

# 最新一年级数学分类教学反思(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一年级数学分类教学反思篇一

本节课是16.3.1二次根式的加减教学反思。教法四环节教学法(一，预习，二，讨论，三展示，四，解疑)。学法是小组内1+1帮带学习法(一组四人，1，2,3,4号从优到差排开，1号帮3号，2号帮4号)。

本节课重点是推导二次根式的加减法则，掌握二次根式的加减法则，形成熟练计算技能。解决实际问题。难点是二次根式的化简。这是本节课之前已经具备的知识，但，仍然需要通过计算加强。我首先通过复习二次根式的化简，整式的加减这两块知识，并进行计算，为新课做准备，然后创设情境问题，引出新课题。让学生了解本节课学习目标，带着问题去预习，讨论(组长负责一对一讲解)，之后进行展示，过程中老师要对问题进行解疑，四环节教学，之后是练习，找同学上台展示，同时下面学生也展开比赛，争取台上一题，台下全部。因为，平时学生已经养成习惯，所以，同学们一边举手，一边做题，好多学生都能台下做完。得到小苹果。在这样争先恐后的氛围中，几乎没有学生无动于衷。四人一组避免了二人一组优生太少的问题，一帮一避免了人多顾不到的问题。这样课堂总是气氛活跃，学生参与度高，课堂效果优。

## 一年级数学分类教学反思篇二

今天的内容比较少，讲授结束后，我让学生看了一遍书，然

后问学生有没有什么问题或是有什么不明白的地方。学生思考了一会儿，有一个学生提出：有没有比周角大的角？我知道当然是有的，但用什么方法让学生支理解我一时还没有想出来，就把问题给了学生：你们说有没有比周角还大的角？有学生说：周角是最大的，没有比周角大的角了。想了一会儿，有学生说：要比周角大，多转几周就行了。又有学生说：没有，如果超过一周，又要从0开始计了。

听到这里，我想到在奥运会的跳水和体操比赛，就对学生说，上个月在北京的奥运会比赛，大家看过跳水比赛没有？在跳水比赛时，解说员说的某个运动员跳水过程中在空中转体720度等大于周角360度呢？在实际的生活中，是有这样比周角大的角的存在。学生马上就想到了说：体操比赛中也有这样的大于360度的角。

也不知我这样举的例子是不是合适，请大家看完给我提一提，但我有两点感想：

二是只要相信学生，给学生时间和机会，学生是能够给我们一些惊喜的。

## 《角的分类》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 一年级数学分类教学反思篇三

开展了一节学习“二次分类”教学活动课，本节活动的主要目标是学习按物体的不同特征进行二次分类，并提高幼儿的分类能力。活动中准备了红色、绿色的三角形和正方形（一些大，一些小），放在3-4个筐里。

在整个活动中，我首先让幼儿观察小筐中的几何图形，在观察的基础上让幼儿知道几何图形的特征，比如：大小、颜色、形状、然后教师说指令让幼儿按图形的一个特征进行分类。如：请小朋友们拿出所有红颜色的图形；请小朋友们拿出所有的正方形。

最后一环节进行一些高矮、胖瘦、性别不同的幼儿上来，引导其他幼儿进行二次分类。

幼儿们在整个活动中都完成得很好，只是活动还可以增加一个课时，让幼儿再例举些物体的不同特征进行二次分类。

## 一年级数学分类教学反思篇四

《二次根式》这一章内容并不多，但《二次根式的运算》在数学中占有很重要的地位，承上启下，是数与式的连接，是低级运算和高级运算连接的重要的一环，是从一般到特殊的数学思想的重要体现，是数学运算的基础。这一部分的教学我主要是从以下几点进行的：

- 1、注意了对平方根和算术平方根的复习，从而引入了二次根式的乘除法则，得到了二次根式乘除法的计算方法，和计算公式。公式就是工具，工具顺手了工作就快就有效率。因此，在这里让学生进行了大量的练习，熟练公式，打好基础。

2、注意了二次根式乘除法的计算公式的逆用。总结了乘法公式的逆用就是用来使“被开方数中不含能开的尽方的因数或因式”，除法公式的逆用就是用来使“被开方数不含分母”，从而保证了结果是最简二次根式。注重方法的传授。

3、教学中强调了前面学过的运算法则和运算律对二次根式同样适用，反映了数学理论的一贯性，使学生在在学习中感到所学并不难。在教学中，充分利用教材内容，结合实际问题提高学生的积极性。

4、教学中不仅要抓整体，更要注意一些重要细节。在学生做题过程中让学生用心总结一些简单值和特殊值的乘除和化简的方法。教材中淡化计算过程，这里也透露出教材的一个特点：很重视学生思维上的培养，却忽视了基本计算能力的训练，似乎认为每个学生都能达到一学就会的理想境界。基础好和反应快的学生没有问题，但并不是都是这样，教师就要让学生了解计算过程每一步的由来《二次根式的运算》教学反思》这一教学。

## 一年级数学分类教学反思篇五

教师设计教学方案，要坚持“以学定教”的精神，设计教案时，要预测学生遇到的问题，那些地方学生不容易理解，根据学生要遇到的问题，设计出解决这些问题的策略和方法，因此，教师在备课时，先要对过去的教学经验进行反思，反思自己或他人以前在讲授这一教学内容时曾遇到过那些问题，有那些经验，应该采用什么策略和方法解决的，效果如何？然后进行新的教学设计。

再好的教学总有它不足的地方，总有须待进一步改进，进一步优化的地方，在教学过程中，要根据教学效果反馈信息不断地反思，反思解决课堂教学中出现的问题，根据出现的问题，及时反思自己的教学行为，调整教学策略，只有这样，才能更好地把握教材，设计出一套以学生为中心，培养学生

发散思维能力、创新能力，不断完善教学方法，顺应学生的发展需要。

在学生学习过程中出现思维障碍时，教师应及时反思，如何启发引领学生克服思维障碍，当学生发生意外事情时，教师及时进行反思，如何机智地处理发生的意外，使学生及时恢复到正常的思维状态。

课后反思主要是教师在课后对整个教学行为过程进行反思性回忆，包括对自己的教学观念和教学行为、学生表现、教学的成功与失败等情况进行分析，找出教学过程中的成功和不足之处，研究产生不足的原因，思考今后改进优化的方向。经常性地课后反思是教师责任心的具体表现，是教师课堂教学自我反馈的一种好形式，更重要的是它还有利于进一步提高备课质量，促进教学内容更全面、教学设计更合理；有利于加强教学的针对性，及时发现问题，查漏补缺；有利于教师积累教学经验，提高教学水平。我认为应从以下几方面进行课后反思：

(一)、反思教材的创造性使用。