

最新小学依法治校工作计划方案 小学依法治校工作计划(通用8篇)

卫生工作计划的执行需要各级卫生部门的密切配合和协同工作。以下是小编为大家整理的幼儿园工作计划范文，供大家参考和借鉴。

小学依法治校工作计划方案篇一

为贯彻依法治国基本方略，全面推行依法治校，根据县教育局的文件精神，结合我校实际，制定本计划。

一、 指导思想

推进依法治校工作要以_理论和“三个代表”重要思想为指导，落实依法治国基本方略的要求，全面推进依法治校，坚持法制教育与法制实践相结合，提高我校全体师生的法律素质，使学校各项工作逐步走上依法管理的轨道，依法保证教育方针的贯彻落实和素质教育的全面，促进教育改革与发展。

二、 总体思路（工作目标）

通过推进依法治校，全体师生的法治意识普遍增强，基本形成依法行政的工作格局；学校领导、教师、学生的法律素质明显提高；全面建立起新的依法治校和各项规章制度；保证国家教育方针的贯彻落实，保证学校正确的办学方向，为教育改革与发展创建良好的法治环境；真正推动依法治校水平的整体提高。

三、 工作任务

1、强化法治宣传教育，提高师生法律素质。

为切实加强法制宣传教育。我校要把法制课列入课程，把法律知识作为我校学生必修课内容；法治宣传教育形式多样（如每学期定期利用广播、宣传板等）；要把法律知识作为领导和教师培训、考核、评价的重要内容。真正使我校师生接受法治精神，提高法律素质。

2、加强规章制度建设，构建依法管理体系。

要依据法律、法规制定和完善学校章程，建立和完善学校各项管理制度，明确校内各级岗位和机构的职责权限和议事规则，构建科学的教育管理运行机制，努力实现学校办学从“人治”向“法治”的转变。

3、推进民主政治建设，完善民主监督机制。

我校工会委员会进一步完善教职工大会或教职工代表大会制度，依法保障教职工参与学校民主管理与监督的权利。我校要认真落实《市校务公开规定》，全面推行校务公开，增加学校管理透明度。

4、完善学校保护机制，依法保护师生权益。

安全工作是学校工作的重中之重。因此，我校要认真贯彻落实有关校园安全的法律及规定，建立完善的安全管理制度，逐级明确职责，加强对学校教学、生活、活动设施、用电等的安全检查，落实各项安全防范措施，维护校园的安全与秩序。切实加强对教师、学生法制和安全教育，预防和减少学生伤害事故，贯彻《学生伤害事故处理办法》和有关校园安全的法律、法规，鼓励支持参加学生伤害事故校方责任保险，建立对各类实发事件预案，增强预防和妥善处理事故的能力，健全学生安全和伤害事故处理机制和报告制度，不得瞒报和漏报。要有安全检查记录。

建立事故责任追究制度。若出现事故，视其情节按照相关的

法律、法规，依法追究其责任。

尊重教师权利，落实和保障教师待遇，要积极采取司法手段处理教育纠纷，维护学校、师生的合法权益。

5、领导、教师要积极参加“四五”普法培训，自学与本职工作密切相关的法律、法规，学法用法要有笔记、记录、有心得体会，积极参加法律知识考试。

6、依法治校领导小组成员，要加强自身建设，自觉学法、懂法、守法，不断提高法律、法规的理论水平，成为依法治校的典范，推进教育改革与发展。

小学依法治校工作计划方案篇二

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观为统领，深入贯彻党的xx届六中全会精神，紧紧围绕县委县政府的中心工作，按照构建社会主义和谐社会的要求，全面实施“五五”普法规划和“”期间依法治县规划，深入开展法制宣传教育，扎实推进依法治理，构建和谐校园。

二、工作目标

1、加强师生对宪法的学习和宣传力度，形成崇尚宪法、遵守宪法、维护宪法的良好氛围。

2、充分利用各种资料，采取自学、集中培训、举办讲座、组织考试等多种形式，在全校师生中扎实开展“七法”（各级人民代表大会常务委员会监督法、未成年人保护法、义务教育法、档案法、合伙企业法、农民专业合作社法、农产品质量安全法）的学习宣传，同时对新颁布、新修订的法律法规及时进行宣传 and 普及，今年重点围绕《物权法》等重要法律法规的审议，颁布和实施开展专题学习宣传活动。

3、结合我学区德育工作，加强各校行政及班主任的学法力度，增强其依法决策、依法行政、依法行事、依法执教能力，坚持并不断完善领导干部学法、干部学法考试，依法治校管理条例等制度，以加快我学区依法治校，构建和谐校园的步伐。

