

最新大班立冬活动方案及总结(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班立冬活动方案及总结篇一

我该怎样办

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园务必把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选取了和幼儿生活息息相关的常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的潜力和初步的应变潜力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎样办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎样办(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

此刻社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法惊慌失措有帮忙吗”在此过程中引导幼儿明白火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

大班立冬活动方案及总结篇二

活动目标：

1、在熟悉乐曲的基础上，初步学跳双圈集体舞，并能创编部分动作。

2、能听清教师指令，学习交换舞伴的方法。

3、能与同伴用目光、姿态相互交流，体验集体舞蹈的快乐。

活动重点：初步学会跳双圈集体舞。

活动难点：能听清教师指令交换舞伴。

活动准备：

1、幼儿熟练掌握《拉手摇摆》舞曲的节奏特点

2、音乐《拉手摇摆》的磁带、录音机

活动过程：

一、随音乐玩“老狼游戏”进入教室，活动幼儿身体

二、引导幼儿倾听音乐，发挥想象创编动作。

（一）教师做“拍拍，扭一扭”的动作让幼儿模仿

（二）教师引导幼儿用其它动作替换“拍”的动作，启发幼儿互相学习

启发性提问：“你还可以用哪些动作来替换“拍”的动作呢？”

重点启发幼儿用日常生活的动作或幼儿熟悉的动物叫声来替换“拍”的动作。如：“刷刷，扭一扭”、“喵喵，扭一扭”等。并同时指导幼儿做出相应的动作。

(三) 请全班幼儿轮流做领头人，随音乐做动作。

三、玩“照镜子”游戏，尝试两人配合跳双圈舞

(一) 玩“照镜子”游戏，体验动作的方向

提问：

1、镜子中的你是什么样子的？

2、两个小朋友应该怎样玩“照镜子”游戏？

小结：面对面的小朋友做的动作、表情和方向要一致，和照镜子一样。

(二) 初步尝试两人配合跳双圈舞

1、教师与幼儿围成圆圈进行1-2报数，数“2”的幼儿向右前方迈一步，变成两个圆圈。

2、引导幼儿选择最喜欢的两个动作，进行练习。（如：笑笑，扭一扭）

提问：“刚才我们做过的动作中你最喜欢哪个动作？”

3、指导数“2”的幼儿向后转，面对面随音乐做选择的动作。

四、引导幼儿交换舞伴进行舞蹈

(一) 讲解交换舞伴的规则

重点指导幼儿听清教师指令，里圈的幼儿原地不动，外圈的幼儿向右迈，走到你的下一个舞伴，然后面对面站好，进行反复交换舞伴练习。

（二）随音乐做动作交换舞伴跳舞

提问：

- 1、跳舞时你的心情是怎样的？
- 2、怎样把快乐的心情传给同伴呢？

重点指导幼儿在舞蹈过程中能与同伴用目光对视、微笑等姿态相互交流, 充分体验舞蹈的快乐。

五、完整随音乐跳双圈集体舞

（一）引导幼儿发现问题（困难）及时尝试解决，再次随音乐完整舞蹈。

（二）邀请客人老师跳双圈集体舞，分享双人舞舞蹈的快乐

延伸活动：

- 1、表演区：将乐曲光盘投放到表演区，鼓励幼儿在活动区时间继续与舞伴共同创编动作，体验舞蹈的快乐。
- 2、户外活动：也可在户外活动时，带领幼儿继续跳双圈集体舞。

