

# 2023年九年级道法教学工作总结免费(大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 九年级道法教学工作总结免费篇一

本站后面为你推荐更多九年级化学教学工作总结！

本期我担当九年级三个班的化学传授工作。经过议定一期来的脚结壮地、认当真真的教诲传授，注意鼓励门生的进修化学的乐趣和进修自动性，珍视夯实门生根本，进步了门生的进修成绩，收到了较好的传授结果。现将本学期的传授法工作总结以下。

1、珍视进步门生进修化学的乐趣，变动门生的进修自动性。

俗语说，“乐趣是最好的教授”。门生之所以化学这一科的进修成绩不佳，此中一个很紧张的因为便是对化学这一科的进修乐趣不浓，进修自动性不高。“亲其师而信其道”。我在传授进程中，注意采取多种传授式样、各种传授方法和传授伎俩，以吸引门生。在传授上做个故意人，多思虑多动脑筋，多留心多多做好筹办课前的工作，细致备课，不但要备知识备讲义，更要备门生的学情，以颓废的热忱走上讲台，以豪情的演讲吸引门生，以高雅的表演打动门生，让门生出神。如许，门生巴望上我的课，爱听我的课，想听我的课，门生进修化学的自动性就被变动起来了，进修化学的乐趣浓厚了，进修成绩也就进步了。

2、珍视“双基”传授，夯实门生的进修根本，同时培养门生的化学本质。

珍视“双基”传授，夯实门生根本，“大处着想，小处脱手”，让门生从根本脱手，一步一个脚迹，一步一个台阶地进步门生分析题目和解决题目的本领。经过议定本学期的化学课传授，使门生能把握本学期化学讲义的知识内容，并能应用所学知识，办理详细的实际题目，使知识转化为技巧技巧，以进步门生分析题目和解决题目的本领。

与此同时，在传授进程中还注意培养门生的化学本质。化学知识靠穷年累月，化学本质的进步，也不是一朝一夕之功，也要靠连续的渗入渗出与陶冶。在传授进程中，教师要连续地、凡是地贯注化学的进修方法、分析方法、渗入渗出化学知识、化学技巧和技巧。化学传授中，要与平常糊口生涯和社会热点题目关联起来，以加强门生的社会责任感和任务感。

经过议定化学课的进修，门生所把握的化学知识愈来愈多，在知识的陶冶和感化下，在连续进行的教诲和传授中，门生在不知不觉地自发应用化学知识和化学进修和分析方法，去明白知识，分析很多实际题目。如有关环保题目、生态题目、资本的开辟利用等等，同学们都能应用所学的化学知识进行分析和明白。

3、细致筹办好每一堂课，进步教诲传授程度。

以当真当真的立场，猛烈的责任心、任务感和敬业精神，细致筹办好每一堂课，在课前当真钻研讲义和教法，根据本校门生的实际环境，细致选题，上课时注意凸起重点、冲破难点，使知识层次化、系统化、收集化，使门生能经过议定化学课的进修，不但能系统周全地把握知识点，更能应用知识办理进修、糊口生涯和出产中碰到的实际题目，进步技巧、技巧，进步分析、概括及综合应用本领。如许使传授相长，不但进步了门生的进修程度，并且进步了教师的传授法水温

和本领。

4、救助门生改进进修立场，改革进修方法，进步进修效果，进步进修成绩。

化学课的进修具有与别的学科的差别的地方，在于它固然是理科课程，在某种程度上却具有文科课程的一些特点，比如，很多的化学知识点必要机器性记忆和明白记忆；同时化学又是一门以实行动根本的天然科学，必定要以科学的立场来当真做好化学实行，以培养门生的动抄本领和实行操纵的技巧、技巧。在传授进程中，注意向门生教授进修方法，救助门生改进进修立场，改革进修方法，进步进修效果，以进步进修成绩，收到了很好的传授结果。

别的，珍视功课的安排、查抄、批改和讲评，注意门生的学情和信息反馈，及时讲评，以加强功课结果。同时，对门生多鼓励、少责怪；多耐烦、少抱怨，放下教师架子，与门生互助参议进修化学的好方法、好点子、好主张、好设法，再把它们保举介绍给门生。

## 九年级道法教学工作总结免费篇二

让学生一步一个脚印，一步一步的提高学生的分析能力和解决问题的能力。当然我通过使用化学课件，使学生咋爱掌握知识与技能的同时，学会过程与方法，最终能够提高他们的情感态度与价值观，达到了“三赢”的效果。与此同时在教学过程中我特别注重学生科学素养的培养，并让他们的科学素养能够更快的提高，但我知道化学知识是靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕的事，也要靠老师在教学过程中不断地、经常地灌输化学的学习方法，分析方法，渗透化学知识，化学技能与技巧。在化学教学中，我一般喜欢与日常生活和社会热点问题联系在一起，因为“从生活走向化学，从化学走向社会”，来增强学生的社会责任感和使命感。