进一步完善学校、家庭、社会三位一体的青少年法制教育网络。充分利用各种媒体、法制教育阵地，对青少年学生进行法制宣传教育。

三、主要工作安排

1、三月：对学生进行入学教育，学习《禁毒法》

2、五月：出一期宣传刊

3、六月：开展“6.26”国际禁毒日禁毒宣传活动

4、七月：学习《水上交通安全知识》

5、九月：举办法制讲座，学习《未成年人保护法》

6、十月份：制定年度计划

7、十月份：举办法制讲座，学习《未成年人保护法》

8、十一月份：学习《义务教育法》

9、十一月份：出一期宣传刊，学习《禁毒法》

10、十二月份：对学生进行入学教育，学习《未成年人保护法》

11、十二月份：开展“12·4”法制宣传教育活动，组织普法考试，进行总结。

12□20xx年一月份：学习《未成年人保护法》

13□20xx年一月份：学习《义务教育法》

木叶溪小学

小学依法治校工作计划方案篇三

推进依法治校工作要以构建“和谐社会”重要思想为指导，全面贯彻党的xx大精神，落实依法治国基本方略的要求，全面推进依法治校，坚持法制教育与法制实践相结合，提高我校全体师生的法律素质，使学校各项工作逐步走上依法管理的轨道，依法保证教育方针的贯彻落实和素质教育的全面，促进教育改革与发展。

二、总体思路(工作目标)

通过推进依法治校，全体师生的法治意识普遍增强，基本形成依法行政的工作格局；学校领导、教师、学生的法律素质明显提高；全面建立起新的依法治校和各项规章制度；保证国家教育方针的贯彻落实，保证学校正确的办学方向，为教育改革与发展创建良好的法治环境；真正推动依法治校水平的整体提高。

三、工作任务

1、强化法治宣传教育，提高师生法律素质。

依照教育局文件精神，切实加强法制宣传教育。我校要把法制课列入课程，把法律知识作为我校学生必修课内容；法治宣传教育形式多样(如每学期定期利用广播、橱窗等)；要把法律知识作为领导和教师培训、考核、评价的重要内容。真正使我校师生接受法治精神，提高法律素质。

2、加强规章制度建设，构建依法管理体系。

要依据法律、法规制定和完善学校章程，建立和完善学校各项管理制度，明确校内各级岗位和机构的职责权限和议事规则，构建科学的教育管理运行机制，努力实现学校办学从“人治”向“法治”的转变。

3、推进民主政治建设，完善民主监督机制。

我校工会委员会进一步完善教职工大会或教职工代表大会制度，依法保障教职工参与学校民主管理与监督的权利。要认真落实《宣化区校务公开规定》，全面推行校务公开，增加学校管理透明度。

4、完善学校保护机制，依法保护师生权益。

安全工作是学校工作的重中之重。因此，要认真贯彻落实有关校园安全的法律及规定，建立完善的安全管理制度，逐级明确职责，加强对学校教学、生活、活动设施、用电等的安全检查，落实各项安全防范措施，维护校园的安全与秩序。切实加强对教师、学生法制和安全教育，预防和减少学生伤害事故，贯彻《学生伤害事故处理办法》和有关校园安全的法律、法规，鼓励支持参加学生伤害事故校方责任保险，建立对各类实发事件预案，增强预防和妥善处理事故的能力，健全学生安全和伤害事故处理机制和报告制度，不得瞒报和漏报。要有安全检查记录。

尊重教师权利，落实和保障教师待遇，要积极采取司法手段处理教育纠纷，维护学校、师生的合法权益。

5、领导、教师要积极参加“五五”普法培训，自学与本职工作密切相关的法律、法规，学法用法要有笔记、记录、有心得体会，积极参加法律知识考试。

6、依法治校领导小组成员，要加强自身建设，自觉学法、懂法、守法，不断提高法律、法规的理论水平，成为依法治校的典范，推进教育改革与发展。

五、加强法制学习和宣传，提高法制观念

组织广大师生学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律、法规及相关政策。学习教育局“依法治校”实施方案，制定我校“依法治校”实施方案。通过广播、板报、班队会等多种形式进行学习和宣传。使广大师生知法、懂法，提高守法意识。要发挥课堂教学主渠道作用，上好法制课，做到普法计划、课时、教材、师资“四落实”。

六、修订和完善《办学章程》和相关制度

学校组织人力，重新修订和完善《办学章程》及相关制度，用法律来长期有效地约束广大师生。加强组织和领导，明确各岗位职责，实行包保，制定责任追究制度。如：乱收费、体罚和变相体罚学生、学生流失等等。各岗位责任人要有计划地实施，经常检查，不断总结。

七、发挥兼职法制副校长和辅导员作用

聘任法制副校长，经常与法制辅导员取得联系，有效开展普法活动。如法制课、知识竞赛等。

八、加强校园及周边治理

在加强学校内部教育和管理的同时，建立扎实有效的防控体制，积极与公安、文化等部门配合，清理学校周边环境，包括游戏厅、网吧等场所，杜绝污染源，维护学校正常的教育教学秩序。

