

# 2023年跳绳活动指导 小学跳绳社团工作计划记录(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 跳绳活动指导篇一

深入了解“双减”政策，才能正确地落实政策。学校组织教师学习国家“双减”工作意见，省、市“双减”工作要求，更新陈旧观念；讨论制定本校“双减”工作实施方案、“课后服务”工作实施方案、“五项管理”实施办法。通过召开“双减”工作专题家长座谈会，广泛听取家长意见，优化方案，宣传国家“双减”工作的重大意义，明确学校“双减”工作内容、在“双减”背景下，家长应承担的责任。

紧抓质量提升这个“魂”，专注教研，在提升课堂教学效率上积极探索。一是安排骨干教师聚焦核心素养示范教学，呈现“双减”新政下的学思融通高效课堂；二是要求教师立足课堂主阵地，以生为本，充分准备，精心设计，训练到位，上好每一节常态课，努力打造充满“掌声、笑声、辩论声”的高效课堂；三是关注新入职教师，管理人员与结对师傅“推门听课”，给予及时的指导与帮助，助力他们提升业务水平。

出台作业管理规定，教务处细化作业管理要求，落实作业公示制度，作业质量评价制度。学校分管领导及教务处定期做好作业情况调控与反馈。

在x月x日—x日分阶段分年级组、教研组集中开展了“双减”背景下作业设计与管理研讨会，通过研讨会的开展，大家分

享了好的作业设计与管理的经验，研讨了在作业设计与管理过程中的困惑。精心设计课堂作业，努力提高作业实效。各科教师遵循“精选、先做、全批、反馈”作业原则，根据教学实际，结合教学内容，安排随堂练习，即做即批，做好记录，提高作业实效；分层设计家庭作业，满足学生个性化学习需求。作业方式增加学生动脑、动口、动手机会，注重能力培养。

精准落实“双减”政策。学校根据上级主管部门指导，结合学校实际，发放课后服务工作《告家长书》，统计回执，了解家长需求；紧扣“双减”本质，召开推进会议，按照边实施边改进，优化服务内容，合理配置时间，真正做到贴合家长需求，为民办实事；着力探索“5+2”模式，在校解决学生作业问题，解放时间，释放空间，给学生足够多的阅读、运动、劳动等发展、成长机会。

硬核“双减”，减负不减质。全面丰富服务内容，让学生学有所获、学有所长。学校根据学生年龄特点、学段要求，结合办学特色和实际情况，以“培植高尚情操，发展个性特长，拓展综合能力，促进和谐发展”为目标，深度融合校园各类资源，科学设计课后服务内容。第一时段安排学生自主学习、教师辅导答疑等。第二时段为学生自主活动或学校组织活动时间。校级社团活动期间，学校开放所有功能教室，安排体育、器乐、科普、艺术、阅读、等各类社团活动。每位学生自主选择，积极参与。同时，各班级结合本班特色，开展班级小社团活动：讲讲故事、玩玩游戏、剪剪纸、下下棋……确保留在教室里的孩子同等参与活动，享受活动的快乐。

“双减”工作落实意义重大深远，我们要不断总结经验，细化“五项”管理，加大“课后服务”力度，狠抓课堂教学常规管理，优化作业设计与管理，不断形成具体地域特色的文化体系，构建健康、和谐的育人环境，提升我校的办学品牌。

## 跳绳活动指导篇二

以市局学区学校工作意见为指导，努力推进“高效教学推进、教育质量评价、学校文化内涵提升”等工程，着力打造“轻负担、高质量”的xx模式”思路，努力提高教学质量，为教师的发展做好服务和引领，努力打造一支有特色，有实力的师资队伍，促进学校品味的全面提升。

