

最新趣味化学社活动总结(精选6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

趣味化学社活动总结篇一

为期两天的南山实验学校鼎太部20xx年春季田径运动会结束了，又到了总结的时候。我们的成绩还不错！再加上，刘勋爸爸的现场专业指导，我们表现的更好了。

我也是一位跑步健将，在比赛前我的腿一直在发抖，感觉特别的紧张。而且听了三（3）班的陈老师对她的学生说：“加油，你们可是三年级的飞毛腿啊！”我的心简直要冒到嗓子眼儿了！但是，在“刘教练”的安慰下，我放松多了。

比赛开始了，发令枪“砰”的一声响，高牧天握着接力棒像飞似的往前跑。我是第三棒，所以我看见了，其实那位三（3）班的女孩儿跑的也不怎么快，总是跟高牧天差三米。这时，我才明白，陈老师说这句话只是吓吓我们而已，让我们的气势减弱。

眼看接力棒就要到我的手中了。可是，马璎颐在给我交棒的时候减慢了速度，而让3班的人先跑了。接过棒以后，我撒开腿就跑。使劲地追赶，后来，我跟对手同时把棒交给4号选手。然后，往班级的方向走。“刘教练”在远处给我竖起了大拇指。我微微地笑了。

不过，我在这次4×100米的接力赛中，速度还差一点儿没有

发挥到极限。不过，下次再努力吧！最激动人心的时候到了，但是我们班得了“四等奖”，别泄气，下次继续努力。

我在三年级女子50米跑，10个人，我的了第三名，为此，我光荣的得了一张奖状。总的来说，我们还是不错的。

趣味化学社活动总结篇二

积极参与东城教研和本区教研，认真聆听其他老师的教材分析，精读教研员下发的每一份材料。虚心向其他老师学习，坚持听同组老师的课，在听课中不断的吸收养分、受到启发，在听课过程中，我及时写下自己的体会、迸发出的灵感，课下进行整理，进而丰富自己的课堂。

每次备课时，我都要研究相关知识点对应的高考说明，上网搜集材料，包括教案、教学设计、学案、对应知识组块的高考题和练习题。根据高考说明的要求对网上材料进行整合，在整合过程中提升了我对高考的认识，加深了我对总复习的理解，从而提高了课堂教学的针对性，每一节课都做到目标明确，学生的知识建构也更加清晰，提高了复习效率。

教学中，我尽量使我的讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

认真分析学情，针对自己的学生，精心挑选习题，分层留作业，使每一个层次的学生都能在作作业有过程中有所收获。注重学生对知识的感悟。让学生准备错题本，将每次考试或测验中出现的错题进行再分析，每次错题我都均坚持面批面改，不放过学生在错题解析中存在的每一个细小的问题，使

每一次测验的效果最大化。在假期利用电子邮件完成作业的方式指导良好生学习，取得了非常好的效果，参与的学生都反映收获很大。

减少后进生，有针对性的对其进行辅导。对于有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但能力不强的同学，进行适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励。对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学，个别交流辅导，重在打开心结，树立信心。

趣味化学社活动总结篇三

转自： 时间：2008年11月24日14:37

-----社团文化节活动

为进一步繁荣校园文化，打造精品社团，充分展示团员青年奋发向上的精神风貌，促进大学生综合素质的全面提高，化学社特举办“台州学院第六届趣味化学知识竞赛”。

随着社会的发展，化学在人类的生产和生活中发挥了越来越重要的作用，人们的衣食住行都与化学紧密相联。掌握必要的化学知识，树立正确的化学社会价值观，我们才能有效利用化学知识原理，增强解决问题的途径和渠道。

竞赛口号：化学美丽，生活精彩！

一、竞赛宗旨：

竞赛宗旨在推广化学知识，普及科普文化知识，打造台州学院特色活动。并集知识性、趣味性于一体，打破以往学术性活动的单调，使同学们在快乐中获取知识。竞赛以“化学美力，生活精彩！”为宗旨。

