

劳动节实践活动 小学五一劳动节实践活动方案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

劳动节实践活动篇一

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么？下面请我们班的x同学为大家介绍以下。

- 1、介绍“五一”劳动节的由来
- 2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况
- 3、小品表演
- 4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

主持人：同学们真能干！为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)。

- 5、五位同学比赛整理书包和穿衣

主持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”？(不是)对！热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

- 6、小合唱《劳动最光荣》

主持人：请辅导员老师讲话；(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

主持人：呼号(全体立正师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

主持人：退旗，敬礼!

主持人：我宣布xx“我爱劳动”主题活动到此结束!

劳动节实践活动篇二

一、活动目的：

清明节是我国重要的传统节日。为进一步加强青少年学生的革命传统教育和传统文化教育，结合学校“弘扬健雄精神做一个有道德的人”主题教育，学健雄精神，弘扬健雄精神，我校德育处、大队部组织部分少先队员开展清明扫墓活动，让学生在庄严、肃穆的活动中，真切地感受先烈们为我们创造的一切，从而倍加珍惜今天的幸福生活。

二、活动时间：

20xx年3月29日下午1：40

三、活动地点：

xx墓园

四、活动准备：

- 1、花圈一个、每位师生一朵花
- 2、校旗、队旗

3、照相、摄影

4、宣传报道

五、活动安排

1、13：40集中门卫准备出发

细节教育重点：对学生进行安全教育。

2、13：20左右到达吴健雄墓园

细节教育重点：吴健雄墓前要肃立，缅怀先人不喧哗，轻轻献上小白花。

3、活动流程

(1) 全体肃立，默哀3分钟

(2) 少先队员代表敬献花圈

(3) 四（3）班余舒林同学讲《一张照片的联想》

(4) 三鞠躬

(5) 绕纪念碑一圈，向吴健雄敬献菊花

4、返校

细节教育重点：对学生进行安全教育。

六、注意事项

1、每位队员穿戴整洁，佩戴红领巾。

- 2、听从带队老师的指挥，不得擅自行动，注意安全。
- 3、扫墓期间，严肃认真，不嬉戏，追逐。
- 4、积极组织学生撰写参加扫墓活动的心得体会。

劳动节实践活动篇三

一、指导思想：

综合实践活动是指以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的的一类新型课程。旨在让学生联系生活实际和社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验。培养学生的创新精神和终身学习的能力，增强学生对自然，对社会和对自我的责任感，引导学生在生活中学习，在实践中学习，在应用中学习，并主动参与社会、生活。

二、具体要求：

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增强社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 4、激发好奇心与求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

劳动节实践活动篇四

（一）活动目的：

现在的学生大多数是独生子女，是家里的“小皇帝”，无论在学习上还是生活上都要父母照顾，缺乏独立生活能力，缺乏基本的劳动技能，长期下去，将影响孩子的成长与进步。因此，学校利用“五一”这特定的日子，开展“今天我当家”活动，以培养学生基本的'生活技能和学会简单的家务劳动。

（1）人人参与原则。每个学生都参与此项活动，人人都有劳动的体验。

（2）、自主设计原则。学生自行设计一天的日程。

（3）、家长协助原则。家长可以帮助孩子设计一天的活动，教一些生活窍门，如购物、打扫房间等。同时，家长要确保孩子的安全。

（二）活动准备

调动学生参与的积极性，在班上做好宣传，介绍生活劳动常识。班里也可以进行一些小型竞赛，如系鞋带；整理书包、书桌；扫地、擦地等比赛。在此过程让队员发现自己不会的家务劳动及生活技能可提前向家长讨教、演练。

大队部设计好活动评价表和倡议书发给家长和学生，让学生自评及家长评。

（三）活动过程

清明假期这天，学生正式“当家”。下面提供一天日程活动设计参考：

- (1) 早晨起床，做早餐，热牛奶，准备面包、果酱。
 - (2) 早餐后，洗碗、扫地、擦地、抹窗台、浇花。
 - (3) 上街买菜（在家长陪同下，确保安全）。
 - (4) 做简单饭菜，端盘子，摆桌椅。
 - (5) 午休后，做家庭作业，准备晚餐：洗菜、切肉。
 - (6) 晚饭后，整理书包。
 - (7) 自评“当家”情况，请家长对“当家”情况进行评价。
- (四) 4月7日前各班上报15名“当家”积极分子名单到大队部。

劳动节实践活动篇五

一、活动目的：

培养青少年学生的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神，扩大视野、增长才干，做到理论联系实际，课内外、校内外知识有机结合，增强社会责任感，为将来走上工作岗位打下良好基础。

二、活动主体：

面向全体学生，以团少部为龙头，以班级为具体落实单位，形式多样，内容丰富，有条理、有组织地开展活动。

三、领导机构

组长：石丁义

副组长：孙桃桃

成员：各班班主任

四、活动地点：

岩良头

五、活动时间：

四月中旬（具体时间视天气情况而定）

六、参加对象：

一年级~九年级学生

七、活动方式：

全体师生徒步行走（统一出发）；进行野炊活动（要求：各班男女生分组搭配）；各班自己负责搭灶、捡柴、生火、做饭，自备炊具。

八、安全措施：

1、召开教师会议，明确各自职责。

2、活动前后加强对学生的安全教育。

3、往返前认真清点人数，行程时排好队伍，每班至少安排两位教师负责管理。班主任要把学生组织成若干个活动小组，必须设立活动小组长，一级管一级，职责明确，并有序地开展活动，活动时要文明、相互关心、注意安全，不搞有安全隐患的活动。

4、严格划分活动区域，对于有危险的活动区域，班主任应预

先设想防范措施，禁止学生在此区域内活动。若活动时发生意外，应立即向活动总指挥汇报，并采取积极有效的救护措施，抑制事态扩大。

5、审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其参加本次活动。

6、出发前严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

7、考虑到春游活动属于学校大型集体外出实践活动，存在难以预料的安全隐患，组织方面安排人力上要做到充裕，只可多，不可少。所以，全体在职教师都不可缺席。如当天有特殊情况不能出席，必须在提前一天告知活动的总指挥，再由总指挥根据情况请示总负责人，经许可方可请假。

九、环保教育：

教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾和随地大小便，返回时清理好环境卫生。