九、加强信息交流，做好维权服务

完善校内师生申诉制度，严肃查处违法行为，加强信息交流，及时与教育执法部门沟通、咨询、汇报。

十、措施

1、制定依法治校工作领导小组，由一把手负总责，其它小组成员通力合作。

2、学校财务、党务、政教处、大队部等各部门，协调工作，周密布署、确保工作质量。 3、加强学习，提高广大教职工及学生素质，增强法律意识，自觉学法、用法。

小学依法治校工作计划方案篇四

中小学依法治校工作计划书(三)

一、指导思想：

以精神指导，以《教育法》、《教师法》为依据，依法维护教师、学生的合法权益，促进全体师生法律意识、道德素质的提高，为全面提高教育教学质量提供有力保障，循法而行，依法治校。

二、目标与任务：

建立健全依法治校的管理体制，完善以依法治校为基础的学校各

项管理制度和学校章程相配套制度的运行机制，依法规范办学行为，依法实施教育教学活动，依法维护学校、教师 and 学生的合法权益，全面提高学校法治校水平。

三、依法治校领导机构：

为了依法维护教师与学生的合法权益，促使教师与学生能够使用法律武器保护自己，并依法规范自身的行为，远离触犯法律的不良行为，本学期将继续确立依法治校领导小组，形成责任到人，管理到位，各司其职，全方位负责的依法治校工作的新格局，将依法治校工作列入学校重要议事日程，建立依法治校工作会议制度。

四、主要工作：

1、加强学习，提高依法育人的责任感和能力。

组织全体教师认真学习《_教育法》、《_教师》、《未成年人保护法》等法律法规，明确自身职责，规范自身行为，提高依法育人的责任感，对全校教工进行普法知识测试。

2、加强学校领导班子建设，提高管理力度。

学校领导班子成员要明确职责、乐于奉献，要自觉学习有关法律法规，不断提高依法决策、依法管理、依法治校的能力和水平。提高法律意识，增强法制观念。要善于管理、敢于管理、主动管理，主动为学校工作出谋献策，真正树立德才兼备的良好形象。

3、切实加强青少年学生法制教育和安全管理。

贯彻《学生伤害事故处理办法》和有关校园安全的法律、法规及规章，完善各项安全防范措施，积极预防青少年犯罪和学生校内伤害事故的发生。

4、学校要有计划地请法制副校长或辅导员为全体师生进行法律知识讲座、交通安全知识讲座、以及伤害事故的案例分析讲座。让全体师生均能懂法，了解法律的作用，并能在关键时加以宣传、指导，使自己成为知法、懂法、守法的模范。

5、加强对学生的法制教育，坚持课堂教学为主，多种形式并举，努力做到“四个结合”：一是法制教育与课堂文化教育相结合。把法律知识教育列入学校教学计划，做到计划、教材、课时、师资、经费“五落实”。二是把法制教育与德育教育相结合。在课堂教学中渗透法制教育内容，把法制教育融入学生的日常行为规范教育中，提高学生遵纪守法的自觉性。三是把法制教育与校园文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高学生的兴趣和积极性。我们要充分运用学校橱窗、板报、红领巾广播站等宣传阵地开展普法教育。四是法制教育与综合实践活动的结合，加强自护教育，开展形式多样的综合实践活动，调查、收集社会中由于无知、愚昧而造成的自我伤害事故或他人伤害事件，分析原因，自我对照了解《未成年人保护法》，让每个学生能在活动中明白：只有知法懂法，才能进行自我保护。

6、让学生走出校门，宣传法规。大队部要多组织让学生接触社会的活动的活动，一方面要向邻里、朋友之中宣传法律，另一方面要监督任何违法之事，在活动中进行自我教育。

7、切实落实学校安全保卫工作。不论是低年级还是高年级，不论是课间还是中午，不论是在校内还是校外活动，均要做好安全保卫工作，全体教师树立高度的工作责任心，杜绝不安全因素。

8、建立完善教代会代表大会制度，实行校务公开。

(1)、建立教代会制度。一是每年召开一次教代会，教代会代表依法行使职权审议和通过学校各种规章制度的制定及修改，对学校发展计划和教学改革提出意见，让教职工参与学校民主管理、民主决策，让教职工享有参政议政和知情权，使教职员与学校的发展紧密联系在一起。在制订学校的发展规划中，我们充分听取教职工的意见和建议，引导教职工关注学校的发展，用学校的发展凝聚教工的心。二是建立校内教职工及学生申述制度，保证申述渠道畅通，切实依法维护教

职工和学生的合法权益。倡导学校领导和教职员工的平等对话，通过对话，能够直接听取教职员员工对学校的重大决策、廉政建设、教学改革和行政管理等方面的意见和要求。三是推行校务公开制度。成立校务公开领导小组，设立固定校务公开栏，公布学校财务收支情况、学校重大事务、工程项目、教职员员工关心的“热点”问题，自觉接受教职员员工的监督。通过教工例会，及时向广大教职工公开有关的政策、法规。民主管理、民主决策制度的建立，有效地树立教职员员工的主人翁地位，充分调动教职员员工的积极性、主动性和创造性，为推进教学改革，提高教学质量，促进依法治校，发挥重要作用。