九年级化学是他们接触化学的第一年，属于启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心特别重要，在上课时，我曾做过几个有趣的实验，第一个，我在讲燃烧与灭火时，我拿出我的眼镜布，让大家猜想，用火点燃后会是什么样子？同学们毫不犹豫说烧坏了，我微笑着没有说话。

把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，眼镜布完好无损，同学们惊呆了。在讲化石燃料开发利用时，[来源一/]我又做了一个魔棒点灯实验，在讲二氧化碳时我做了清水变牛奶实验。同学们强烈的感觉到化学的魅力色彩，带着强烈的好奇心和求知欲，我把他们带入了化学的殿堂，同时我强调，化学是一门理科中的文科，它比数学，物理要好学的多。我看的出来孩子们喜欢化学，特别是化学实验。

我觉得我的成功之处是把他们真正的代入了化学王国，让他们从心底喜欢化学，同时让我收获最大的是，我和他们建立了良好的师生关系，而且他们在上次期中考试中考进步特别大，我接手化学时他们班有三个及格，，一个月后有十几个及格，有很多进步20分，我相信通过我们的共同努力，他们会更好。

## 九年级道法教学工作总结免费篇三

本站后面为你推荐更多九年级数学教学工作总结！

### 一、工作目标：

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：

(1) 组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质，九年级数学备课组工作总结。

(2) 抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。

(3) 积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

(4) 组织公开教学，开展听课和评课活动。提出本学期的工作重点，多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，备课组有计划，有内容积极展开工作。

## 二、组风建设：

我们组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风，工作总结《九年级数学备课组工作总结》。经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。备课组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了备课组的整体功能。

## 三、参加教研活动情况：

我们组的教研活动的开展是经常的，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验。教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在15节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

## 四、积极组织课外活动：

广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，建立了初三数学竞赛辅导小组。选拔了部分学生参加市，区级的数学竞赛，并进行了多次辅导。发挥学生特长，推进素质教育，在活动中讲究计划性、知识性、科学性。

我们组全体教师纪律观念强，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，作出自己应有的贡献。

## 九年级道法教学工作总结免费篇四

思想上我积极要求上进，我能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，有奉献精神。我积极参加学校政治学习，不断的提高自身的政治素质。我在平时的工作中注重自己的师德形象，文明礼貌、关爱学生、处处以身作则。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加学校组织的各种培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念；教育目的明确，态度端正，钻研业务，服从学校安排，认真完成本职工作。

初三（7）（8）班是我本学期才接手的两个班，学生基础不牢，学习习惯糟糕，导致严重的两极分化。于是我仔细分析学情，做到如下：

1. 耐心鼓励。作为毕业班教师，经常与学生谈话，谈学习情况、学习方法和生活情况、心理状态，帮助他们解决一些实际问题，树立起他们勇往直前的信心和决心。

2. 立足课堂。课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的英语教学更具特色，更好地体现素质教育的要求，提高英语教学质量。

3. 态度端正，准备充分。我认真对待教学工作，在教育教学中，我积极认真学习研究教材，认真备好每一个教案，上好

每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担；同时积极探索适合班级的教育教学方法，拓宽教学新思路。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。我能用发展的观点看学生，一直以来我积极做好后进生转化工作，因势利导化消极因素为积极因素。教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一份努力，一份收获，我任教的班级在考试中取得了较好成绩。

4. 严谨治学，因材施教。注意培养学生细致、严谨的学习态度，减少学生在考试中出现的低级错误，平常训练时要严格要求，重视学生在学习过程中出现的各种错误，并帮助学生将错误归纳总结。避免以后再出现类似的错误。教师的日常教学应面对全体学生，注意对学生的学习兴趣，学习目的和学习策略的培养，抓两头，促中间，防止两极分化，大面积提高初中英语教学质量。于是我加强对教法的研究，尝试分层次教学。根据上期期末考试英语成绩和平时表现，将学生分成优，中，后进三等，上课时分配不同的任务并适时给出评价，以此激发学生的学习兴趣 and 求知欲。

5. 积极参与教研活动。按时参与每周三的英语教研组活动，认真听英语教研组长发言和布置工作，积极参与备课组活动。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极撰写教育论文，提升自我。如本人撰写的论文《把握好每个课堂40分钟，教学质量的保证》获得省一等奖。