二、参加对象：台州学院全日制本专科在校学生

三、活动时间：11月上旬、中旬

四、活动地点：台州学院第一、二校区大教室，室外及第二校区多功能厅

五、主办单位：共青团台州学院委员会

六、承办单位：台州学院化学社

1、通过笔试挑选入预赛选手

2、通过对选手室外的交际能力的测试来进一步挑选选手

3、通过现场公开竞赛，最终以必答题、抢答题、风险题形式来决定获奖选手，八、前期准备： 胜负当场评定。

1、10月中旬 准备竞赛试题（由研讨部负责）

2、10月下旬 宣传活动、横幅制作等（由宣传部负责）

3、11月上旬 联系初赛，预赛及决赛的场地（由组织部负责）

九、活动具体安排：

报名时间：10月29，30日初赛：在11月1日，在第一校区和第二校区的大教室里进行初赛（以笔试的形式）考试时间为120分钟。前20名选手进入预赛。预赛：在11月6日第一校区室外，比赛分三个步骤，分室外必答题，室外绑腿跑比赛选择题，元素周期风险题。最终评出六名选手晋级决赛。决赛：在11月8日在第二校区的多功能厅举行。现场产生一等奖（1名）、二等奖（2名）、三等奖（3名）。同时颁发一、二、三等奖及优胜奖。

注：如果出现成绩并列第一的情况，则需进行加赛以确定名次，加赛规则均同上。

十、资金预算：

200元

元 试题复印（A3的纸双面，共400份左右）

海报（纸和颜料）

横幅（4条） 200元

多功能厅租金

多功能厅装饰 300元 100元

600元 一、二、三等奖、优胜奖纪念品及证书

总计： 1400元

趣味化学社活动总结篇四

幼儿体育运动是幼儿教育的重要组成部分,是培养体、智、德、美全面发展的一代新人不可缺少的重要方面,幼儿园中的趣味运动会,能激发幼儿运动竞赛兴趣,使幼儿互相学习。今天本站小编给大家整理了幼儿园趣味运动会工作总结,希望对大家有所帮助。

一、快乐运动，目标明确。

本次运动会，真正让幼儿体验到了体育运动的快乐，增强了幼儿的集体荣誉感和竞争意识，很好了完成了运动会的活动目标。

在活动中，幼儿像过节日一样穿上统一的服装，带上统一的道具，并由家长陪同全程观看，活动中五彩缤纷的气球、烟花，五颜六色的彩带、欢快的音乐等等本身就是给幼儿带来一种视觉和听觉上的享受，让幼儿感到原来运动如此快乐。活动中以班级为单位的竞赛项目让幼儿从小就有了竞争意识，幼儿在为同伴喊加油的过程也培养了幼儿集体荣誉感和合作能力。整个活动促进了幼儿的全面发展。

二、亲子运动，家园共育。

本次活动面向全体家长开放，家长既观看幼儿的早操表演，了解自己孩子在活动中的表现，了解了孩子的进步，了解了老师的辛苦，又亲自参与了亲子游戏，活动中，家长参与积极、配合默契，为活动添了更精彩的一笔。从活动中及活动后的反响来看，家长对本次活动的组织和安排都感到非常满意。增强了家园联系，促进家长对我园工作的了解和支持。

三、特色运动，展示成果。

我们从多方面对秋运会进行了宣传报道。活动前在园内挂横幅、彩旗，贴标语，布置画展等，为运动会的开展营造了一个良好的氛围。活动当天，进行了网络新闻、电视新闻、专题片等形式的宣传报道，更邀请了教育局领导和几百名家长参与观看，很好地向社会展示了我园的体育特色活动成果和我园教师的风采。

四、组织保障，团结共赢。

“快乐第一，运动第一，参与第一，友谊第一，公正第一，赏识第一，安全第一，”这是本次趣味运动会的组织的原则，为了保证活动的顺利开展，我们特成立了活动领导小组，由乔建园长担任活动总指挥，其他成员也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，虽然有幼儿、家长、教师等一千多名，但在园领导的精心组织下，活动开展得非常

