

# 2023年六年级体育教案全册(通用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 六年级体育教案全册篇一

(1) 组织学生做准备活动，讲解定时跑的动作方法、要求及注意事项。

(2) 根据学校操场的自然地形，设置一定的路线进行定时跑。可设计一定的情境来组织教学。

(3) 在跑的过程中，不断报时提醒以便让学生检查自己跑的距离，要求学生用中等速度跑，注意掌握好体力。

(4) 教师随时掌握学生的情况，发现有身体不适的学生，要及时调整。注意场地的安全。

## 六年级体育教案全册篇二

教学内容：

义务教育课程标准实验教科书，六年级数学下册，第22面、23面的内容。

教学目标：

- 1、能通过路程与时间的关系图回答与速度有关的一些问题。
- 2、感受数学在现实生活中的广泛应用，尝试用数学的方法解决现实生活中的问题。

3、提高学生的兴趣，培养学生的创新意识和综合能力。

4、培养学生互帮互助的精神，增强他们的友谊。

教学准备：

多媒体课件，每人一张方格纸。

教学过程：

## 六年级体育教案全册篇三

在合作学习中复习小排球的垫球动作，进一步熟练垫球动作，提高学生的灵敏反应和对小排球的兴趣。

小排球：垫球

教师活动：1、组织学生排队、队列练习。

2、组织学生分成两大组进行游戏比赛。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、听运动员进行曲在小组长的带领下进行队列练习，在动作正确的同时感受正确的节奏。

3、分成两大组进行游戏，在规定的时间内比一比哪一组击中的敌人多。

组织：四列横队、自主分散

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

教师活动：

- 1、提出练习的要求，巡回指导。
- 2、组织学生垫球小比赛：看一看谁的球最晚停下来。
- 3、组织学生两人一组对垫、六人一组互垫。
- 4、组织学生按小组进行垫球比赛，采用五分制，每边发五球，在宽松规则下进行。
- 5、总结比赛情况，及垫球中存在的问题。

学生活动：

- 1、按老师的要求取球，进行自垫球练习，体验正确的连续的垫球动作。
- 2、认真对待比赛，看一看自己最多能垫几个球。
- 3、找一个伙伴认真地体验对垫球动作。
- 4、六人一小组进行垫球练习，体验相互间的配合，为垫球比赛作好准备。
- 5、积极参与垫球比赛，体验相互间的.配合及脚步的移动。
- 6、通过总结清楚的知道自己存在的问题。

组织：分组分散

操场、小排球、横绳

## 六年级体育教案全册篇四

- 1)、教师示范讲解动作要领。
- 2)、原地一摆二蹲三起跳练习。
- 3)、集体向前跳练习。
- 4)、分小组练习。
- 5)、两人合作比赛跳。
- 6)、教师巡视，纠正错误。

要求：动作到位，积极练习。组织：广播体操队形———散点

## 六年级体育教案全册篇五

[评析]：作业的设计具有一定独特性和趣味性，学生学的轻松，玩的高兴，真正体现了减负的效果。全面推行了素质教育的发展。

[总评]：

1、活用教材，提高课堂教学效益。

教师教书是用教材，而不是教教材，教材只是一个可参考的蓝本，而不是圣经。基于此，本节课在设计上作了适当的改动：便于把知识和生活联系紧密，贴近学生生活。例如：把例2做了适当的改动，增加了一名同学，比赛过程也增加了一些环节。学生从中不但能学到知识，也能认识到做人的道理。提高了大家的学习兴趣，活跃了课堂气氛。

2、主动探究，合作交流，使学生真正成为学习的主人。

动手实践、自主探究与合作交流是学生学习数学的重要方式。为实现这一目标，根据本课内容特点设计了一系列的数学活动，而要使学生真正成为学习的主体，就要有相配备的活动方式，引导学生参与其中。如记者采访活动，不仅要求学生能看懂折线统计图，还要要求学生有很强的表达能力和总结能力。《小马过河》提高了学生的学习兴趣。

3、体现课堂教学的开放性，注重培养学生的创新思维。

在这节课的环节设计中，为学生创设一个广阔的思维空间，创设一种积极的思维、热烈的争论、友善的交流充满整个课堂的气氛。只有课堂气氛活跃起来，学生的创造性思维才得以发展。如：反馈练习中，老师大胆放手，让学生自主地发现问题，自主地解决问题。

## 六年级体育教案全册篇六

通过本节课的学习同学们基本上都能知道5分钟定时跑的技巧。在跑的过程中，也都能做到动作自然放松，呼吸有节奏。在练习中同学们还都表现出了不怕苦、不怕累的。组内的同学也都能互相鼓励。好的同学还能教差的同学完成技术动作。

## 六年级体育教案全册篇七

本学期六年级有八个教学班由我任教,共有学生440余人。在五年级经过了刻苦的锻炼,在六年级又经过细致的指导,学生整体身体素质有了很大提高,体育活动中相关的技能技巧都比较熟练。但是随着年龄的增长,女生的运动能力下降了很多,很多女人因为身体的发育而羞于在同学面前表现自己,更多的活动只当个旁观者。学生上体育课的积极性、态度都发生了很大的变化。

- 1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。
- 2、使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、垒球掷远、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。
- 3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 4、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

- 1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。
- 2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。
- 3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学
- 4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的`体质。
- 5、根据学生的年龄和心理特点，因材施教，培养学生对体育的兴趣爱好。
- 6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

## 武术操立定跳远

- 1、使学生初步掌握少年武术操1-4节的动作要领。
- 2、通过立定跳远的练习，发展学生的弹跳力和身体的协调性，提高跳远的能力。

3、培养学生的注意力、观察和判断力。发展动作的准确性和节奏感。

动作流畅，协调

一摆二蹲三起跳，动作流畅四、

1、课堂常规教学：

- (1)、体育委员整队
- (2)、师生问好、
- (3)、宣布本课内容与要求
- (4)、安排见习生

2、准备活动：

- (1)、慢跑操场两圈
- (2)、广播体操

要求：认真积极，全心投入组织：四列横队

1、由教师动作示范结合语言讲解，再进行分解动作练习与连贯动作练习

2、指导学生分组练习

3、认真跟随老师，听从老师口令

4、仔细观察老师动作

5、认真按要求练习，分组练习

## 6、巡视指导，纠正错误

要求：动作到位组织：四列横队

- 1)、教师示范讲解动作要领。
- 2)、原地一摆二蹲三起跳练习。
- 3)、集体向前跳练习。
- 4)、分小组练习。
- 5)、两人合作比赛跳。
- 6)、教师巡视，纠正错误。

要求：动作到位，积极练习。组织：广播体操队形——散点

- 1、集体放松
- 2、教师讲评小结
- 3、下课

## 六年级体育教案全册篇八

### 一、教学目标和要求：

- 1、通过“立定跳远”的学习，初步掌握“立定跳远”的技术动作，形成正确的概念。
- 2、增强学生的弹跳力以及灵敏、速度、协调等身体素质的发展。
- 3、通过游戏，培养学生对工作认真负责的精神，发展奔跑能



力。

## 二、教学内容和活动：

### 1、跳远：（立定跳远）

### 2、游戏《换物接力》

#### （1）准备部分：

1、整队，报告人数，师生问好，要求：集队要做到：快、静、齐，精神饱满，动作正确、整齐。

2、宣布课的内容和要求，安排见习生。

3、准备运动。

#### （2）基本部份

### 一、立定跳远：

动作要领：两脚自然左右开立，上体稍前倾，两臂前后摆动各一次，两腿配合作自然弹性屈伸，然后两臂用力向前上方摆，同时两脚用力蹬地，迅速向前上方跳出，落地时以脚跟先着地。

重点：向前上方摆臂迅速有力，蹬地收腿。

难点：动作连贯，蹬摆配合。

1、教师讲解示范，提出重难点。

2、学生做一、二、三“三拍法”的摆臂练习。

3、学生做摆臂向上跳起的练习。

- 4、在教师的指导下做摆臂向前上方跳跃的练习。
- 5、教师指出易犯错误，并进行纠正。
- 6、学生进行对比练习，分组练习。

## 二、游戏：（换物接力）：

### （3）结束部分

- 1、放松整理。
- 2、集队讲评。
- 3、宣布下课。

## 延伸阅读——体育与健康课程目标、注意事项及要求

中学阶段是人的身心发育趋向成熟的重要转折时期，也是初步形成健康生活方式的重要阶段。在这一阶段进行体育锻炼可以促进身体的生长发，使身高增长，体重增加，呼吸机能和心脏功能提高。体育锻炼是促进青少年健康成长的最有效、最积极的手段。

通过体育与健康课程学习、学生将：

- （1）增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；
- （2）培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；
- （3）具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；
- （4）提高对他人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活

方式；

(5) 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

上课的注意事项及要求：

(1) 上课着装要整齐，得体。尽量身穿运动装，必须脚穿运动鞋或布鞋。

(2) 上课必须纪律严肃认真，积极听课，认真训练，不做与教学无关的事情。

(3) 上课必须听从指挥，服从口令，一切行动听指挥。

(4) 上课必须注意安全，不做危险动作，注意自我保护。

体育健康课达到的其他教育效果：

(1) 培养吃苦、耐劳、坚韧的精神。

(2) 养成力争上游、不服输的思想品德。

(3) 加强道德情操的养成、创造能力的培养