

中学学校安全工作总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学学校安全工作总结篇一

四月是一个温暖宜人、百花盛开的月份，也是同学们学习知识、积累知识的好时机，同时也是我乡举办读书活动、回报读书成果的时间，为使此项工作做得扎扎实实，特将我校四月份个人工作总结如下：

1、本月初，我校就制定了切实可行的读书活动计划，重建班级图书架，图书交由专人负责，制定了借阅制度，鼓励学生购买文化典籍，阅读经典，撰写读书笔记。学校图书定期向学生开放，扩大了学生的阅读范围，扩大了阅读量。

2、每天“三读”不间断。有了好书，学生的读书兴趣更浓了，学生除了读图书架上的书外，教师引导学生背诵古诗文，根据不同年级不同的年龄特点，要求一、二年级背诵《三字经》，三四五年级背诵《增广贤文》中浅显易懂的诗句，六年级背诵《朱子家训》，每天背诵三四句且理解句子含义，同时，中高年级根据自己的所读所悟，联系自己实际写读书体会。

3、积极开展活动，丰富学生的生活。

读书能增长知识，陶冶学生的情操，活动能激发学生的积极性，发现人才。给学生提供了相互交流的平台，本月我校组织了赛诗会和读书报告活动，学生在活动中大显身手。并对

在活动中表现积极的班级或个人，学校要给予表扬。并评选出10名读书明星。

自从红领巾广播站成立以来，三年级以上学生踊跃向广播站投稿，内容包括优秀作文，读书体会，读书经验、学习方法介绍、好人好事等，被采纳的内容，每天在广播站利用课间向全体学生广播，投稿被选中三次者学校向该生发纪念品，并作为评选“优秀学生”的一条规定。

质量是学校的生命线，虽然四月份的工作多而紧张，可是全校师生始终把教育教学放在第一位，克服各种困难，完成各种表册。对学校工作分配到每个教师共同管理，做到人人有事做，事事有人做。各项工作周周有检查，月底有小结，学校工作井然有序。

1、借助知荣明耻树新风，在我校深入开展争做文明学生的活动。

制定文明学生标准，要求把文明标准张贴在各班教室，充分利用红领巾广播站，向学生宣布文明标准，达到人人皆知。同时在学校寻找文明学生楷模。

2、组织学生学习吴帅的先进事迹，号召全体学生向吴帅学习，争做一名好学生。

中学学校安全工作总结篇二

时光如白驹过隙，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学年来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，

在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。

本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。

在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。

本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自

我管理意识，自觉学习习惯。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。

我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

初二阶段是学生成长的一个关键时期，也可以称为“心理断乳期”，他们处于幼稚期开始向成熟萌芽，他们的心理独立性逐渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往走向冲动。这一阶段班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们向健康的方向发展。

这一时期也是他们的青春萌动期，如果不能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班专门开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是如果不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

本学期本人继续深入教育教学改革，不断摸索出适合本人、本班学生实际情况的教学思路，教学中注意发挥学生的主观能动性，学生自己能解决的问题坚决让学生自己解决，老师决不大包大揽，在实际教学中不断提高学生分析问题与解决问题的能力。

在教学过程中注意培养学生学习兴趣，首先，我把谜语、对联等知识引进语文课堂，把一些重要的知识点放到谜语、对联中去，学生的兴趣上来了，知识既容易记住，也可以长时间的不会忘记。

其次，把竞争机制引入课堂，经常采取小组之间的竞赛，男女生之间的竞赛，住校生与走读生之间的竞赛活动，在竞赛中激发学生的学习兴趣。

再次，注意对基础较差的同学的单独辅导，帮助他们提高，还鼓励基础好的同学和他们结成帮学对子，收到了良好的效果。教学之余，本人不断加强业务学习，提高自己，自费订阅了两佰多元的教育教学杂志，坚持撰写教育教学心得体会，不断总结教学中的得与失，慢慢完善自己。做好本职工作的同时协助团委做好校报的编辑工作。协助学校做好招生工作。

1、培养了、这样的品学兼优的班级干部，只要他们在班级班主任各方面都很放心。

2、本学期在学校常规检查评比中月月都拿到了流动红旗。

3、**同学在物理竞赛中获省三等奖，获市作文竞赛一等奖，、获学校正字比赛一等奖，在读书大赛中获市铜奖等。

4、本学期我班没有发生一起违纪事件，同学们做到文明有礼貌，自律能力强。

5、学习成绩比上学期略有进步。

6、学生的巩固律高，没有一位学生流失，还进了一名同学。

1、有不少成绩差的学生有待提高。

2、部分科目成绩一直难以提高。

3、需进一步加强学生的管理，提高学习的兴趣，培养同学们勤奋学习的习惯。

4、尖子生太少，初三需要大力辅优拔尖。

本学期我校在上级主管部门的关心和支持下，在全校师生的共同努力下，德育工作蒸蒸日上，师生思想道德、身体素质不断提高；教师兢兢业业，学生努力向上，教学业绩显著；后勤工作踏实到位，为教学提供了良好的服务。顺利完成开学初制定的工作计划。现将各项工作总结如下：