顺利，特别是安全得到了保证，得到了家长们的一致好评。

这次运动会圆满结束了，相信幼儿和家长都在运动会上体验到了快乐，而这是我们幼儿园教师的最好回报。

“我运动，我健康，我快乐”，让我们一起记住这次难忘的运动会吧！

本学期，我园把“一具多玩”作为户外活动的主要活动形式。开展一个多月来，教师们精心设计，孩子们玩中探索，既玩出了花样，也玩出了快乐和健康。为了使每个孩子身心得到全面发展，也为了使教师从中了解“一具多玩”更多的玩法，我园于xx年4月29日下午，召开了春季趣味运动会。

下午2：30分，在园领导的精心组织下，全体师生排着整齐的队列迎接运动会的到来。这次运动会由保教主任来主持，会议第一项首先由秦园长致开幕词。其次，由保育主任着重强调活动中可能出现的安全问题及注意事项，以确保本次活动的顺利进行。在优美的音乐声中，趣味运动会拉开了帷幕。

第一个展示的是小班“沙包的一具多玩”。孩子们犹如可爱的小兔，有的夹跳、有的头顶沙包，还有的投掷沙包……。小班孩子虽然人数众多，年龄小，可参与一具多玩活动的劲头一点也不示弱。

第二个展示的中班“轮胎的一具多玩”。小羊起床做早操、过桥吃草、空地玩轮胎滚滚滚，智斗大灰狼，天黑跟随妈妈回家。整个活动以故事《小羊的一天》来进行。活动中孩子们身临其境，在故事情节游戏演绎中不仅掌握了平衡、爬、滚、投掷等技能，而且培养了幼儿遇事多动脑，同伴之间团结协作及谦让的好品质。

第三个展示的是大一班“球的一具多玩”。整个活动以《智勇大冲关》为主题。孩子们积极参与，劲头十足。两位教师

密切配合，准备充足。利用废旧纸箱做场地布置的《平衡木滚球》、渗透思想教育的《赶小猪》、同伴协作的《螃蟹运球》、感受劳动快乐的《摘果子》等等，无一不体现出老师对一具多玩活动的良苦用心和思考。

第四个展示的是大二班“呼啦圈的一具多玩”。小小的呼啦圈变成了孩子们游戏中快乐的法宝。单双脚跳圈、男女组合钻圈取物、螃蟹爬、前后拉圈串成小火车。整个活动组织井然有序、干净利落。孩子们兴趣高涨、乐在其中。大二班一具多玩展示活动，不仅遵循了由易到难、循序渐进的特点，而且非常符合大班年龄特点，无论是钻爬还是跳跃对于孩子们来说都具有一定的挑战性。

总之，本次运动会一具多玩活动是令人满意的。从活动中，我们不仅看到了老师们的思考和创新，更感受到了孩子们在活动中各种技能的展现、同伴之间的协作以及运动给孩子们带来的快乐。欣喜之余，活动中我们在活动中不免存在一些不足。例如：小班队列拥挤，幼儿活动没有充分展开，造成孩子们积极性不高。中班：整个活动注重于围绕一个故事情节，在最后“智斗大灰狼”玩法中，目标不太明确，导致孩子们投掷的准确率不高。大一班：教师思想重视，准备充足。玩法新颖，而且注重思想教育。若能在情景设置方面再简明扼要就会更好。大二班：整个活动井然有序，玩法富有挑战性，如：单双脚跳圈、钻圈脚勾起、四肢着地跨圈等玩法，在这次活动中真正起到表率的作用。

这次趣味运动会对于我们城内幼儿园老师和孩子们仅仅是个开始。希望通过本次活动，我们四个班相互学习，取长补短。老师们在以后的一具多玩活动中，勤观察、勤思考，善于发现，及时总结，让我们城内幼儿园的户外活动丰富起来，让所有的孩子在运动中获得健康，在健康中汲取快乐！

