

行政管理学论文(精选8篇)

一个清晰明了的提纲可以使文章的逻辑性和连贯性更强，读者更容易理解我们的观点。在制作提纲时，我们可以使用标题、关键词和摘要等方式概括文章的主要内容。此外，我们还整理了一些总结的常用表达和句型，供大家在写作中参考和运用。

行政管理学论文篇一

随着改革开放的深化和知识经济全球化的到来，高校传统的管理方式已不能适应时代的要求和现代教育发展的需要，提高行政管理工作的整体水平，从而使整个高校的各个组成部分联结成一个有序、高效运行的整体，已经成为高校行政管理研究工作研究的一个重要课题。

1.1 机构膨胀，人员臃肿。高校行政机构和人员的设置，基本上是参照政府的行政模式

设置机构和人员的编制，并实行与政府相同或是相似的运行逻辑和机制，都经历了设立——膨胀——精简——再膨胀的非良性循环。在机构改革中，许多高校没有认真地处理学术权力与行政权力的关系问题，只是对行政权力重新进行拼装组合，按照上级有关部门的要求增加管理的机构和人员的数量、职能，因人设岗而非因事设岗，这样每一项工作都被人为地分割为若干部分，分配到相关部门，职责细化到个人，管理变成了目的本身，为管理而管理。其最终导致了当前高校行政系统内普遍存在的机构膨胀、办事效率低的现象；如此庞大的机关，也造成了财力、物力、人才的分散和浪费，导致办学效益差，严重制约了高校的可持续发展。因此高校应加快高等教育管理体制的改革步伐，从政府的管理模式中走出来，按照教育的规律管理学校，合理配置教育资源，提高教育质量和办学效益。

1.2 部门间缺乏密切配合。

整个高校的行政管理是一项复杂的系统工程，每个机构都是学校的有机组成部分，因此各部门间的工作要相互衔接、彼此理解、相互配合、彼此服务，而由于机构的膨胀，高校机关内部功能条块的分割以及越来越细的划分，使得各机关在具体行政运行过程中，虽然做到了各司其职，但各自又只是完成了其中一小部分，这种片面追求管理的高效率使行政管理人员目光日益集中到本部门利益上来，从而重事不重人，忽略了对学校整体利益的全盘考虑。

1.3 缺乏开拓进取精神。

在我国高等教育事业加速发展的新形势下，高等院校面临的形势、任务也发生了很大变化。高校行政管理工作的内涵也随之不断丰富，外延不断扩大。不断涌现的新事物和新问题使以往的习惯做法、工作经验和程序规范已经不能完全适应新形势发展的需要。而又由于高校的行政管理制度明确、流程清晰，管理者整体素质不高，一些行政管理人员管理思想观念陈旧，由此形成了工作人员办事因循守旧，人浮于事，不钻研业务，不能打破条条框框、冲破禁区，不能广泛而熟练地应用最新技术成果和现代化办公设备，管理手段落后，对参与国际、国内竞争缺乏应有的准备及驾驭全局的能力，与新形势的要求存在不少差距。

这些情况的存在使管理者无法为学校领导当好参谋、当好助手，制约着行政管理部门指挥、组织、协调功能的发挥，对高校的改革和发展带来了不良影响。

1.4 行政权利挤占学术权利。

大学被视为事业单位，在管理上主要是沿袭行政管理体制，远远偏离了大学独立、学术自由、教师治校等基本精神，大学不是或不完全是现代意义上的大学，而是政府行政体系在

大学系统内的延伸。

2.1 转变行政管理的观念。

更新行政管理的观念是行政管理改革与创新的前提和基础。新的观念或观念体系的建立应当立足于高校，面向并适应社会主义市场经济发展、国际合作与竞争以及信息社会和知识经济发展的需要。新时期，行政管理者应当树立如下几种观念，以创新行政管理工作，使其不断适应时代发展的需要，适应高校发展的需要。

2.1.1 树立经营学校的理念。

高校投融资体制的转变，社会化办学的冲击，高等教育产业的日渐深入发展，都迫切需要遵循教育发展规律和市场发展规律，以经营学校的理念来指导学校的管理工作，不断壮大自己的办学实力。

2.1.2 树立重岗位，轻职位的观念。

在环境多变的市场经济条件下，高校行政管理者应切实转变本身的权力价值观，不能以仅有的内部管理权力去实施简单的内部管理，以展现自身权力的威性，所有行政管理者应是职位与岗位相称，而不是岗位与职位一致。

2.1.3 树立重智力，淡化资历的观念。

在高校行政管理中，“论资排辈”的资历观念根深蒂固，认为资历老就经验丰富，往往单凭过去的经验来管理和指导工作。在科学技术突飞猛进的新时期，高校行政管理工作，要实现从单纯经验型向科学、创新型的转变，要淡化资历观念，敢于突破陈规，不断探索，创造性开展工作。

2.1.4 树立质量效益的观念。

高校的行政管理工作需制定合理的质量标准，据此下达任务和对管理工作进行考核。同时行政管理者应以效益求发展，以实干求进步，个人权益的获得应以其对行政管理效益的贡献为标准，以提高行政管理的效益。

2.1.5 树立“以人为本”的观念。

积极引导行政管理人员树立浓厚的服务意识，使他们充分认识到自身所从事的工作既是服务于领导，服务于广大的师生，更是服务于教育事业，服务于社会。只有这样，高校行政管理队伍才会在现实的工作中保持高度的工作热情，充分发挥主动性和创造性。

2.2 实行开放管理。

建国以来，我国高校管理采用的是借鉴前苏联做法形成的校、系、教研室的封闭性管理模式，它具有复杂的科层结构，行政级别和“官本位”在管理过程中居主导地位的特点；学校办学主要依附于政府部门，内部各系统之间封闭、缺乏协作与理解、分工过于明确。

2.3 实行特色管理。

高校管理特色，是高校办学特色的重要方面，是人们在正确的理论指导下和长期的高校管理实践中逐步形成的具有独特个性的管理思想、管理技能及管理作风的稳定性表现，是高校自身优势的体现和区别于其他学校的一个标志，直接影响着人才培养的质量，关系着办学的效益。社会需要是多方面的、多层次的，高校管理也应是多类型、多特色的，只有从实际出发，办出特色，才能以质量求生存，以特色求发展。

