

2023年小班游戏小兔采蘑菇教案及反思(精选7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班游戏小兔采蘑菇教案及反思篇一

- 1、引导幼儿学习手口一致的点数4以内物体的数量。
- 2、能将点数不同的蘑菇按照从少到多的顺序进行排序。
- 3、在游戏情景中体验学习数学的乐趣。

1□ppt

2、蘑菇点卡，兔子四只。

一、情境导入师：“今天天气真好，我们一起看一看兔妈妈今天干了什么事情？”(出示ppt)

二、兔妈妈采蘑菇

(1)师：“兔妈妈去采蘑菇了，看一看，兔妈妈采了几个蘑菇？”“兔妈妈采了几个蘑菇？”(出示ppt□引导幼儿数并带领幼儿验证)“你们仔细的看一看，这四个小蘑菇长得一样吗？”“哪里不一样？”(引导幼儿观察小兔子身上的点点不一样)”

(2)请个别幼儿回答四个蘑菇上分别有几个点点并带领全部幼儿一起点数小蘑菇上的点点。

三、给小蘑菇排排队

(1)师：“小朋友们真厉害，这些都是兔妈妈采的小蘑菇，可是这些蘑菇需要按照从少到多的顺序排好队，兔妈妈才可以带回家，谁兔妈妈？”

(2)请一位幼儿上来操作，教师带领全部幼儿验证

四、给小兔子送蘑菇

(1)师：“兔妈妈采了这么多的蘑菇，带回家给兔宝宝吃，，这里有几只兔宝宝？（出示ppt[]引导幼儿数并带领幼儿验证）”兔妈妈的宝宝们长得一样吗？哪里不一样？”哪里不一样？”（引导幼儿观察小兔子身上的点点不一样）”

(2)请个别幼儿回答四只兔宝宝上分别有几个点点并带领全部幼儿一起点数兔宝宝上的点点。

(3)师：“兔妈妈想把蘑菇送给兔宝宝，你觉得这些蘑菇分别送给谁最合适呢？（出示ppt-6)请幼儿上台帮助兔妈妈分一分。

：原来他们身上的点点是一样多的。（请幼儿示范，幼儿回答，教师验证）

五、游戏：分享小蘑菇

(1)师：“兔妈妈谢谢小朋友帮助她把蘑菇分给宝宝！可是兔妈妈这里还有好多剩下的小蘑菇，想分享给别人家的小兔子，小朋友可以帮帮忙吗？（出示小兔子)（请一位幼儿上来操作，教师并验证）”看，你们的小椅子下面，有兔妈妈采好的蘑菇。你们看一看，你们手上的蘑菇一样吗？哪里不一样？”（引导幼儿说出蘑菇上的点点不一样）”谁来说一说，你的小蘑菇上面，有几个点点？（点个别孩子说一说自己手中的蘑菇有几个点点)请你手上蘑菇上面有一个点点的小朋友举起来给我看一看

(依次举起点点2-4)小朋友都认识了自己的小蘑菇，现在呀，请你的蘑菇上有一个点点的小朋友，把你的小蘑菇送上来。(依次送2-4)

(2)幼儿操作完成师：“小朋友真是太厉害了，都把小蘑菇送对了，兔妈妈为了谢谢你们，下次会邀请我们一起去采蘑菇。

小班游戏小兔采蘑菇教案及反思篇二

一、预备活动。

1. 师幼互相问候, 走线。
2. 线上游戏：《爬高楼》、《拍手数数儿歌》。

二、集体活动。

1. 创设故事情境：小兔去森林采蘑菇，出示4只小兔图片，请幼儿点数。从左到右摆成一排，点数并说出总数4。
2. 教师再出示一只小兔，教师带着幼儿边点数边启发幼儿说“4只小兔添上1只，一共是5只小兔。”
3. 认读数字“5”，引导幼儿说说数字“5”像什么。
4. 请个别幼儿上前用教具演示，用一一对应方法结合小兔吃蘑菇的故事进一步理解4添上1是5。
5. 操作教具萝卜用比较的方法让幼儿理解：兔子比萝卜多，萝卜比兔子少，进一步理解4比5少1，5比4多1。