德育队伍素质的高低决定着德育工作的质量的高低，因此，加强德育队伍建设始终是我校德育工作的重点。为了提高德育队伍的整体素质，我们主要做了如下工作：不定期召开班主任工作会议，有针对性地分析评价全校各班班主任工作情况，指出不足，提出改进要求和措施，加强对各班常规管理的指导，及时传达和落实学校工作要求，提高班主任工作的实效性。

开展丰富多采具有鲜明时代特征的活动，丰富了校园文化生活，培养了学生的时代精神，使德育工作达到寓教于乐的效果。我们组织举办第四届春季田径运动会及球类比赛等，这些文体活动给校园文化生活注入新的活力，使学生有机会展现自我的舞台，为良好校风地形成起到潜移默化的作用。

本学期校团委认真组织各班团支部开展志愿者活动和做好人好事活动，在团委的号召下，在广大团员学生的热情支持和广泛参与下，开展了学雷锋、服务社区、知识宣传，以及向有困难学生捐款献爱心等活动，如全校同学向、等病危学生募捐x元现金；坚持每周一国旗下讲话制度，培养学生爱国主义精神。

(1)积极开拓班会活动的教育功能。本学期，督促班主任开展主题班会活动。

(2) 健全和完善班级考核制度。继续坚持“三比”评比机制，加强班级值周制度，严格按照班级管理考核内容，坚持每天检查记录，及时公布考核结果，从机制上增强创建文明班级、争做文明学生的自觉性。

学期初，各科任教师制定一份详细、符合实际的教学计划和教学进度表，第二周召开了教研组长会议，分析本学期的教学工作重点，布置了教学任务。

本学期继续以课堂常规教学为重点，提高课堂教学效率。按照教务处工作计划与教学常规检查方案进行管理，教学工作有头有序，有章可循。每月进行一次教学常规检查，既讲求效率又不流于形式。对好的现象提出表扬，对不良现象提出教育批评。大部分教师都写详案，不但能备教材，还备学生，各目标明确。听课方面也极少有教师仅仅是为了应付检查而听课，更可贵的是是一些新老师在听课后能积极、主动地去找有关的老师去交流、找差距、谈体会。为了规范课堂教学常规要求，强化教师对自己教学行为的分析、改进建立师生互评机制，使教师从多渠道获得改进教学行为的信息。

教研组是教学与科研工作的基层机构，是实施教学的基本单元。抓好教研组工作，正常开展教研组活动，丰富活动内容，对提高教学质量起积极的作用。本学期教务处定期召开教研组长会议，指导教研组开展各项教研活动，充分调动教研组长和全体教师的工作热情，努力克服我校学生基础差给教学、教研活动带来的困难，营造良好的教研氛围，发挥群体力量和集体智慧。本学期各教研组正常开展每两周一次的教研组活动，做到保时、保效、保质。活动有内容，过程有记录，任务有落实。各教研组结合新课程改革在全国推开的有利时机，积极用新理念研究课标、教材、学生、探究教法、学法。

(1). 继续开展帮教活动，“以老带新，以新促老”。我校青年教师较多，青年教师培养已经成为教师队伍建设的重点。通过听课、评课，反馈教学情况，使新教师比较迅速地成长

起来。

(2). 加强校本培训，不断提高教师业务素养。各教研组根据各自的学科特点举行了各种组内校本培训。

通过考试能检测教学质量，反馈教学中存在的问题，为今后的教学提供依据，指明方向。

(1)、做好考试组织工作。本学期由教务处组织期中、期末和初三中考模拟考。

(2)、做好考后分析工作。各年级段组织针对学生的成绩分析会，各教研组、组织教师分析学生答题情况，总结经验，找出差距，制定措施，寻求对策。

我校属于紫阳北部的一所农村薄弱学校，教学设施短缺，教学资金困难，师资力量薄弱紧缺，校舍紧张。针对学校实际情况，制定了一系列符合我校的有关制度，严格执行上级有关文件精神，做到“坚持制度，责任到人”，期初有计划，期末有总结，努力做好后勤为教学第一线服务。

根据学校的现有资金做好预、决算的工作，把有限的经费用到学校最需要的地方，根据预算专款专用，决不因经费困难而拖了教学工作的后腿。严格按照上级有关文件精神，认真执行财经制度，合理使用财力，减少浪费，增收节支。

尽量提高后勤部门职工的整体素质，是后勤工作的首要条件，加强了对职工的思想政治教育，关心职工的业务工作情况，做好学校的安全保卫工作，努力完成疫情防治工作、卫生消毒工作、住宿生管理工作；加大师生伙食监督力度和学校交给的其他各项任务。

四、党支部工作责任明确，经常性地组织全体教职工进行政治学习，不定期召开党员民主生活会，找差距、缺点，使党

员教师不断地剖析自己，进行批评和自我批评。

五、工会工作措施的到位，工作责任心强。工会一班人经常深入群众，关心群众生活，解决群众普遍存在的问题。对有困难的教师问寒问暖，使教师能安心、全心地工作，开展丰富多样的职工文体活动，丰富了职工业务生活。