(2)、完善教师考核奖惩机制：学校制定了《教师考核奖励办法》，根据岗位职责要求分别对行政人员、教师和后勤人员进行考核。考核坚持自评和他评结合，做到公开、公正和公平。

(3)、依法贯彻国家的教育方针，严格执行国家规定的教育教学标准，健全各项校内管理规范，依法规范教学、人事、财务、总务和学籍管理。

4、加强办公室管理力度，重视教师群体形象塑造。各办公室主要负责人要关注本办公室内全体教师的整体形象，要在办公室中讲正气、讲团结、讲学习、讲奉献，各位教师在办公室内的言行举措均要符合教师的身份，要做学生的楷模，不在家长、学生面前讲有损教师形象的话，做有损教师形象的事。

四、具体工作安排：

1、教师学习《教育法》。教师撰写学法体会文章。

1、教师学习《教师职业道德规范》。

2、聘请校外辅导员对全校进行师生进行法律知识讲座。学生写心得体会。

1、学习《信访条例》并进行信访知识测试。

2、学生普法手抄报展。

七、八月

1、学习《工会法》。

1、教师维权知识讲座。

1、学习《违反辉南县教师职业道德行为规范处分决定》。

2、聘请法制副校长对全体师生进行知识讲座。

十一月

1、学习《学生伤害事故处理办法》。

十二月

1、法律法规知识测试。

附：依法治校工作领导小组

小学依法治校工作计划方案篇五

为进一步贯彻落实党的xx大精神，大力推进依法治教工作，根据《教育部关于加强依法治校工作的若干意见》（以下简称《若干意见》）、《教育部办公厅关于开展依法治校示范校创建活动的通知》（以下简称《通知》）xx省教育厅印发的《xx省中小学依法治校实施方案》的精神，树立依法治校的先进典

型，提高教育系统依法治教的水平，现决定在全市普通中小学、中等职业学校（含民办学校）开展创建“依法治校示范校”活动。

一、指导思想

开展“依法治校示范校”创建活动，是建立现代学校制度，构建和谐学校，办好人民满意教育的重要措施。通过开展“依法治校示范校”创建活动，增强学校校长、教师、学生的法治观念，提高学校依法按照章程自主办学的能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

二、组织领导

为加强创建对依法治校示范校工作的领导，市教育局成立依法治校示范校考评工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

领导小组办公室设在德育工作处，具体负责指导依法治校示范校创建工作，组织专家对申报学校进行考评等工作。

各区教育局和学校也应成立相应的领导小组，加强对依法治校工作的领导。

三、考评内容

（一）管理制度完善健全情况。依法制定学校章程，经教育行政部门审定并遵照章程实施办学活动。依法制定教育教学、

财务、教师、学生、后勤、安全等各项管理制度，内容合法、公正、公开，并得到切实有效执行。

(二)校内管理体制完善情况。各级各类学校依法建立相应的管理体制。校长、学校党群组织、学术组织健全、职责明确，依法发挥相应的作用。

(三)办学活动依法规范情况。自觉遵守国家法律法规，依法实施办学活动。全面贯彻国家教育方针，实施素质教育。依法保障教育教学管理秩序，有良好的校风。学校教师、学生无严重违纪和刑事犯罪行为。教育教学质量良好。

(四)民主管理机制健全情况。依法建立学校工会和教职工代表大会并发挥积极作用。实行校务公开，校内监督机制完备。中小学建立学校与社区、家长联系制度，定期听取社区、家长对学校建设的意见和建议。

(五)教师权益受到保障情况。依法聘任教师；依法提供相应工作条件，保障教师实施教育教学活动和开展教学、科学研究、参加进修培训等权利。依法保障教职工工资及时足额发放和相关的福利待遇。保障教师通过校内民主管理机制参与学校管理。建立和实行校内教师申诉制度。

(六)学生权益得到尊重和维护情况。依法维护学生受教育权，尊重学生人格及其他人身权利和财产权利。保障学生参加教育教学计划安排的各项活动，无体罚或者变相体罚及侮辱、歧视学生的现象。按照国家规定向学生收取费用，无乱收费现象。建立学生安全和伤害事故的应急处理程序和报告制度，依法妥善处理学生伤害事故。建立和实行校内学生申诉制度，维护学生合法权益。

(七)法制宣传教育成效。认真贯彻国家和教育系统普法规划，把法制教育作为学校重要的日常工作。建立普法责任制，做到有措施、有落实、有总结。按照规定开设法制课，做到计

划、课时、教材、师资“四落实”。采取多种形式开展法制宣传教育活动。学校领导、教师、学生法律素质明显提高。学校形成学法、用法、依法办事的良好风气。

(八)依法治校工作机制健全情况。学校党政领导重视依法治校工作，制定依法治校实施方案，定期研究依法治校工作。学校有专门机构或者领导负责依法治校工作。

四、考评标准

为保证依法治校示范校的质量，促进建立现代学校制度，市教育局结合我市中小学依法治校工作的实际情况，按照“统一标准、宽严适当、分项测评、综合考评”的原则，把依法治校示范校的基本标准具体化，制定“xx市中小学依法治校示范校考评标准”（以下简称《考评标准》），作为学校自评申报、区教育局初评推荐、市教育局考评确定依法治校示范校的依据。

