

小小班亲子课教案(模板8篇)

初三教案的编写要求教师在一定时间内制定完整的教学计划，并根据实际情况进行合理调整和改进。这些三年级教案是根据课程标准和教学要求编写的，具有一定的可操作性和指导性。

小小班亲子课教案篇一

游戏十：运小球游戏方法：四个家庭一组，孩子和家长分别站在两头，孩子手拿球先跑到家长处，家长把球放在球拍上再走到起点，先到的家庭为胜。游戏规则：家长在运球的过程中不允许用手摸球走。游戏地点：小五班教室门游戏十一猜爸爸妈妈（4—6岁）

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

小心陷井（4—5岁）

目标：培养幼儿与妈妈一起共同动手动脑，细心地合作。

准备：空奶瓶4个，火柴棍若干。

玩法：发给每个参赛家庭空奶瓶1个、火柴若干。比赛开始孩子与妈妈一起将火柴巧妙的随意摆放在瓶口上，但不能掉

入瓶中，在规定时间内，瓶口上堆放火柴最多的那家为胜。

规则：火柴掉进瓶里一根就被淘汰。

小小班亲子课教案篇二

1、培养幼儿灵敏性。

2、增加孩子与父母间的感情。

1、二条宽30厘米的小路。

2、二条小路的一端，各放一只装满小球的塑料筐，另一端各放一只空的塑料筐。

1、成人与孩子手拉手面对面站立在放空塑料筐一端的小路上。

2、孩子把双脚站在成人的双脚上。

3、孩子和成人一起移动双脚沿着小路向前走，走到装满小球的塑料筐前，由孩子拿起小球，然后往回走，再由孩子把手中的小球放入空塑料筐内。看哪一组拿的球多为胜。

1、小路的距离不能太远，大约在2—3米左右。

2、孩子可以双手拿球。

3、成人可以用游戏的形式鼓励孩子，如：“袋鼠妈妈带袋鼠宝宝一起去采果子”等语言激发孩子参与的兴趣。

对参与者的身体力量和协调性都有锻炼。在与孩子一起游戏的过程中，家长要敏锐地观察孩子的情绪与体力反应，并适时地调整游戏方式，控制游戏强度和节奏，让孩子在安全的前提下得到充分的锻炼，促进孩子身体的健康发展。

小小班亲子课教案篇三

《层层叠高》

- 1、体验亲子协作的乐趣和成就感。
- 2、培养幼儿手部肌肉的控制能力。

长方体积木、圆柱体积木各二十块、小篮子四个。

每次游戏可请四对家庭参加。家长与孩子起点手持篮子准备。游戏开始后，每对家庭跑到场地内将散落在场内的长方体积木、圆柱体积木各拣五块后，跑到终点将两种积木依次循环搭起。以积木形状搭配正确、速度快的家庭获胜。

小小班亲子课教案篇四

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让…孩子发令说：“预备一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

玩法：父母孩子围坐在一起，由一人做一个动作如拍肩，每二个人跟做此动作，当第二个人做完后，第一个有接着做其它动作，第三人跟第二人传的拍肩的动作，看能传多久动作不断。

- 1、至少三人参加此游戏，所传动作最好是手上动作。
- 2、做传的动作前双手合拍一次，保持拍手两个重复动作的节奏，速度由慢到快，初玩时可将所传动作做几遍才换。

玩法：准备小呼拉圈两个，每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

玩法：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

1、此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。

2、可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

准备：拱形钻洞一个。用大纸箱装饰成龙船状，无底，船帮两头系上绸带，便于父母挑起龙船。大头娃娃及服饰一套地毯一条。

玩法：父亲面向地毯两手撑地，孩子双手勾住父亲脖子，双脚勾住父亲的身体，吊在父亲胸前。父亲带着孩子爬过地毯后，孩子钻过拱形洞，去认戴着大头娃娃的妈妈，爸爸则跑到龙船旁。然后，一家三口站在龙船里，孩子在中间，父母在两头挑起龙船，返回起跑线。