大班立冬活动方案及总结篇三

- 1、能与同伴协商并运用揉、捏、团、插等技能设计不同造型的属相灯。
- 2、了解家乡“正月十五”做属相灯的风俗，学习家乡人心灵手巧的优秀品质。

- 1、邀请社区老人来园现场表演制作属相灯。

2、和好的面团、各色颜料、彩笔、牙签、围裙、套袖活动过程

1、小朋友，你见过正月十五的属相灯吗？你喜欢它们吗？

1、幼儿观察属相灯，讨论制作所需的材料。

2、启发幼儿动脑思考如何将属相灯的各个部分拼接在一起。

1、幼儿自由结成小组，实践制作方法。

2、引导幼儿学习捏面、拼插的技巧，同时要注意个人卫生。

3、同伴合作想办法将属相灯小动物的各个部分拼接在一起。通过合作讨论得出经验：用牙签可以将灯的各部位拼接在一起。

1、将拼接好的属相灯用彩笔进行装饰。

2、请幼儿将作品摆到展览区，互相介绍，欣赏作品的美。

3、鼓励幼儿畅所欲言，谈自己做属相灯的心情，体验成功的喜悦。

大班立冬活动方案及总结篇四

1. 复习以往学过的规律，并根据规律猜测小动物要买的水果。

2. 能够根据记录表统计水果，并正确统计出每一种水果的数量。

3. 在故事情境中体验数学活动的乐趣。

1. 课件准备：长颈鹿水果店插图，水果图片，动物图片，一周买水果的记录卡，一周水果销售汇总表，一周水果数量统

计表，一周水果数量汇总表。

2. 纸面教具：打印一周水果销售汇总表，一周水果数量统计表，一周水果数量汇总表，人手一份。

一、出示图片，引导幼儿交流讨论，引出主题。

——大家喜欢吃什么水果呢？

——长颈鹿阿姨在森林里开了家水果店，我们一起去看看都有卖什么水果？

二、出示图片，引导幼儿根据规律猜测小动物会买的水果。

1. 出示猴子、松鼠、小熊、小象的买水果记录卡，引导幼儿认识周一、周二……周日。

2. 请幼儿观察他们买水果的规律。

三、出示图片，引导幼儿学习记录一周卖掉的水果。

1. 出示一周水果销售汇总表，引导幼儿认识汇总表：横排是周一、周二……周日，竖排是小猴、小松鼠、小熊、大象。

2. 根据各个小动物各自的记录卡，帮长颈鹿阿姨汇总一周的水果销售情况。

四、出示图片，统计各个小动物买的各种水果的数量

1. 请幼儿根据“一周水果销售汇总表”帮长颈鹿阿姨统计各个小动物买的各种水果的数量，并记录到水果数量统计表。

2. 请小朋友拿一张统计表，统计出各个小动物们买的各种水果的数量。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

五、出示图片，请幼儿统计长颈鹿阿姨的各种水果卖出数量。

大班立冬活动方案及总结篇五

故事：烟斗萨克斯目标：

- 1、理解故事内容，感知故事中的小老鼠聪明、善良的形象。
- 2、知道吸烟有害人体健康。

准备：

- 1、故事视频。
- 2、萨克斯管图片、录音故事mp3

过程：

1、引出课题。

（1）教师出示萨克斯管图片，请小朋友说说萨克斯管是干什么用的。（让幼儿知道这是一种西洋乐器）（2）向幼儿介绍萨克斯管的用途并介绍故事《烟斗萨克斯》。

2、老师第一遍讲述故事。

组织幼儿讨论。

烟斗是谁的？小老鼠为什么要把老爷爷的烟斗做成萨克斯管？老爷爷的病是怎样好的？

3、教师出示图片，第二遍讲述故事。

(1) 引导幼儿观察图片，讲述小老鼠看到老爷爷生病后用烟斗做成萨克斯管的情节。

(2) 引导幼儿说说自己对小老鼠的感觉。

活动目标：

- 1、理解故事内容，感知故事中小老鼠聪明、善良的形象。
- 2、学习用完整、清楚的语言表达自己的想法，并能大胆地质疑。
- 3、知道吸烟有害人体健康。

活动准备：

- 1、挂图，萨克斯图片，萨克斯音乐一段。
- 2、录音机，故事磁带。

活动过程：

1、引导幼儿看图，导入活动。

(1) 观察图片，大胆质疑。

师：看了这幅图你有什么问题想问吗？

(2) 师：谁知道这是什么乐器？你觉得它像什么？（幼儿猜测）
(3) 欣赏萨克斯音乐。

师：你喜欢这段音乐吗？听完以后有什么感觉？

2、分段欣赏故事，初步理解故事内容。

(1) 讲述故事第一段：小老鼠闻到烟味，会怎么样？经常抽烟的老爷爷又会怎么样？

(2) 讲述故事第二段：小老鼠为什么要把烟斗背回家？

(3) 讲述故事第三段：故事听完了，你有什么疑问吗？

3、完整欣赏一遍故事。

4、讨论交流，知道吸烟有害健康。

(1) 引导幼儿互相讨论交流，请个别幼儿大胆表述。

你家里有烟雾吗？是谁造成的？

(2) 观看戒烟广告语，了解吸烟的危害：吸烟还会给我们带来什么危害呢？

(3) 讨论：吸烟有这么多危害，我们该怎么办？

(4) 教师。