

# 2023年小学课外活动工作报告 小学课外 活动计划(通用6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学课外活动工作报告篇一

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

组

长：

副组长：

组

员：

每周一、二、三、四、五下午第三节课

1. 以体育（篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高）、美术、舞蹈、科技等组成校级兴趣活动小组。

2. 以班级为单位开展阅读、英语、跳绳、踢毽、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

1. 学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2. 各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3. 学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

周次 活动内容

第一周：队形练习、学习广播体操（第一节）

第二周：迎面接力赛、学习广播体操（第二节）

第三周：迎面接力赛、学习广播体操（第三节）

第四周：朗读比赛、学习广播体操（第四节）

第五周：五月一日假

第六周：诗歌比赛、学习广播体操（第五节）

第七周：踢毽子比赛、学习广播体操（第六节）

第八周：小小歌唱家、学习广播体操（第七节）

第九周：跳绳比赛、学习广播体操（第八节）

第十周：写字比赛 学习广播体操（第九节）

第十一周：立定跳远、学习广播体操（第十节）

第十二周：仰卧起坐、复习广播体操

第十三周：复习广播体操跳绳比赛

第十四周：复习广播体操

第十五周：复习广播体操、踢沙包比赛

第十六周：短跑、复习广播体操

第十七周：50米迎面接力跑、拔河比赛

第十八周：期终考试

## 小学课外活动工作报告篇二

为了拓宽学生的知识面，激发起学生阅读的兴趣，增加学生的`语文积累，

1. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中

揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

4. 培养学生的课外阅读兴趣，课外阅读不少于30万字。背诵、积累优

1. 必读书目：配套课文的课外读物《草房子》。

三类：《西游记》《童年》《爱的教育》《中外探险故事》  
《格列佛游记》《三剑客》《哈利玻特》《凡尔纳科幻小说》  
《三国演义》《格列特的女儿》《安妮日记》。

1. 阅读时间：早自习时间，课后自由读。每周星期三下午第二节课为大

阅读课。语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生

做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

2. 活动要求：

阅读笔记：以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记，

读书卡：每次要把所读过的书在卡中有所记录。手抄报：办有关读书方面的内容，一月一次。

1. 选出一些认真的笔记向大家进行展览。
2. 每月最后一周的阅读课进行学生摘抄交流。
3. 班级开展讲故事、朗诵比赛、诵读古诗比赛等活动。
4. 学期结束评出一些知识小博士进行表彰。

## 小学课外活动工作报告篇三

课外活动是指学校在教学计划和教学大纲范围之外对学生实施的各种有计划有组织的教育活动。描写了小作者的课外活动。

下午第三节课，课外活动的铃声响了，同学们像潮水一般涌向了操场，去参加自己喜爱的活动，寂静的校园顿时沸腾起来。

我们来到大操场荡秋千。我和我的好朋友欣喜地跨上秋千，两手紧紧地抓住铁绳，两脚用力的蹬呀。秋千越荡越高，我们越荡越快乐，简直成了小鸟在天空中飞翔。围观的同学不时发出一阵阵赞叹声和欢笑声。同时在秋千旁的荡桥上，一些同学正在使劲的摇荡桥。他们摇的多欢呀。只见荡桥一低一高，一前一后，好像船儿在波浪中荡漾。

荡桥旁的滚筒上，一个胖胖的小朋友抓紧铁杆，两脚慢慢的踩着。渐渐的越踩越快，越踩越高兴，像一匹骏马在草原上奔驰。

## 小学课外活动工作报告篇四

土城位于山区，经济不发达，生活不富裕，教育比较落后，整体文化素质和其他地区相比，还有一定的差距。土城小学学生大多数来源周围农村，学生与外界接触较少，大多数是独生子女。平时动手能力较差。因地制宜地开展科学课外科技活动，是实施全面发展教育的重要途径，是小学科学教学的重要任务。

在山区小学开展科学课外科技活动，旨在启发青少年认识科学与人类生活和生产的关系，学习科学研究方法，掌握一两项实用技术，了解家乡的科学资源和生态环境以及发展经济的资源优势，增进热爱家乡的情感，为家乡的经济建设和社会发展作出贡献。扩大视野，激发兴趣，增强学习的积极性和主动性。提供机会，培养特长，利于因材施教和培养人才。丰富感知，促进课堂教学，提高教学质量。开发智力，培养能力，提高智能水平。通过课外科技活动培养学生实事求是的科学态度，严谨细致的科学作风和百折不挠勇攀高峰的科学精神，培养学生观察能力、想象能力、思维能力、创造能力等。有利于思想教育，促进学生身心健康和全面发展。促进科学教学为当地经济建设服务。

### 1. 坚持学生自愿参加的原则。

学生可以根据个人的兴趣、爱好和特长，自愿选择参加活动，这样有利于调动学生参加课外科技活动的自觉性、积极性和主动性，有助于因材施教。

2. 在课外科技活动中，既要发展学生的兴趣和特长、增长知识和智能，又要使学生在德、智、体、美、劳各方面都得到发展，同时还要特别注意教育学生立志为祖国献身、养成高尚的道德品质，锻炼坚毅、顽强的意志与性格。

### 3. 分年级分组别组织活动

## 小学课外活动工作报告篇五

自从参加第x届书香班级活动后，孩子们读书的积极性得到极大的提高，孩子们畅游在知识的海洋里，其乐融融，逐渐养成了爱读书，乐读书的好习惯。

在第x届书香班级活动中，孩子们在书籍的海洋中遨游，伴随着朗朗的读书声，孩子们勤笔耕，记录下了自己成长的足迹。在假期将要结束之际，特为班级书香活动总结如下。

第x届书香班级评选活动已经开始了，如何能以此为契机更大热情地调动起孩子们读书、写作的欲望？我决定继续采用以前的班级博腕评选制度。

“同学们，第x届书香班级评选活动已经开始了，咱们仍要评选出咱班的班级博腕。大家看到王老师贴到教室门上的表格了吗？你在博客上每发表一篇博文，就自己在你的名字后面的表格上画一面红旗，如果你的博文被校信通推荐了，你就自己画一颗星。6月10号前咱们根据博文数和质量评选出博文最多的博腕和博文质量最高的博腕（每次共4位同学；博腕可以重复，也能调动起原来的博腕的积极性）。不再采用累积的形式了，所以只要你努力读书，坚持写博文，相信博腕一定是属于你的。”我讲完后，有孩子高兴地喊道：“耶！我一定要努力写，争取当博腕喽！”还有的孩子说出了自己的苦恼：“王老师，我家没电脑，我也想参加，怎么办啊？”“这样啊，好办！你写好稿子，可以让同学帮你打，有时间王老师也可以帮你打，然后，发到王老师的博客上，文章后面写上你的名字，也算你发表了博文，你看这样行吗？”喜爱写作而家里没有电脑的孩子不住地点着头。

书香班级活动有了家长的支持孩子会受益无穷。借家长会为契机，我邀请了我班第x届书香班级活动中阅读小天使王学梅的妈妈为家长们讲了一下学梅在阅读方面取得的进步及她在

阅读方面为孩子的付出。

## 小学课外活动工作报告篇六

积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点。

### 二、工作目标

逐步完善学校的体育器材和基础设施建设，丰富课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼一小时的时间得到保证，让每天的体育运动和锻炼成为学生的自觉行动和行为习惯，促进学生体质健康和各方面的全面发展，实现学生活泼快乐、健康成长。

### 三、工作内容

1、加强宣传、营造氛围。大力营造活动氛围。充分利用升旗、知识竞赛、校园广播站、班会、团会、宣传画、征文、标语等形式，使广大师生深入了解“体育运动”的重要意义。使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心。开展“致家长一封信”活动，使“体育运动”深入到校外教育和家庭教育中。同时，发挥新闻媒体的宣传作用，及时宣传、报道学校的“体育运动”的开展情况，促进活动深入持久、扎实有效地开展下去。

2、完善校园体育基础设施建设。严格执行国家《体育器材配备标准》，增加体育器材的数量和品种，配全、配齐体育器材，规范器材的使用制度，加快发展适合学生年龄特点的体育基础设施建设。

3、保证体育教师的数量和质量，开齐开足并上好体育课。学

校应按照《学校体育工作条例》有关学校体育教师配备的要求，结合《义务教育课程设置实施方案》和初中体育与健康课时比例提高的实际，科学核定体育教师的工作量，保证学校体育教师编制的数额。防止因缺少体育教师而削减体育课课时的现象。必须严格按照《教育部关于落实保证中小學生每天体育活动时间的意见》和新《课程标准》的要求，开齐开足体育课(体育与健康)课时，全面提升体育教学的质量和水平。

#### 4、开展丰富多彩的体育活动，激发学生的兴趣。

(1)、不断丰富大课间体育活动组织形式和活动内容，科学合理地安排运动负荷。注重开展群众性的文体活动，面向全体学生，遵循教育规律和学生身心发展特点，本着实践与研究相结合、普及与提高相结合、校内与校外相结合、统一与灵活相结合的原则，在创新活动形式、丰富活动内容上下功夫。

(2)、每年要至少组织一次大型体育活动，如大型田径运动会等；每月要组织一次小型的体育比赛，如篮球、排球、足球、跳绳、拔河、踢毽子等项目及趣味性游戏等。要基本实现面向全体，以发展体能为主体，突出趣味竞技性。鼓励以班级、年级为单位开展“一项特色的体育活动”，培养青少年学生树立终身锻炼的意识进而达到“幸福生活一辈子”的目标。

(3)、对学生进行民族传统体育教育，弘扬民族体育文化，丰富体育活动形式。

(4)、精心设计各种活动，推动学校体育工作上层次、上水平。坚持经常性的常规活动。

(5)、创建特色体育活动第二课堂，成立校内田径队、篮球队等，保证每个学生每天有一小时的体育锻炼时间，帮助每位学生掌握“至少2项日常锻炼，终身受益的体育技能”，形成良好的体育锻炼习惯，促进体质健康水平切实得到提高。

5、加强学生体质健康的评价。以全面实施《学生体质健康标准》为基础。建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，测试成绩要记入学生档案。同时，建立《学生体质健康标准》通报制度，及时把学生的体质健康状况反馈给家长，对学生的体质状况的差异提出好的解决方法，督促学生积极参与体育锻炼。按照要求完成《学生体质健康标准》的测试和数据上报工作。