新学期，教导处工作根据学校三年发展规划与学校工作思路的要求。本学期，教导处工作是：围绕一个中心，强化二项工作，落实二项改革，全面开创教育教学新局面。

围绕一个中心：以“减负提质”为中心。

强化二项工作：一加强教导处日常管理工作，努力做好备课、上课、月评等常规工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平，进一步提高课堂效率。二加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。三落实课堂模式改革，积极开展以“学练导”模式的课堂教学，努力提高教学质量。四落实师资培训改革，着重培训“学练导”课堂模式与实践，培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

(一)、一丝不苟落实常规管理，认认真真提高教学质量。

积极扎实开展“高效教学推进、教育质量评价、学校文化内涵提升”等工程。继续推进“减负提质”改革实验，建立学生课业负担监测、举报、公告和问责制度，着力打造“轻负担、高质量”的xx模式。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂、上课接打手机、体罚学生等现象，值日组长加强随堂检查。

2、加强教学常规检查工作，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视期末。加强教师的业务学习、集体备课、交流研讨，切实提高课堂教学质量。要求做到“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。

(1)严格巡课制度，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。

(2)严格备课管理。大力推进学练导课堂教学模式改革，解放教师的抄拉复制黏贴，学校本学期备课进行改革：教龄在5年以内的(包括5年)，备总课时1/2(学练导模式)的教案，教龄在6年以上15年以内的(包括15年)，备总课时1/3(学练导模式)的教案，教龄在15年以上的，备总课时1/4(学练导模式)的教案，其他的可电子稿，杜绝没备课上课情况(白课的一月月评备课项0分)。教师每周上交一节完整的导学练教案(包括教学内容、教学目标、教学重难点、教材解读、学情分析、教学过程、练习设计、课后反思)，教导处认真做好每月教学月评与不定期检查，并积极与绩效挂钩。

(3)严格上课管理。提倡认真钻研教材，打造具有“学练导”特色的“高效课堂”，从学生角度设计出高效、自主的学习活动，保证精讲训练的针对性和有效性。构建高效课堂要确保这四点：明确目标；提高效率；注重方法；课堂效果。

(4)严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业批改要严格执行的有关规定，要做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。(要做到精选、先做、批改、反馈)

3、加强学科教学管理，优化课堂教学。在加强语数英学科教学的同时，关注一些薄弱学科的教学管理。针对部分学科在教学中存在的问题，特别是音乐、美术、体育学科教材重在

手工制作、欣赏、游戏等课形，严禁采取放羊式教学，要提出有效措施，解决实际问题(特别是今年的体育课，没有场地，体育老师要精心设计，确保学生上好每一节体育课)。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、继续坚持听课制度(教师每学期听课不得少于15节，学校领导、教研组长每学期听课不得少于20节)，加强随堂听课力度，领导要深入课堂;教导处也将从第三周开始进行随堂课活动，了解掌握教师教学动态、学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果。

(二)、立足本校搞好教研活动，促进教学质量的提高。

1、继续开展校本教研活动，充分发挥教研组的职能作用。以教研组为单位，认真制订教研活动计划，确保每周开展一次教科研活动，尽量做到每人一学期至少开一节公开课，研究解决教学和科研工作中的实际问题，教研组长作好记录。认真开展好课堂教学观摩活动，每次的公开教学活动要结合学校教学实际，确定研究主题和研究重点，做好活动的总结以及资料的整理工作。

2、抓实抓好集体备课活动。教研组要根据新的课程安排，结合本组教学实际，确定研究主题，进行集体备课活动。活动时要认真组织，有过程记载、有资料积累、有活动总结，做到制度化、日常化。

3、根据学校三年发展规划，落实课题管理，积极做好课题管理工作(学练导课堂模式课题、教师专业发展课题、学校社团建设课题等)。做好新课题的申报工作，争取做到每人有一个科研课题。继续执行瑞安市、温州市级以上课题立项、研究、结题、论文、案例的奖励制度外，对科研态度积极，科研成果显著的老师在评优、评先予以优先考虑。