2.4 完善分配制度，激活激励机制。

对高校主体的管理是高校行政管理的全部内容，因此调动高

校主体的积极性是一所高校行政管理的根本。在行政管理中制定和运行一系列与多样的基层单位和专业组织相结合的激励机制，应用明确可行的、符合组织和组织成员切身利益的、能够鼓舞人心的恰到好处的目标，建立真正能够奖勤罚懒、有利于提高工作效率的工资分配制度和运行机制，充分调动教师的积极性，让教师把较多的精力投入到教学和科研，从而提高教学质量。

2.5推进高校行政管理人员制度改革，提高高校行政人员的素质，提高管理的专业化水平。

目前高校行政管理不但在理论研究上比较落后，而且在管理队伍建设方面也比较滞后，管理者整体素质不高，专业知识结构不合理，总体水平偏低，大多还停留在经验管理阶段。而高校行政管理是一个动态的过程，各种决策的制定和执行就需要管理者具有一定的风险预见能力和应变能力，在组织实施过程中，又需要管理者依据一定的组织和程序照章办事。这些都需要对高校行政管理人员管理制度进行改革，造就一支精干、高效的行政管理人员队伍，从而提高管理的专业化水平与程度。

高校的行政管理，是高校为了实现学校教育工作的目标，依靠一定的机构和制度，采用一定的措施和手段，发挥管理和行政职能，带领和引导师生、员工，充分利用各种资源，有效地完成学校工作任务，实现预定目标的组织活动。高校的行政管理相对于高校教育、科研活动而言是辅助性的、但却是必不可少的一项活动，在我国高校改革与发展过程中所起的作用越来越重要，不仅要协调好与社会各方面的关系，还需要通过行政管理来协调校、院、系和各部门之间的关系，以促进整体的协调发展。

行政管理学论文篇二

1. 乡镇一级“条条”与“块块”互相分割，政府利益与部门

利益的冲突日益加剧。条块分割的乡镇管理体制与乡镇政府行政效率的要求不相适应。乡镇政府。作为国家在农村最基层的一级政权，承担着管理本地区政治、经济、文化和各项事务等繁重任务。繁重的任务客观上要求行政的高效率运转。但由于现行条块分割的乡镇管理体制。乡镇政权的职能受到了严重的削弱。行政管理很难实现高效运作。

2. 乡镇一级政府的“事权”与“财权”严重失衡。公社解体后。乡村两级组织仍然承担着旧体制遗留下来的公共服务职能。如兴办农村教育、修建乡村公路、优待军烈属、供养五保老人、兴办农林水基础设施等等。此外，还有落实计划生育国策、征收农业税费和“三提五统”。调整农业生产结构、发展乡镇企业和小城镇、保护生态环境、维护社会治安、调节民事纠纷、组织防洪救灾、实施移风易俗、举办民间文化娱乐活动等项工作。乡镇一级“小政府”与“大服务”“强政府”与“弱财政”长期并存的格局。造成乡镇主要领导想方设法增加乡镇财政收入，必然成为乡镇政府的第一要务。

3. 乡镇一级“党政企不分”与“村民自治”之间的矛盾冲突和利益摩擦愈演愈烈。主要是党、政、企之间的关系还没有完全理顺，有些地方党政不分、政企不分的现象依然存在。少数地方乡政府还没有完全起到一级政权的作用。总的来看。乡镇作为国家政权结构中最低的一级政权组织。仍未摆脱公社体制的影响，实际是党政混合运作的一体性机构。具体表现在上下组织之间习惯于采取行政措施处理关系。习惯于直接指挥和控制，不善于运用各种杠杆和利益导向实行间接、弹性控制，而且“村民自治也始终处于行政和财政双重压力下的‘紧约束’运行状态。”这是我国新时期的农民负担不断加重、社会秩序混乱、党群干群关系日趋紧张的政治根源所在。

4. 乡镇行政机构缺少监督系统。行政监督是权力构成的一个重要组成部分，是减少政府行政失误，确保政府管理畅达，高效运行的必要环节。从某种程度上说，目前我国农村乡镇

政权建设中，却缺少有效的行政监督系统。一是国家行政监督体系延伸到乡镇出现了“断层”。中央、省、地(市)、县都设有政府的监察机关，负责对同级国家权力机关的监督，到乡镇基层政府，却没有设置监察机构。二是缺乏自下而上的群众监督机制。乡镇政府的主要任务是贯彻执行党和国家的各项政策、指令和任务。但贯彻执行的情况如何。必须接受群众的监督。是主人，干部是公仆，公仆必须接受主人的监督。但由于耳前乡镇管理体制中缺乏自下而上的群众监督，使主人对公仆的监督难以落到实处。

1. 应当充分认识乡镇基层政府在国家行政体系中所具有的重要地位与作用。在中国乡镇既是国家最基层的政治权力中心，又是满足农民各种需要的经济文化中心和社区服务中心。当前我国乡镇政府改革的实质是把它所拥有的行政权力规范到合理的空间，逐步形成一种“国家、社会、农民”三者良性互动、密切合作的关系。而其核心是解决过去在传统计划体制下所形成的“政党政治”与“政府政治”互相交叉。“国家行政权”与“村民自治”互相渗透。“条条”与“块块”互相分割，“事权”与“财权”互相脱节等等一系列历史遗留问题。无论怎么改革，“乡镇”作为一种地方基层行政建制。应当保持其行政地域的完整性，人口规模的适度性。管理层级的有序性，职能定位的科学性，机构设置的合理性，人员编制的法律约束性，政权名称的固定性和运行程序的规范性。只有这样，才能使之逐渐成为直接面向9亿农民的法制型、公共服务型政府。

2. 坚持党对农村工作的领导核心地位，不断加强和改进党的领导方式。多年来，我国农村政治体制改革尤其是乡镇政府体制改革遇到的最棘手问题是如何处理党政关系。坚持党对农村工作的领导，不断巩固和完善党在农村的组织体系，是由中国的特殊国情决定的，是历史的必然选择，是不能轻易改变的。乡镇党委是农村各种组织的领导核心，是作好农村各项工作的“前沿指挥部”，与乡镇其他各种组织是领导与被领导的关系。同时，实行村民自治，扩大农村基层民主，

也要在党的统一领导下有步骤、有秩序地进行，充分发挥乡镇党委和村党支部的领导核心作用。不断改善乡村基层党组织的领导方式和工作方法，重塑乡镇一级的“政府形象”，使之逐渐形成一种整合的、协调互动的社会政治力量，共同为建设社会主义新农村而奋斗。

3. 建立城乡统一的公共财政制度和公共服务体系，建设精干高效的乡镇基层政府。我国下一步的乡镇政府改革重点是。建立城乡统一的公共财政制度和现代农村公共服务体制及运行机制。同时，要按照在合理区分公益性和经营性职能的基础上。整合现有的乡镇事业站所，强化公益性事业单位的公共服务功能。其经费主要由县级财政保障：逐步增强经营性事业单位的自我发展能力。使其走向市场化经营的轨道总之。我国建构21世纪的现代乡镇行政管理新体制，光靠中央和省级财政投入是不够的，还需要进行政治体制改革的全面突破：光是乡镇一级改而竖立其上的政府机构不改革。也难有实质性的进展。还需要启动市、县政府体制改革。如果仅仅寄希望于“撤并乡镇、精简机构、裁减人员”这样的低层次改革，那么很可能陷入“循环改革的陷阱”。

4. 进一步完善“村民自治”制度。在我国农村社会管理体制中有两种相对独立的权力：乡、镇政府的行政管理权和村民自治权。这两种权利构成了现阶段农村社会“乡政村治”的格局。虽然两种权力的运作法律作了清楚、明确的规定。但在实际工作中，二者又经常发生矛盾。大多数乡、镇政府仍把村民委员会当作自己直接的下属行政组织，以各种方式影响和控制村民委员会的活动，沿用传统的领导方法进行指挥管理。或继续控制村民委员会的人事权：或对属于村民委员会自治范围内的生产、经营等村务活动横加干涉，随意发号施令，从而压缩村民自治的空间，使村民自治在一定程度上名存实亡。为此，村民自治的成长必须依赖于政府的行政放权。而政府是否放权又取决于整个国家治理体制和政策选择。村民委员会与乡、镇政府之间是一种相互依赖的关系，或者说是一种交换关系，双方在交换过程中的地位是应该平等的，

村民委员会需要乡、镇政府的资源，乡、镇政府也需要村民委员会所提供的服务。因此，用法律来约束乡、镇政府的行为、减弱其对村民自治的束缚是极其重要的。

行政管理学论文篇三

在我国，依靠法律法规强制规定内部控制的建设，大多数企业都被迫消极认为这并不能为企业带来收益，因此只有从企业自身出发，通过建设具有可操作性的，同时又能满足企业发展的需要的内部控制制度才能从根本上激励企业参与到内部控制制度的建设和完善中来。

内部控制，期望理论，激励

20xx年7月以来，以上市公司为首，我国企业逐步建立和完善企业内部控制制度，这对企业的管理提出了新的挑战。目前我们处于内部控制整合框架阶段，普遍使用美国COSO提出的定义，内部控制是指“受企业董事会、管理层和其他人员影响，为经营的效率效果、财务报告的可靠性、相关法规的遵循性等目标的实现而提供合理保证的过程。”

我们知道内部控制制定的出发点更多的是为外部监管者提供合理保证；另一方面，虽然我国是以法律法规的形式强制规定企业进行内部控制制度的建立和审计，然而企业在执行过程中却存在种种问题，究其原因，主要表现在以下几点：

最后，缺乏有效地内部控制评价机制，内部控制评价机制的不完善阻碍了企业内控有效性的发挥，使得内控给企业带来的利害关系更加地不明显，在完成法律法规对内控的规定的规定的基础上，管理者们便缺乏进一步提高企业内部控制的动力。

除此之外，我国内控制度建立的不完善还存在一定的外部原因，即内控制度的建立还停留在框架阶段，可操作性较差。

美国心理学家弗鲁姆的期望理论是指人们对工作积极性的
高低，取决于他对这种工作能满足其需要的程度及实现可能性
大小的评价，激励水平取决于期望值与效价的乘积。该理论
是站在企业激励员工角度，然而我们可以将其放大，即国家
如何激励企业建立和完善内部控制制度。

弗鲁姆的期望理论对管理的启示表现为：

第一，选择激励手段，一定要选择员工感兴趣、评价高，即
认为效价大的项目或手段；

第二，确定目标的标准不宜过高；

第三，如果不从实际出发，只从管理者的意志或兴趣出发，
推行对员工来说是不可能收到激励作用的。将其运用到激励
企业完善内部控制制度的因素中，我们要注意：首先，相关
部门应该认识到要求企业建立和完善内部控制制度可以为企
业带来多大的效益；其次，建立企业内部控制制度具有可操
作性，可以实现内部控制的目标。

众所周知，企业是追求效益的组织，根据期望理论，我们要
站在企业角度，让企业认识到内控能够为其带来较大的效益
且具有可实现性，进而才能激励企业建立完善的内部控制制
度。使企业逐步优化其内部控制制度的因素表现为以下几个
方面：

（一）通过组织规划控制提高会计信息资料的正确性和可靠
性

企业在完善内部控制制度时，通过不同组织机构和岗位相互
控制，责任明确，不相容岗位相分离等控制措施，使得会计
人员在相互制约和监督的情况下能够尽量提高所获信息的准
确性和真实性。从而企业决策层在瞬息万变的市场竞争中及
时掌握各种信息，确保决策的正确性，有效地管理经营企业。

执行组织规划控制具有可操作性，且能够提高企业决策的正确性，因而能够激励企业不断完善内部控制制度。

（二）通过实物资产等控制保护企业财产的安全完整

财产物资是企业从事生产经营活动的物质基础。内部控制可以通过授权审批和实物资产等控制方法，对货币资金的收入、支出、以及存货等财产物资的采购、验收、保管、领用、销售活动进行控制，防止贪污、盗窃、滥用、毁坏等不道德的职业行为，保证财产物资的安全完整。企业对实物资产实行限制接近和定期清查控制，按照使用程序执行严格的授权审批制度，这些控制程序具有可实现性且能够企业对财产的安全完整的需要。

（三）通过审计控制提高企业效率，保证董事会决策的贯彻执行

通过对企业经营活动的严密审核批准、监督、评价等程序，真实地反映工作实绩，以确定政策是否贯彻、资源是否有效利用、目标是否达到，再配合合理的奖惩制度，便能激发员工的工作热情及潜能，按规定执行各项政策，从而促进整个企业经营效率的提高。

（四）通过风险控制防范经营风险，企业要想实现生存发展的目标就必须对经营过程中可能出现的各类风险，进行全面的防范和控制。内部控制可以促使企业建立有效的风险管理系统，通过风险的识别、评估、分析、报告等工作，帮助企业不断加强对薄弱环节的控制，尽可能避免不利结果的出现，将企业的损失降到最低。

（五）通过预算和成本控制可以减少不必要的耗费

通过预算控制将企业生产经营活动各个环节的成本控制在一定范围之内，同时，加上粗放和集约型的成本控制，一方面

减少不必要的耗费，另一方面改善生产技术降低成本，同样的，企业的财务部门和研发部门能够实行预算和成本控制，且能够有效降低企业成本。

行政管理学论文篇四

xx经理：

我从招聘信息中获悉贵公司欲招聘一名行政助理，特冒昧写信应聘，下面，我对自己进行简单的个人自我介绍：

两个月后，我将从xx学院行政管理系毕业。身高，相貌端庄，气质颇佳。在校期间，我系统地学习了管理心理学、公共关系学、行政管理学、公文写作与处理、礼仪学、专业日语等课程。成绩优秀，对电脑操作非常熟练，日语达到三级水平，口语流利，略懂英语、普通话运用自如。

去年下半学期，我曾在xx集团办公室实习三个月，积累了一些实际工作经验。我热爱行政助理工作，希望能成为贵公司的一员，和大家一起为促进公司发展竭尽全力，做好工作。

我的个人简历表及相关材料一并附上，如能给我面谈的机会，我将不胜荣幸。

xxx

行政管理学论文篇五

海洋行政管理学始自20世纪后期人类对于海洋利益的高度重视。超越陆地，走向海洋，拓展人类生存发展空间成为社会共识，如果说古代海洋开发利用与近代航海时代停留在尚未完全成型、统治管理职能不够明晰的政府的引导之下，那么近几十年来海洋事务的兴盛，则是由成熟的管理型行政的政府统摄之下推进而成，海洋行政管理获得理论与实践的双重

内涵。海洋行政管理学正是在工业化时代背景下研究人类海洋事务管理规律，服务于社会对于海洋快速增长的需求。中国海洋行政管理学发端于上个世纪90年代，学者与海洋部门官员对于海洋领域具体管理问题的论述。进入21世纪，学者逐渐开始由实证研究转向理论提升的过程，作为一门学问的海洋行政管理学也在其中不断地得到展开，如郑敬高于2002年出版的《海洋行政管理》一书。目前学界的研究集中在海洋行政管理学定义以及海洋行政管理学框架体系设计上。最初的研究尚无明确的“海洋行政管理学”定义。学者通过基于海洋管理学探讨“海洋行政管理”，略加阐述海洋行政管理学的基本理论。学界对于海洋管理学的定义突出政府的主体作用，这与海洋行政管理学以政府为核心主体相合。

王琪在《海洋管理：从理念到制度》一书中引述以往有关海洋管理的定义，如美国学者j·m·阿姆斯特朗和p·c·赖纳在《美国海洋管理》对于“海洋管理”的定义：“指政府能对海洋空间和海洋活动采取的一系列的干预行动”。早期国内学者对于海洋管理的理解近似于海洋行政管理的定义，比如“海洋管理是政府对海洋及其环境和资源的研究和开发利用活动的计划、组织和控制活动”。而王琪等编著的《海洋管理：从理念到制度》多是从倡导海洋管理的高度，着重介绍海洋管理的已有研究成果，并且将海洋管理归于公共管理范畴，认为“海洋管理是以政府为核心主体的涉海公共组织为保持海洋生态平衡、维护海洋权益、解决海洋开发利用中的各种矛盾冲突所依法对海洋事务进行的计划、组织、协调和控制活动”，这一思路与世界公共管理运动的兴起一脉相承，海洋行政管理学只是以专业名词的身份出现，并没有形成独立的篇章，也没有构建海洋行政管理学的理论体系。2013年3月出版的《变革中的海洋管理》一书中在公共管理的思路下审视行政管理，辟有“海洋行政管理”一章。在该书中，王琪等认为“海洋行政管理是指国家尤其是政府部门依法对涉海行业及涉海事务进行的计划、组织、协调和控制活动”，并且按照理论联系实际、突出海洋特色、系统性、以政府为核心等原则，将海洋行政管理体系划分为基本理论、

管理组织、管理行为以及工具、具体实践、海洋行政伦理、海洋行政管理发展等六个方面，并结合国内海洋管理实际，具体分析了海洋执法体制与海洋政策问题。这部分论述关涉海洋行政管理定义、构建原则、体系设计等基础内容，可以视为学界系统探索海洋行政管理的代表，为海洋行政管理学科以及海洋行政管理学自身的发展奠定了良好的基础。《海洋行政管理学》一书是国内第一本系统总结海洋行政管理学理论的著作。

海洋行政管理学从属于行政管理学，行政管理学是“研究国家行政机关依法有效地对国家事务、社会事务和行政机关内部事务进行管理的活动以及一般规律的科学”，因而行政管理学的基础理论对于海洋行政管理学具有总体的规范效应，但是海洋行政管理学有其独特的研究对象，具有学科的独立性，它是“以涉海行政组织及其行政实践行为为研究对象，要揭示海洋行政组织的职能、结构特征，海洋行政组织的运行过程和运行规律，更要研究海洋领域中的特殊管理问题”，由此海洋行政管理学既要研究传统行政管理已有的行政职能、行政组织、海洋政策、行政法治等内容，也要展现海洋信息管理、海域使用管理、海洋环境管理、海岛管理、海洋应急管理等特色部分，海洋行政管理学的理论体系从而兼具行政管理学以及海洋特色内容。针对海洋行政管理学的框架体系，国内学者还有其他表述。郑敬高在《海洋行政管理》一书中将海洋行政管理的体系分为海洋行政管理体制；海洋立法与执法管理；海洋政策与决策；海洋权益管理；海洋资源管理；海洋环境管理等几个方面。滕祖文的《海洋行政管理》一书主要从行政法的角度进行阐述，全书的体系也类似于行政法教材的体系。吕建华等从公共管理的视角出发，将海洋行政管理学的体系设计为“海洋职能、海洋制度、海洋战略、海洋决策、海洋实施、海洋财政、海洋伦理”等七个方面。现有的海洋行政管理学理论体系已经初具规模，但是依然没有达致理论自洽。其一表现在海洋行政管理学的理论基础研究不足。原有研究只是原则性的将其理论基础划分为行政管理学以及海洋科学理论，这种思路无疑是对的，然而由于缺乏

细致的理论再分解，因而缺乏较强的理论解释力；第二海洋行政管理学理论体系缺少管理行为工具层面的论述。以往只是在论述政府职能时提及经济职能，体现资源分配作用的海洋政策以及海洋财政没有凸显出来，而海洋政策与海洋财政正是与海洋管理实践结合最为密切的部分。此外，正式著作中缺少海洋战略的规划设计，这与国家层面海洋强国的整体实践不能有效衔接，因而也不能体现行政管理学的问题导向意识。理论体系的前瞻性设计影响着后续理论发展乃至具体实践，实践的需求又会反作用于理论，推动理论不断发展。中国的海洋行政管理学本就是由海洋管理实践所触发，当前海洋强国建设的实践更是呼唤着完善海洋行政管理学理论体系的指导，由此需要重新构建海洋行政管理学的基本理论体系。

二、海洋行政管理学理论体系构建原则

中国海洋行政管理理论与实践历经几十载发展，海洋行业管理、海洋综合管理、海洋区域管理等方面已经具备较为丰富的素材，从明确构建原则出发统合素材、形成海洋行政管理学的理论体系就水到渠成。

（一）工具性原则

行政管理学自19世纪末诞生之日起就有着浓厚的工具性与应用性色彩，它是以威尔逊为代表的美国学者为了解决政府管理无效现实以及政党分肥现象而逐步创造出来。技术与效率成为行政管理学研究的主题，尤其以马克思·韦伯的官僚制组织理论为最显著。虽然此后新公共行政与新公共服务等理论对行政管理工具性价值取向大加鞭挞，然而，新公共管理运动却不断提醒世人行政管理追求效率的合理性。行政管理学的发展本身就是民主与效率价值此消彼长的过程。行政管理的发展史证明面对新兴事物，效率是初始阶段的首要价值。针对海洋这一新兴领域发展而来的海洋行政管理几乎是不可避免的走上追求工具性价值的道路。突出工具性价值，强调

应用性，能够引导人类实践迅速适应海洋的易变性；并且海洋事务的发展首先需要海洋科技的支撑，技术的发展本身就蕴含着对于工具性管理的需求，因而，海洋行政管理学的发展不应放弃工具性价值，应结合海洋科技，更好的服务人类海洋实践。

（二）差异性原则

海洋赋予海洋行政管理学相较于传统行政管理学的鲜明特质，这样海洋行政管理学在研究目的、研究对象以及具体研究领域等方面不同于传统的行政管理学。一方面，海洋行政管理学以维护国家海洋权益、为国家海洋权益维护提供制度支持为研究目标；其研究对象聚焦于国家海洋事务有效管理的规律；另一方面，海洋又使得海洋行政管理学具有独具特色的研究领域，比如针对海洋信息、海洋环境保护的研究。因而，构建海洋行政管理学的理论体系需要遵循与传统行政管理学相差异的原则。

（三）系统化原则

构建海洋行政管理学理论体系需遵循系统化原则，即“海洋行政管理学理论体系的各个组成部分要相互联系、符合逻辑性，构成一个不可分割的有机体”。这就需要认真考察理论整体与部分、各部分之间的关系，是否能够达到逻辑自洽的效果。比如，海洋行政管理学的内涵与外延意指何在，其外延能否已由各个子部分有效呈现；子部分之间演进的逻辑顺序又是如何，是否遵循一般行政管理学的规律等。系统化原则有助于海洋行政管理学形成完整规范的体系结构，解决以往该领域理论的碎片化现象。

（四）生态性原则

生态性原则可做两层意思来理解。一是与工具性原则相对，生态性原则呼应人类对于环境问题的严重关切，在海洋行政

管理学中注入可持续发展的建设理念，侧重海洋环境管理的研究，为人类现实中的环境问题提供解决工具；二是注意西方理论在中国文化生态环境下的适应性，海洋行政管理学在美国也有着自己的学术观点，发展中国海洋行政管理学必然要借鉴国外成果，然而需要利用中国的文化生态加以检验和甄别，不可盲目照搬，单纯从纯学理角度引入国外理论。

三、海洋行政管理学的框架体系

按照人类一般的认知规律以及行政管理学现有的框架体系，海洋行政管理学的基本框架可以包括海洋行政管理学概念阐释、海洋行政管理理论基础、海洋行政管理理念、海洋行政管理主体、海洋行政管理行为工具、海洋行政管理实践等六个部分。理论基础部分主要包括一般行政管理学理论和海洋科学理论；理念层面包括海洋意识与海洋价值、海洋伦理相关理论；管理主体部分按照传统行政管理的定位，应该是以政府为核心的公共组织；管理实践部分内涵管理客体内容，并且应该是海洋行政管理学海洋性特色的体现，意即包括海洋权益管理、海洋环境管理等。由此，从管理理念到管理主体、行为工具、管理实践部分的设计，体现了由精神层面过渡到制度层面再到操作层面的演变。

（一）概念阐释

在构建框架体系时，概念的区别为体系构建提供边界，因而厘清概念尤为必要。海洋行政管理学研究首先应该认真处理“海洋管理”、“海洋行政管理”、“海洋综合管理”等基本概念的关系。对于海洋管理与海洋行政管理，一般将“海洋管理”定义为“政府以及海洋开发主体对海洋资源、海洋环境、海洋开发活动、海洋权益等进行的调查、决策、计划、组织、协调和控制工作”，海洋管理涉及多元主体，这与强调政府单一主体的海洋行政管理有着明显区别，借助于公共管理和行政管理的区分，比较容易在海洋管理与海洋行政管理的概念区分上达成共识。然而海洋综合管理与海洋

行政管理的关系则很难简单加以分别。现有的研究将海洋综合管理定义为“国家和地方海洋行政部门依据法律法规，综合运用行政、经济、法律、科技和教育等手段，对海洋权益、海洋资源和海洋环境等事关全局、影响海洋可持续发展的公共问题进行决策、规划、组织、协调、控制的一系列活动及行为过程”，海洋综合管理与海洋行政管理的主体都是国家和地方海洋行政机关，海洋综合管理属于高层次的战略管理层面。学者在编写教材体例上多将海洋综合管理与海洋行政管理并列，但是没有给出明确的分类理由。笔者认为，随着行政国家的发展，政府往往借助行政、立法乃至部分司法功能达成预定的公共目标，加强海洋的区域管理亦或是综合管理，都是政府行政管理中的应有之义，因而海洋综合管理可以归于海洋行政管理之列。此外在美国学术界。美国的海洋行政管理分为海洋资源管理、海洋工业管理、政策与冲突解决、海洋环境管理四类。这种分类方法侧重于海洋经济价值的开发以及海洋环境保护，但是不能完全照搬。海洋资源管理内涵广阔，参与主体以企业为主，更多的属于工商管理或者经济管理的范畴；海洋工业管理可以说是政府经济职能的体现，没有必要单独列出；至于强调海洋政策以及冲突解决，意在加强所属海洋权益的维护以及国际国内海洋争端的处理，这对于目前中国复杂的海洋事务具有借鉴意义。而美国海洋行政管理[marineadministration]已经将研究范围从“海岸带[coastalzone]扩展到海洋深处[marine]”并且将陆地、海岸带、海洋行政管理结合起来；在具体的海洋行政管理实践中还将注入全球、地区、国家视野。”在中国海洋行政管理学体系的构建中应注意明晰海岸带管理与海洋行政管理的区别，在设计基本框架时要突显海洋行政管理与陆地行政管理的差异，与国外海洋行政管理相接轨。

（二）理论基础

一般性行政管理学理论是指发展较为成熟，可以为海洋行政管理学借鉴的管理理论。权变理论强调组织所处的环境决定

着所适用的管理观念与技术手段，以变化与因地制宜的思维
方式指导管理实践；整体治理理论赋予管理者统摄全局的视
野、管理过程的开放性。海洋科学理论侧重于海洋生态学理
论、系统理论在海洋事务方面的运用以及提升总结。海洋生
态学是“研究海洋生物及其与海洋环境间相互关系的科学。
它是生态学的一个分支，也是海洋生物学的主要组成部分。
通过研究海洋生物在海洋环境中的繁殖、生长、分布和数量
变化，以及生物与环境相互作用，阐明生物海洋学的规律，
为海洋生物资源的开发、利用、管理和增养殖，保护海洋环
境和生态平衡等提供科学依据。”系统论是研究系统的一般
模式，结构和规律的学问，它研究各种系统的共同特征，用
数学方法定量地描述其功能，寻求并确立适用于一切系统的
原理、原则和数学模型，是具有逻辑和数学性质的一门新兴
的科学。海洋是具有高度复杂性与流动性的存在，海洋行政
管理学需要重视海洋自身的客观规律。海洋生态学与系统论
作为海洋行政管理学的理论基础，体现出海洋行政管理学谋
求可持续发展的理论旨趣与尊重海洋自身规律的科学精神。

（三）管理理念

海洋行政管理学的理念包含整体性、国际性、生态性。海洋
事务具有明显的整体性与国际性特征，海洋行政管理关涉的
领域包括领海、毗连区、大陆架、专属经济区、公海等，其
管理在地域上有着明显的梯度，由于海洋自身的流动性特征，
使得在上述范围内的行政管理需具备整体化思维；海洋行政
管理相对传统行政管理，一国政府在海洋行政管理领域的行
政行为不仅对本国公民产生影响，而且对于周边国家乃至更
广的范围产生影响，换句话说，海洋行政管理政府行为的影
响具有强烈的国际化色彩；此外，海洋本身也是全球最大的
生态系统，海洋行政管理学的理论与实践均需遵循海洋环境
的生态规律，否则将会付出高昂的管理成本，因而海洋行政
管理理念更应该突出整体性、国际性、生态性，注意海洋生
态环境的整体保护，协调国际海洋事务，不要局限于传统
的一国或者一区的范围之内。

（四）管理主体

海洋行政管理学的管理主体自然以政府为核心，研究内容包括政府职能、涉海行政组织。政府职能包括政治统治职能与管理服务职能，海洋行政管理学更应加强对于行政组织的管理服务职能的研究，尤其要明晰行政组织职能的边界与职责，以优化涉海行政组织结构。中国海警局的成立是对海洋行政组织具有的维护海洋公共秩序与海洋国土权益职能的确认与优先体现，但是不能就此忽视引导海洋有序开发利用和激发国民海洋意识等经济、文化职能的有效实现。职能决定组织结构的设计。“组织的结构域过程影响着组织的行为，也影响着组织成员的行为方式。同样，组织的结构与过程对其顾客或者服务对象也有深刻的影响……因此，组织问题是公共行政研究者和实务者必须首先考虑的中心问题。”以往“九龙闹海”、多头治理海洋事务的局面使得中国在处理国际海洋事务时捉襟见肘，虽然这一情况随着海洋事务委员会以及中国xxx重置、中国海警局的设立得以一定程度的缓解，但是如何有效整合原有的涉海行政部门、优化涉海组织内部结构是一项全新而又紧迫的课题。

（五）行为工具

海洋行政管理学需要研究海洋行政管理实务中的行为工具，以更好地服务实践要求，这主要包含海洋战略、海洋政策、海洋财政、海洋法治。海洋战略大致分为总体战略与子战略，如海洋强国战略与海洋经济战略的划分；海洋政策主要是为落实海洋战略服务，注重微观层面的规划设计；海洋财政主要针对政府在海洋领域的财政收入与财政支出状况，包括海洋财政占总体财政的比重以及财政手段在海洋开发利用与保护中的有效使用；海洋法治包括海洋立法、海洋司法、海洋执法等一系列过程，其中海洋执法集中体现出海洋行为与技术工具的发展状况。

（六）管理实践

这部分内容应该着力突出海洋行政管理学的特色，体现海洋行政管理学的具体门类，可分为海洋信息管理、海洋环境管理、海洋应急管理。海洋信息管理依托现代信息技术，构建海洋信息数据库，将其作为海洋行政管理的资源共享平台；海洋环境管理是政府为维护海洋生态环境、促进海洋持续发展，综合运用政治、经济、技术、法律等手段进行的管理活动；海洋应急管理包括一般性海洋突发事件应对（如海上溢油事件）以及非传统型海洋突发事件（如各种形式的海上恐怖主义活动）。

四、深化海洋行政管理学发展的思考

（一）跨学科整合

亚里士多德最早进行了学科划分，近代启蒙思想时期科学技术的突飞猛进带来自然科学领域的重大变革，学科细分成为发展潮流。社会科学领域社会学、政治学、哲学等也有了较为明确的边界，威尔逊与古德诺的学术努力又将行政学从政治学分离出来，使行政学获得独立学科地位。然而，随着社会发展的日新月异，后工业化社会特征凸显，这就使得原有泾渭分明的学科之间有了许多共同主题或者学问交叉点，甚至有学者如张康之认为，“诸如社会学、政治学、公共管理学等可能会整合成为社会治理的科学”，这就意味着后工业化社会环境下，学科间由分化走向综合将成为趋势。随着当今行政管理领域对于公共性等价值理性的高度认知，以往过分注重效率等工具理性的做法得以纠正，海洋行政管理学正是在这样的学术背景下发展，作为一个独立学科，其理念中具有工具理性与价值理性的双重品格。海洋科学从本质上是对技术的推崇，也就是对于工具理性的重视，如果仅仅出于认识海洋的目的，工具理性已经足以应对，然而，海洋的多重价值使得人类的开发利用不会单纯停留在认知角度，人类必将对海洋展开全方位、立体式的利用，其中涉及大量组织、协调工作，单靠海洋科学无力回答实践要求，因而从学科整合的角度入手，海洋行政管理学的发展一方面要借鉴海洋科

学研究所揭示出来的海洋自身活动规律，掌握涉海科技，尊重海洋的客观规律，探求人类开发利用海洋的限度；另一方面应该探索政府与涉海其他主体的关系，探索政府管理海洋事务的有效方式，为海洋事业的发展供给完整的制度架构与管理手段，开拓海洋科学的运用平台，并为海洋科学的实际应用注入价值理性。

（二）争取学术话语权

“话语权”一词多见于国际政治与国际关系领域，学术意义上的话语权是指“在学术领域中，说话权利和说话权力的统一，话语资格和话语权威的统一，也就是权的主体方面与客体方面的统一”。从“权利”来看有“创造更新权、意义赋予权、学术自主权”；从“权力”角度则有“指引导向权、鉴定评判权、行动支配权”。学术话语权的取得，有赖于学术的数量与质量以及相关学术组织的建立。海洋行政管理学归属于行政管理学，但是目前海洋行政管理学在行政管理学难以进入正统研究行列，缺乏基本的学术话语权。仅以中国行政管理学会历届年会以及《中国行政管理》杂志为例，历届年会收录的文章中，《中国行政管理》自1994年到2013年间仅有孙迎春的《公共部门协作治理改革的新趋势——以美国国家海洋政策协同框架为例》、吕建华与高娜的《整体性治理对我国海洋环境管理体制改革的启示》、李白齐的《对我国海洋综合管理问题的几点思考》等少数文章。海洋管理类学术组织也只有中国海洋学会、太平洋学会、中国海洋发展研究中心等。党的十八大报告海洋强国战略的提出以及中国海洋领域如海警局的设置等实践的广泛开展，为海洋行政管理学的发展提供了大量的素材，实践上海洋事务的勃兴与理论层面海洋行政管理学研究的“失语”形成鲜明对比，这就迫切要求海洋行政管理学从加强海洋特色管理研究入手谋取学术话语权，积极响应海洋实践的需求，以期成为中国行政管理学的重要理论分支。

（三）深入开展海洋管理实践

“全部社会生活在本质上是实践的”。中国的海洋管理实践由来已久，春秋时期齐国就开始重视开发渔盐之利。建国后也比较重视海洋领域的管理，并且由最初的行业管理发展到综合管理、区域管理，重点集中于海洋行政执法体制的有效整合以及国际海洋事务处理，但是，相比美国、日本、韩国等海洋强国前瞻性的出台海洋基本法律以及相应的海洋发展战略等举措，中国的海洋管理实践具有较强的被动性，缺乏长远设计。同时海洋实践缺少传统行政管理有关行政组织的成熟理论，因而，学界应当加强对于诸如三沙市等涉海行政组织内部运行规律的研究，为海洋行政组织的深入整合提供借鉴。

五、结语

行政管理学论文篇六

- 2、印度马德拉斯地区审计培训学院
- 3、试论行政决策的科学化
- 4、从一起销售不合格成品油案看抽检程序
- 5、正确处理科研生产中与质量有关的若干关系
- 6、试论构建和谐药监
- 7、工作压力与创新
- 8、国外高级公务员培训制度及其借鉴
- 9、经理人员在项目有效管理中的作用
- 10、做好工商干部教育培训工作的若干问题

- 11、 贫困少数民族聚居区村组干部接受培训
- 12、 整治娱乐场所保护未成年人
- 13、 中国当代行政管理学课程体系与教学内容改革分析
- 14、 美国学者谈美国的药学教育
- 15、 云山集团柑橘助农致富

行政管理学论文篇七

地籍行政管理学是土地管理的基础工作，为土地的权属管理、利用管理和市场管理提供有关土地的数量、质量、权属和利用状况的基本信息以及通过土地登记工作，提供土地权属的法律凭证[1]。“地籍管理”课程是介于社会科学和自然科学之间的、理论和实务相结合的一门课程，兼具理论性、实践性和操作性[2]。

“地籍管理”具有鲜明的课程特色，主要表现在以下三个方面：

“地籍管理”作为土地管理专业的学科专业课程之一，要求学生通过该课程的学习对目前我国地籍管理的基本理论、管理机构、采用方法和具体包含的内容等有比较全面的了解与认知，并通过实践教学掌握土地调查、土地登记、统计、土地数据库管理等具体工作的实际操作技能。

“地籍管理”课程内容包括地籍理论及历史沿革、土地调查、土地利用动态监测、土地登记、土地统计、地籍档案管理、地籍管理信息系统等内容。在上述内容中，地籍理论及发展、土地登记、土地统计、地籍档案管理四部分内容偏重于“管理”的性质，土地调查、土地利用动态监测、地籍管理信息系统三部分内容偏重于“工科”。“地籍管理”的内容多而

且跨越大，理论性与应用性都很强。

“地籍管理”课程不仅教学内容丰富，涉及面也很广，具有明显的交叉学科特点。课程与土地资源学、测量学、地理信息系统与遥感、土壤学、土地法学、统计学等多学科知识有交叉。它既以这些相关学科内容为基础，又是这些学科在地籍领域的应用，教学中既要求学生初步掌握相关基础知识，也要求教师对涉及学科的知识熟练掌握并对前沿动态有所了解，从而在教学中以“地籍管理”课程为主线，完成各个学科之间的知识衔接，使学生在课程学习后对已经学习的相关学科知识有进一步理解，而且对未学习的相关学科知识有初步认识。因此，在“地籍管理”课程教学中要对一些与课程联系比较紧密的经典概念进行讲解和比较，同时避免与交叉学科教学内容的重复。

“地籍管理”是国土部门的具体管理内容，实际应用性很强。课程内容中的的土地利用现状调查、地籍调查、土地利用动态监测、土地登记、地籍管理信息系统等的实践性尤为突出，在掌握相关知识理论的同时必须具有丰富的实际操作经验，这样才能达到课程教学的目标。此外，目前我国开展不动产统一登记制度，地籍信息化的方面的工作也在稳步推进，国土管理部门和相关的社会企事业单位更加倾向于具有“地籍管理”工科背景的应用性、实践性的毕业生。因此，“地籍管理”对于土地资源管理专业来讲，是一门实践性非常强的专业主干课程，培养学生分析问题和解决实际问题的能力。

针对课程内容的交叉性，需从整个教研室的角度进行集体备课，针对相同内容进行统一的梳理。例如：在《土地管理学概论》课程中主要介绍地籍及地籍管理体系的基本概念和框架，在《地籍管理》中则重点讲述和培训开展各项地籍管理工作内容和方法；土地调查内容在《土地资源学》中略讲而在《地籍管理》重点讲；土地产权制度在《土地经济学》和《土地法学》中已经提及，在《地籍管理》中不再详细解释各种权利的概念和特征，而是侧重于如何确权；土地分等定

级估价一章在《地籍管理》中不讲，放在《不动产估价》中讲，但要说明土地分等定级估价也是地籍管理工作内容之一，土地登记内容中包含有土地分等定级估价的成果。地籍调查内容在《地籍管理》中重点放在权属调查和地籍测量的内容和流程上，而地籍测量的细节内容则放在“测量学”课程中。遥感基础已在《地理信息系统与遥感》中讲授，《地籍管理》重点讲“土地遥感动态监测”在县级土地部门进行的实地核查工作。

课程选用的教材是由中国人民大学出版社2011年出版的《地籍管理（第五版）》，该教材为‘十一五’国家级规划教材”，代表了国内《地籍管理》课程教材的最新、最高水平。但由于国家对地籍管理工作的任务和要求在不断地变化，教材的内容难免会落后或过时，需要对内容进行不断调整的补充。比如国家最新的土地改革政策、《土地调查条例》、年度土地变更调查与遥感监测实施方案以及新执行的不动产统一登记以及农村统一的确权登记工作等。要求地籍管理学课程内容及时更新，能够反映出本学科发展的进展和前沿，让学生对地籍管理的最新趋势有深入的了解。

案例教学法在中职《经济法》课程中应用的具体“假论文”背后有什么真问题（共3篇）浅论学习型思想政治理论课教师的培养浅谈和谐文化理论形成的历史脉络探析经济学信息范式理论的基本假设与辨析怎样写研究性论文撰写方法（共3篇）运用政治理论指导企业思想政治工作关于区分法条竞合与想象竞合的意义试析受教育权理论发展综述独立学院实践教学模式改革、行政管理学理论、土地测量学理论、管理信息系统理论和统计学理论等，内容与土地资源学、测量学、遥感、地理信息系统、土壤学、土地法学、统计学等多学科知识有交集，涵盖管理、经济、法律和“3s”技术等领域。因此要求教师掌握相关的基础理论和技术，了解学科及行业的前沿动态，不断及时更新补充教学内容，让学生了解地籍管理的发展趋势和实际应用，培养他们分析问题和解决问题的能力。

地籍管理”是土地管理学专业的专业基础课，具有很强的理论性与实践性，教学存在一定的难度，这就要求在教学中对教学内容进行不断的完善与补充，达到课程教学的目的。

行政管理学论文篇八

经理：

我从xx上的招聘广告中获悉贵公司欲招聘一名行政助理，特冒昧写信应聘，下面，我对自己进行简单的个人自我介绍：

两个月后，我将从xx学院xx系毕业。身高，相貌端庄，气质颇佳。在校期间，我系统地学习了管理心理学、公共关系学、行政管理学、公文写作与处理、礼仪学、专业日语等课程。成绩优秀，对电脑操作非常熟练，日语达到三级水平，口语流利，略懂英语、普通话运用自如。

去年下半学期，我曾在xx集团办公室实习三个月，积累了一些实际工作经验。我热爱行政助理工作，希望能成为贵公司的一员，和大家一起为促进公司发展竭尽全力，做好工作。

我的个人简历表及相关材料一并附上，如能给我面谈的机会，我将不胜荣幸。

联系地址□XXXXXXXXXXXXXXXX

求职人□xxx