总之，经过一学期全体师生的共同努力我们取得了可喜可贺的成绩，但也有着不少的问题。我们学校的发展还需全体教职员工精诚团结，继续发扬艰苦奋斗的精神，为我校可持续发展继续努力。

时间老人又画上一个岁月的年轮，盘点这一年的工作历程仿佛是伴着四季的脚步：有过春风拂面的心醉、有过夏季狂风暴雨的冲刷。有过秋季采撷丰硕的果实、有过冬季搬寒冷的感知。四季轮换交替不变的是学校发展的主题没有变——“全面提升教学成绩，不放弃每一名学生，提升成绩从每天开始”。

结合区教育的工作纪律文件，按着中心校的要求重新制定了教师考核细则。经过教师大会通过后按着周检查(班子成员分管的内容检查后教师签字)、月汇总公布的方式、教师每天上班实行两次签到这种严肃认真的管理模式，营造了一所有规范的工作纪律的学校。

由于我们学校是做送车上学学生数占学生总数的四分之一。还有住宿生10人。从开学初制定安全计划并有组织开展细致的工作。每天校门接送学生实行对手、主题班会定期开展的同时，要求上午第四节任课教师和下午放学那节课，在下课前利用1分钟对学生进行安全教育。

住宿学生校长和看护晚自习的教师更是加强安全教育和管理工作。校长利用带班住校时间，经常对住宿学生进行安全教育。正因为我校把安全教育放在了首位，致使本学期各项工作顺利

开展。

本学期班主任创新管理体现在：每周五上交班主任工作手册，校长和少先队辅导员检查；操场责任区有每班一个版块、每天都有责任区的管理任务改为——把全校室外责任区总面积分四个板块，由每周四位班主任一组轮流值周管理。这样可以

让班主任分工更明确、有效工作。

本学期我们继续以主题班会、升旗和德育实践课为教育学生主渠道。通过“今天表扬你”让班主任组织本班学生积极投稿，学期末按着表扬稿件总数对班主任进行绩效奖励。从“创城文明小卫士”、“我是创城志愿者”、“文明伴我行”等活动的开展，进一步规范学生的言行。为创建文明城市提供了坚实的基础。

每天坚持每天中午的红领巾广播站丰富师生的校园生活。校园新视点、美文欣赏、音乐好心情、今天表扬你、温馨提示、安全宝典、优秀作文选播也给教师们带来午间的愉悦心情。

结合“二加一”活动开展的特长生的培养初见成效：葫芦丝、舞蹈班在运动会上进行了出色的表演、信息技术、科技活动小组的学生在参加省级活动比赛上取得佳绩。

每学期开学都组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，学习上级文件对教师进行德育教育。尤其本学期是学习习总书记的重要讲话更是在广大教师中引起强烈共鸣。教师们一致认为：我们身为人民教师，应当热爱教育、热爱学生，求真务实、敬业乐业、甘于奉献，正确引导学生做人、做事、做学问，做他们的良师益友、成长的领路人和进步的阶梯，在教书育人、立德树人的过程中不断树立更高的目标、创造新的业绩，为培养高水平、高质量的优秀人才贡献力量。

通过开展“做人民的好教师”、“情系教育”、“优秀班主任经验介绍”等活动的开展，进一步加强了师德教育。在我

校虽然教师年龄偏大、体弱多病的人多。但是，全体教职员
工都能带病坚持工作，从不抱怨。每天都能紧张有序工作。

1、备课：在原来教案设计上进行第二版的修改。

2、讲课：尝试推进导学模式，发挥学生的预习作用。课上让
学生当小老师。培养学生学习兴趣、语言表达能力。真正做到教育局春季提出的让学生喜欢你的学科和小目标教学理念。
表现的是骨干教师的王丽春的数学和谭钢的语文课。聂彬彬
的语文课更是有独特的创新。

3、批：由教师所有批改批改成多数学生互评。如：随堂测试、
生字听写、计算等学生能互相批改的都是尽可能的让学生去
完成。

4、辅：本学期提倡：不放弃每名学生，提升成绩从每天开始。
让任课教师在辅导学生方面做记录，校领导每周检查指导，
然后根据学期成绩与平时辅导对比，看提升成绩。

5、测：继续做好学生的测试。培养学生严肃认真的答题能力
和检测能力。

6、评：本学期注重教师对学生课堂评价语言和学生互评。把
平时一张试卷的评价改为多元化。

另外，教研活动真实有效。从每学期初的研讨课、引领课、
示范课到赛课。都能不同程度提升活动效果。教师们能在这
真实的研修中得到提升。做到计划真实、工作扎实、有效果。
最值得一提的是，我们把对教师的指导改成先调研的后培训
的研修版块。通过教师几次调研卷(教学模式、阅读教学方法的)

