

# 2023年小学开展少先队班会活动方案(实用6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学开展少先队班会活动方案篇一

- 1、在活动中使学生认识团结合作的意义。
- 2、在活动中学习与人合作的方法，学会与人合作。
- 3、通过交流、沟通、自主实践使学生感受与人合作的快乐。

1、今天上课啊，让我们先来活动活动手指，首先，请每个同学伸出一个手指，拍向另一只手。然后是两个手指，三个手指，四个手指，五个手指，逐个体验。

讨论游戏感受。

- 2、刚才大家都玩了这个游戏，有什么发现？
- 3、真厉害，一下子就发现了。你能体会到什么呢？
- 4、课件出示：团结合作力量大。

引出话题：

游戏一：图形巧涂色

1、那么怎样团结合作呢？咱们先来做一个游戏。

2、课件出示：图形巧涂色

3、游戏规则：

以四人小组为单位参加游戏，各组准备好一盒彩色笔和一张图形纸，纸上有8个图形。老师等下会快速报一遍各图形的颜色，请大家用最快速度把颜色涂好。

涂好后请把你们小组的作品贴到黑板上。

赶紧讨论一下，如何参加游戏？

4、老师开始报颜色

5、涂好颜色的图形纸请张贴到黑板上。

6、我们一起来评一评，看哪个小队合作得最好，获得了成功？

让老师来采访一下成功的小队，能介绍一下你们成功的经验吗？

哦，你们玩游戏有明确的分工，真是巧妙的方法。

真懂得合理分工，巧！对，大家一起涂色，团结起来力量大  
要是下次你再玩这样的游戏，你们会怎么做？

忙着记前面的，就忘记后面的了，相信你们下次不会了

## 小学开展少先队班会活动方案篇二

活动时间：20\_\_ . 4. 11

活动地点：6119教室

参加人数：24

主要组织人：张伟健

次要组织人：何蒙蒙

活动流程：

2. 由宣传委员朗读事先准备好的有关五四运动的材料

4. 团支书作总结发言

5. 班会结束

活动总结.

通过此次活动，使同学们更多的了解五四运动的历史，达到“学五四历史”的目的。更深会的体会五四精神，达到“扬五四精神”的活动目标。培养同学们的爱国精神。

## 小学开展少先队班会活动方案篇三

网络游戏等充斥了学生的课余时间，影响学生人生发展。学校开展书香校园，建设书香班级的活动，以此为抓手。学生读书需要有指导，所以重点要引导学生明确读什么书，享受读书乐趣，做一个阳光、高尚的人。因此我们召开本次班会。

通过学生广泛参与活动准备，班会课上交流，汇报，让学生有体验，享受读书乐趣，并且倡议定期开展读书活动专项展示汇报，引导学生有持续读书欲望，力求体现以教师为指导，以学生主体的原则。

（一）通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

（二）读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

（三）引导学生能够持续读书，养成读书习惯。

搜集名人读书故事、读书展示。

个人汇报、小组交流展示、全班竞赛、交换书签、争章挂章等。

（一）导入，宣布班会开始。

甲：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友。

乙：奋发的种子爱跟土壤交朋友。

合：有为的孩子爱跟好书交朋友。红旗西路小学五年级2班“书海遨游”主题班会现在开始！

（二）明确读书重要性，“读书破万卷，下笔有如神。”“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”“一次成败在考试，一生成败在读书。”这些名言都说明了读书的重要性。知识需要积累，人生就是一个不断学习，不断积累知识的过程。一个语文素养高的人，必定是一个爱读书、会读书、读过一定数量的书，并且从书中获益良多的人。请欣赏读书故事。

生1：匡衡读书故事。

生2：车胤读书故事。

生3：我国著名数学家陈景润读书故事。

生4：美国著名发明家爱迪生读书故事。

生5：讲述《为中华之崛起而读书》的故事。

甲：书籍是人类进步的阶梯。

乙：书籍是全世界的营养品。

甲：读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。

乙：读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。

### （三）了解该读什么书

读书要选择，各小队的同学们对这个问题作交流和讨论，听听他们的汇报。

1. 第一小队推荐阅读童话。

2. 第二小队推荐名人传记。

3. 第三小队推荐儿童版古典名著。 4. 第四小队推荐科普作品。

5. 第五小队推荐儿童小说、散文、古诗词。

### （四）班级特色展示，分享读书乐。

1. 甲：口头表述看了《西游记》心得体会：我深深地明白了一个道理：什么时一开始都很难，可只要有足够的信心和勇气，不受诱惑，坚持不懈，勇往直前，就能成功。这也使我深信一件谚语：勤于思考，勤于跋涉的人，又更多成功的机会。每当我看到这本书时，就会想起这个道理。这本书会让你看不厌的，没看过的同学来看看吧，你一定不会后悔的！

2.乙：口头表述看了《安徒生童话》心得体会一次读这本书，我只觉得故事很有趣，很生动，读完之后，只是为卖火柴的小女孩悲惨的遭遇感到同情，为海的女儿痴情而感到伤心。然而当今天我把这本书又重温一遍后，有着太多太多的话要说。《安徒生童话》中的每一个故事都包含着一个深刻的哲理。