一、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐，增强了幼儿与家长之间的亲情和竞争意识，高质量完成了运动会的活动目标。

活动中五颜六色的彩旗、欢快的音乐等本身就是给幼儿带来一种视觉和听觉上的享受，让幼儿感到原来运动如此快乐。活动中以年级为单位同时进行，趣味竞赛项目让幼儿从小就有了竞争意识，幼儿在同父母合作的过程也增进了与家长之间的亲情和合作能力。整个活动促进了幼儿的全面发展。

二、增强了家园联系，促进家长对我园工作的了解和支持。

本次活动面向全体家长开放，家长既观看幼儿的轻器械韵律操表演和孩子们的才艺展示，了解自己孩子在活动中的表现，又亲自参与了亲子游戏。活动中家长参与积极、配合默契，为活动的顺利开展提供了有力的保障。从活动中及活动后的反响来看，家长对本次活动的组织和安排都感到非常满意。

三、向社会展示了我园趣味亲子活动特色及成果，展现了我园教师的良好风采及素质。

我们提前一周将这次活动对家长进行了通知。活动前在园内挂横幅、彩旗等，为运动会的开展营造了一个良好的氛围。活动当天，进行了全程录像。还邀请了六道河学区中心校领导、其它三个幼儿园的园长和一百六十多名家长参与观看，较好地向社会展示了我园特色活动成果和我园教师的风采。

四、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，在王玉琴园长总指挥下，特邀明德小学贾长亮校长及所有上午没课教师来协助，一起布置操场。这些成员分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，虽然场地较小，幼儿、家长、教师等三百多名，但在园领导的精心组织下，活动开展得非常顺利，得到了领导和家长们的一致好评。

五、时间上把握得当，差不多刚好三个小时。

这次亲子趣味运动会圆满结束了，此次活动不仅给孩子们一个展示自我的机会，还能让幼儿和家长在运动会上体验到了快乐，而这是我们幼儿园教师的最好回报。同时，又发现了一些不足，也是在下次举行的时候，要注意的地方。相信，以后的运动会会举办的越来越顺利，越来越出色。

趣味化学社活动总结篇五

我们眼中的化学不应只是，生涩难懂的抽象概念，冰冷陌生的化学方程式，看似冷漠的化学，其实藏在许多趣味故事，下面和小编一起来看趣味化学百科小知识，希望有所帮助！

碘钟反应

碘钟反应(iodine clock reaction)是一种化学振荡反应，其体现了化学动力学的原理。它于1886年被瑞士化学家hans heinrich landolt发现。在碘钟反应中，两种(或三种)无色的液体被混合在一起，并在几秒钟后变成靛蓝色。

荧光染料

在吸收紫外线或可见光后，能把短波长的光转变为波长较长的可见光波而反射出来，呈闪亮的鲜艳色彩。例如，酸性曙红、荧光黄、红汞以及某些分散染料等。它们大多是含有苯环或杂环并带有共轭双键的化合物。

荧光染料常用于荧光染料产品的制备，以及增白洗衣粉中的增白剂，指示信号用的各种荧光路标漆，荧光标志服等。在科研上广泛应用于荧光免疫，荧光探针，细胞染色等。包括特异性的dna染色，用于染色体分析、细胞周期、细胞凋亡等相关研究。

“狗吠反应”

“狗吠”反应(barking dog reaction)是l.j.李比希发现的一种化学反应，反应物是二硫化碳(CS_2)溶液、一氧化二氮(N_2O)，辅助原料是水。

当一氧化氮或一氧化二氮与二硫化碳混合并点燃时，燃烧波沿管向下传播。上面的火焰燃烧时会压缩下层的气体，发出“狗吠”声，燃烧的产物是 N_2 、 CO 、 CO_2 、 SO_2 和单质硫。

