间到教室开窗通风，对教室门把手、讲台等重点位置进行酒精消毒，并在教室门口等待学生。

学生按照规定的路线进入教学楼，到达相应的班级，在靠近教室一侧保持安全距离排成一排。班主任在教室门口使用额温枪对学生进行体温复测，体温正常者进入教室。查看学生健康日报表。

## 2、课上突发情况处置

学生在校期间也会出现各种突发情况，比如课上有学生突然发烧、呕吐，第一发现人立即带学生离开教室到走廊，为其测量体温，并通知应急处置员。

应急处置员快速到达现场的同时向班主任报告，班主任联系学生家长。应急处置员通知校医把突发异常学生带到隔离室。校医负责测量体温、记录学生情况，等待家长将学生接走。家长到校门外后，门卫协调员通知校医将隔离室学生送至校外，与学生家长交接，并发放《家长告知书》，叮嘱学生家长带领学生到定点医院进行核酸检测并检查治疗，班主任和校医将追踪学生情况。

第一发现人和班主任在教室看护好其余学生，等待异常学生核酸检测结果。

## 项目三：课间休息及放学模拟

一年级任课教师做好西教学楼一楼值班，其它年级教师负责二楼值班。

1、课间教室内外均有教师引导并维持秩序，学生不打闹，减少面对面的谈话交流，按老师引导，有序去卫生间。

2、放学时，由班主任和上课教师，组织学生从教室内按座位顺序，保持1米间隔，成一列队形，按入校时路线离校。

特别提示：乘坐校车的学生先行离开。

#### 项目四：有密接学生突发情况处置

收到上级的流调信息，迅速启动应急预案，应急处置员快速到达现场。通知上课教师和学生原地静止，等待上级的指示。班主任联系家长按照上级的指示开展后续工作。

总务处做好防疫物资的分发，做好后续的场所消杀工作。

演练结束后，校长毛克对本次防疫演练进行了总结指导并对复课后的校园防疫工作提出了明确要求：本次演练提升了学校各部门在疫情防控工作中的配合度，强化了应急处置意识，提高了防控工作人员应对疫情的处置能力。今天的复课来之不易，学校作为人员密集场所，防疫工作更是重中之重。今天的演练，也是我们今后校园工作的一个缩影。学校各部门都应高度重视、密切配合，不留工作死角，将防疫工作精细化、制度化。

疫情防疫，重于泰山。\_\_小学将继续牢固树立责任意识，落实落细疫情防控，切实保障全体师生的生命安全。

## 学校开展应急演练活动方案篇六

为贯彻落实省委省政府灾后重建、疫情防控工作会议精神，确保全省小学秋季如期开学，恢复正常教育教学秩序，结合我省实际，制定如下实施方案。

### 一、工作目标

在省委省政府的领导下，树牢“人民至上、生命至上”理念，



坚持“省级统筹、地市组织、县级实施、分类指导、因地制宜”的原则，压实属地管理责任，指导各校秋季开学工作安全有序进行。坚持灾后重建、疫情防控、恢复教育教学秩序、宣传教育等工作相结合，一地一策、一校一案，一院一校、一院多校，分区域、分学校、分学段制定差异化实施方案和具体措施，确保全省小学学期恢复教育教学秩序。

## 二、重点任务

### (一) 科学研判开学时间

按照教育部要求，中高风险地区学校暂缓开学、学生暂缓返校。各地要科学研判疫情形势，坚持把全省广大师生生命安全和身体健康放在第一位，学校疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的，不能返校；学校各项防控措施落实不到位、没有落实“一院一校、一院多校”协作机制的，不能返校；有效应急预案和演练落实不到位的，不能返校。要确保医院和学校联防联控，每所拟开学的学校，都要由一所属地医院进驻，指导疫情防控工作，做好应急处置。按照“市定省批”的原则，各地开学时间经当地疫情防控指挥部同意后报省教育系统疫情防控工作专班审批，经审批后方可开学。尚未进行新生入学注册的地市，要抓紧利用网络平台进行新生入学注册，确保秋季正常开学。

针对受灾学校，各地要加快改造和修缮，及时维修补充课桌凳等教育教学设施设备。要联合当地住建、卫生、安全等部门，对受灾学校进行评估，确定校园无安全隐患的，方可正常开学。受灾严重，经评估达不到开学条件的学校，各地教育行政部门要提前谋划、优先安排、优先投入、优先落实，“一校一策”制定专门工作方案，通过合并安置、就近分流、临时周转等方式，确保受灾学校学生与其他学校学生同步开学，恢复正常教育教学秩序。学生入学安置方案经当地政府批准后报省教育厅备案。

## (二)做好入学入校各项准备工作

1、科学制定开学方案。各地教育行政部门要在当地疫情防控指挥部的领导下，认真履行疫情防控和秋季开学的主体责任，对照国家最新疫情防控技术方案和我省有关要求，“一地一策”“一校一案”因地制宜制定本地开学返校工作方案，经当地疫情防控指挥部批准，并报省教育厅疫情防控工作专班同意后实施。对不能正常开学的地市，要提前做好网上教学方案，确保正常教育教学秩序，实现“停课不停学”。

2、全面整治校园环境。严格执行《河南省学校传染病防控消毒指南》，开学前对校园环境开展一次全面整治，对重点部位和重点区域开展清洁消杀，对学校疫情防控、校园安全和开学准备情况进行一次全面排查。

3、错时错峰安排返校。开学前，全面掌握前14天师生行踪和健康状况，在安全可控的情况下，按照“错区域、错层次、错时、错峰”的要求，合理确定师生返校批次和时间间隔。中高风险地区师生暂缓返校。原则上，高三、初三的学生先返校开学，幼儿园最后开学。

4、精心组织开学前“线上家长会”。在明确开学时间后，各地教育行政管理部门要指导各校和班主任充分利用现代信息技术手段，面向班级学生和家長召开一次“线上家长会”，将本地疫情防控形势、防疫知识、本校防控措施、教学计划安排等向学生和家長进行宣讲，增强其对入学后学校疫情防控的信心，引导其了解并遵守疫情防控管理制度和措施。

5、认真上好入学后“开学第一课”。各地各校根据自身实际，充分利用省教育厅统一提供的“开学第一课”视频资料及其他相关教学资源，针对不同学段学生特点，用开学一天时间上好“开学第一课”。要聚焦“抢险救灾”和“疫情防控”主题，深入挖掘抢险救灾和疫情防控中的典型事迹、人物，凸显“人民至上、生命至上”的核心理念，“众志成城，不

怕艰险”的拼搏精神，“一方有难，八方支援”的民族情怀。

6、高度重视师生心理疏导。各地各校要高度重视灾情和疫情对师生心理健康的影响，返校开学后第一时间开设心理专题讲座，指导各年级、班级做好心理健康教育工作。要构建起“家长、班级、年级、学校”四级联动的学生心理健康教育模式，通过班会活动、课堂观察、谈话、问卷等渠道全面了解学生身心状况，准确把握学生心理需求。以班级为单位开展重大危机事件下心理调节活动主题班会，对因灾因疫导致不良心理状况的学生开展个别心理辅导，对面临升学压力的初三、高三学生及家长开展心理辅导，对贫困、留守、残疾、单亲等困境学生给予重点关爱，最大限度降低疫情灾情对小学生心理健康造成的冲击。

### (三)提前做好网上教学筹备工作

1、提前开展教师网上教学培训。各地要于8月25日前，通过视频会议形式，对拟参与网上授课和在线辅导的教师进行一次系统培训，指导教师进一步掌握网络教学的技术要求和基本规律，熟练利用教学平台和公共交流工具，科学开展教学组织、直播授课和在线辅导。要求同一学校尽可能选用统一的直播教学和在线交流工具，减少家长和学生需安装多个app□上不同课反复切换app的烦恼。

2、多种模式开展网上教学。一是搭建在线直播课堂。依托各地遴选的直播平台，组织本地学校开设直播课堂，进行线上授课。二是开展在线点播教学。组织学生根据教学进度和本人需求，综合利用“国家小学网络云平台”、省基础教育资源公共服务平台和市县两级教育服务平台优质资源在线自主学习。同时，针对高中阶段新老教材交替问题，委托省内名校录制高中同步课程，提供给相关地市使用，并在省基础教育资源平台提供访问端口。三是组织线上辅导答疑。各地各校组织在线学习的同时，可利用微信群□qq群、钉钉、腾讯会议等免费在线交流方式，组织教师进行在线答疑辅导，跟踪

学习成效。四是要建立线上班会、线上家长会的工作机制，加强家校互动，引导家长做好学生管理和辅导，科学、适度安排学生学习、生活和锻炼，保障学生身心健康。

3、家校协同育人，营造良好学习交流环境。学校要积极主动与学生家长沟通，给学生营造一个良好的学习和生活环境。班主任要和家长保持密切的沟通联系，动员家长主动配合学校和卫健疾控部门开展的各项调查摸底工作，配合老师帮助学生在家做好学习安排。教师要以对学生高度负责的态度，认真钻研探索“互联网+”教学方法和远程教学管理方法，创新教学方式，提高教学效果。家长要关注学生的身体健康和心理健康，及时向学生传达党和政府防控疫情的有力举措和周密方案，增强自我防病意识和疫情防控信心，做到科学防控疫情。

### 三、组织保障

(一)加强组织领导，压实属地责任。在省教育系统疫情防控工作专班和省教育厅学校灾后恢复重建工作专班领导下，各地教育行政部门要健全完善组织机构，制定工作方案，加强部门沟通协作，形成各负其责、齐抓共管、共同推进的工作格局，督促指导学校全面落实学生秋季开学的各项防控措施和准备工作，落实好属地管理责任。

(二)确保“课前到书、人手一册”。各地教育行政部门要与新华书店科学统筹安排，在做好疫情防控工作的同时，坚持“一校一案”，优化细化教科书配送、发放工作措施和流程，严密做好各环节的消毒和防护工作，落实“一人一袋”，安全有序做好秋季小学教科书供应保障工作，保证小学教科书到校率、到生率均实现100%，完成“课前到书、人手一册”任务。

(三)校内校外统筹做好“五项管理”和“双减”工作。各地各校要加强作业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理，促

进学生能够提高自身的综合素质，实现自我的全面发展、健康成长。学校要做好作业统筹管理，合理确定各学科作业比例结构，严控书面作业总量。指导家长和学生制订学生作息时间表，确保学生睡眠时间。引导学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力。加强课外读物管理，确保符合方向性、全面性、适宜性、多样性和适度性原则，大力培养学生良好阅读习惯。要合理安排学生校内、校外体育活动时间及课间活动时间，加强学生体质健康管理。加快推动我省“双减”工作落地落实，各地各校要制订课后服务具体实施方案，建立完善经费保障机制，确保今年秋季开学后实现义务教育学校全覆盖，并努力实现有需要的学生全覆盖。