

# 小学综合组会议记录 小学班会教案(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学综合组会议记录篇一

### 安全知识知多少

#### 一、活动目的

1. 让学生初步掌握一些卫生知识和急救技术，学会保护自己。
2. 用知识竞答、讲故事表演等形式巩固并拓展学生对“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。

#### 二、活动准备

1. 收集《健康教育》课本和活动课学过的“自护”知识和急救技术
2. 录音机、“自护”小奖章若干枚、卫生包、盐水、纱布、清凉油、电话机、扇子、毛巾、纯净水、木棍、电线。

#### 三、活动过程

(一)简介本次活动的意义：为了使我们更加健康安全地成长，为了响应我校创“安全学校”活动，为了使同学们掌握更多的安全知识和急救技术，我们精心筹备了一台“自护”活动主题班会。

(二)“自护”能力表演和知识竞赛：事故：效游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。2. 知识问答(1)我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”(2)路口的交通指挥信号有哪些2、小品《我们学会了保护自己》片断1：活动课上，老师给大家讲故事《报警》。片断2：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。片断3：回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”。4. 知识问答(1)如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑(2)如果你在炒菜时，油锅突然起火，在你面前放有三种东西：锅盖、灭火器和水，你采用哪种方法处理(3)刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么5. 舞蹈《21世纪的中国娃》事故：一群快乐的小学生在上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。急救办法：用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

(三)结束语时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线;记所有的孩子们天天快乐，日日平安。

## 小学综合组会议记录篇二

## 小学主题班会记录(一)

活动时间3月15日活动地点教室年级三年级

活动主题安全记心中

活

动

过

程1、主持人宣布开始，出队旗。

2、交通安全我知道。

(2)你知道为什么要用到这些交通标志吗?

(3)我的知识最多：比一比谁知道的交通标志最多?请画出来。

(4)展示交流。说说这些标志表示什么?

(5)带学生去学校围墙那看交通标志。

3、校园安全我注意

(1)故事：在早晨冬跑中，一位同学不小心摔跤擦伤了，怎么办呢?

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。

(2)在学校中要注意哪些安全?

### (3) 知识问答

选择，并说说为什么？

1. 下课了，不能干什么a□打球b□追赶打闹c□跳绳
2. 哪些东西不准带进校门a□皮球b□三角尺c□利器、易燃物品
3. 哪种行为不对a□跳高、跳远b□攀越围墙、滑楼梯
4. 上下楼梯怎样行a□靠右行b□靠左行c□左右行都可以

### 问答题

a□早晨跑步时，小林因为天气冷所以两手放口袋里跑，对吗？为什么？

b□下课了，小林和小明你追我赶的去厕所，这样对吗？为什么？

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

### 备注

活动时间3月1日活动地点教室年级三年级

活动主题争做文明礼仪小学生

活

动

过

## 程一、活动目的：

1. 通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
2. 培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

## 二、活动重点：

提高学生对文明礼貌的认识。

## 三、活动难点：

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

## 四、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
3. 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

## 五、活动过程：

1. 主持人引入主题班会《争做文明礼仪小学生》
2. 多种形式展示不文明的行为，如小品、相声等，学生讨论。
3. 集体拍手说儿歌。
4. 班主任小结。

备注

小学主题班会记录(二)

活动时间4月5日活动地点教室年级三年级

活动主题做个守纪律的学生

活

动

过

程1. 使学生了解守纪律的重要

2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处;

3. 培养学生自觉自律的态度;

4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

二. 课前准备:

1. 黑板上写好班会主题: 做个守纪律的学生;

2. 对班会的节目要适当排练;

三. 活动内容:

(一) 会题引入。

(二) 小品表演: 课间休息, 组织讨论: 从这个小品中, 你懂得了什么?

