

争做新时代好队员班会教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

争做新时代好队员班会教案篇一

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

1、收集资料

2、排练节目

3、布置黑板

(一)班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

(二)小品表演

1)老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天

2)上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天

3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室

4)继续上课□b□c开始争吵□a参与其中

5)老师气愤而去

(三) 礼仪知识学习

1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

2、我们在学校内要做到哪些？

3、那我们在公共场合呢？

(四) 讲故事《下课》

(五) 现场采访

小记者：1、做自我介绍 2、现场采访

(六) 小品回放《上课》

(七) 唱拍手歌《礼貌用语歌》

班主任总结

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

争做新时代好队员班会教案篇二

20__年4月11日第七节课

活动地点：

三（3）班教室

活动主题：

争做文明礼貌学生

活动目的：

- 1、通过文明礼貌主题班会课，使学生对文明礼貌有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼貌修养。
- 3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

活动对象：

三（3）班全体学生

活动准备：

- 1、班干部提前三天给同学们通知班会的内容和要求，每人预先想好发言内容。
- 2、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。搜集文明礼貌儿歌、歌曲、故事。
- 3、布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

- 4、选出主持人进行培训。
- 5、选定扮演审判长、被告、证人等角色的学生，并进行排练。
- 6、准备教室布置，书写主题词：争做文明礼貌学生
- 7、法庭环境布置
- 8、会议记录：教师。

主持人：

主题班会活动过程：

（一）导入主题。

活动对象：全班同学

1、同学们，下午好！今天这节课的主题是争做文明礼貌学生。

2、主持人合：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《争做文明礼貌学生》主题班会现在开始。

（二）在校文明礼貌

（1）小组讨论、交流在校园里该如何讲究文明礼貌？小组长记录

（2）点学生自由发言。

（3）主持人小结。

是啊，在我们生活的校园里处处都要我们讲究文明礼貌，希望同学们在以后，能向你们刚刚说的那样，在校园里做一个讲文明、懂礼貌的好学生。

（三）、在班内文明礼貌的表现

主持人：刚刚我们讨论了在校内文明礼貌、那么在班上我们又应该注意哪些文明礼貌呢？现在我们来当小记者来采访一下各位同学。主要从以下几个问题入手：（也可自由提问）

3、当你想向同学借笔时，你该怎么说？怎么做呢？

（四）课间文明礼貌

1、主持人：刚刚我们通过采访了解了许多在班上的文明礼貌的表现，那么我们在课间的时候需不需要文明礼貌呢？下面我们一起来看一个有关课间文明礼貌的法庭审理案件。请同学们认真看看完以后我要请同学们谈一谈感受。

2、模拟法庭开始。（请上相关同学表演）

3、表演完后点同学谈感受

4、主持人（小结）：课后玩耍，说说笑笑，这本是一种休息，一种精神调节，但我们从今天的这个小故事中可以得出的教训是，开玩笑不可过分，要有节制。同时，同学相互之间的友爱、关心和谅解也很重要。如果我们都有了这些美德，就可以避免许多矛盾和摩擦，天天生活在和睦愉快的气氛之中。通过今天的这个活动，我们既懂得了打人骂人的危害性，又了解了法庭审理的一般程序。希望同学们在课间做个文明礼貌的人。

（五）总结本次班会

1. 讲话看对象、看场合，使用文明用语。
2. 尊重别人的人格、宗教信仰和民族习惯。谦恭礼让，敬老爱幼。
3. 对全体教职工，见面行礼或主动问候。回答老师问题要起立。给老师提意见态度要诚恳。
4. 同学间团结互助，正常交往，不用侮辱性绰号，不欺侮年幼体弱的同学，发生矛盾多做自我批评。
5. 不中断别人的讲话。不打扰他人学习、工作和休息。妨碍别人要道歉。
6. 守信，与他人约会要按时到达，答应别人的事要按时做到，做不到要表示歉意，借他人钱物要及时归还。
7. 做事要勇于认错，虚心接受教师和同学们的批评教育，不顶撞师长和同学，要说做一致，不口是心非，有错就改。