结合校长到这所学校近一年半的时间发现的问题：班子成员
多，能真正有效工作少的现象，如何带班子、抓师资队伍，

践行有效学校成了我的管理的中心难题。校长在20xx年末寒假期间我制定了《领导班子工作手册》(共15项内容)。

为了发挥时效性，校长和班子成员一同沿用至今。校长一直坚持每周五必须检查指导手册中的每个栏目，督促每位班子成员的工作效率。留下了班子成员检查各项工作的身影、有通过检查的方式激励性的评价、有班子成员灵动悟性的创新工作、有班子成员工作随笔的真实记载。

通过这个手册的使用，尤其是校长坚持给每位手册检查指导的签字后，能够发挥目标性的工作方式——体现计划先行，工作有效的模式。如：孟春颖(教学主任)——工作雷厉风行、以身作则、勇挑重担、无私奉献；孙立斌(日常主任)——爱岗敬业、以校为家、默默无闻；李延春(教学主任)——默默无闻、无私奉献。从不计较工作时间，他的脑海中总是把学校的工作做好，很少在双休日休息；董晓杰(少先队辅导员)——两年里从稚嫩的雏鹰，如今已经是出色的班子成员。她不但出色上好每周14节的音乐课，还能出色完成各项临时工作任务。尤其是她指导的我校科技小组连续两年荣获区科技比赛第一名的好成绩。

我们这支班子队伍每天紧张有序的按计划工作、严肃认真的考核纪律、无私奉献、爱岗敬业是我们共同的工作理念。

从上学期的每周利用一天放学时间校本研修到本学期每周三的半天校本培训，可以说是给教师专业成长搭建了有效平台。每学期开学前学校都利用备课期间或教学过程中出现需要教师培训。如：开学前的《课标》培训(并开展了测试)，暑期开学，结合省里下发的阅读教学工作实施方案的通知。结合我校的阅读教学实际。组织任课教师把学生每天的读书量进一步明确：第一学段(不少于5万字) 取替机械、无效的学生作业减轻教师批作业的负担是保证教师有效工作的基础。

有效应用信息化的教学手段、构建团队和谐发展的师资队伍、

利用网络拓宽成长渠道、深化导学教学模式，构建有效教师是我们本学期以至于今后不变的教师发展主题。

1、教师老龄化是我校面临的难题。缺少语文、数学班主任教师。

2、缺少体育和美术教师。

3、网络教学不方便，急需解决班班通的问题。

总之，学校的工作就像一支训练有效的部队。校长和班子成员就是指挥官。严格有效的工作源于全体员工对事业的忠诚、校长和班子成员对责任的担当、对问题的处理、对全局的谋划。做有智慧的校长是学校不竭的发展源泉。

中学学校安全工作总结篇三

1、以实施绩效工资为契机，完善绩效考核，激发工作活力。

在国家实施绩效工资之初，我校就抢占先机，果敢决断，将其融入到学校的管理之中。学校根据多年来的传统岗位情况，并结合当前教育形势，由校委会出台《实验中学教职员工定编设岗方案》，音、体、美、史、地、生短缺岗位和其他学科出现严重质量事故被淘汰的空缺的教学岗位，以及各个处室的职员岗位，经校委会研究决定，定编设岗，定职明责，要求全员下岗，重新竞争上岗，双向选择，择优选聘。并依次召开了不同年龄段不在教学一线的教师和50岁以下工作量不足的教师会议，讲清政策，说明情况，促进了教职工的工作积极性。在此基础上，学校出台了《实验中学教师绩效考核方案（初稿）》，方案以德为先，凸现教师职业道德，激励教师尽心做事，良心做人，不以非法方式表达诉求，干扰正常教育教学秩序；以绩为重，视年龄和工作量等情况分别考核，注重教师履行岗位职责的实际表现和贡献，“多劳多

得，优质优酬”，学校领导及各处室也压缩考核分值，以凸现教学中心，突出教学实绩。绩效考核既是方向，更是引导；既是教师资格认定，岗位聘任、职务晋升、评模评优、表彰奖励等工作的主要依据，也为后一步绩效工资分配提供制度保障，推动了学校的可持续发展。

2、以甲型流感防控为突破，细化管理职能，创建平安校园。

甲型h1n1流感全球蔓延，防控形势相当严峻，冲击到了我校的教育教学工作。在此情况下，我校认真传达上级的会议精神要求，广泛进行宣传发动，使全校师生认识到了防控甲流的严峻性，防控工作的严肃性，防控程序的严密性，学校制定了甲流防控预案，加强组织领导，明确职责分工，认真落实措施，门卫、保卫把好校门关，年级、班级把好学生关，年级、处室把好教师关，政教处、班主任把好卫生关，教师、学生把好体温测试关，每星期一把好师生返校关，严格执行体温晨检、午检、晚检制，严格执行发烧学生居家医学观察7日、班主任跟踪随访制，严格执行学校情况每日汇报制，在严防死守之下学校没有出现重大疫情传染事件，基本保证了学校教育工作的正常进行。同时，我校以此为突破，向投入要安全，向管理要安全，向教育要安全，向责任要安全，在人身财产安全、饮食安全、交通安全、卫生安全等方面，加大安全投入的力度，由校委会，政教处、保卫科、年级组、班主任、科主任组成安全管理纵横体系，领导轮流值班，隐患定期排查，充分发挥“师师科主任，生生科代表”的管理机制，整合学校、社会、家庭等各方面力量，完善安全管理工作网络。并加强日常安全教育，借助每周国旗下讲话，每周例会、班会，每周一的自然灾害应急预案演练以及每一节课情感、态度、价值观的德育渗透，做到警钟长鸣，安全意识深入人心。校长是安全的第一责任人，分管学校安全工作的领导、分管年级安全工作的领导为主要责任人，班级安全班主任是第一责任人，课堂安全科主任是直接责任人。学校全方位、全过程、全人员实行责任追究制，隐患问责制。作为一所三千余名学生的规模大校，在严防死守的安全工作之