《考评标准》设置的一级指标有10项，即领导依法办学、学校章程与管理制度符合规定、办学行为规范、安全管理规范、法制教育制度落实、民主管理制度落实、教师权益得到保障、学生权益得到保障、学校权益得到维护、依法治校成效显著。一级指标划分成若干个2级指标，形成完整的考评指标体系。

《考评标准》目标价值是：形成学校依法按照章程自主办学、依法接受监督的现代学校制度，增强被考评学校领导、教职员工、学生的依法治校的理念，推动学校形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

按照《考评标准》

设置的指标，经过学校自评和教育行政部门组织的初评，受评学校按照获得的分数可以分成a□b□c□d四个等级□a级：总

评100-90分，具备市级依法治校示范校候选资格□b级：89-80分，具备区级依法治校示范校候选资格□c级79-70分，具备申报创建依法治校示范校的资格□d级69分以下，还需要进一步努力才能具备申报创建依法治校示范校的资格。

五、考评程序

1、具备申报条件的学校，按照依法治校示范校的基本标准和《考评标准》，进行逐项自查自评，自评得分在b级以上的，可向区教育局申报。

2、区教育局严格按照《考评标准》对申报学校组织初评，对初评得分在b级以上的，择优向市教育局推荐3-5所学校。推荐材料应包括：

(1)学校自评报告、申报表和考评得分表(按《考评标准》学校自评与区评得分)；

(2)区教育局的推荐报告，包括区教育局的初评意见，申报学校依法治校的主要成绩和经验，存在的主要问题及整改意见(一式2份)。

3、具备申报条件的市属学校，按照依法治校示范校的基本标准和《考评标准》，进行逐项自查自评，自评得分为a级的，可向市教育局申报。

申报材料包括：学校自评报告、申报表和评估得分表(一式2份)。

4、区教育局、市属学校于20xx年10月底前分别向市教育局报送推荐材料和申报材料。市教育局于20xx年11月底前组织专家组分组按照《考评标准》对申报学校进行复评。

5、经专家组评估达到市依法治校示范校标准的学校，由市教

育局命名，授予“xx市依法治校示范校”称号□20xx年首批评定20所左右。

6、在评定的“xx市依法治校示范校”中，市教育局择优若干所学校向省教育厅推荐申报xx省依法治校示范校。

六、考评办法

1、查阅近三年来学校依法治校有关资料。

2、召开学校教职工、学生、学生家长等有关人员参加的座谈会。

3、设计依法治校有关问题的问卷进行调查并予以统计。

4、考评时，考评组对二级指标分值可以进行细化，按照不同的二级指标分值要求，可以细化成0.5、1、1.5、2、2.5、3、3.5、4等分值栏。

七、有关要求

1、教育行政部门要将推进依法治校工作列入加强教育法制建设，大力推进依法治教工作的重要议事日程，广泛宣传开展依法治校工作的重要意义，加强对依法治校工作和创建依法治校示范学校工作的组织领导和具体指导，及时总结和推广依法治校的成功经验，切实发挥示范学校的带头作用，以点带面，逐步推广，推动依法治校工作的全面开展，普遍提高学校依法办学水平。

2、申报学校要认真学习《若干意见》、《通知□□□xx省中小学依法治校实施方案》和《考评标准》，成立依法治校示范校创建活动领导小组，制定创建活动总体规划、活动方案，建立与之相适应的工作制度，采取多种形式开展针对性、实效性强的依法治校示范校创建活动。

3、申报学校应按依法治校示范校《考评标准》的基本要求准备20xx年1月以来的相关资料。

4、凡申报学校或者具备授予市级以上的依法治校示范校具有以下情形之一，经市教育局调查属实的，取消申报资格或依法治校示范校资格：

（1）学校级教职工在履行职务过程中职务犯罪的；

（3）发生严重侵害教师、学生合法权益的行为，在校内或者校外造成较大影响的；

（4）发生应当由学校负主要责任的重大安全和学生伤害事故的；

（5）以虚假材料或者不正当手段获得依法治校示范校称号的。

5、市级依法治校示范校每两年评定一次；同时对已评定的依法治校示范校进行复查，复查不合格的，限期整改，经整改仍达不到合格标准的，取消“xx市依法治校示范校”称号；复查合格的，继续保留“xx市依法治校示范校”称号；对特别突出的市级依法治校示范校，市教育局将向省教育厅推荐申报全省依法治校示范校。