玩法：在桌上距离起点1.5米出点燃10支蜡烛，请孩子一口气吹灭蜡烛。小小班、小班幼儿吹灭5支以上者可获奖；中大班幼儿吹灭支以上者获奖。

准备：每组小球一个，积木或盒子若干。

1、爸爸和妈妈先邀请孩子一起拿积木或盒子盖一座城堡，等城堡盖好之后，告诉孩子要进行一个丢炸弹的游戏。

2、爸爸妈妈和孩子轮流拿球攻击城堡直到城堡倒塌为止。

3、大家一起再把城堡盖起来，并想一想，盖成怎样的城堡不容易被打跨。

4、爸爸妈妈和孩子再轮流用球攻击城堡。

1、孩子的力量或许不足，可以考虑让孩子往前站一点，并帮助他学习如何瞄准目标物。

2、如果用的是盒子，可以请孩子叠得高高的再享受倒塌的乐趣。但如果是实心积木，则高度不宜高于90公分，避免掉落时碰伤孩子。

8、爬雪山过草地

1、起点和终点的距离大约10米。在全程将水桶、椅子、水果等等障碍物摆成"s"型。

2、通过障碍的人先站在起点，观察障碍物的位置，然后，蒙着眼睛前进。

3、在过障碍时，可以参考自己家人的提示，如：“靠左一点”、“脚抬高一些”等等。脚碰到障碍物即算失败，必须回到起点线重来，如果三次都失败，就被淘汰，另请人来越障碍。

注意事项：遮上双眼后注意安抚幼儿的不安情绪，参加者的提示应尽量准确、简洁

准备：六瓶灌满水的雪碧瓶、椅子三张

玩法：孩子用手环住家长的脖子，用脚勾住家长的腰，家长手拎两瓶灌满水的雪碧瓶，从起点跑向终点，在终点绕过椅子障碍，再跑回起点，速度最快者获胜。

规则：家长不能抱住孩子。

准备：易拉罐30只、小推车三辆

玩法：家长从起点处将易拉罐运往终点，一次只可以运一只，幼儿在终点将运过来的易拉罐垒起来，一分钟内垒得最高的获胜。

小小班亲子课教案篇五

20xx年6月16日

大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

活动流程：

（一）、运动员入场仪式

放《运动员进行曲》

（二）、幼儿教师致欢迎词。

（三）、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个[呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再

跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑（两人三足走）

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒

篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

（六）、活动开始

（七）、颁奖

（八）、育儿讲座(幼儿教师)

（九）、活动结束。

小小班亲子课教案篇六

活动时间：

本周周六上午9：00

活动目标：

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

- 1、面具模型一个。
- 2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。
- 3、舞曲音乐《幸福拍手歌》、《找朋友》、《新年好》。

活动过程：

- 1、家长和幼儿准时到达班级教室。
- 2、主持人致开幕词。
- 3、亲子制作“美丽的面具”
 - (1) 主持人教授制作方法。
 - (2) 各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。
- 4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。
- 5、化妆舞会“快乐的新年”。

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

小小班亲子课教案篇七

- 1、通过感恩父母、感恩朋友、感恩大自然等活动，让幼儿学会感谢、珍惜和感恩。
- 2、开拓幼儿视野，增长知识，体验和父母、同伴一起活动的快乐，亲近大自然，体验农家生活。
- 3、让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。
- 4、增进老师与家长、幼儿的感情，放飞心情。

事先与太湖绿光农场联系。

- 一、集中点名，请家长留下联系电话。

二、教师向家长、幼儿介绍亲子活动内容及游玩要求：

- 1、家长在整个活动中要培养孩子的独立能力。
- 2、积极参与各项游戏，培养幼儿的主动性、积极性。
- 3、培养幼儿的交往能力。家长要作好表率，主动与别的家庭联系，共同组织家庭间的游戏，自由活动以前尽量不要单个家庭活动。
- 4、要求家长准时集合，不迟到。带好孩子，注意安全。
- 5、教育幼儿不乱扔果皮或者其他东西（要扔到自己准备的塑料袋中）

三、感恩父母活动

- 1、通过对父母赠上一句感谢的话语，喂父母吃糖果、帮父母捶捶背等形式多种的活动，学着关爱和尊敬长辈，将感恩的种子播撒在幼儿的心田。
- 2、和爸爸妈妈制作并送“感恩卡”。