下，没有出现一起严重的安全责任事故和违法犯罪事件。

3、以落实有效教学为推手，打造精品课堂，做好减负增效大文章。

我校乘“有效教学”的东风，依托学校已经成型并广泛实践应用的五环节课堂教学模式，在“读、研、点、练、悟”教学五环节上不断丰富其内涵。“读”成为课堂教学的基础，“研”成为课堂教学的常态，“点”成为课堂教学的亮点，“练”“悟”成为课堂教学的升华。多年的实践证明，“五环节”课堂教学模式为教师的专业成长搭建了平台，也为学生自主合作探究创设了舞台。《五环节课堂主体模式与信息技术的整合》的研究课题，作为山西省教育科学“xx”规划重点课题《13150工程》的子课题，经过四年的实验研究，在xx年10月顺利结题，取得了丰硕的成果，获得了专家学者的一致赞誉，更为“五环节”教学课堂的有效、高效积累了丰富的理论和实践经验，成为了有效教学的制胜法宝。xx年6月，校长被评为了“全国教研工作先进个人”。

在教学策略上，我校确定了不同年级、不同学科的集体备课教研模式，语数英大学科采用“全组教研确定主题---经验型教师主讲专题---青年教师提供案例---同组教师交流研讨---风格性教师专业引领”的模式，理化生等小科采用“发现问题---横向交流---纵向引领---回归实践”的模式，重点进行“作业设计研究”和“有效辅导研究”，使集体备课与教导处提出的“四个一”“六个一”常规教研有机结合起来，力求群策群力，资源共享，用集体智慧促进教学成绩的稳步提升。同时，率先在全县改革课堂时间，变45分钟为40分钟，向时间叫板，为学生自主学习腾出足够的时间，以此发展教师，提高教学效率。

4、以“六大创建”为切入，加快旧校改造，加大学校基础设施力度。

本学年，我校以市县“六大创建”的标准要求为切入点，在学校也经济危机的困窘中，整体筹划，开源节流，加大学校的基础设施建设步伐。学校分两期各投资25万元，新修了二层音乐体育楼；投资40多万元，翻修了北围墙，拆除了旧南面教学楼，重修了南面厕所，整修了院面和操场，改建两个住校生标准卫生间、盥洗室，整理了学生宿舍，粉刷了墙壁，油漆了门窗，更换了三幢教学、实验楼所有阳面教室的窗帘等，给学生创设了舒适优质的学习环境。在现代教育装备建设上，我校以电教实验楼的充实和完善为重点，投资近50万元新建了两个各65座的高标准微机教室和一个多媒体会议室，又将学校旧的微机升级整合成两个各70座的微机教室；新配备物理化学准备室各一个，化学仪器室1个，物理仪器室2个，生物仪器室一个，有72座高标准化学实验室4个，物理实验室5个，生物实验室1个，各室配备均达到1类的标准，为满足初三学生理化实验操作购买了9个理化实验室48个实验课题所需的药品。学校还添置了实验图书，购买了音体美器材。为保持整洁高雅的校园环境，学校卫生工作全面抓，不留死角，不留空档，彻底解决了卫生与学校发展不协调的格局。并大力加强校园环境建设，绿化、净化、硬化、香化、美化，创设出优美的育人环境。xx年12月份，学校的教育技术装备工作和“六大创建”工作相继接受了xx市教育局、仪器站的检查验收，并得到了检查组领导的高度赞誉。

xx年上半年能够按照计划完成各项工作任务，以课堂教学研究为重心，加大课改的力度，力求高效课堂，切实加强课堂教学的常规管理，运用新颖有实效的教学方法和手段，促进教学质量的提高，向教学管理要效益要质量。

中学学校安全工作总结篇四

（一）、把“六精要求”落实到常规工作中。

1、精通教材，备课先备教材，每位教师都通读教材，以纵横

交错的形式，写出全册教材的知识网络结构图，进行梳理排列，体现在教案中；（2）要求五年以内的年轻教师，不仅熟悉本年段的教材，还要熟悉其它年段的教材，通读《新课标》，通过设计习题演练，写下水文等形式，对教材采用整合、调整、删减、增加。（3）活化教材，前后知识抓联系，弥补学生个体才智的不足。

