

# 三年级学宪法讲宪法班会 小学三年级端午节班会教案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 三年级学宪法讲宪法班会篇一

- 1、了解端午节的民俗风情
- 2、学习场面描写的方法
- 3、对传统文化和外来文化的批判与继承

1课时

- 2、了解作者沈从文的生平事迹、代表作品和作品特色。

一、导入：

我们中国是一个伟大的国家，她不仅有悠久的历史，还拥有灿烂的文化，在长达几千年的历史发展中我们中华民族形成了许多各具鲜明特色的传统节日，它们犹如颗颗夺目的宝石，镶嵌在一年四季中，时刻散发着迷人的光彩，成为无数中华儿女心中的牵挂。作为新世纪\_人的你们，也一定知道不少中国传统节日吧？你们能给我们在座的介绍一下吗？(能按照时间顺序介绍)

生自由回答

生答

请同学根据课前的收集，介绍作者，要求突出籍贯、身份、成长经历、代表作品及特点，师多媒体展示作者档案，学生进入一分钟记忆，结束后利用多媒体快速检查背诵效果。

## 二、整体感知课文：

### 1、学生带着问题读课文：

b□你认为最主要的民俗活动是什么？

学生回答端午日风俗：穿新衣画王字吃鱼肉看划船(赛龙舟)捉鸭子

最主要的民俗活动是：赛龙舟

## 三、分析赛龙舟的场面描写：

1、阅读第一节“把饭吃过后”到最后，思考：龙舟赛到起点和终点；龙舟的外形特点；参赛人员的分工和龙舟竞赛的场面描写，用笔从文中画出来。

2、学生大声朗读龙舟竞赛的场面描写，找出其中的动词，在这些词语下面加上三角，体会这些词语的作用。

3、根据文章内容，发挥想像，自己选定一个角色(带头的、锣手、鼓手、桨手、群众……)，用一段连贯的话有针对性地向大家介绍你在活动中所在的位置，所做的事及所起的作用。

老师示例：我是我们这一队的带头的，就坐在船头上。你们看，我头上缠裹着红布包头，手上拿两只小令旗。比赛开始后，我就左右挥动小令旗，指挥船只的进退。在我的指挥下，桨手们心往一处想，劲往一处使，我们的龙船好似长龙出没于波光烟雨之中，直冲终点线。

总结：动词准确生动

提问：作者在写到比赛进入\_时还想到了什么情景？

明确：使人想起小说故事上的情景，这种情景真在眼前吗？虚写实写相结合

总结场面描写的方法：正侧面描写相结合虚实结合准确的动词

4、齐读赛龙舟片段，要求读出感情和气势。

5、奖励欣赏：《赛龙舟》片段

6、课堂练笔：学以致用，运用所学的场面描写的方法写一段我校周一升国旗时或出操时的场面描写，150字左右。（5分钟）

学生写作，交流，学生或老师点评，多加肯定和鼓励。

四、分析赛龙舟的现实意义，培养学生的团结合作和力争上游的精神

既然奖励不丰厚，那你认为龙舟比赛的实际意义是什么？

2、延伸：联系实际来谈谈现实生活中这种精神的意义，并说说对你的启示。（学生分组讨论）

五、批判与继承

挂菖蒲悬艾叶——辟邪吃粽子小孩子脖子上挂彩练穿肚兜

请用这样的句式回答：

我认为，我们应当继承(或摒弃)民族传统节日，因为。

(在横线上至少写出支持你观点的两点理由或依据。)

学生互相讨论，之后进行小小的辩论，师最后总结

## 三年级学宪法讲宪法班会篇二

- 1、了解中秋、感恩节的来历。
- 2、知道我国与西方国家的民俗节日的共同点与不同点。
- 3、通过活动使学生体会浓浓的亲情，体味团圆的快乐。
- 4、在活动中，使学生具有自主学习、积极探究、勇于实践的意识 and 行为。

师生共同搜集有关感恩节和中秋节的相关资料，并加以整理。

有关中秋节的古诗。

### “感恩节”小品

亲手制作一张中秋节的贺卡

家长给孩子的中秋祝福。

师：大家都知道秋天是一个丰收的季节，在古时候，各个国家都有各自庆祝丰收的方式，并把这天定为自己国家的民俗节日。你们看，在美国大家是这样庆祝的：（小品表演）

下面就请大家拿出你搜集的有关这两个节日的资料进行比较。（来源、时间、习俗、引申）

美国的古人为感激上帝的恩赐而有了感恩节，中国的古人为祭拜月亮而有了中秋节。这两个节日虽都有各自不同的习俗，但有一点却是相同的，那就是不管是美国的感恩节，还是中

国的中秋节都是合家团聚的节日，都是怀有对远方亲人深深思念之情的节日。

（静夜思）（齐诵）

师：中秋的圆月常常会勾起人们的思乡之情，古人给我们留下了不少美妙的诗篇。今天，我们教室墙上也贴了许多跟中秋有关的诗句，请家长与孩子们一起来一个（中秋古诗对对碰）（音乐起）