主持人：最后，有请班主任做此次主题班会的总结。

主持人：“我想最后让大家在我们学校的《礼仪歌》的歌曲声中结束这节”争做文明礼貌学生“的主题班会。

争做新时代好队员班会教案篇三

通过《争做好少年》主题班队会的开展，旨在让学生努力学习各科知识，学习文明礼貌，争做德、智、体、美、劳全面发展的好学生，人人争当好少年！

中队辅导员、中队委员会。

中队全体队员。

班队课。

本班教室。

1、把全班学生分五小队，分小队准备。

2、准备好录音机及比赛用品。

3、布置会场。

活动程序：

学生甲：敬爱的老师，

学生己：亲爱的同学们，

合：你们好！（行鞠躬礼）

甲：我俩代表二（4）班的全体同学欢迎你们来参加这个班会。（全体鼓掌欢迎）

合：《争做好少年》主题班会现在开始！

甲：当第一次上课铃响之后，是我们的父母亲自把我们送进了课堂。

合：从此，在学校里，在老师的教导下，我们开始了新的、愉快的学习生活。

己：在这里，对辛勤教育我们成长的父母和老师道声：

合：你们辛苦了，谢谢您！

甲：作为二年级的学生，我们学了不少的知识和本领，同学们开始懂得学科学知识的重要性，我们全班同学都表示：一定要努力学习各科知识，遵守纪律听从老师的`教导，争做德、智、体、美、劳全面发展的好学生，人人争当好少年！

己：首先，我们提几个问题，请大家回答：

1、走进教室坐在位子上后，你做的第一件事是什么？

(摆放好文具和上课需用的课本。)

甲：2、每天复习完功课的`最后一件事是什么？

(整理书包，清理课本文具。)

己：3、写作业时要做到“三个一”，“三个一”指什么？

甲：我们是小学生了，要按照《小学生行为规范》去做，见了老师和长辈我们要怎样做？请看礼仪队的表演。

(礼仪队表演两个场景：在校园遇到老师；在公车上给老奶奶让座)

己：我们要像同学们表演的那样做：见到老师和长辈，先鞠躬行礼，然后问好。分别时，要招手致意，说再见。在公共汽车上要主动给老人、小孩或残疾人让座。

甲：我们不但懂文明，讲礼貌，还要做到自己的事自己做，尽量帮妈妈做家务。下面我们请劳动能手队进行劳动比赛。

(整理书包比赛；剥大蒜比赛)

己：今后，我们还要学会许多劳动本领，如：包书皮、洗衣服、择菜……我们不但要爱劳动，而且要珍惜劳动成果，爱惜粮食，节约水电。请看笑话队的表演。

(笑话队表演《下巴上有个洞》)

甲：你们听了这笑话小诗，都要摸一摸下巴，要是也有个洞，那就赶快塞住它。下面请看表演唱：《上学歌》。

(表演队表演《上学歌》)

己：《上学歌》唱出了我们上学时愉快的心情。下面请听朗诵队的同学的节目。

(朗诵队朗诵儿歌：《国旗国旗我爱你》、《小学生，懂礼貌》)

甲：是啊，我们应该经常使用礼貌用语，做个讲礼貌的好少年。让我们一起唱《咱们从小讲礼貌》。

(全班合唱《咱们从小讲礼貌》)

争做新时代好队员班会教案篇四

20xx年10月13日是中国少年先锋队建队xx周年纪念日，为了吸引少先队员积极参加建队节活动，西湖区少先队通过设计、组织实施“好玩的建队节”活动，让少先队员更喜欢少先队，增强少先队员的光荣感和组织归属感，进一步提高少先队的吸引力与凝聚力，提升辅导员专业研究能力。

全区少先队员，各中小学

20xx年9月——10月

1、海报设计征集。面向全区少先队员征集海报，通过学校推荐，每校可推荐5件作品送交区少工委，我们将评选出的优秀作品作为区级宣传海报，并在现场活动展示。

内容为：庆祝中国少年先锋队建队xx周年，尺寸不限、形式手绘、电脑设计均，送交作品均为电子照片，截止日期□20xx年10月9日，填写汇总表（附件1）和作品电子稿（大图）以学校+姓名上传xx少先队——20xx下——建队节海报。

2、大队活动方案评比。大队活动方案要求紧扣主题，突出队的教育，富有创意，讲求实效，具体可行，受少先队员喜爱。活动方案撰写应包含：活动背景（活动理念）、活动目的、活动对象、活动时间、活动内容、活动重点难点、活动实施过程、活动预设达到的效果、活动评价等。