2、备课，凸显“以促进学生全面发展的教育理念”，体现“工具性与人文性统一的特点”（1）备实效的教案，坚决杜绝不备课上课现象（2）年轻教师备详案。（3）提倡一课多备。先备教材，再备学生，从了解学生的实际出发，精心设计学案。（4）课后，及时反思，个案学习创新和教学问题相结合，反思教学行为，反思教学理念，反思角色转换，反思自己的学习取向，收集整理高效案例手册。每个月查一次教案，根据存在问题及时指导。

3、讲课，通过随堂听课和一课多讲多研活动可以看出，老师们的进步很快，（1）他们能从学生和教学实际出发，灵活运用学案，把预设与生成的教学内容有机结合。（2）重视教学方法的多样化和运用的灵活性，通过教学手段、方法的合理选择和教学资源的合理利用提高教学效率。（3）课堂上能面向全体学生，指导学生扎实掌握基础知识，基本技能，养成良好的学习习惯，切实提高40分钟教学质量。培养学生“自主学习”的习惯，让他们真正学会学习。

4、设计高效作业，3月，各学科根据学科特点和年段特点设计高效作业，形成高效作业手册，本学期以语文和数学为试点，设计高效作业，语文低段：重视写字训练，抓基础，重积累运用，提升写话能力。中段：抓基础，重运用，勤观察，多读书，多练笔。高段：学会知识归类整理，抓基础，重理解，多读书，多感悟。数学根据年段特点，进行一周知识盘点，收集典型题、易错题、拓展题。其它学科先尝试特色作业的设计，逐步形成高效作业手册。经过一学期的尝试，收到的效果很好，但个别环节需要改进。

5、批改作业：检查了两次作业批改情况，多数教师认真及时批改作业，不隔天，不错批漏批。对作业中出现的问题及时处理，及时改正，及时复批。能运用统一的批改符号，并写出评语，评语要以鼓励为主。注明批改日期。作文有总批、眉批、详批，批改效果良好，这是提高成绩的前提。

每个单元测试完毕，及时统计成绩，分析得失原因，上报教导处，分管主任根据不同情况，及时指导。

（二）、搞好教研活动，促进教学质量的提高。

3月17日我校拉开了一课多讲多研活动的序幕，经过四周的时间圆满结束。此次活动，全体教师人人参与讲课、听课、评课活动。教导处提前公布展示课安排表。鼓励不同学科、年级的教师互相听课学习。同一备课组的教师，要求集体备课，上同一节课，一课多上。也可以同一位教师，利用不同的班级，上同一节课。遵循个体设计---集体备课---课堂展示---学科教研---反思重建---高效呈现的往返循环的模式，集体备课，在诸多的教研教学问题中，切中一点，进行多方研究。讲完课现场进行评课活动，提高教研的时效性，让教学思想不断的交流与碰撞，促使教师的专业成长，不断丰富校本教研的内容，切实提高教师的整体业务素质。鼓励教师张扬个性、培养不同的教学风格，展示不同的教学特色。本次活动从第四周开始到第七周结束，涉及语、数、外、音、体、美等各学科，充分体现学年、学科集体研究的学研一体，同伴互助的校本特色。这次活动33位教师参加，得到了领导的高度重视，刘校长节节课都要听，参加教研，进行专家型的引导和点评，使老师们得到鼓舞，得到点播，促其进步。

我们惊喜地发现教师们的课堂是百花齐放，丰富多采的。虽然我们要求同科教师在集体备课之后来上同一节课，是在知识点明确、重难点一至的情况下，各位教师在教学方法与手段上是因人而异，八仙过海，各显其能，打造了不同的特色课堂；而且对于课堂上的生成资源都有不同的处理方案，

从不同的角度对学生有所训练与提高；课后及时教研，任课教师都进行了深刻的反思，认识到自己的课堂优势与不足。

教师通过备课、讲课、听课、评课、教研活动，用心体会不同的教学方法对学生的不同影响，我想用心听完同一组课的每位教师的震撼也是很大的。

总之，通过此次活动，我们认识到要想达到所有教师的共同提高与进步，一定要做到平时的相互学习与指导，加强集体备课，提出疑惑共同商榷，充分利用我们的教学研究时间进行沟通，学他人之长，补己之短，有疑惑才能有进步，我们期待着今后的课堂教学会开出更加璀璨的花朵。

（三）、重视学生的养成教育，培养学生认真书写的习惯，4月份，组织我是小小书法家活动，学生进行铅笔字和钢笔字比赛，把优秀作品以展板的形式展出，获奖的学生，参加加升旗仪式，做光荣的升旗手，同时对指导教师也有嘉奖。5月份对学生进行了百题、百词过关考试，夯实基础，更好的冲刺。重视教师队伍的培养，提升教师的基本功，6月10日，教导主任带头，语文教师随机抽取题目，当场作文，数学教师徒手画几何图形，音乐教师，抽签弹唱，音乐课本中的歌曲，体育老师打太极，锤炼教学基本功是提高教学质量有效途径。

中学学校安全工作总结篇五

我们__中学全体师生同心同德、和衷共济，取得了丰硕的成果！我们以饱满的工作热情，靠严格的管理考核制度，团结拼搏，锐意进取。学校的发展主线清晰、重点突出、目标明确。盘点一个学期的收获，无疑是一件愉快的事情，就像农人手捧着粮食，心里充满欣喜。