钠与水的反应

钠属于碱金属元素，钠原子最外层只有一个电子，非常容易失去，所以显示出非常强的金属性，化学性质非常活泼。

反应剧烈放热，而钠的熔点低，只有 97°C ，反应放出的热量能使金属钠和氢气点燃，发生爆炸。所以一般老师或学生做此实验时，钠一般取得很少。

黄金雨

“黄金雨”实验其实是碘化铅的沉淀实验。碘化铅是亮黄色的粉末或者鳞片状结晶，与黄金的颜色非常相似。碘化铅的溶解度约为 0.08g ，溶解度较小，因此我们可以用可溶性的铅盐和碘化钾反应来制备碘化铅，生成的碘化铅沉淀亮黄色闪闪发光，就像在下“黄金”雨一般，非常漂亮。

丙酮手电筒

“丙酮手电筒”实验应该为实验作者的实质是丙酮的催化氧化实验。丙酮在铜做催化剂和氧气的参与下，能使丙酮蒸汽氧化成乙醛和乙酸，反应放热，能使铜丝保持红热。

一、歌诀记忆法

歌诀记忆法就是针对需要记忆的化学知识利用音韵编成，融知识性与趣味性于一体，读起来朗朗上口，利记易诵。如从细口瓶中向试管中倾倒液体的操作歌诀：“掌向标签三指握，两口相对视线落。”“三指握”是指持试管时用拇指、食指、中指握紧试管；“视线落”是指倾倒液体时要观察试管内的液体量，以防倾倒过多。再如氨氧化法制硝酸可编如下歌诀：“加热催化氨氧化、一氯化氮水加热；一氧化氮再氧化，二氧化氮呈棕色；二氧化氮溶于水，要制硝酸就出来”。象元素符号、化合价、溶解性表等都可以编成歌诀来进行记忆。歌诀在教与学的过程中确实可以用来帮助记忆，使你轻松地巩固学习成果。

二、谐音记忆法

三、会意记忆法

神奇的预言

1861年3月30日出版的《化学新闻》，报道了英国物理学家和化学家克鲁克斯发现了一种新的元素，并命名铊，在当时产生了很大的影响，第二年克鲁克斯把一瓶贴有标签“金属铊”的样本送到国际博览会上去陈列，受到了热烈的欢迎，并获得了巨额奖金。但是后来的化学实验证实了这瓶样本并不是真正的金属铊，而是铊的一种化合物。

由于铊元素的发现，门捷列夫根据自己的周期表，在1871年他突然宣布，一定存在一种元素，他称为“类铝”，虽然他们不曾相见，但门捷列夫知道它的相貌、性格和脾气，而且说得简直有声有色，活龙活现，难道门捷列夫是算卦先生吗？不是，他有着充分的理论根据，在元素性质周期律的基础上进行一次大胆预言。但是这个预言发表后在相当长一段时间内没有引起化学家的注意。

到了1875年，一位靠自学成长起来的法国化学家布瓦博德朗，

在对铝和铯的光谱性质进行研究时，意外地发现两条从未见过的紫色谱线，布瓦博德朗肯定这是一种新的元素产生的，到了11月份，布瓦博德朗制得了纯净的这种新元素单质，这种物质最吸引人的地方是，你把这种金属放在手中，它就会自动熔化为液体。它的熔点仅有 29.8°C 。1876年5月他在法国科学院《科学报告集》上公布了自己的新发现，并给出了有关这种新元素的性质。可是不久，他收到了一封来自彼得堡的信，署名是门捷列夫。门捷列夫在信中以非常肯定的语气指出了布瓦博德朗关于新元素性质测定的不准确性，尤其是比重，不应该是4.7，而应在5.9到6.0之间。当时布瓦博德朗很疑惑，他明知世界上自己是独一无二在手中持有这种新元素单质的人，门捷列夫怎么知道这种元素的比重的呢？布瓦博德朗是个非常谦虚谨慎的人，那就不妨再试试，于是他又重新仔细地做了比重实验，结果确定是5.94，与门捷列夫的预言完全一致。这件事在当时化学界引起很大的轰动，人们大为叹服门捷列夫周期表的伟大意义和他的远见卓识。大家懂得了这项发现是极不平凡的事，在寻求新元素的航行中，意外性和盲目性的牢笼已经被打破，从此人们可以在门捷列夫周期表的指引下进行了。