- 1、请在座家长和同学每人摘取一条。
- 2、请在规定时间内找到诗的另一半。
- 3、完成后请两人合作吟诵。

师：一曲曲感人的诗篇渗透着浓浓的亲情，现在亲人就在我们身边，让我们手拉手把心贴得更近。（游戏：猜手）

- 1、请五位同学上台在幕布后入坐，从幕布后伸出一只手。
- 2、请这五位同学的家长上台找到并拉住你孩子的手。

师：大手牵着手已经走过整整十年，我们与亲人间彼此的默契已经无需语言的交流，是亲情把我们紧紧地连在了一起。面对亲人我们同学是不是有好多话要说。

（学生发言——这是本次活动设计的重要环节）

师：一个个真实的小故事在成人看来好象算不了什么，可能有些家长早已忘记，可是它却深深地埋藏在孩子们的心底。您的恩情孩子们迟早都会报答，请家长也乘此机会对自己的孩子说些什么。（家长发言）

我们还有好多同学的家长虽然没能到场，但也送来了祝福，

带来了对孩子的殷切希望。请家长没有到场的同学开启家长给你们的信，如果愿意在小组中交流一下。

师：句句话语渗透着浓浓的爱意，声声祝福温暖着我们的心。千言万语并为一句话，最后，让我们为自己的亲人送上一份自己亲手制作的中秋节的礼物！在佳节时分就让这份小小的礼物收藏款款深情，传递给你的亲人。（音乐起 送贺卡）

总结：海上升明月，天涯共此时，又到中秋这个传统的节日了，让我们共同期待月圆人团圆，盼望真爱满人间。

### 三年级学宪法讲宪法班会篇三

利用查阅报刊、上网等方式查找相关资料，到社区进行实地调查，找一找生活中的规则。

#### （二）教师准备

1. 设计问卷，了解学生情况。
  2. 抓住与学生学习生活最密切的话题，组织学生讨论和实践。
  3. 引导学生策划课后的宣传活动，并付诸实施。
1. 引导学生认识什么是规则，体会规则的重要性，感受生活中处处有规则。
  2. 通过身边最贴切的事例，培养学生的实践能力、创新能力、发现和解决问题的能力。
  3. 从小养成按规则办事的习惯，培养社会责任感。

#### （一）课时安排 1课时。

## （二）教学结构整体设计

1. 课前发放调查问卷进行摸底。

2. 课堂教学。

（1）自主选择活动方式，进行“找规则”的活动。

（2）小组交流，用正反两方面的事例说明规则的重要性，并谈一谈自己以前是怎样做的、今后打算怎样做。

（3）策划课后的宣传活动。

### 【实施过程】

教学目标：

1. 初步建立规则的概念。认识规则的普遍性。
2. 理解规则的必要性，懂得人们的生活离不开规则。
3. 初步树立规则意识。逐渐将学校规则内化。

教学重点：初步建立规则概念和树立规则意识

教学难点：规则内化

教学准备：

1. 学生课前调查校外规则。
2. 教师制作课件。
3. 教师准备4根接力棒。

1. 听说咱们班在运动会中取得了好成绩，接力跑获得了第一名，真了不起。今天，我们来一次接力走的比赛，让我见识一下你们的厉害，怎么样？我们请四组同学来进行比赛。

(第一组4名女同学，第二组2名男同学，第三组男女各1名，第四组3名男同学)

2. 比赛开始。

3. 好，我宣布，第一—2组获胜！(学生抗议)

5. 是啊，在我们的生活中处处都要有规则。(出示课题——生活中处处有规则)

1. 师：我们小朋友天天在学校里学习、生活，大家对我们的学校熟悉吧？

生：熟悉！

师：那我考考你们，我们学校有哪些规则呢？我提议，先4人小组讨论。不过呀，咱们的讨论也是有规则的。

此时的学生大都表示惊讶，心想：讨论有什么规则呀？

师：想想看，咱们讨论时要注意些什么？

(生七嘴八舌地说)

师：对呀，我们讨论时该注意什么呢？这就是讨论的规则，我把刚才同学们说的规则归纳了一下。(实物投影出示讨论的规则)