生活中还有那些违纪现象？

(三). 学习中小学生守则

(四). 辩论比赛：

2. 准备和讨论□ a. 老师在班内选取四至五位学生作为评判；  
b. 老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；  
c. 老师分别为正反两方选出组长□ d. 学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

3. 行为反思□ a. 正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果； b. 正反双方组长作总结； c. 评判选出胜方； d. 胜方每人给予精神鼓励。

3 通过辩论，你明白了什么？(纪律的必要性) 辩论的方式各班班主任根据本班情况可以有所不同。

## 小学综合组会议记录篇三

1. 情感目标：通过此次主题班会增进同学与家长的感情。

2. 认知目标：让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的养育之恩。

3. 行为目标：在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动回报父母。

二、班会时间：

三、班会地点：三(2)班教室

四、活动过程：

齐唱歌曲《感恩的心》

c□.开场白：我们在这里想想童年，忆忆往事，那些童年琐事中，我们与父母的欢笑也随着日子慢慢流逝。

c□今天我们借助这节课，来谈谈我们与父母间的亲情。

cy□五(2)班“算算亲情帐，感知父母恩”主题班会现在开始。

y□20\_\_年度，感动中国十大人物的田世国用自己的行动回答了这个问题，让我们来听一个故事，感动中国之爱的力量。(观看视频。)

发放资料 田世国之母

全家争献肾，孝心骗老母

田世国是山东枣庄人，一直从事律师工作，6年前到广州发展。去年3月，住在枣庄老家的母亲被医院诊断为尿毒症晚期，田世国在广州得知后，和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，使母亲得以靠每星期两次的透析来维持生命。

20\_\_午9月27日早上5时，田世国搀扶着病重的母亲来到上海中山医院.并定于9月30日做肾移植手术。

所有的护士、病人全被田世国的孝举所感动，都小心翼翼地帮他瞒着母亲。田世国和弟弟妹妹决定，要将他捐肾这件事当成一个秘密，瞒母亲一辈子。

术后田世国

我的肾在老妈体内工作了

20\_\_年9月30日，上海中山医院做了一个非常特殊的手术，山

东汉子田世国在瞒着母亲的情况下，成功地将自己的一个肾脏移植给身患尿毒症的母亲。

那天早上7点，田世国首先被推进手术室。田世国进手术室前很乐观，他说：“我终于可以救我妈了，现在就是我妈知道了也不怕了，再过一会儿，我的肾就要在她的体内工作了。”连夜赶到上海的妹妹则在一边哭得抬不起头来，弟弟妹妹甚至不敢到手术室门口等候，因为他们怕母亲瞧出破绽而在最后时刻拒绝手术。

手术从早上8点一直持续到下午1点50分，据主持手术的复旦大学附属中山医院泌尿外科主任医师朱教授讲，9月30日做肾移植手术的有四个病人，但老太太是恢复最快的，手术当天就排尿8000毫升，第二天就可以坐起身来高声喊小儿子去“睡会儿觉”，连医生都觉得惊讶。而和她同日做手术的三个病人，有的排异反应很强烈，有的发起了高烧。

朱教授说，虽然田世国捐献了一个肾脏，但这对他的日常生活不会产生太大影响，只要剩下的这个肾脏不生病，就足够维持身体的需要，但田世国今后的生活将比正常人增加一些风险，所以必须时刻注意保护这唯一的肾脏。

c□相信大家多少对剧中的田世国为母捐肾一事有所感触吧！

y□在我们同学的家长中也有感动的事存在，首先请\_\_谈谈他与父母间一件感动的事。

c□我们的生活习惯，我们喜欢什么，不喜欢什么，爸爸妈妈都清晰记得。我们对父母又了解多少呢？下面我们进入两代人心连心的板块，测试一下彼此的默契度。

问题：请问你妈妈的生日是什么时候？ 9/8

请问你妈妈认为你五官最帅的是哪个？指生回答。

2. 问题：请问你爸爸喜欢吃什么菜？

请问你爸爸喜欢吃什么水果？

请问你爸爸认为你五官最好看的是哪个？

算一算我们的成长帐

c□成长过程中，父母对我们倾注了许许多多，单是物质方面就难以计数，接下来就让我们来计算我们的成长帐。

y□参考数据

学生eg□

1. 写下三餐需要的钱(提供数据：早餐的牛奶 1元/盒 包子 0.6元/个 鸡蛋0.4元/只， 午餐2.5元，晚餐3.5元 )

2. 一个月一般有30天\_\_12个月\_\_3年=元

3. 每月零花50元\_\_12个月\_\_3年=1800元

4. 学费\_\_6个学期= 元

5. 合计= 元

c□这仅是我们小学三年的花费，我们看一下黑板，\_\_为我们算的是郑老师儿子大学4年的开销及工作后能够偿还的时间。

y□相信此时此刻，看了这些数字每个心中都会有一些触动。接下来我们请\_\_来谈谈感受。

诗歌朗诵

把最美的鲜花献给您，  
把最好的祝愿送给您，  
把最深情的歌唱给您，  
把最真挚的爱留给您。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

您用金色的摇篮，  
编织我人生路上的云霞；  
您用一根根五彩线，  
绣出我青春锦绣年华；  
您教我懂得真善美，  
忠于人民，热爱祖国。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

日出日落，春秋冬夏，  
悠悠岁月染您两鬓霜花；  
母爱化作和煦春风，  
伴我走遍海角天涯。  
世上纵有千般爱，  
唯有母爱最博大。

啊，妈妈，亲爱的妈妈。

y□因此我们要学会去体谅父母的用心，理解父母的用情，以一颗感恩的心在今后的`生活中为父母多一份着想，多一份爱。回报他们的养育之恩。

c□亲情——我们与父母的爱是我们永恒的主题，下面请同学每人说一句感恩的话。

尾声

班主任小结：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。其实，不是不知道父母对我们的好，不是不懂得父母对我们的爱，只是有时我们常常在他们的严厉、刻板、唠叨中遗忘了亲情这个心底最柔软的角落。也许要直到有一天，我们为人父母了，回首往昔，才会明白自己今时今日的任性、叛逆与父母为我们的付出比较起来，是多么的渺小和微不足道。所以说，请记住这一刻你心中的感动，好好地呵护你心底那个柔软的角落——亲情的可贵需要 we 和 父母 共同的爱与理解来浇灌，才能盛开出美丽的花朵。

cy□倡议书

通过此次主题班会，我们要在每一件小事中体谅父母，同时也要从小事做起，帮助父母洗一次碗，洗一次衣服，扫一次地，做一件力所能及的事，以减轻父母的负担，增进彼此的感情。

**小学综合组会议记录篇四**

20xx年9月12日

### 三（2）班教室

1、学习《守则》、《规范》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、《守则》、《规范》

2、班主任制定活动方案，指定主持人

#### （一）班主任谈话导入

同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯，《小学生守则》和《规范》，就是教育小学生养成良好的行为习惯，做一名合格小学生。对于《小学生守则》和《规范》有的同学已经会背了。今天，我们就继续“学习守则、规范做合格小学生”的活动。请周思阳、金应魁两位同学主持这次活动。

#### （二）熟记并理解《守则》、《规范》

阳：我们从一年级就学习《守则》和《规范》谁能背诵《中小学生守则》？（生自愿举手背诵后主持人作适当评价）

魁：利用班会时间我们经常学习《守则》、《规范》，同学们对其中的内容已非常了解。下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉，（知识竞答）

- 1、小学生日常行为规范的第1条内容是什么？
- 2、《小学生守则》的第6条内容是什么？
- 3、交通方面应该注意哪些事项？

（三）将平时的行为和《守则》、《规范》的要求对照找出自己的不足

阳：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌，让我佩服得五体投地，大家一定花了不少的时间去学、去背，然而，说起来容易做起来难，下面请同学们说一说你在平时的学习的生活学习中是如何按照《守则》、《规范》做的。

生自由说。要说出自己不足并对照规范说说自己应该如何改正

魁：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，可要做规范的学生很不容易，我们要在平时时刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

（四）自由记忆《守则》、《规范》

阳：我们要想做一名合格的小学生必须熟记《守则》、《规范》中的具体内容。给同学们8分钟的时间看谁记得又快又好。

阳指名背诵并作简短小结。

（五）班主任总结

## 小学综合组会议记录篇五

中秋佳节，我国城乡过中秋都有吃月饼的习俗，俗语中有：“八月十五月正圆，中秋月饼香又甜”。以月之圆兆人

之团圆，以饼之圆兆人之常生，用月饼寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，都成为天下人们的心愿，月饼还被用来当做礼品送亲赠友，联络感情。

中秋节吃月饼相传始于元代。当时，中原广大人民不堪忍受元朝统治阶级的残酷统治，纷纷起义抗元。朱元璋联合各路反抗力量准备起义。但朝廷官兵搜查的十分严密，传递消息十分困难。军师刘伯温便想出计策，命令属下把藏有“八月十五夜起义”的纸条藏入饼子里面，再派人分头传送到各地起义军中，通知他们在八月十五日晚上起义响应。很快就攻下元大都，起义成功了。朱元璋高兴得连忙传下口令，在即将来临的中秋节，让全体将士与民同乐，并将当年骑兵时以秘密传递信息的“月饼”，作为节令糕点赏赐群臣。此后，“月饼”制作越发精细，品种更多，大者如圆盘，成为馈赠的佳品。以后中秋节吃月饼的习俗便在民间流传开来。

### 童心童言说中秋(选自学生周记)

这个星期要过中秋节了，老师要大家带一些和中秋节有关的图片、剪报、诗歌、故事等到学校里来。

我在家里找了半天也没有找到，最后只能带一张元祖雪月饼的广告纸去。

#### 1. 培养学生动手能力

二年级学生对中秋节不是很陌生，这一次中秋节的节庆教育，我重点落实在让学生了解中秋节吃月饼的含义，以及请学生尝试学做月饼这两方面展开教育活动。学做月饼，这是学生非常感兴趣的事情，在做的过程中，让学生体会古代的百姓很聪明，他们想出了在月饼里面藏情报的方法。

通过这次的节庆活动，可以拓展学生的思路，了解民族文化和历史，为他们的周记或短文提供素材，另外还可以培养学

生的动手能力。

## 2. 学习收集资料 and 调查

首先在课前可以先问学生，中秋节快到了，你们家打算怎么过呀，月饼买好了等问题，引导学生思考：中秋节时，大家为什么都要互赠月饼，吃月饼？请学生通过自己的方式（问家里的长辈、上网、书本查阅等）收集了解中秋节吃月饼的典故，传说。为节庆教育活动过程中，小组讨论交流讲述作一些准备。

其次，请学生利用和家长去商场、超市购物的机会，看看月饼的种类，月饼的主要成分，为自己动手制作月饼培养感情和兴趣。

## 3. 愿意参加环境布置

在教学活动时，环境适当做一些布置，比如：在教室的生活柜上可以摆放一些中秋节时经常食用的传统食品——煮毛豆、糖芋艿、烤鸭子等，烘托节庆的气氛。

## 4. 能把活动内容与其他学科整合

活动结束后以后，可以根据学生的兴趣爱好以及学生的能力，或用几句话写一篇短文，描述一下自己过中秋节的心情；或画一张图画，把自己做的月饼画下来；或用自己的零花钱买些月饼请长辈品尝……总之，学生可以用自己的方式来表达对中秋节节庆教育活动的感受和认可。

### （一）活动要求：

1. 让学生知道八月十五是中秋节，知道朱元璋与月饼的民间传说故事，激发学生热爱民族传统文化的情感。

2. 请学生动手尝试学做体现中秋习俗的月饼，培养学生的动手能力和制作兴趣。

3. 继续学习收集有关资料的本领。

## （二）活动准备：

1. 中秋节庆教育活动前，老师与学生一起收集有关中秋节习俗的相关资料。

2. 对所有资料整理加工，然后把有关中秋节食俗的图文在教室的展示板上张贴。

3. 节庆活动进行时，教室的生活柜上摆放一些煮熟毛豆等中秋时令食品。

## （三）活动过程：

1. 谈话引出内容。

老师和小朋友谈话，问问学生家里打算怎么过中秋节，随后引出中秋节吃月饼的习俗。

2. 用不同形式交流各种资料

老师再问学生，有关中秋节时，大家把月饼当作礼物馈赠给亲朋好友的原因，以及中秋与月饼的故事。

引导学生把他们各自了解到，收集到的有关内容在小组当中一起交流讲述，选择有代表性的内容在全班讲述。

老师可以补充介绍民间故事《朱元璋与月饼》，让学生对月饼产生除享受美味以外的兴趣，为接下来学习制作月饼作情感上的准备。

### 3. 学习制作月饼。

老师可以先通过让学生欣赏月饼，介绍月饼，激发学生动手制作的兴趣和愿望。

小朋友可以在老师的指导下，学习制作月饼。在这过程中，老师要不停地巡视，及时帮助指导动手能力欠佳的学生，让他们也能完成作品，获得快乐。

### 4. 补充中秋其他食俗。

启发学生多观察了解生活，不断积累民族文化的底蕴，引导学生从教室内摆放的东西为窗口，让学生自主学习有关知识。

#### （四）活动延伸：

让民族节庆教育活动成为学生巩固各种学科的途径和渠道。学生参加了中秋与月饼的活动——听故事，做月饼，品尝各种食品，心里肯定有许多想法。可以把活动当作与别人交谈的内容，写短文的素材；也可以作为绘画的题材……鼓励学生用自己的方式，使中秋节的教育活动能够得以延续。

## 小学综合组会议记录篇六

- 1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品德。

学生用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

一、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

二、提出问题，引导学生讨论。

1、乖乖原来是怎样睡觉的?她这样哭闹对吗?为什么?

2、小结：学生长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的?这样好吗?为什么?

4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的?

5、通过提问要让学生知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让学生明白独自睡觉的好处。

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好?

四、阅读学生用书《我会自己睡觉》。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的?为什么?

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的学生发红花给予表扬。鼓励其他学生回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

## 小学综合组会议记录篇七

1、增强学生自信，使学生懂得做事要有计划，要努力，就一定能成功。

2、提出新学期新的要求，统一思想，统一认识，强化常规管理教育。

3、做好切实可行的学习的计划。

新的学期，新的起点，新的目标，新的要求。新的学期意味着我们开始求知生涯中的又一个里程碑。新的学期希望同学们能严格遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，养成讲文明，懂礼貌，守纪律，讲卫生的良好习惯，做一个有道德的人。希望每一个同学以新的姿态，新的要求，朝着更高的目标迈进！

同学们，一个新的学期已经开始，在新学期里你有什么新的打算吗？

内制定计划。

班长宣读《小学生一日常规三字歌》，对学生进行道德规范教育、遵纪守法

教育，要求每一名同学在新学期争当“星级少年”，争当文明高雅，乐学善思的好少年。

1、出勤：不旷课、不迟到、乐上学、争全勤。

2、进校：穿戴齐、仪容好、有礼貌、守秩序。

3、晨检：课室净、环境洁、勤洒扫、爱清洁、常洗澡、勤刷牙、习惯好。

4、早读：交作业、快又好、齐早读、精神好。

5、早操：“广播操要做好，炼身体争达标”。

6、课前：铃声响，快进室，上课时，用品齐，齐伏案，要静

休，问好后，端坐好。

7、课堂常规：坐姿正、专心听、要发言、不乱动、勤动脑，多思索、敢提问、敢创新。

8、作业：做作业、写工整、按时完、卷面净；遇困难、多想想，不依赖、不抄袭；有错误，自觉改，小主人，争取做。

9、课间活动：上下楼、请靠右，通道口，要慢走，不追逐，不打闹，有益活动多开展，安全二字记心头。

笔尖一寸，胸离课桌一拳)。

11、卫生扫除：放学时，扫课室、做值日、要积极。

12、放学：放学后，速排队。过马路，走横道，不逗留，快回家。

13、晚间：个人事，应自理，家务活，要学做，衣和物，放整齐，学做饭，会洗衣，常预习，勤温习，作业事，当天做，看电视，要适当，常阅读，书和报，睡得早，起得早，爱锻炼，身体好。

新学期、新目标 学期计划表

班级： 姓名：

迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己最好的水平。人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！

1、通过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，知道一个好的习惯对于自己的重要性。

2、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、画画等手段，让学生了解一天都可以做什么事情。

3、通过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自己一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。

4、通过教师的总结，引领学生一起回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

三、活动过程：开学第一课主题班会1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不文明的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

2、列举不文明现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不文明现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请

同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼(小组为单位)相信从倾听同学的烦恼中，对你一定有所警示。

3、良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不文明行为。此时，请同学们讨论我们应该养成哪些好习惯。

#### 4、 我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路上随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏校园的花草、树木或公物，我们就要阻止。 只要校园里有不讲文明，不讲规范的行为，我们就要阻止。 当我们进入校园时，一定保持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，一定要主动帮助。

5□活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！