1、金饰品常用k表示其含金量，1k含金量为4.166%，18k金饰品的含金量大约为75%。
2、大气污染物中，能与人体血红蛋白结合而引起中毒的是 NO 和 CO 。

3、医疗上用作x射线透视肠胃的内服药剂，俗称“钡餐”，其化学名称是硫酸钡(BaSO_4)。
4、吸烟致癌的主要原因是烟草中含有尼古丁和苯并芘。

5、鉴别织物是蚕丝(真丝)或是人造丝的方法是滴加浓硝酸或者灼烧后嗅气味。

6、五彩缤纷的焰火，其中红色由锶盐引起，绿色由铜盐引起，黄色由钠盐引起。

7、现代体育运动会“火炬”中常用的燃料是丁烷和煤油。

8、埋木桩前，将埋入地下的一段表面用火微微烧焦，是因为碳在常温下化学性质不活泼，不易发生各种化学反应，易于保存。

9、用于汽车或火车车窗的玻璃是钢化玻璃。

10、水晶和玛瑙的主要成分都是二氧化硅，红蓝宝石以及用以制造手表轴承、砂轮和研磨的刚玉的主要成分是氧化铝(Al_2O_3)

11、人们常用的“84”消毒液的主要成分是次氯酸钠(NaClO)

12、医疗上治疗骨折时用来制作石膏绷带的物质是生石膏($2\text{CaSO}_4 \cdot \text{H}_2\text{O}$)

13、误食钡盐，急救方法之一是用硫酸钠(Na_2SO_4)的稀溶液洗胃。

14、制造普通铅笔芯的物质是石墨粉和粘土粉的混合物。

15、医用生理盐水的浓度是0.9%，医用酒精的浓度是75%。

16、常用作感光材料的试剂是溴化银；常用作人工降雨的物质是碘化银(AgI)和干冰。17、氟元素污染大气或饮水时，可引起人的牙齿骨质疏松。骨骼变软，畸形。

18、水银体温计的主要成分是重金属汞(Hg)汞有很强的毒性，因此家中若不小心打碎水银体温计，一定要切记及时清扫，撒上硫粉，并且保持房间通风，短期内不宜居住。

趣味化学社活动总结篇六

同一学科的教师，面对同一年级的学生，教着相同的教材，彼此之间的合作显得非常重要。不同的教师对相同的教材也有不同的见解，我们备课组做到对每一节教材研究、实验设计、练习进行交流讨论，大家都认真的做好各项工作。做到统一进度、统一练习、统一考试，课后、练后、考后共同研讨不足和可取之处。

高一化学备课组，做到每周至少一次集体备课，由主备教师设计出详细的教案草稿，教案草稿要在集体备课前发给备课组全体教师。要求教学目标要符合大纲、教材要求和学生实际相符合；知识，能力及情感目标要求具体明确。教材分析方面在理解教材体系、理解编者意图的前提下，说明本课时内容在教材中的地位、作用及说明教材的重点、难点和特点以及本课时内容的取舍。教法设计方面要符合目标要求、教材特点，符合知识本身的内在逻辑要遵循因材施教的原则，符合学生的认知规律；重点说明如何突出重点突破难点，充分考虑合理地运用现代化教学手段和教具。使每个教学环节、每次集体备课都能在讨论中确定。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求和教务处的布置，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，每周一次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

今后我们仍要继续加强备课组活动，提高集体备课的实效性，进一步提高课堂教学的有效性。高一化学备课组能充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务

如期完成。