4、积极组织教师参加各级各类论文评比活动，促进教师的专业成长。

## 跳绳活动指导篇三

冬天的故事

好玩的跳绳

健康领域

教学内容及学情分析：在《好玩的跳绳》这一活动中我为孩子提供的材料——绳子，是孩子所熟悉的，而且操作性强，所以幼儿在活动中的兴趣很高，他们能够积极投入到探索绳子不同玩法的活动当中，非常乐于用绳子开展游戏。\*日的幼儿室外活动中，幼儿总是拿着一根跳绳做跳绳运动，比较单调，我想如果让孩子们来创造性地玩绳子，他们会想出什么好玩的玩法呢？于是探索绳子的玩法成为本次活动的主要内容。

- 1、乐于探索绳的不同玩法，初步学会双人跳绳的技巧。
- 2、增强动作的协调性，发展跳跃能力。
- 3、感受跳绳的乐趣和与他人合作带来的快乐。

重难点分析：增强动作的协调性，学会双人跳绳

- 1、每位幼儿一根跳绳
- 2、幼儿已有双脚同时跳绳的经验

一、准备活动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地，跟幼儿一起走趣味队形，如，8字形、之字形等，一起随音乐（口令）进行热身运动。根据情况可将绳对折，带领幼儿进行上肢、体转、腹背、跳跃等动作练习。

2、游戏：与我说的相反。

玩法：师说向上跳，幼则蹲跳，师说向前跳，幼则后跳，发展幼儿动作的灵敏性。

## 二、引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、导入：小朋友，今天我们一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

2、自由玩绳：教师带领幼儿随音乐自由玩绳，刚开始可以探索一个人玩绳的方法，然后探索两个人玩绳的方法，最后可以探索许多个人一起玩绳的方法。每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带领大家跟这个孩子一起玩。

教师一起参与幼儿跳绳，并与幼儿配合“双人跳”。请幼儿观察并尝试结伴跳，教师提示两个人要动作一致，可通过喊拍子让幼儿同步跳。

3、在教师的引导下，相互交流示范各自的玩法。

（1）跳绳：幼儿可以一个人练习跳绳，还可以练习花样跳绳。

（2）给娃娃打领结：幼儿分\*数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

(3) 踩绳跳：每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

(4) 走小路：两条绳拉成相距有一定距离的\*行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(5) 走钢丝：把绳子拉成——或s形，幼儿踩绳前进。

4、放松活动：小朋友们刚才想出了各种玩绳子的好方法并一起玩了绳子，大家一定有点累了吧，那么现在就让我们一起随着音乐来放松一下。幼儿随音乐做放松活动。

### 三、小结结束

教师对幼儿刚才玩绳的情况做一简单小结，然后带领幼儿回活动室，结束。

活动中小朋友想出了踩绳走和单脚踩绳跳，发展了幼儿的身体\*衡能力；双脚踩绳蹦跳及双脚蹦跳跳绳发展了幼儿的身体协调性及跳跃能力；还想出了跳高、拔河两种游戏，发展了幼儿的跨跳能力让幼儿体会到了与他人合作的快乐。让幼儿知道了用绳子还能玩出好多有趣的游戏，进一步激发了幼儿对探索绳子玩法的兴趣，让孩子更加的喜欢玩跳绳。

在活动的过程中我充分发挥了教师的主导作用，引导开发幼儿的想象力和创造力，注意培养孩子的自主意识，充分体现了教师的主导作用幼儿的主体地位。游戏教学活动要有较好的游戏常规，要教育幼儿遵守纪律，听从指挥，才能维持良好的教学秩序。在游戏常规方面以后还需加强。

## 跳绳活动指导篇四

本学期我校德育工作继续以《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以^v^



办人民满意的教育<sup>^v^</sup>为<sup>^v^</sup>宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创建文明班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校德育工作的新局面。

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1、继续开展政治学习。组织教师学习党的政策法规，特别是有关教育的法律法规，紧跟时代步伐，依法执教，使广大教师<sup>^v^</sup>讲大局、讲团结、讲稳定<sup>^v^</sup>□