每校推荐1份校级活动方案，入围的方案将进行现场汇报展示，专家评委和队员评委共同评选，汇报时间严格控制在3——5分钟以内，可以视频或ppt形式或其他创新形式。

送交截止日期□20xx年9月21日；填写表格（附件2）以学校+姓名上传xx少先队——20xx下——建队节方案。

3、活动体验项目评比。各校围绕主题，广泛发动各学科教师将少先队元素与学科结合，与少先队员共同商讨，提出体验活动点子或活动方案，要求突出队的教育，富有创意，具有实践体验性，受队员喜爱。

上报截止日期□20xx年9月26日；填写表格（附件3）以学校+姓名上传xx少先队——20xx下——建队节实践体验项目。

现场活动中，每校一个展台，由专家、队员共同评审，评选出优秀活动项目。

布展要求：

1、各校将展位布置成学校队室，统一要求为有队室主题墙，星星火炬标志以及队的呼号，其他可根据各校少先队队室文化布置，既要突出队的元素又要有学校特色文化。

- 2、工作人员要有统一服装或标识。
- 3、可创意的增加一些装饰或道具。
- 4、每个学校准备一枚有学校特色的印章。

争做新时代好队员班会教案篇五

班级：一年级食品（10）班

活动地点：一年级食品班教室

活动时间：20__年9月19日

活动目的：

一、为了培养优良学风，优化育人环境，从自己内心深处反省，增强文明意识，养成文明的良好习惯，同时将“创建文明校园，争做文明学生”进行到底。

二、通过本次活动，使学生充分认识到文明创建的重要性，文明建设就在我们身边，我们应当从身边小事做起，用精神来引领行动，从行动上到精神上做到一个文明的大学生。

三、通过本次活动，意识到大学生在文明建设中的巨大作用。并且以全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养为着眼点，将主题宣传活动、行为规范实践以及学校的各项教学活动紧密结合，与社会实践结合，达到教育的目的。

活动过程：

一、老师就“文明”二字展开了引导，并列举了当今社会一些不文明现象和习惯，引导大家深邃地思考“究竟什么是文明”、“为什么文明和我们息息相关”、“我们该怎么着手

创建文明”等等问题。

二、老师就当今社会一些不文明现象组织大家展开激烈的讨论，同学们都踊跃地发言，整个班会活动气氛十分活跃。话题一步步深入。

有的同学通过自己在生活的切身经历，提出了文明不仅仅是外在行为体现，更重要是一个人素质的体现。有的同学从自身谈起，抛开表面现象，说道文明不仅仅是一种刻意的行为，而是从骨髓中透露出来的内涵。

三、老师对此次主题班会做出总结，肯定了同学们积极热情的态度，再次强调做文明学生的重要意义，同时对同学们提出了很多中肯的建议。

四、“创建文明校园，争做文明学生”倡议书

最后，班长宣读“创建文明班级，争做文明学生”倡议书。

亲爱的同学们：

- 1、按时上课、不迟到、不早退、不旷课，遵守课堂纪律。
- 2、认真学习，珍惜时光。不看不健康的书、报等；不参与封建迷信活动。
- 3、树立团队意识，倡导协作精神。和同学和睦相处，互相帮助，虚心学习，共同进步。
- 4、孝敬父母，尊敬师长，关心同学，对生活中需要帮助的人伸出援手，倡导礼仪新风。
- 5、不说脏话粗话，文明说话；文明让礼排队，文明餐饮；
- 6、按时就寝，不大声喧哗，按时回宿舍，不在外面住宿，不

留宿外来人员。

7、维护公众利益，教学楼内不乱跑，不拥挤，上下楼梯轻声靠右行，不大声喧哗。

8、增强自我保护的意识，提高自我保护的能力。

9、加强自我管理，提高社会公德意识，从自我做起，从点滴小事做起，杜绝在校园内的各种不文明行为。如：损坏公物、在墙壁和课桌上乱写乱画、乱扔垃圾、随地吐痰、践踏草坪等。

10、要加强道德修养和增强法律意识。要知法、懂法，以身作则，遵纪守法。

11、加强自我教育，培养自身良好的心理品质，与老师、同学保持和谐的关系，以积极的态度对待学习和生活。

亲爱的同学们，让我们积极行动起来，自觉学习礼仪常识，积极传播礼仪规范，人人做到重文明、讲规范，做一个“讲文明、懂礼貌、守纪律、敬长辈”的新时期合格的中职生！