三、操作练习《按数取物》。

请幼儿在蘑菇上粘贴5个圆点。

四、游戏：抱抱团。

通过玩抱抱团的游戏，巩固数字1—5。

五、活动结束，整理学具及场地。

小班游戏小兔采蘑菇教案及反思篇三

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3. 培养幼儿的' 尝试精神。

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑

菇了，小兔们出发！

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。
2. 复习游戏“小兔小兔真爱玩”。

小班游戏小兔采蘑菇教案及反思篇四

- 1、学习双脚连续向前跳的动作，提高幼儿腿部肌肉的力量和动作的协调性。
- 2、能愉快地参加体能活动，体验到与同伴游戏的快乐，并能按照教师的要求去做。

掌握正确的双脚连续向前跳的动作

荷叶垫10个、运动方舟8个、绒布球50个、篮子2个、小兔头饰若干、音乐。

一、热身活动

今天天气真正好！小兔出来做运动，点点头呀点点头，抖抖手腕甩甩臂，扭扭腰呀扭扭腰，蹲一蹲呀蹲一蹲，转个圆圈跳一跳。

二、探索体验

（一）创设游戏情境，鼓励幼儿尝试双脚连续向前跳。

- 1、教师：小朋友们，你们见过兔子没有呀，它是怎么走路的呀？
- 2、幼儿自由探索尝试“兔子”跳，教师进行引导和观察。

(二) 动作指导：双脚连续向前跳的动作。

1、幼儿站成一个圆圈，教师介绍活动内容。

2、教师示范双脚连续向前跳动作。

动作要领：双脚并拢，屈膝，做双脚连续蹬地向前跳的动作。

(三) 幼儿自由练习，双脚连续向前跳2—3米，提升双脚跳的能力，教师指导。

三、集体游戏

游戏：小兔采蘑菇

(一) 布置游戏场地。

设置一个起点和终点，将1个大篮子放置在起点处

作“蘑菇筐”，将5个荷叶垫紧挨着在离起点1米处纵向摆放，将运动方舟两两连续设置成一条“窄道”摆放在体能环的前方，将绒布球放置在终点的位置作“蘑菇”。

放回的路径中再将5个荷叶垫紧挨着放置。以同样的方式设置另一条路径。

(二) 介绍游戏玩法，分组进行游戏。

将幼儿分为两组进行游戏，两路纵队站在起点线后等待。游戏开始，每组第一名幼儿出发，双脚并拢连续跳过荷叶垫，走过“窄道”，跑向“蘑菇”，采摘一个“蘑菇”后从荷叶垫上双脚连续跳回到起点，把蘑菇放在篮子中，游戏循环进行。

(三) 教师进行评价和小结，使幼儿获得成就感。

四、放松整理

教师带领幼儿一起边念儿歌边放松身体：“点点头，伸伸臂；弯弯腰，跳一跳；一二三，拍拍肩；三四五，扭一扭；五六七，拍拍膝；七八九，走一走。”

1、教师活动设计符合幼儿年龄特点，幼儿在情境中积极主动地参与活动。

2、目标制定合理、具体，幼儿基本达成目标。

不足之处：

1、情景游戏准备不充分，场景应更逼真些，让幼儿能更好地融入活动中。

2、对幼儿的评估和分析不到位，加强幼儿日常的常规培养。

小班游戏小兔采蘑菇教案及反思篇五

活动目标：

1. 通过欣赏乐曲，感受欢快、活泼的曲风，初步感受aba结构。

2. 能听辨三段音乐，合拍做动作，体验小兔采蘑菇的快乐。

活动准备：

兔子胸饰人手一个、音乐、图谱。

活动过程：

一、猜谜语，激发幼儿的兴趣，引出主题

师：今天老师请来一位客人，你们猜猜它是谁？长耳朵、红

眼睛，走起路来蹦蹦跳，爱吃萝卜和青菜。

二、欣赏乐曲，理解乐曲含意，感受aba

（一）完整欣赏乐曲，再讲故事

提问：听完音乐，你觉得小兔在干什么？它还会干什么？

师：小朋友说的都很好，王老师从乐曲里听到了一个故事，我给它取了个好听的名字《小兔采蘑菇》，小兔蹦蹦跳跳地到草坪上采蘑菇，在草地上开心地采蘑菇、吃蘑菇，吃完蘑菇后小兔子高高兴兴地回家了。