一、指导思想

本学期，我校以科学发展观统领工作全局，紧紧围绕上级领导制定的工作目标和工作思路，坚持“以人为本、依法治校、质量立校、科研兴校、特色亮校、和谐发展”的办学理念；坚持“队伍建设高水平、常规管理高层次、学校文化高格调、办学条件高标准、教育教学高质量”的办学目标；坚持教育教学的首要位置，实施规范化、精细化考核管理。推进各方面工作均衡、协调、持续、健康的发展。加强学校文化建设，大力弘扬吃苦耐劳、甘于奉献、奋发向上、争先创优、团结合作的工作作风。创建和谐校园，营造积极向上的教育氛围。办人民满意的教育，为家乡教育事业的可持续发展做出贡献。

二、工作成绩

1、一是重视程度高，二是思想发动深，三是重点抓得实，四是标准要求严。确保了教育活动落到实处。在开展教育活动中。我们坚持走群众路线，解决了很多实际问题。本学期，我校教职工迟新华老师患重病住院，我们发起了一次捐资救助的活动，筹得善款一万六千余元，解决了病人家属的燃眉之急。

2、全力以赴备战中高考。在全区父老乡亲的高度关注和产业园区领导的大力支持下，__中学高考成绩大幅度直线上升，一年一个新台阶，中考成绩也令人欣慰。20__年，在巨大的压力面前，__人以更加饱满的热情、更加旺盛的斗志投入到迎战中高考这场没有硝烟的战斗中。高三年级延长师生工作学习时间，增加劳动强度。全体师生喊出了“不苦不累，高三无味；不拼不博，一生白活”的口号，发扬“只要拼不死，就往死里拼”的大无畏精神。

天道酬勤，一分耕耘，一分收获。汗水凝聚智慧变成了珍珠，梦想付诸行动化为了现实，20__年的高考成绩又是一个丰收年，传出了振奋人心的捷报：参加高考的260名学生中，本科上线142人，比去年增加了60人，增长率为73%。其中，文化科一本上线9人，文化科二本上线42人，文化科三本上线86人。

体育艺术类提前批3人，体育艺术类三本2人。一二本上线人数比20__年、20__年上线人数总和还多6人。比创造辉煌的20__年，多了23人，增长率高达82.1%。

最令人欢欣鼓舞的是，当年留在本校高中就读的前100名中的30名学生，有24人超过二本线，其中刘子岳、刘晖、张国臣、刘文辉四人越过一本线，这30名应届生二本上线率高达80%。这在__教育史上是绝无仅有的好成绩。纵观当年中考前100名学生的高考成绩，留在__上高中的学生的高考成绩，普遍高于在外就读的学生的成绩。今年的高考成绩，再一次创造了__高考的新纪录，最高分604分。特别是应届生的成绩，充分证明了__中学已成为深受社会各界关注、家长放心、人民满意的学校，成为众多学子带着圆梦情结抒写人生传奇的神圣殿堂。

百尺竿头筑伟业，低进高出育英才。我们坚信，在这块充满生机与活力的热土上，中学的发展必将不断超越，越来越好！

面临新的挑战，我们一鼓作气，勇往直前。与中高考同步进行的是20__年的招生工作。学校精心制作了“纳优秀学子”专题宣传片。初中部召开了两次全体教师招生动员会，一次班主任招生专题会。发动一切可以发动的力量，留住一切可以留住的生源。高中部制定出台了新高一招生简章；成功地举行了“展高中风采纳优秀学子”招生大会；本学期高一、高二又成功的转入较为优秀的在外就读学生。高考结束后，高三复读生信息正在紧锣密鼓地搜集当中。

3、创新管理，量化考核。学校在注重管理的人性化、民主化的同时，建立健全了考核、激励机制，把建章立制的硬管理同人文精神的软管理结合起来，创造出自己的特色。实行校长负责制下的初中部、高中部、行政事务部和教科研部分责管理体制。实行全员聘任制和岗位责任制，并成立政务和教务督察组督查全校工作。实行学校领导带班，教职工全员参与，24小时无缝隙管理的督导查岗制度。校长现场办公，亲

自带领中心考核小组，对各部每周进行一次考核。检查各部一周内计划的完成情况和学校布置任务的完成情况，为各部一周的亮点加分，并当场亮出分数。这一管理举措的实施使师生教学行为得到了有效的规范化。

高中部在实行封闭管理的基础上，进一步修订完善了《住校生封闭管理实施细则》、《__中学高中部督查执勤方案》和《__中学高中部学生一日常规》，并成立了高中部督察组，对高中部工作进行督查。建立考核模板：每天公示一次教管、教学考核情况，每周按五项、八个方面量化考核分数。教学管理打造出亮点工程：激情早读高水平、课间跑操高质量、限时训练高标准、宿舍管理高起点。

初中部本学期也大力提升了管理水平，重拳治顽疾，铁律树新风。实行政教处教师、学生会成员带班，全校学生全员定岗执勤制度，佩戴黄袖标，做好校园环保和站岗执勤工作，实现了时时处处人人互相监督。

管理出成效。由于以上制度措施的保障，__中学打造出了干净、安静、尊敬、竞争的“四净校园”，校园时时处于迎检状态。

4、教学质量是学校的生命线，教研教改是不断提高教学质量的基石。本学期，我们加大教研的力度，探索新的教学方法和教学模式。教学改革着力推行“八步教学法”，集体备课、集体教研已经蔚然成风。“八步教学法”高效课堂教学模式取得了显著成效，得到了省、市专家的充分肯定。教科研工作结出了累累硕果，有7项科研课题通过国家、省、市批准立项，有1项科研课题结题。教师参评获奖或发表论文194篇，其中省级论文89篇，市级105篇。刘国英被河北省教育厅授予特级教师荣誉称号。梁轩在第三届沧州市高中语文青年教师教学素养大赛中获一等奖，于娜在沧州市初中数学青年教师优质课评比活动中获二等奖，胡明照、陈开刚分别在沧州市高中历史优质课评比活动中获一等奖和二等奖。

5、富有特色的德育工作丰富多彩、深入人心。20__年__中学德育工作的主旋律是“点燃中国梦，做最美__人。”围绕这一主题，学校的德育工作开展的有声有色。

高中部以“传承优秀传统文化，做最美__人”为活动中心进行系列德育教育：

每周周一定为宣传教育日，上午利用升旗仪式，下午周会课，通过领导讲话、师生演讲、表彰颁奖、总结点评、班级评论、视频课件等教育形式进行教育，取得显著成果。

开好家长会、办好开放日，搭建宣传高中、展示高中的平台。高中部先后举行了4次活动，特别是3月17日高三百日誓师大会、4月28日高一年级家长会、4月29日高二年级家长会、5月5日“展高中风采纳优秀学子”家长会且组织参观考察。一方面加强了家校联系，强化了三结合教育，鼓舞了师生士气斗志，进行了自我教育。另一方面对外展现和提高了我校的美誉度，更有利于招生工作的开展。

开学以来，高中部采用考核评议相结合制度，开展“做最美__人”活动，设立了最美班主任团队，最美教师、最美班主任、最美宿材舍、最美学生、最美班级等荣誉。抓典型、树榜样，弘扬了正气。

初中部根据学校德育工作重点，将系列活动分为润梦、筑梦、追梦、圆梦几个阶段，每一个阶段有一个分主题。还组织了“读书成就梦想”师生读书活动，创建“书香校园”，组织文学社等社团活动。4月18日组织了弟子规诵读成果展演。值得一提的是，“汉字大比拼”系列竞赛，我校选手在河北省“脑力冲击波”——汉字大比拼沧州赛区，高中部和初中部均获得了城市组第四名的好成绩。

学校的德育工作为广大师生注入了一股强大的正能量，为了彰显__人身上彰显出来的昂扬向上健康高雅的人格魅力，我

校出版了以今日__之最美__人为专题的第二期校本教材，在社会各界引起了强烈的反响，得到广大读者的一致好评。

6、深入开展安全教育活动，并通过了省、市的各项工作检查验收。落实校领导和年级、处室值班制度，开展安全教育日、教育周、教育月活动，制定防汛预案，上半年无一起安全责任事故发生。4月22日，顺利通过了沧州市教育督导评估验收；5月8日，顺利通过了市局对我校治理“四乱”工作情况的检查；5月30日，顺利通过了市局“减负万里行”和安全情况的督查；6月份顺利通过了对我校高考考点准备工作的检查并圆满完成高考工作。本学期，我们还承接了东校区提升改造维修工程，已经取得了阶段性的成果。

三、今后设想与规划

综上所述，在过去的一学期中，__中学的教育教学工作取得了很大的成绩，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围已初上层次。思路决定出路，定位决定品位。在今后的工作中，我们将明确新思路，谋求新发展，实现新跨越。不断提高学校的的管理水平，提升学校的品味和声誉，创建品牌学校，创办人民满意的教育、对人民负责任的教育。

再踏层峰辟新天，更扬云帆立潮头。目前教育竞争日趋激烈，教育改革方兴未艾，对于我们来说，可谓“机遇与危机并存，希望和艰难同在”，让我们凝心聚力、求真务实，坚定必胜的信念，狠抓内涵发展，加强基本建设，优化外部环境，扎扎实实开展各项工作，争取20__年中高考成绩再跨上一个新台阶，为__中学新的腾飞而努力奋进。

2022年最新初中学校工作总结范文5

在双庙集镇学区管委会的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安

全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管领导具体抓，学校各部室具体分工负责组织实施。

二、制度保证，措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管，群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。通过给学生家长的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学，禁止学生骑电瓶车。

五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。冬季，学校对电线和师生烤火取暖进行防火安全检查。

六、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后我们将进一步加大安全工作的力度，学校安全涉及面广，学校、家庭、社会必须密切配合、通力协作，我们将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作的新局面。

2022年最新初中学校工作总结范文