

少先队全年活动安排 一年级学雷锋活动 班会方案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

少先队全年活动安排篇一

主 持 人：班主任老师

一、活动目标：

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、 准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、 准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动过程：

- 1、 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。（3分钟）

宝贵的精神财富。

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考： 同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？（3分钟）

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、 播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。（12分钟）

8、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

四、 活动总结：一年级学雷锋班会预案

春回大地，万物复苏，在这春意盎然的三月，我们迎来了学雷锋活动月，为了使同学们更深入了解雷锋精神，我班围绕“学雷锋、树新风”精心组织，认真开展主题班会活动，大力宣扬雷锋精神。教唱雷锋歌曲，收看影片《雷锋》，还讲述雷锋的故事，寻找身边的雷锋??同学们深受感染，倍受教育，全校掀起一股学习雷锋精神的热潮。

通过活动，同学们感受到了雷锋精神就是帮助需要帮助的人们，作为一名小学生，要时刻关心、关爱身边的每一个人。

少先队全年活动安排篇二

结合校园安全礼貌教育的主题，对学生进行安全礼貌教育，学习安全知识，学习礼貌行为，同时在活动过程中渗透感恩教育，感恩每一位关爱自己的人。

全体学生

安全知识，关于安全方面的事例

一、导入。

1、各位同学：（1.3）班《校园安全》爱心主题班会此刻开始。

二、关于校园安全（例举一些礼貌和不礼貌的现象）。

（1）、同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到校园。我们明白新的一天开始了。

（2）、校园就像一个家，安全礼貌靠大家。平时走路不奔跑，课间休息不骂人，不打闹。

（3）、上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。这是我们少先队员要牢记的，因为平平安安最重要。

（4）、请同学们谈谈自己在校园关于安全礼貌的感受。

（5）、还有很多同学想说，那请你和同桌的同学说一说自己因为一些不礼貌行为而受伤的过程或看到别人受伤的情景，好吗？（看课件并交流）

2、猜猜这些警示牌是什么意思。（课件出示各种警示牌，学生交流其用途。）

3、在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！

4、但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更就应细心观察，加倍留意，尽量避免受伤。

5、像这种状况，我们班发生过吗？（课件出示）

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

在我们校园还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？

6、此刻简单十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

(1)、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一齐教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到校园来教训对方。

(2)、在预防食品安全方面做的不妥当的是（）

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选取较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3)、乘车时较为安全的行为是（）

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4)、遇到别人打架时 ()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(5)、遇到火灾时，拨打 ()

a□110

b□119

c□120d□121

(6)、在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

决定：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。
- 7、站在凳子上往阳台下看。

四、感恩教育。

- 2、那好，如果爸爸、妈妈、或者爷爷奶奶生病了该怎样办？
- 3、如果爸爸、妈妈、爷爷奶奶手被割伤了你会包扎吗？
- 4、同桌练习包扎。

五、结尾。

- 1、对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和礼貌这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。期望我们将安全牢记心中，将礼貌常伴左右。
- 2、播放歌曲《祝你平安》。