再次完整欣赏，教师加以简单的语言提示。

（二）出示图谱，分段欣赏乐曲

1. 欣赏a段音乐，感受音乐的欢快、活泼

（过渡语：小兔准备要出门了，我们来听一听）播放a段音乐一遍。

师：你听了以后感觉怎么样？你觉得小兔的心情怎么样？

师：对的，这段音乐欢快、活泼，听了让人很快乐。讲的就是小兔出发去采蘑菇，小兔平时是怎么走路的？（丰富词汇：蹦蹦跳跳）我们一起来学学。

出示图谱，师幼一起看图谱做动作（2遍），小兔是跟着音乐一下一下跳的哦。

2. 欣赏b段音乐，感受与a段的不同

（过渡语：小兔蹦蹦跳跳来到了草地上，来听听它在干什么）

么？）播放b段音乐一遍。

师：这段音乐跟刚刚小兔跳着去草地上的音乐一样吗？小兔在草地上干什么？

师：是的，这两段音乐是不一样的，前面那段很欢快的音乐是小兔蹦蹦跳跳去草地上，这段音乐是小兔在草地上采蘑菇、吃蘑菇。

出示图谱，师幼一起看图谱做动作（2遍），小兔先采蘑菇再吃蘑菇。

3. 欣赏a段音乐，初步感受aba结构

（吃完蘑菇，小兔要干什么呢？我们来听一听）播放a段音乐一遍。

师：你觉得刚才的音乐熟悉吗？你们听过吗？教师出示图谱：对了，小兔要沿着原来的路回家，两段音乐是一样的，我们一起随音乐来做做吧。

三、完整欣赏，感受乐曲aba结构

（一）完整欣赏

师：让我们完整的来听听这段音乐，听听哪段音乐是小兔出门跳着去草地上，哪段是小兔在采蘑菇、吃蘑菇，哪段是小兔回家了。小朋友可以坐在位子上用小手轻轻地做动作。

（二）初步理解aba

师：刚才你们听到什么地方是一样的？对，第一部分和第三部分是一样的，都是告诉小兔在跳的音乐，中间第二部分是小兔在采蘑菇、吃蘑菇。

四、表演游戏——《小兔采蘑菇》

1. 师幼互动——集体合音乐表演

师：我们一起合着音乐来表演《小兔采蘑菇》吧，注意听音乐哦！

2. 角色表演

师：我们都来当小兔，贴上胸饰来跟在兔妈妈后面一起去采蘑菇、吃蘑菇吧，但要听清楚音乐。哪里是告诉我们要出发了，哪里是可以采蘑菇、吃蘑菇了，哪里是回家哦。

师：小兔们回到家里休息休息吧！

小班游戏小兔采蘑菇教案及反思篇六

小班幼儿非常活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了小班体育活动“小白兔采蘑菇”，以小白兔跳小沟、爬山坡、钻山洞故事情节贯穿整个活动，让幼儿在轻松愉快的气氛中使身体机能得到锻炼，动作变得协调。

班幼儿非常活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了小班体育活动“小白兔采蘑菇”，以小白兔跳小沟、爬山坡、钻山洞故事情节贯穿整个活动，让幼儿在轻松愉快的气氛中使身体机能得到锻炼，动作变得协调。

二、过程实录

(一)活动目标：

1、练习双脚立定向前蹦跳，提高动作协调性。

2、喜欢参加体育活动，养成活泼开朗的性格。

(二)活动准备：

1、幼儿人手一块彩色熟料板，录音机，磁带，蘑菇。

2、场地布置如图。

小沟斜坡山洞蘑菇

(三)活动过程：

1、开始部分：(幼儿扮演小白兔以各种姿态睡在菜板上，老师扮演兔妈妈也作睡觉姿势，然后以故事形式带领幼儿听着音乐做韵律活动)”宝宝们，天亮了，让我们来刷牙，洗脸，梳头，照镜子“。