6、在依法治校示范校的推荐考评中要坚持标准，宁缺毋滥。

7、各区教育局可按“xx市依法治校示范校”的考评内容和《考评标准》，评定本区依法治校示范校。

小学依法治校工作计划方案篇六

依法治校是实行依法治教的重要组成部分，也是实现教育为人民服务，建立现代学校制度的重要内容。为了更加深入地推进教育领域的民主法制建设，从根本上保障学校利益和推

动教育健康发展，我们根据学校的特点和实际情况，制定本《实施方案》。

一、依法治校的意义

通过开展“依法治校示范校”活动，增强学校师生员工的法制观念和依法办事的能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师 and 学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

1. 依法治校是学校自觉适应社会主义市场经济体制的需要。科教兴国，教育为本。学校承担着为国家建设输送合格毕业生的历史重任。培养什么样的学生，所输送的毕业生是否被高一级学校和社会所接纳，是判断学校办学水平和效益的一条根本标准，是判断学校管理是否依法和规范化的一条标准。只有将学校的管理纳入法制的轨道，学校内部的各种资源才能在合理、公平的秩序中正常运行，办学资源、管理资源、服务资源等诸种资源才能达到优化配置，发挥其应有的作用。

2. 依法治校是实现学校发展目标的需要。

《_中央关于教育体制改革的决定》实施后，特别是我国社会主义市场经济体制的建立，各个学校都在国家教育改革的总体框架下，提出了自己的发展战略和发展目标。要达到预设的目标，学校必须依法治校，通过依法治校规范学校的改革与发展。

3. 依法治校是适应国家整个普教系统教育改革和课程改革目标的需要。

加强教育系统法制建设是依法治国的重要组成部分，也是我国教育事业健康发展和改革顺利进行的重要保证。学校改革和发展必须符合我国教育事业整体改革与发展。我们积极探索社会主义市场经济条件下依法治校的新方法、新路子，为

国家依法治教提供有益的经验。

二、依法治校的基本思路

1. 学校内部的法律、法规、规章制度的宣传教育、执行和监督，全面加强依法治校的规范化、制度化建设，做到有法可依，有法必依，执法必严，违法必究，进而实现依法治校。

1. 根据学校发展实际制定规章制度。

加快学校内部规章制度的制定或修订，形成既与国家教育总体改革相配套衔接，又与学校内部各方面协调一致的内部管理制度体系，为依法治校奠定坚实的基础。围绕科教兴国战略和面向21世纪的中国教育振兴计划，不断完善学校内部的规章制度建设，做到“急用先立”、“先立规章后行动”，用规章制度来引导和推动学校内部的改革和发展；要以改革的精神和勇气制定规章制度，制定出符合学校自身发展的规章制度，用以规范学校的建设、改革与发展；学校内部各方面的建章立制，必须在学校规章的总体框架下积极稳妥地进行，并保证相互间的衔接配套。

2. 调动各个组织参与学校建设与管理的积极性。

充分发挥学校工会、教代会、共青团、学生会等党派、群团组织在学校建章立制工作中的积极作用，学校内部重要规章制度的制定与出台，要充分征求和听取_和群团组织的意见，努力拓宽民主渠道，使内部规章制度为全体师生员工所接受、所自觉贯彻执行。

3. 加强学校行政自身的规范化、制度化建设，依法行政。要加强学校行政自身的监督和师生员工对行政的监督。建立健全并完善校务公开制度，行政机关或部门应公开办事制度、办事程序、办事结果，有透明度和公开性，以便广大师生员工进行监督；要畅通民主渠道，开通校领导接待日，接待好师

生来信来访，认真对待师生员工反映的各种问题，欢迎师生员工就学校的改革与发展提出意见和建议，让师生员工在提出意见和建议的同时，支持并参与依法治校工作。

4. 建立“监督法治”，从根本上加强勤政廉政建设。

依法治校，必须建立起有权威的、客观有效的监督制约机制。运用法律手段，将监督活动完全纳入法制化、规范化、制度化的轨道，实行“监督法治”。建立健全学校内部领导勤政廉政责任制度、领导干部离任审计制度、新提拔干部勤政廉政承诺制度等等，进而实现以权力制衡权力，从根本上加强廉政建设，消除腐败行为。

5. 加强依法治校的宣传工作，让“依法治校”深入人心。一是大力宣传国家教育法律、法规；二是强化工会、教代会、校务委员会、_等在学校内部建章立制中的地位和作用；三是要加强依法治校干部队伍建设。市场经济越是发达，学校与社会的利益关系就越是紧密，聘请学校自己的常年法律顾问已势在必行。

三、依法治校的工作要点

学校在创建依法治校示范校的活动中，要有明确的工作目标，要有清晰的工作思路，更要有切合实际的工作措施，学校和部门都要能够严格遵守活动思路，充分发挥部门自身的主动性和创造性，认真落实学校创建工作。学校在旅途漫漫的“依法治校示范校”创建活动中，主要将集中精力完成以下工作：