少先队全年活动安排篇三

本次班会利用母亲节，举行“母亲真伟大，我要对您

说……”的主题班会。学生们通过回顾妈妈在培养自己过程中感动的一件事，经过“想、写、说、演、做”等系列活动，了解妈妈对自己的关爱，知道妈妈的辛苦和期望。

1、通过活动，使学生知道妈妈对自己的关爱，知道妈妈的辛苦和期望，激发学生爱母亲和尊敬母亲，进一步加深对妈妈的感情。

2、通过“想、写、说、演、做”等系列活动，进行爱的教育，体会母爱的伟大，教育学生要孝敬妈妈。

3、激发学生发奋学习，努力向上，不辜负妈妈的期望。

录音机、磁带；

(一)教师宣布：《母亲真伟大，我要对您说…》主题班会现在开始！

(三)歌颂历的妈妈

古：岳飞的妈妈孔子的妈妈孟子的妈妈

请听古诗朗诵——《游子吟》并解释诗的含义

(四)讲述自己的妈妈

请小朋友说说自己的妈妈

(五)表达对妈妈的感情

听了我们妈妈的真实故事，使我们的的心与妈妈的心贴得更紧。我们的成长，我们的成绩，都离不开妈妈，我们要对妈妈说：妈妈，我们谢谢您！

录音朗诵：《请求》

给了我们生命的母亲，是妈妈，教育我们的学校、老师，是妈妈，培育我们成长的祖国，是妈妈，我们要大声对妈妈说：妈妈，我们爱您！

(齐唱)《世上只有妈妈好》

(六)班主任总结

少先队全年活动安排篇四

班会目的：

培养高素质学生，让学生了解在学校中能做的与不能做的。

班会口号：

行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定命运。

统一要求

- 1、见到客人统一问老师好。
- 2、进入校门不拥挤，要慢走，上下楼梯不拥挤，要互相谦让。
- 3、在规定的地点玩耍做有益游戏，不在楼道内追跑打闹。
- 4、注意自己的仪表，每班要专门派一名同学每天检查学生的个人卫生情况。学校每个星期不定期检查。
- 5、具有良好的卫生习惯，不乱丢东西，见到废纸等垃圾物能够主动捡起来放到垃圾桶里。
- 6、升、降国旗时，立正、行规范礼(队礼或注目礼)。

具体要求

遵照由易到难、分层递进原则，促使学生养成良好的习惯。

第一层次：

(一)行为习惯

- 1、使用文明礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。
- 2、对老师有礼貌，见到老师要问好(老师好)。
- 3、诚实，不说谎话，不说脏话，知错就改。不打架，不骂人。
- 4、不做危险游戏，课间休息不追跑。
- 5、爱护公物，不在墙壁和课桌上乱写乱画，不随地吐痰。

(二)学习习惯

- 1、按时上学，不迟到，不早退。
- 2、课前准备好学习用品。
- 3、上课注意听讲，爱动脑筋，大胆发言，不交头接耳说话，不做小动作。
- 4、按时、独立完成作业，回家后先做作业，不用家长督促。
- 5、书写规范，读写姿势要端正，达到三个一(一尺、一寸、一拳头)。

(三)生活习惯

- 1、认真及时的做值日。
- 2、自己的物品摆放整齐，自己整理书包。
- 3、不吃零食，不带零食，不买零食。
- 4、不乱扔东西，见废纸、垃圾等东西要捡起来放入垃圾桶。

第二层次：

(一)行为习惯

- 1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗，做有益的游戏。
- 3、礼貌待客，学校来客人时主动问好，并为客人引路。
- 4、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、同学有困难要热情帮助，不欺负弱小。

(二)学习习惯

- 1、课上专心听讲，自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，老师不在时也能自觉遵守纪律。
- 2、学会课前预习，课后认真复习，不懂就问。
- 3、按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁。
- 4、自觉阅读有益的课外读物，并做摘记。
- 5、认真做广播操、武术操、眼保健操。

(三)生活习惯

- 1、积极主动做值日，自己的东西自己整理。
- 2、体贴父母，帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务活。
- 3、勤洗头、洗澡，自己洗各种衣物，把干净的衣物叠好。
- 4、不乱丢东西，见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。
- 5、不乱花零钱，不在校外小摊上买零食等东西。

第三层次：

(一)行为习惯

- 1、认真听取父母、老师的教育，不任性，与长辈有不同意见时要多沟通。
- 2、不说粗话、脏话；不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 3、热心帮助别人，能主动帮助其他同学，遇事多为别人着想，不欺负弱小。
- 4、爱护公共设施，不在学校墙壁、课桌或建筑物上涂抹乱画，爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、不做危险游戏：不在楼梯扶手上滑，不拿危险物品打闹，不从高处下跳等等。

少先队全年活动安排篇五

重温规章制度，拟定新学期打算。

一课时

一、常规教育

- 1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表(强调必须遵守)。
- 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 8、集合整队：快、静、齐。
- 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 10、放学要求：按时回家，不进“三室两厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

- 1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。
- 2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右

边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。)

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。