四、整队出发

沿途引导幼儿观察看到的景物，如街道两边特征明显的建筑、田野里的蔬菜等。

五、集中活动

（一）全体幼儿、家长围成两个大圈，家长在外圈，幼儿在内圈。

（二）老师组织家长、幼儿进行亲子游戏。通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间

的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1、抓尾巴

目的：观察幼儿的反应能力

规则：家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴

2、吹泡泡

玩法：宝宝和爸爸（或妈妈）手拉手围成一个圆圈边念儿歌边做游戏。

3、袋鼠亲情接力

活动人数：八个家庭（每个家庭一大一小）为一组，每组分两排对面站（间距为十米）共两组。

活动内容：幼儿剥糖果喂给家长吃，然后双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

4、踩气球：

玩法：把气球系在家长脚上，家长和孩子手拉手，去踩别人的气球，最后，没被别人踩破的为胜。

5、开飞机：

玩法：孩子用双腿夹紧爸爸的腰部，身体前倾，同时两臂侧

平举，作成机翼状。爸爸双手夹住孩子的胳肢窝，把孩子举起向前跑。

六、感恩朋友、中餐、自由活动

- 1、请幼儿将为同伴准备的食物拿出来送给好朋友一起分享，并且大声说出谢谢你。
- 2、家长、幼儿一起午餐，鼓励幼儿自己吃；休息时谈谈自己的感受。散步享受休闲好时光。
- 3、清理场地：带领幼儿捡起活动后的垃圾，培养幼儿爱护环境。

七、感恩自然活动

- 1、家长、幼儿一起开心种植薰衣草，并且在薰衣草上贴上自己的感恩卡。
- 2、亲子采摘：组织家长和孩子一起采摘新鲜的黄瓜。采摘黄瓜时，要互相帮助，团结友爱。把自己亲手采摘的黄瓜带回去和家人，同伴一起分享。
- 3、巧手状元：全家总动员，合力夺状元。

八、集中，返回幼儿园。

小小班亲子课教案篇八

- 1、家长和幼儿能跟着音乐有节奏地自由做动作。
- 2、家长与幼儿在游戏时能控制双脚不移动。
- 3、增进家长与幼儿的感情，感受亲子互动的趣味性。

活动重点：家长与幼儿能跟着音乐有节奏地做动作。

活动难点：家长与幼儿在坐（站）着控制双脚不移动的情况下能跟着音乐有节奏地扭动身体。

大块地垫、音乐、场地、8对亲子

（一）、导入

教师带领家长与幼儿一起围圆做韵律活动：《加伏特舞曲》。
活动当中教师提醒家长和幼儿动作的变换。

（二）、学习动作

请家长和幼儿一对一坐在地垫上后，提问：

—————小朋友们，刚刚谁和你们一块做游戏。

（爸爸、妈妈、、、）

那请你们按照老师的节奏叫一次你们的爸爸妈妈，（反复练习几次）掌握：“妈妈妈妈”的节奏。

—————爸爸妈妈们刚才你们也和宝贝们做了游戏，现在请你们用刚才宝贝们叫你们的。节奏指着宝贝们叫两声：“宝贝宝贝”（反复练习几次）

现在请家长和宝贝一起指着对方同时叫：“妈妈妈妈宝贝宝贝123”。

教师按照顺序教家长和幼儿学习以下动作：

（三）、表演游戏

1、教师先跟音乐示范一遍。

2、教师带领家长与幼儿一起跟着音乐玩游戏2—3遍，游戏当中教师提醒家长与幼儿变换动作。

第一遍教师带领家长与幼儿一起练习，提醒家长与幼儿在玩抓手指游戏时要等到音乐结束时才可以抓。

第二遍开始之前教师提出要求：玩到做抓手指游戏时身体要随音乐有节奏地扭动。

第三遍开始之前教师提出要求：在玩抓手指游戏时要有节奏地扭动身体，并且宝宝和家长的动作不能一样。

（四）、升华游戏

1、请家长和幼儿起立面对面站好。

———刚刚我们是坐着玩游戏，现在让我们换一种方式——站着玩。站着玩身体可以随便动，但是脚不能移动，现在请家长和宝宝们动一动你的身体。

2、教师带领家长与幼儿一起游戏，游戏当中提醒家长与幼儿变换动作。

3、交换玩伴进行游戏。要求：家长不动，幼儿自由找玩伴游戏。同时提醒幼儿称呼的变化。

（五）、结束活动

请幼儿回到自己父母的位置后，提问：

———今天你们和爸爸妈妈玩得开心吗？爸爸妈妈们玩得也很开心，现在请爸爸妈妈抱起你们的宝宝亲一亲。