2、基本部分：

(1)继续以故事形式让幼儿在活动中探索双脚并拢立定向前跳的方法。

兔妈妈：今天天气真正好，妈妈带小兔一起去采蘑菇，但是蘑菇地四周都是小沟，怎么办呢?(跳过去)对，我们可以跳过去，现在你们每人有以一块塑料彩板，大家找一个好朋友搭成一条小沟跳一跳。

小白兔结伴分散练习。(在练习过程汇中，教师注意指导幼儿双脚并拢，两手可以前后摆动，用力向前跳起，这样就能跳过小沟。)

幼儿集中，请跳的好的小兔示范给大家看。(教师强调动作的要领)

幼儿再次分散练习。(教师注意个别指导)

(2)以游戏”小白兔采蘑菇“的形式复习跳、钻、爬等动作

师：让我们一起搭一条小沟，妈妈要带你们去采蘑菇了。

提出游戏要求。

兔妈妈：现在我们都学会跳过小沟，妈妈可以带小兔去采蘑菇了，路上要跳过小沟，爬过山坡，钻过山洞，才能采到蘑菇，我们跳的时候双脚并拢向前用力跳起，爬山坡时要手、膝盖着地爬钻山洞到头，身体不能碰到山洞。

幼儿集体游戏。(游戏反复进行两次)

第一次：小白兔采完蘑菇再次钻山洞，爬过山坡，跳过小沟回到家。兔妈妈：“天黑了，我们睡觉吧。”(大家蹲下做睡觉样子)

第二次：兔妈妈：“天亮了，我们再去采蘑菇吧。”小兔们再次跳过小沟，爬过山坡，钻过山洞，再次游戏。

3结束活动

兔妈妈：蘑菇采完了，我们高兴不高兴?让我们一起跟着音乐来跳舞吧!小白兔听着音乐跟着妈妈跳着舞离开场地。

教学反思：

小班游戏小兔采蘑菇教案及反思篇七

(一) 创设情境，激发兴趣

指导语：小兔们相约一起去采蘑菇，瞧，一共来了几只小白兔啊？

ppt出示草地上4只小兔，树后面一只小兔。

(二) 引导幼儿复习5的组成

小结：4只小兔添上1只小兔是5只小兔，4添1是5。

二、初步学习6的形成，感知5添1是6

(一) 迟来的小兔，初步感知5添1是6

2、幼儿回答。

3、师引导幼儿小结：5只小兔添上1只小兔是6只小兔，5添1是6。

(二) 小兔分筐，加深对6的形成的认识

1、指导语：小兔们要提着篮子采蘑菇去了，请你们帮他们分一分篮子吧。

2、幼儿操作。

3、指导语：小朋友们发现什么问题了？那怎么解决呐？

ppt出示6只小兔，5个篮子。

4、幼儿操作并表述。

小结：5个篮子添上1个篮子是6个篮子，就和小兔一样多了，5添1是6。

三、听音取物，进一步感知5和6多一少一的关系。

(一) 听音取物，帮小兔分蘑菇。

指导语：许老师也帮小兔采了许多蘑菇，你们猜猜我采了几个蘑菇啊？咱们做一个听音取物的游戏，我拍了几下手就是采了几个蘑菇。

提问：我采了几个蘑菇？小兔和蘑菇一样多吗？怎么样能让它们变得一样多？

（二）幼儿动手操作初步感知。

小结：5个蘑菇再添上1个蘑菇是6个蘑菇，和小兔一样多了，5添1是6，也可以用另一种方法6只小兔有1只去别的地方采蘑菇了，就和蘑菇一样多了，6去掉1是5。

情境结束：小兔们采到了蘑菇高高兴兴的回家了。

四、自主操作，巩固5和6的关系。

（一）送红花

指导语：小朋友们真厉害，能想出不同的方法帮小兔解决问题，小兔子送给你们每人一朵小红花。

出示有问题红花：5片红色花瓣，1片黄色花瓣。

指导语：这朵小红花有什么问题吗？我们怎么样才能把它变成一朵真正的小红花呐？

（二）幼儿操作并表述。

小结：有的小朋友说5片红色的花瓣再添1片红色的花瓣，就变成6片红色花瓣的小红花了。5添1是6；还有的小朋友说，6片花瓣，去掉1片黄色的花瓣，就变成5片花瓣的小红花了，6去掉1是5。

五、奖励红花，自然结束活动。