1. 管理制度完善健全。

依法制定学校章程，经教育行政部门审定并遵照章程实施办学活动。依法制定教育教学、财务、教师、学生、后勤、安全等各项管理制度，内容合法、公正、公开，并得到切实有

效执行。学校要相继出台《学校现代化内务管理制度》、《年级部办公制度》、《学分制试行办法》、《一中教育教学评估体系和标准》、《一中教学科研管理制度》、《校本课程实施纲要》等一系列制度，从宏观、中观和微观三个层面上规范办学，提高教育教学质量。

2. 校内管理体制完善。

各级各类学校依法建立相应的管理体制。校长、学校党组织、学术组织健全、职责明确，依法发挥相应的作用。学校在设置内部职能机构时要秉持“科学、负责”的原则，合理配置其权责，保证权责统一，既不留“责任空地”，又不设“权力共管地”。各职能部门及所属员工严格依照法律规定履行各自的职责，既不“不为”，也不“乱为”。与此同时，在内部管理体制上，学校正在依法建立一个适合我校体制改革实际情况的扁平化组织。

3. 办学活动依法规范。

师编制等编班办学的同时，要坚持不断扩充优质教育资源，不断优化组合教育资源，不断增强优质教育资源的地区辐射作用。教育教学质量要逐年提高，要有跨越式的发展，但又必须是遵纪守法搞发展的典型。

4. 民主管理机制健全。

依法建立教职工工会和教职工代表大会并发挥积极作用。实行校务公开，校内监督机制完备。中小学建立学校与社区、家长联系制度，定期听取社区、家长对学校建设的意见和建议。尤其重要的是要建立健全学校内部领导勤政廉政责任制度、领导干部离任审计制度、新提拔干部勤政廉政承诺制度等等，进而实现以权力制衡权力，从根本上加强廉政建设，消除腐败行为。要加强领导班子作风建设和教育行风建设，并落实到文明科室评比、文明教工评比等实实在在的措施中。

5. 教师权益受到保障。

依法聘任教师，依法提供相应工作条件，保障教师实施教育教学活动和开展教学、科学研究、参加进修等权利。依法保障教职工工资及时足额发放和相关的福利待遇。保障教师通过校内民主管理机制参与学校管理。建立和实行校内教师申诉制度。作为一所冲刺全国知名学校的省级重点中学，学校要大力实施名师工程，发现名师、培养名师、吸引名师、留住名师。学校进一步创造各种留人氛围和留人机制，要在这种良性体制下让一批名教师、优秀教师脱颖而出。

6. 学生权益得到尊重和维护。

依法维护学生受教育权，尊重学生人格及期他人身权利和财产权利。保障学生参加教育教学计划安排的各项活动，无体罚或者变相体罚及侮辱、歧视学生的现象。按照国家规定向学生收取费用，无乱收费现象。建立学生安全和伤害事故的应急处理程度和报告制度，依法妥善处理学生伤害事故。建立和实行校内学生申诉制度，维护学生合法权益。学校要积极主动创造条件，让学生参与学校管理，鼓励学生们组织社团，开展社会活动。

7. 法制宣传教育成效明显。

认真贯彻国家和教育系统“_”普法规划，把法制教育作为学校重要的日常工作。建立普法责任制，做到有措施、有落实、有总结。按照规定开设法制课，做到计划、课时、教材、师资“四落实”。采取多种形式开展法制宣传教育活动。教师、学生法律意识明显提高，校领导依法办学。学校形成学法、用法、依法办事的良好风气，学校依法管理水平逐步提高。要逐步形成有一中特色的法制宣教思路、途径和活动方式等。

8. 依法治校工作机制健全。

学校党政领导重视依法治校工作，制定依法治校实施方案，定期研究依法治校工作。学校有专门机构或者领导负责依法治校工作。学校坚持依法治校的同时还坚持以德治校，两者结合，相辅相成，充分发挥德育的主渠道功能，使依法治校和以德治校得到有效结合。

四、各学期依法治校的重点工作

年3月-20_年6月依法完善学校管理体制

年7月-20_年9月依法完善学校管理制度

年10月-20_年12月依法规范各项教育活动

年1月-20_年6月依法完善师生权益保障 我国科教兴国战略的实施，离不开学校教育。面对新的发展机遇和挑战，我们必须强化学校的法制化管理，不断提高办学质量和效率，这是依法治校的价值定位，是我国迈入21世纪之后教育发展的必然抉择。我们将不断扩大依法治校的内涵与外延，我们将不断提高依法治校的力度和深度，我们将依法谋求学校事业的更大发展！

小学依法治校工作计划方案篇七

坚持以_理论和“三个代表”重要思想和科学发展观为统领，深入贯彻党的十六届六中全会精神，紧紧围绕县委县政府的中心工作，按照构建社会主义和谐社会的要求，全面实施“五五”普法规划和“十一五”期间依法治县规划，深入开展法制宣传教育，扎实推进依法治理，构建和谐校园。