3. 阅读大比拼(读书知识竞赛)，争当“阅读之星”，得到“阅读章”。

4. 挂章。

(五) 交换书签，老师讲话。

1. 把自己的阅读心语书签和同学交换。互相勉励。

2. 老师讲话。

## 小学开展少先队班会活动方案篇四

为了深入贯彻落实党的十x大精神，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，我校将结合今年的端午节，通过“大手拉小手”的方式，在家庭、学校中开展“我们的节日——端午节”主题活动。

二、活动目的：

中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，是建设社会主义先进文化的宝贵资源。传统节日教育的内容与途径是广泛的，我校的学生以城市子女居多，对过传统节日的风俗了解不多，针对这一现状，我们将今年的传统节日——端午节的教育活动从学校和家庭两个面延伸。通过在学校开展综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的'习俗、香囊的制作

等;通过在家庭开展亲子间长辈带孩子悬白艾、挂菖蒲、包粽子等形式多样的活动，真正让队员接受传统文化的熏陶，引导广大师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进一步增强爱国爱乡情感，提高科学文明素养，弘扬和培育民族精神。

### 三、活动时间：

5月18日—30日

### 四、活动内容：

- 1、大队部以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体队员和辅导员，让队员及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。
- 2、开展端午节校园“六个一”：全班一起诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代爱国主义诗篇；一次综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；一次以家政课为主的香囊的制作并组织评比；一期主题黑板报；一次主题班会；撰写一篇心得体会。
- 3、开展端午节家庭“四个一”活动：即和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗；带孩子一起去买过端午节的材料，开展一次“与妈妈共同包粽子”活动，体验父母持家的辛劳；和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；指导孩子做一份端午节手抄报或电子小报。
- 3、活动延伸。节日之后，上交心得体会、主题班会会方案、活动照片，也可邀请家长共同参与，交流活动所获，从而使节日活动产生良好的教育效应。

## 小学开展少先队班会活动方案篇五

当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

2、利用介绍、采访、评议等形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

2、雷锋故事。

3、班级调查。

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿，一九六〇年，雷锋参加了解放军。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。团营嘉奖多次，被评为节约标兵，沈阳部队工程兵领导机关授予他“模范共青团员”称号。一九六二年八月十五日，雷锋同志不幸因公殉职，年仅二十二岁。由于他热心辅导少年先锋队，共青团中央特决定追认他为“全国优秀少先队辅导员”。雷锋同志是毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德等老一辈无产阶级革命家为我们树立的一个精神境界非常高尚的伟大典型，是社会主义时期一代新人的典范，是全党全军全国人民学习的好榜样。

3月5日 雷锋纪念日的来历1962年8月15日，雷锋同志不幸因公殉职后，他的日记陆续被一些新闻媒体报导出来。《中国青年》杂志社觉得雷锋是和平时青年人的一个楷模，打算



在1963年3月2日出一本合刊介绍雷锋事迹。2月17日他们给毛主席写信希望它能为雷锋题词，毛主席看信后为了全面概括雷锋同志一切从人民利益出发，全心全意为人民服务的精神，写下了“向雷锋同志学习”这一著名题词。3月2日，毛主席的题词在《中国青年》上刊出了。4日，新华社发通稿。5日，全国各大报纸纷纷刊载毛主席向“向雷锋同志学习”的题词。后来，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

(3)一块好好的木板，钉子为什么能打进去因为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

(4)自己活着就是为了使别人活得更好。

(5)青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

(6)对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

## (1)人民的勤务员

雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的6元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思想觉悟。1960年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了20元钱。在出发去灾区救灾时他又把100元钱以一名解放军战士的名义捐给抗洪救灾第一线。

## (2)助人为乐

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。

他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。只要我们少一点私心，不斤斤计较，班级一定更美好，现在我们一起静下心来，回想发生在我们身边的事。

当我们学习上遇到困难，有人帮我们解惑答疑；

当我们不小心摔跤了，有人将我们扶起；

当我们搬不动重的东西时，有人伸出援助之手；

当我们下雨时忘了带伞，有人与我们分享伞下的空间；

当我们上课时病痛难忍，有人在一旁安慰——

雷锋精神内涵之一：奉献精神。雷锋精神的核心是为人民服务。

雷锋精神内涵之二：“钉子”精神。立足本职，尽职尽责。

雷锋精神内涵之三：“螺丝钉”精神。谦虚待人，甘于平凡。

雷锋精神内涵之四：艰苦奋斗、勤俭节约。

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，同学们的发言让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边，时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。希望同学们也像雷锋一样，做一个有爱心的人。

# 小学开展少先队班会活动方案篇六

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

事先了解有关溺水安全的有关内容课件

## 一、谈话引入

- 1、小朋友，现在是什么季节？什么季节我们可以穿短袖、短裤了？
- 2、天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是有些小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。老师很伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。（出示课件）

## 二、防溺水教育

- 1、小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？
- 2、教师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

教师小结：

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、

游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、教师谈谈事例，并由幼儿扮演

这几个小朋友做的对不对？我们应该怎么帮他改正过来呢？  
(幼儿讨论)

4、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 通过这个活动，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这个活动，你们要学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。