2、继续加强师德师风建设。倡导教师甘清贫、讲奉献，提高教师的精神境界。强化师德建设，通过持之以恒的师德教育，提醒教师不断增强<sup>^v^</sup>为人师表、教书育人<sup>^v^</sup>的自觉性。

3、严格考核方案，设定<sup>^v^</sup>高压线<sup>^v^</sup>□强化师德师风建设。

4、班主任队伍建设常抓不懈。

(1)加强班主任工作研讨。针对思想工作和班级管理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

(2)努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一内容，同时结合各班实际，充分调动全班学生，特别是班委会成员的积极性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

(3)加强对班主任的培训工作。通过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

(4)完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作积极性和主动性。

(二)拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。

大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

1、开展一系列丰富多彩的校园活动。

(1)以每月一主题，与少先队部联合开展艺术节、英语节、科技活动、读书活动等各类文体活动，活跃学生校园生活，展现学生的个性特长。

(2)配合有关重大节日和纪念日开展相关主题教育活动。

(3)办好学期初的开学典礼，对新生进行入学教育。

(4)精心安排学生做好在国旗下讲话和继续开展大课间活动。

2、继续开展“阳光少年”评选活动。

全校开展争创“五阳光少年”活动，从学生的学业素养、思想品德素养、身心健康素养、个性特长素养四个方面对学生进行评价，重视学生的学习过程、方法和结果，关注学生成长发展中的需求，引领学生全面发展。

3、充分利用升旗这一德育主阵地，教育学生拥有远大的理想抱负和强烈的爱国主义精神，要从升旗仪式的态度上端正每一个学生的思想认识，杜绝一切不严肃不恭敬的行为出现。

4、大力开展安全和法制教育，开展知识竞赛，图片展览，专家讲座等活动，促使学生增强安全法律意识，并内化为自主行为。学校要制订切实可行的安全管理制度，按照防止学生伤害事故的管理规则要求，与班主任签订《安全责任书》，努力避免安全事故的发生。

5、切实抓好少先队工作。

(1)通过升旗仪式、红领巾广播站、小主人电视台、鼓号队训练、值周检查等活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯。

(2)做好新队员入队工作和红领巾广播站宣传教育活动。

6、发挥心理咨询室的作用，积极开展心理健康教育。

## 跳绳活动指导篇五

五里店小学花样跳绳比赛活动总结 2013年5月17日下午15:00，我校举行了跳绳比赛，现对比赛活动总结如下：

程序组织较好，各班对学生组织得有纪律、有秩序，活动过程中各个班级的同学跳得很努力，镇定、大方，坚持不懈，取得了很好的成绩，收到了预期的效果，对学生积极参加体育锻炼起到了促进与引导的作用。

1、各班能认真组织学生练习，对学生给予技术上的指导，组织学生在班级内进行比赛，选拔参赛选手，并对这些学生进行了更多的培训、指导，很多班级每天都利用课间的时间进行模拟比赛，使学生掌握了一定的技能、技巧。

2、比赛前，各班班主任组织学生进场时纪律很好，很有秩序。比赛时，班主任能看好学生，让学生安静地观看比赛，赛场秩序非常好，比赛氛围也非常好。

3、参赛的班级技术技巧上都有一定的提高，能做到坚持不懈，尽自己最大的努力发挥自己的水平。

4、评委老师及工作人员能公平、公正认真、负责的对待本次比赛的评判，并及时地填写好表格，保证了这次比赛的水平。

1、部分班级在观看比赛时有学生混乱时，班主任老师没有及时地去管理学生。

2、部分同学在参加比赛时过于紧张，心理素质不够好，老师应该给予指导。

这次跳绳比赛丰富了学生们的课余生活，在运动中体会到了快乐。“摇绳练臂力，跳绳练腿力，跳摇配合练脑力”，通过这次活动锻炼了同学们的身体，磨练了同学们的意志，增强了同学们的合作意识，一些班级经过自己的努力，取得了理想的成绩。在此我们向他们表示衷心的祝贺。