二、工作目标

1、加强师生对宪法的学习和宣传力度，形成崇尚宪法、遵守宪法、维护宪法的良好氛围。

2、充分利用各种资料，采取自学、集中培训、举办讲座、组织考试等多种形式，在全校师生中扎实开展“七法”（各级_常务委员会监督法、未成年人保护法、义务教育法、档案法、合伙企业法、农民事业合作社法、农产品质量安全法）的学习宣传，同时对新颁布、新修订的法律法规及时进行宣传 and 普及，今年重点围绕《物权法》等重要法律法规的审议，颁布和实施开展专题学习宣传活动。

3、结合我学区德育工作，加强各校行政及班主任的学法力度，增强其依法决策、依法行政、依法行事、依法执教能力，坚持并不断完善领导干部学法、干部学法考试，依法治校管理条例等制度，以加快我学区依法治校，构建和谐校园的步伐。

三、主要工作安排

1、三月：对学生进行入学教育，学习《禁毒法》

2、五月：出一期宣传刊

3、六月：开展“”国际禁毒日禁毒宣传活动

4、七月：学习《水上交通安全知识》

5、九月：举办法制讲座，学习《未成年人保护法》

6、十月份：制定年度计划

7、十月份：举办法制讲座，学习《未成年人保护法》

8、十一月份：学习《义务教育法》

9、十一月份：出一期宣传刊，学习《禁毒法》

10、十二月份：对学生进行入学教育，学习《未成年人保护法》

11、十二月份：开展“12·4”法制宣传教育活动，组织普法考试，进行总结。

12、一月份：学习《未成年人保护法》

13、20一月份：学习《义务教育法》

木叶溪小学

小学依法治校工作计划方案篇八

一、目标：

增强学校管理者和全体教师，学生的法制观念和依法办事的能力，提高学校依法决策、民主管理和高效监督的水平。运用法律手段调整、规范和解决教育改革和发展中出现的新关系、新情况和新问题，维护校园稳定、维护学生、教师和学校合法权益，保障教育方针的贯彻落实。

二、法律文书依据：

1、《教育法》

2、《义务教育法》

3、《教师法》

4、《未成年人保护法》

5、教育部《关于加强依法治校工作的若干意见》

三、建立组织，明确责任

为提高学校依法决策、民主管理和高效监督的管理水平，维护校园稳定，维护学生、教师和学校合法权益，保证教育

方针的全面贯彻实施，决定建立依法治校工作领导小组。

三、工作职责

(1)、依法修改学校《章程》、《学校管理制度》。(2)、制定《依法治校实施方案》。

(3)、全面负责学校依法治校实施工作，每月研究工作一次。

(4)、聘请学校法制副校长。

(5)、宣传、落实、保护师生的合法权益。

五、具体工作：

1、学校实施党支部保证，校长行政负责，工会民主监督管理模式。校长为第一责任人。

2、学校实行教代会制度，三年一届，每年召开大会一次，重大决策必须获教代会三分之一以上通过，实行校务公开。

3、学校按教育的不同学科健全，完善学术组织，研究氛围浓厚。

4、办学活动以道德教育为先，坚持素质教育，有良好的校风。

六、依法治校、公开承诺

1、自觉实施《_教育法》、《_义务教育法》、《_教师法》、《_未成年人保护法》、《_预防未成年人犯罪法》及其他国家制定颁布的法律法规，教育师生自觉遵守法律法规。

2、对于家庭困难的学生，学校要提供多种形式帮助，对残疾学生随班就读的不予拒收，并为其提供方便，对品行有缺陷、有一般违法行为的未成年人创造接受教育的条件。

3、贯彻国家教育方针，执行国家教育教学标准，保证学校教育教学质量，如期实现九年义务教育规划目标，并加大力度达到实施义务教育学校办学条件的要求。

4、深化学校内部管理体制改革，建立自我约束、自我管理机制，制定学校章程，完善相应的管理制度，实现学校管理的规范化、制度化、依法实施教育教学活动。

5、经常在广大师生中开展法律法规学习和法制教育，普及法律的基本常识，培养学生的爱国意识、交通安全意识、环境保护意识、自护自救意识、分辨是非意识等。

6、自觉运用法律手段管理学校，调解纠纷，维护学校、教师、学生的合法权益。

7、依法保护学校及教师的合法权益，建立学校重大事务及涉及教职工切身利益等事项的议事、决策与监督程序，进一步发挥教职工代表大会在学校民主管理和监督中的重要作用，建立并完善教师申诉制度。

8、规范学校办学行为、招生活动、收费及经费使用。尤其是按国家规定的标准与项目收费，决不私自乱设收费项目及提高收费标准，不私自使用未经依法审定的教科书。

9、加强学校国有资产管理，保证国有资产不流失，不私自将学校校舍、场地出租、出让或移做他用。不私自侵占、克扣、挪用义务教育经费。

10、治理学校校园周边环境，维护学校正常的教育教学秩序。开展安全文明校园活动，确保师生有一个和谐、安全、健康的工作、学习环境。

11、健全学生教育管理制度和学生申诉制度，创造体现法制精神的育人环境，维护学生合法权益，杜绝教师体罚或变相

体罚学生等违法违纪行为发生。