(1) 认真倾听他人的意见。

(2) 声音不要太大。



(3) 人人发表意见。

(4) 总结小组意见。

(5) 推荐一人介绍(其他同学可补充)。

师：好，讨论开始吧1

2. 学生小组讨论，教师巡视，了解情况。

3. 师：好，我们开始交流了。交流的时候，你们猜到了吧，又有规则了。

生：哦！

师出示交流规则：(1)大声交流，(2)避免重复，(3)认真倾听。

师：哪个小组先让我们分享你们的成果？

生1：要说普通话，轻声慢步过走廊，男生不剃光头，要穿校服。

生2：天天佩戴红领巾，戴小黄帽，带学生证。

师：其他小组有没有补充的？

生3：不能破坏草坪，上下楼梯靠右走，不能大声喧哗，吃饭的时候不能浪费粮食，女同学不能戴首饰，在教室里不能互相追逐。

生4：不在走廊上吃早点，准时到校，不穿拖鞋到校。

生5：不能随地吐痰……

4. 师：我发现，我们学校本部比分部漂亮多了，所以特地参

观了一下，并且拍了几张照片，意外地找到了一些规则，你们想看看吗?(课件出示节约用水、爱护花草、教师办公职责、升旗仪式等标志)

5. 你们发现了哪些规则?(指名说)

6. 看来，我们学校里的规则真不少。

生：想!

师：谁先来试试?

生1：我是在马路上调查的。我在马路上看到了红灯停，绿灯行，黄灯要注意，这是我做的模型(生出示模型)。我想请一个小朋友来表演一下。

师：好的，你想请谁?

(一生举灯，一生表演)

师：真不错!

生1：我还在马路上看到了人行道，我们行人在马路上要走人行道；我还看见了斑马线，过马路时要走斑马线；我还看到了禁止按喇叭的标志，还有这个(出示禁止车辆停放标志)，表示禁止车辆停放；(出示禁止进入标志)这是禁止进入的标志。(生边说边出示标志)

师：这些标志让我们长了见识，谢谢你!

生1：我在马路上还看到交警叔叔在指挥交通。

师：你能不能像交警叔叔那样来指挥指挥?

生1：不行。

师：谁行？

一男生(上台指挥)：这样是停，这样是行。

师：大家来学学看，试试做一名小交警。

学生一起兴趣盎然地学起来。

2. 学生继续交流。(医院、商场、公共汽车、农贸市场、电影院……)

3师：同学们真了不起，在校外找到了那么多的规则，由于时间关系，我们不能一一展示，那就把你的调查成果展示给你的好朋友看，和他一块分享吧！

1. 大家调查到的规则真多，我们的生活中处处有规则。

2. 我们刚才的接力走比赛，大家觉得不公平，是吧？那你认为应加上什么规则呢？(人数相同，男女人数比例一样……)

3. 就让我们按大家制定的规则再进行一次比赛，真正决一次胜负怎么样？比赛开始！

4. 我宣布。第一——4组获胜！

5这次按规则进行的比赛给我们带来了什么？(公平、快乐)

6. 规则除了给我们带来公平、快乐，还带来了什么？

1. 师：是啊，规则给我们带来了快乐、公平、安全，我们的生活离不开规则。哟，该下课了，有个问题考考大家，下课时有什么规则？(指名说)

生1：不能在走廊上追逐打闹、喝水！

师：我们要从这里走向教室，也要遵守什么规则？

生2：要安静！

生3：轻声慢步，不能争抢。

2. 师：让我们比一比，看谁做得最好！

(学生非常安静地收拾物品，排队回教室)

一位教育家说过：“当学生意识到你在教育他时，就意味着教育的失败。”的确，我们的品德教育需要智慧，需要我们教育者作知心的钥匙，开启一扇智慧的门，为学生带去舒适的风，无声地滋润他们，真正做到“随风潜入夜，润物细无声”！

## 三年级学宪法讲宪法班会篇四

二、班会地点：教室

三、参加人员：全班同学及班主任

四、主持人：班主任或学生干部

五、班会主题：法律与我们同行

六、目标：组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。

七、标题：踏好青春每一步

八、主要内容：

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离毒物，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。

九、形式：

采用讨论、交流方式。

十、活动过程参考

1、主持人开场白，宣布主题班会开始。

2、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识（可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组）。

3、讨论怎样处理以下行为。

包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。

有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。

一毒物贩子正诱骗一群中学生吸烟。

有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。

朋友被打了，其他人帮他打群架。

4、班主任老师总结。

5、主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

## 三年级学宪法讲宪法班会篇五

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表:

(2)、大家认真观察表演后讨论:

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2 遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

同学们,生命像是一根丝线,一端系着昨天,一端系着明天。站在两端之间,我们才知道:因为生命,我们才会拥有今天,因为今天,我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力,在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的,也是脆弱的,一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸,一点点烛光可能很微弱,寒风、冷雨会将它随时浇熄,但如若我们将它捧在手心,细心呵护,那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧!