

最新初中学校工作计划 第一学期初中班 主任工作计划(实用8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中学校工作计划篇一

九年级是初中三年的关键时刻，初三毕业班工作非比寻常，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!让更多的学生考上高中是我班务工作最重要的事情，也是我班务工作一贯的目标。现将本学期班主任工作总结如下：

一、全面了解每一个学生，因材施教，做好学生的教育工作

工作经验告诉我不全面地了解学生，就制定不出切实可行的、行之有效的科学工作方法；不完全掌握问题的症结，就无法因材施教，对症下药。经过第一学期的接触，我对我班的学生已经有了很深入的了解，但是学生毕竟是孩子，他们的变化非常明显，反复性非常强，为了能更深入地了解学生了解他们在短时间内的思想变化，我总是不遗余力的利用课余时间，通过找他们谈心、家访、和家长电话沟通等形式尽量了解他们的内心的真实想法和在家表现，然后找出问题的原因，疏导他们的心理，使他们把心思尽可能多的放到学习上。我的这一做法也得到了学生的认可。这几个过去总爱和老师形成对立、内心想法比较多的同学都愿意和我敞开心扉，将内心的想法说出来和我交流。当然他们在学习上的表现和学习成绩也提高了不少。

二、利用故事、典型事例引导，培养他们树立奋发向上的精神

对于很多学生的教育要注意潜移默化、耳濡目染的影响，榜样的力量是无穷的。所以我经常在班会课给学生讲一些短小的故事，让他们讨论其中的大道理。比如，树立目标的重要性、要有奋斗的豪情、男儿当立志、要去掉身上的坏习惯等。有时候，也给学生讲一些典型事例。我觉得，讲这些故事、事例，虽然学生不可能一下子明白，也不可能所有的学生都听进去，但是，总还是有学生会受到启示的。事实证明，这些事例对部分学生还是起了作用的。如李金、郑海雷等同学在学习态度上有了非常明显的进步。

三、用爱心浇灌学生的心灵，增进师生之间的感情，起到良好的教育效果

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜欢你，你才能取得良好的教育效果。在班主任工作中我一直非常重视培养师生之间的感情，我不仅关心学生的学习更关心学生的生活。这学期由于初三年级全部上晚自习，大部分学生都在学校住校，很多学生只能一周回一次家。所以在生活上他们更希望有人能关心他们，这样他们才能安心学习。学生饭卡上没钱了，我会借钱给他们，学生生病了我会第一时间帮他们联系家长甚至送他们到医院。我的办公桌里经常备有感冒药和消炎药，就是用来在学生感冒或饮食上出现问题的时候应急的。当然，师生之间的爱是具体的，是表现在多方面的。学生犯了错误我从来就不是一根子打死，采用简单、粗暴的态度去处理，而是耐心的去引导、去梳理，使他们自己真正意识到他们的错误。这些做法不仅增进了师生之间的感情而且取得了良好的教育效果。很多学生不仅丢掉了过去懒散、不认真学习、无事生非的坏习惯，而且变得在学习上非常努力。

四、严格管理，促进良好班风的形成

我从来都相信：严慈相济，才是教育的真谛，才能达到教育的最终目的，才能结出最丰硕的果实。因此，在对学生实施爱心教育的同时，对学生严格管理也是必要的。因为学生之间的差别是很大的。有些学生由于性格、家庭、自身所积累的知识、自制力等多方面的原因，就是讲再多的道理，教育效果也不是很好，对他们必须进行严格管理，约束他们的行为，杜绝他们的一些不良风气在班里的影响，不至于影响到班风的形成。

五、最想说的话

在这里，我最想说的话就是感谢我班的每位科任老师。没有各位老师的支持，就不会有九(x)班现在的进步。

x老师一直带我们班，对学生比较熟悉，和学生的沟通较好，加上x老师爱岗敬业、严谨治学的态度对学生影响较大，有助于良好班风的形成。x老师对我班学生的英语学习更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导。x老师在物理语文学习方面也特别注意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信心。x老师也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪勤学，完成学习任务。总之，在这里我向各位老师说声谢谢了！

六、存在的问题和改进的措施

尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

“工作就是人生的价值，人生的快乐，也是幸福之所在”。我用自己的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着。在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为x学校的发展，尽自己的一份力量与责任。

初中学校工作计划篇二

作为年级组管理层面，就必须认真贯彻学校工作计划，坚持“育人为本，德育为首”和“全程育人，全员育人”的大德育观，加强对学生“爱校感恩”教育，培养学生的美好品质；以落实新课标为核心，全面深入贯彻落实我校本学期工作计划，强化本组教师的竞争意识、创新意识、质量意识，深入推进素质教育，调动一切积极因素，用积极、向上的舆论引导年级组教师，倡导五正（正见、正语、正思维、正念、正精进）氛围。充分发挥年级党小组长、工会小组长在年级工作中的作用，落实学校“年级考核目标管理”，搞好“四讲”，争创优秀年级组。

初一新生的行为规范的管理是本学期工作的重点，要做到四个到位。思想到位，人员到位，措施到位，落实到位。并以培养学生的好习惯为抓手，加强学生的“三自”能力的培养，全面提高教学质量，把年级教学质量推向新的台阶；年级无体罚或变相体罚学生行为，确保安全第一；针对初一新生的特点，狠抓学生的日常行为规范，以抓一日常规，仪容仪表和三拒绝为突破口，各班要争创“文明规范示范班级”、“两操示范班”和“卫生示范班”；年级常规管理工作要争取成为优秀年级组，和谐年级组。

（1）定时召开班主任、年级教师会议，协调好本年度的各项

教育教学活动。调动全体课任教师教育教学的主观能动性，形成全员抓教学，全员抓德育，全员抓管理的'良好风气。

(2) 创建初一新生少先队大队委，充分发挥学生干部在年级管理中的作用，并形成长效机制。

(3) 加强对学生的“四热爱”教育，让学生学会感恩。

(4) 搞好班级文化建设，利用好图书角，形成书香文化班级。

(5) 配合学校办好四大节，鼓励学生积极参加学校开展的各项活动、班级自主开展的有益活动和社会实践活动。

(6) 加强班主任队伍的建设，积极探索创建优秀班集体的有效途径，继续坚持班主任之间的经验交流，共同搞好班主任工作。

(7) 认真落实学校有关导师制的工作要求，履行导师职责。

(8) 重视各学科质量分析，全面把握年级各班、各学科学生学习成绩情况，发现问题及时纠正，加大转变潜能生的力度，各班之间尽量缩小差距。

(3) 加强与学生家长的联系，讲“三好”——学校好、老师好、学生好。

(9) 充分发挥家长的作用。定期召开家长会，科学的引导家庭教育，形成学校、家庭共同参与的教育格局。

以“保持共产党员先进性”教育活动为契机，搞好“四讲”，全体教师团结协作，全组一盘棋，为同一目标而奋斗，进一步构建和谐年级组。

本学期是学生良好思想品质、学习品质、行为习惯形成的关键时期，抓好刚进校时期的班级管理尤为重要，对学生的要

求做到严、实、细。争创文明学生，十无标兵。开创性地开展本学期的工作。

初中学校工作计划篇三

我班共有72个人，其中男生41人（新转来2人），女生31人，学习成绩参差不齐，然而经过一个学年对他们的观察了解，发现他们思维很活跃，性格活泼开朗，进取心强，但就是基础不够扎实缺乏耐性自制力较差。

让每位学生养成良好的行为习惯，创设良好的班风；全体同学都能端正学习态度，树立明确的学习目标，制定好学习计划，形成良好的学习风气；开展丰富课余活动，陶冶学生的情操。抓好班级值日清洁工作，创建整洁舒适的学习环境，建立一支有进取心，有责任感，能力较强的班干部队伍，严抓班级纪律，逐步形成一个守纪、团结、进取、勤奋、和谐的班集体，使学生在德、智、体、美、劳方面得到全面发展。

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

3、鼓舞学生信心

首先，要树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

其次，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

最后，面对挫折实事求是地分析学生失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。

加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌了，将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

初中学校工作计划篇四

一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首

要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后仍是要对得起学生。

二、班级基本情况和目标：

1、平时多强调学生学习《中学生手册》上的日常行为规范，保证学生的行为习惯，懂得明礼诚信，使学生的综合素质在平时就能有意识的养成。

2、开展多样生动的主题班会，在培养学生素质的同时，发展学生各方面的能力，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

3、培养优秀的班干部，在各方面督促班级纪律、学习等，使学生通过自主管理，更有效的提高整个班级的素质，同时也进一步解放了教师的许多烦琐事务。

4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

三、具体措施

(一)思想教育：

1. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。
2. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
3. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。
4. 适时开展各种专题会。。

(二) 常规工作：

1. 建立班级公约和完成班委选举工作，建立新的强有力的学生领导班子。充分利用公约的

约束作用和小助手的辅助作用。班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。

任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确

各自的职责，团结协作，共同管理班级适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议

并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

作业。检查学生的行为规范，由学生自己检查。

3. 每半个月换一次座位。

4. 抓清洁卫生习惯。由班主任带领生活委员亲自监督上路。
适当调整大扫除、平时值日轮

流表，做到“人人有事干，事事有人干”并制定行之有效的
班级卫生检查制度

5. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的
班级氛围。以礼，美，诚，信

为主题出好黑板报和学习园地，做到常换常新。建立生物角。

6. 出操做到快、静、齐。

(三) 学风建设：

1.，加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。
适应新学科，配合科任老师学

好第一周课、第一天课和第一节课。协调好各科之间的关系，
使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，
各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。

用她(他)们的学习态度和做榜样，影响班级中的其他同
学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习
生活，激发他(她)们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平
时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做
好思想教育，树立正确的班风学风。

3. 加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，
开展形式多样的活动，如知识

竞赛、读书交流会、辩论会等。

4. 加强自主作业时的自主管理。

5. 引进竞争机制，激发学生学习热情，充分调动学生的积极性。

(四) 活动安排：

九月：1、确定临时班干；

2、安排座位表；

3、以各种形式尽快熟悉学生情况；

4、策划黑板报

十月：确立学习相互服务岗位；

开展以读好书为主题的主题班会活动；

策划国庆60周年黑板报

十一月：期中考试复习指导；

十二月：期中总结；

开展以科学创新为主题的主题班队活动；

庆元旦活动；

一月：期末考试；写学生评语，评出优秀学生干部、三好生。

初中学校工作计划篇五

本班共有学生39人，其中男生21人，女生18人。本班住宿生36人，3人跑校。

班级学生行为习惯方面：大部分学生基本能按照一日行为规

范来做，但极少部分男生在这方面做得还不够，自觉性还有待提高，经常需要老师提醒。

班级学生的学习情况：部分同学较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，跟不上全班步骤。

二、工作目标

- 1、全班团结一致，遵守学校规章制度。
- 2、形成勤奋好学、积极向上的班风，学习成绩稳中有升。
- 3、提高学生思想觉悟，转变差生的思想意识。
- 4、狠抓优秀生成绩，争取中考取得好成绩。

三、采取措施

1、首先培养一支强有力的班委会队伍。由于刚接班，对本班学生不是很了解，所以通过民主选举，成立了班委会成员，加强班级管理岗位责任制，只有班委会强大了，班级才稳定，老师才放心，学生才踏实。

2、思想教育

本学期对学生加强思想教育，多进行爱国主义、集体主义教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边的事例，对学生进行诚信教育，培养学生的吃苦耐劳精神，表扬先进、激励后进。另外，本班学生思想比较活跃，有早恋现象，对此我会关注，加以正确引导。同时帮助同学们树立正确的人生观、世界观，增强责任感和进取心，让学生具有健全的人格和美好的心灵。

3、做好常规管理工作。利用一切时机对学生进一步加强行为

规范的教育，抓好纪律、礼貌、劳动等方面的常规，逐步使全体学生都能养成良好的行为习惯。

4、抓好尖子生的培养。今年是最关键的一年，面临中考，尖子生的培养是至关重要的。在平时的教育中提醒学生不能偏科，要会利用时间。

5、做好安全防范工作。

总之，班主任的工作是一项非常琐碎的工作。平时要多留心，多奉献，我会在工作中尽心尽力，以求更好！

初中学校工作计划篇六

本学年度，本人担任七年级8班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生44人，男生23人，女生21人。经过开学至今这几天的观察我发现，新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以校训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好晨读、自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、课间及时去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处

都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家长教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七年8班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

一、指导思想 在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。 二、(高中班主任工作计划)主要工作。1、加强班干部队伍建设 建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍， 为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制； 2、加强班级管理岗位责任制 设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高； 3、加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作； 开展学习竞赛活动； 开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动； 4、加强

师生对话 建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说 建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度；5、加强文化礼仪教育 通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作；6、加强学生心理教育，促进健康成长对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步，也是学生的少年时代思想定型和人生观建立的关键时期。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中，在行为习惯上也有了很大的提高，长大的意识明显加重。但在心理上需要成人的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特将本学期工作计划详细列出，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

1、加强班级管理

这个年龄的学生还是比较单纯，能够很好地接受老师的建议。对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。具体工作从三方面入手。

第一、鼓励并要求大家严格遵守《中学生行为规范》、《班规班约》，重点从提高学生树立文明意识做起，“从小事做起”，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争

做到不迟到(包括课间)、不早退、不旷课,积极参加义务劳动,为班争光。养成良好的生活习惯,保持周围环境的整洁卫生,也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期我班将经常发现班级模范,切实调动起这一部分力量,在学习、生活各方面保证起到模范带头作用,我想将有利于整个班级的发展。开学初,即召开班会,明确本学期的目标,要求学生树立强烈的责任感,要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议,多鼓励,努力培养他们的管理意识和能力,争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二,培养学生在学习中的竞争意识,形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初,奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生,调动学生们互不服气的意识,使优秀学生相互学习,中等学生围绕优秀学生,较差生围绕中等生,形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任,我充分利用课间和自习课,及时了解学生的学习情况,进行辅导和督促。上一学期的期末考试结束后,学生们已经意识到了自己在年级中的水平。实际上,几乎所有的学生在学期初所抱有的心态都是:从现在开始,我一定要好好学习,再也不贪玩,不浪费时间了。针对这种情况,我采用鼓励与督促相结合的方法。对于学习能力较强的学生,一方面鼓励他们树立更高的目标,一方面严格要求,力争更好成绩。有些同学偏科问题较为严重,对于单科较好的学生,鼓励其在更好的学习这个学习外,更要鼓励其对其他学科的兴趣;对于单科较差的学生,要严格要求,首先是其明确意识到偏科对学习的负面影响再在日常的学习中及时了解 and 督促。争取使学生都能够在学习当中汲取知识并获得快乐,找到适合自己的有效的学习方法,发扬优势,弥补劣势。

要让所有学生了解到,学习好不是好学生的个人行为,而是全班同学的集体行为,他们每一个人所取得的每一分都是在给班级做贡献。

在学习中，还要培养他们正确对待竞争，互相取长补短，摒弃杂念，提高正义感，建立健全现代意识。

第三，融洽师生关系。因为我是一名年轻的班主任，虽然在能力和经验上存在很大的不足，但我有充沛的精力去学习去尝试。我要求自己在班上多听课、多观察，课间与学生多交流、沟通。现在我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。我把自己的工作目标和学生的目标放在一起，作为年轻老师，我很能体会这一代学生的感受，应该说也是我的优势。学生们经常写信来说自己的问题，我总是把他们当作朋友一样，力争更融洽更和谐的师生关系。

2、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

3、积极配合学校布置的各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和周一的大扫除，按时参加升国旗、早操。

4、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

初中学校工作计划篇七

班级分析：

经过一学年的教育和培养，班级的情况是：常规比较稳定，孩子们的责任意识和学生的自主性有所加强，以自我为中心的现象渐渐消失，小干部的培养初见成效，班级各方面都呈现出积极、向上的良好势头。但班上海存在一些学生没有良好的行为习惯和学习习惯，学习还不够自觉的现象，小干部的培养还需巩固和加强。

教育思路

针对以上班级现状，本学期我将继续以“育人为本、德育为先”作为本学期班主任工作的指导思想，以一系列学生喜爱的活动为手段，继续巩固常规的培养，把“责任感”、“励志”和“勤奋学习”作为本学期的培养重点，引导学生更加积极向上，更加健康地成长，从而使班级充满更强的凝聚力和生命力。

教育目标

- 1、继续巩固和加强常规教育。
- 2、培养学生做“有责任感”、“勤奋学习”的健康学生。
- 3、培养学生的自立、自主意识，提升小干部的管理能力。

教育策略

1、本学期，我将利用多种方式开展“我是小主人”系列主题教育。在激励学生争当有文明、有责任感、勤奋学习的好学生过程中，巩固他们的常规好习惯，让他们主动学习，主动担当，成为班级、学习的小主人，使班集体处处洋溢文明、向上的力量。

具体操作步骤：

(1) 采用“小主人”的形象，激励学生文明守信、担当责任、刻苦学习、阳光向上。

(2) 活动口号：文明、有志、责任、勤奋。

(3) 评价方法：每月结合不同的主题目标进行自评，每周小组评出各类小主人，得一个标准。每月各项的优胜者可以评为班级“小主人”，每周获得标志最多的组为“主人队”。

2、在开学的第一个月，班上将掀起“争做班级小主人”活动，在每天的小结中，都会有不同项目的“班级小主人”涌现，鼓励同学们争做班上各项“文明主人”，使得班上的常规得以巩固、提高，并使之成为良好的习惯。（其中有“早读”、“课堂”、“课间”、“路队”、“地面”、“位洞”、“桌椅”“书包”、“爱心”等常规项目）接着，在本学期的第二、三阶段，分别开展“我是中国小公民”、“我是自己的小主人”和“我是学习的小主人”等活动，对学生进行“责任担当”“励志教育”和“勤奋学习”教育。

(1) “我是班级小主人”教育的口号是：班级规则我遵守，班级事情争先做，

我为班级争荣誉，争做班级小主人。

视频资料：文明礼仪和校园文明

制作“文明礼仪”手抄报。

(2) “我是中国小公民”教育的口号：我的祖国是中国，我爱祖国好妈妈。

少年强则国强，我要为中华之崛起而读书

故事：《培养孩子志向远大的名人故事100个》

视频资料：走近名人

励志歌曲演唱

故事：《培养小学生责任感的100个故事》

视频资料：《卢勤：培养孩子的责任感》

制作“责任我担当”手抄报：名人名言、相关故事、读后感。

(4) “我是学习的小主人”教育的口号：，自己的事情自己做，自己的学习自己负责，我是自己的小主人。

视频故事：《名人成长故事》30个

故事：《培养孩子勤奋坚强的100个励志故事》

读书交流会：交流读了励志故事后的感想和收获。

3、通过晨检、主题班会、黑板报和音乐滋养等开展生动、有效的班级文化活动

(1) 配合每月不同的主题，每周2—3次晨检讲播放视频或讲主题故事。

(2) 充分利用节日进行灵活的主题教育，如教师节、国庆节、

元旦。

(3) 继续设立班级图书角，结合学校和年级组的读书活动，配合班级的教育主题为学生推荐相关丰富的书目，让学生在书海中开阔眼界、扩大积累、增长知识，从而更加明理、懂事。

(4) 每周进行一次“心灵排毒”。给学生创设一个倾诉和净化心灵的机会，督促学生改正错误，促进其心理健康。

4、继续培养锻炼小干部，给他们创造充分的机会，继续放手让他们进行日常管理和总结。

(1) 每周班主任对干部进行一次集中培训：教给方法、提出希望。(周五)

(2) 每周干部集中开会一次：自我总结，共同商讨、解决工作中出现的问题，相互学习长处。(周三)

(3) 每周利用班会，全班同学对干部进行一次评议，并评出每周最“有为小干部”。(周五)

6、继续打理好班级博客，加强家校互动和沟通。对家长进行一定的家教辅导，如在博客上给家长推荐学习文章和视频，及时向家长通告我班的学期计划和每个阶段的任务和进展情况，鼓励家长主动地协同老师的学校教育，并针对自己孩子的情况进行辅导和帮助。支持家长和老师的交流和家长之间良性的互动(经验交流、互通有无)形成家长间互相学习、家长与孩子共同成长的正向氛围，让家校形成合力，让我们的教育更有实效。

具体工作安排

9月份

- 1、争当“文明礼仪”的班级小主人
- 2、制作“文明礼仪”手抄报。
- 3、献给“教师节”的礼物（班会）
- 5、积极准备“秋季运动会”

10月份

- 1、争做“我是中国小公民”活动
- 2、“我爱祖国”图片展
- 3、英烈故事会
- 4、“励志歌曲演唱

11月份

- 1、争做“我是自己的小主人”活动
- 2、班会：培养责任感
- 3、故事：《培养小学生责任感的100个故事》
- 4、制作“责任我担当”手抄报

12—元月份

- 1、“我是学习的小主人”手抄报
- 2、故事：《培养孩子勤奋坚强的100个励志故事》
- 3、“勤奋学习”读书交流会”

4、期末复习、考试、总结工作

初中学校工作计划篇八

九年级是初中三年的关键时刻，初三毕业班工作非比寻常，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！能让更多的学生考上高中是我班务工作最重要的事情，也是我班务工作一贯的目标。现将本学期班主任工作总结如下：

一、全面了解每一个学生，因材施教，做好学生的教育工作

工作经验告诉我不全面地了解学生，就制定不出切实可行的、行之有效的科学工作方法；不完全掌握问题的症结，就无法因材施教，对症下药。经过第一学期的接触，我对我班的学生已经有了很深入的了解，但是学生毕竟是孩子，他们的变化非常明显，反复性非常强，为了能更深入地了解学生了解他们在短时间内的思想变化，我总是不遗余力的利用课余时间，通过找他们谈心、家访、和家长电话沟通等形式尽量了解他们的内心的真实想法和在家表现，然后找出问题的原因，疏导他们的心理，使他们把心思尽可能多的放到学习上。我的这一做法也得到了学生的认可。这几个过去总爱和老师形成对立、内心想法比较多的同学都愿意和我敞开心扉，将内心的想法说出来和我交流。当然他们在学习上的表现和学习成绩也提高了不少。

二、利用故事、典型事例引导，培养他们树立奋发向上的精神

对于很多学生的教育要注意潜移默化、耳濡目染的影响，榜样的力量是无穷的。所以我经常在班会课给学生讲一些短小的故事，让他们讨论其中的大道理。比如，树立目标的重要性、要有奋斗的豪情、男儿当立志、要去掉身上的坏习惯等。

有时候，也给学生讲一些典型事例。我觉得，讲这些故事、事例，虽然学生不可能一下子明白，也不可能所有的学生都听进去，但是，总还是有学生会受到启示的。事实证明，这些事例对部分学生还是起了作用的。如李金、郑海雷等同学在学习态度上有了非常明显的进步。

三、用爱心浇灌学生的心灵，增进师生之间的感情，起到良好的教育效果

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜欢你，你才能取得良好的教育效果。在班主任工作中我一直非常重视培养师生之间的感情，我不仅关心学生的学习更关心学生的生活。这学期由于初三年级全部上晚自习，大部分学生都在学校住校，很多学生只能一周回一次家。所以在生活上他们更希望有人能关心他们，这样他们才能安心学习。学生饭卡上没钱了，我会借钱给他们，学生生病了我会第一时间帮他们联系家长甚至送他们到医院。我的办公桌里经常备有感冒药和消炎药，就是用来在学生感冒或饮食上出现问题的时候应急的。当然，师生之间的爱是具体的，是表现在多方面的。学生犯了错误我从来就不是一根子打死，采用简单、粗暴的态度去处理，而是耐心的去引导、去梳理，使他们自己真正意识到他们的错误。这些做法不仅增进了师生之间的感情而且取得了良好的教育效果。很多学生不仅丢掉了过去懒散、不认真学习、无事生非的坏习惯，而且变得在学习上非常努力。

四、严格管理，促进良好班风的形成

我从来都相信：严慈相济，才是教育的真谛，才能达到教育的最终目的，才能结出最丰硕的果实。因此，在对学生实施爱心教育的同时，对学生严格管理也是必要的。因为学生之间的差别是很大的。有些学生由于性格、家庭、自身所积累的知识、自制力等多方面的原因，就是讲再多的道理，教

育效果也不是很好，对他们必须进行严格管理，约束他们的行为，杜绝他们的一些不良风气在班里的影响，不至于影响到班风的形成。

五、最想说的话

在这里，我最想说的话就是感谢我班的每位科任老师。没有各位老师的支持，就不会有九(x)班现在的进步。

x老师一直带我们班，对学生比较熟悉，和学生的沟通较好，加上x老师爱岗敬业、严谨治学的态度对学生影响较大，有助于良好班风的形成。x老师对我班学生的英语学习更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导。x老师x老师在物理语文学习方面也特别注意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信心。x老师也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪勤学，完成学习任务。总之，在这里我向各位老师说声谢谢了！

六、存在的问题和改进的措施

尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有个别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

“工作就是人生的价值，人生的快乐，也是幸福之所在”。我用自己的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着。在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三

尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为x学校的发展，尽自己的一份力量与责任。