以上是本学期所开展的一些工作，在实践中已经有所成效，但仍有不足。作为一名教师，我是否出色完成了各项工作。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要不断提高自己的英语水平，来更好地适应现在的英

语教学。在教科研方面的研究还要做得更加细和实。为了更好地完成教育教学工作，更加严格要求自己，在工作中有开拓创新意识，争取以后做得更好。让毕业班的成绩更上一层楼。

## 九年级道法教学工作总结免费篇五

本学期我担任九年级的英语教学。由于是毕业班教学，我对教学工作不敢怠慢，认真钻研教材，深入研究教法，认真阅读《课程标准》，既备教材，又备学生，努力帮助学生打好扎实的英语基础。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，同学比较沉静，中下等生占较大多数，尖子生有几个。因此，讲得太深，就照顾不到整体。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量



的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是（1）班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，

所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。经过一个学期的努力，中考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

## 九年级道法教学工作总结免费篇六

本学期我担任九（3）班的语文教学工作，感觉身上的担子很重。已是毕业班，教学任务自然较繁重。时间很仓促，学生学习积极性普遍不高，经过不断努力最后还是圆满地完成了教育教学工作任务。现将自己在教学方面的体会和工作总结如下：

我们的教学工作面临的是一群适逢青春期的中学生，他们是学习的主体，也是提高成绩的主体。他们有了自己的独立思想意识。要想真正提高教学质量，我觉得应该充分调动学生的学习积极性，让他们从被动地学变成主动地学，在快乐地学习当中发挥他们的智慧潜能。

首先应多了解学生与其谈心，帮助学生缓解考试压力。毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，家长期盼的压力，也有来自于自身的考试焦虑。还有青春期的迷茫。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。

作为语文科任教师，我注重与学生进行谈心沟通帮助他们树立学习信心，找到努力的目标。

能严格组织好课堂教学，关注全体学生，认真钻研教材研读《考试大纲》结合本校学生实际上好每一堂课。我们九上书本一共编排了六个单元，重点是诗歌单元、小说单元、文言文单元教学，难点是议论文教学。

教完还要教学下学期文言文单元，因此内容含量大，系统性强，在课堂上我注意创设情景，激发学生的情感，使他们产

生愉悦的心境。

的兴趣。课堂上讲读结合，重视朗读教学，让学生在读中感悟教材。布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。对于学生作业中普遍存在的问题及时讲评督促，要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

坚持听课、评课，注意学习组里骨干教师的好的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。与组内老师积极讨论学习兄弟学校课程改革好的经验，并试着拿一些适合学生教学方法来用。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但在教学工作中仍然有缺陷。例如，课堂语言不够有激情等，但今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

## 九年级道法教学工作总结免费篇七

本学期本人担任初三(4.5)两班的英语教学工作，转瞬一学年的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

在英语课堂教学中把单纯地灌输知识转变成培养和发展学生语言运用能力和思维能力，使学生变盲目学习为主动学习，关键还是教师。因此，教师综合素质的提高是英语教学成败的重要因素之一，也是全面提高英语教学质量的关键。既如此，在新《英语课程标准》要求下，教师应如何发展自己、提高自己、完善自己，从而适应新的教育形势呢？我认为，英

语教师要勇当“五心”健将。英语教师要勇当“五心”健将，让责任心永伴自己，让了解心追随自己，让知识心提升自己，让目标心激励自己，让角色心融入自己。使每位学生都全面、均衡、和谐地发展。

充分认识教书育人的神圣职责，以强烈的责任关爱每一位学生，真正做到爱岗敬业、为人师表。在教学中要努力营造民主、和谐的教学氛围，努力培养学生的合作精神、探究意识，从而激活学生的创新思维，为学生全面发展和健康成长创建有利的教学环境，平时教师间曾戏称“你想自己的孩子遇到什么样的教师，你就做什么样的教师”。可见责任心的重要性。让责任心永伴自己，一定能不断提高自身的英语教学水平，提升学生的英语综合素质。

教师应具有良好的文化素质和专业素质，要加强中外文化修养，要能够运用教育学和心理学方面的知识，了解不同年龄、不同学段学生学习英语的心理特征和认知过程，了解学生的情感和需求，只有真正了解学生，才能恰当地选择和调整教育教学的策略，设计恰当的尽量真实的语言情境和丰富多样的语言实践活动，吸引学生主动参与语言实践活动。只有真正了解学生，才能积极利用和开发多种教学资源，通过多种评价方式，正确地评价学生在学习活动中的表现，充分挖掘学生的学习潜能，也才能关注学生的个性差异，帮助学生认识自我，树立信心，促进每个学生在原有水平上能有最大的发展空间。让了解心追随学生，能充分发挥学生的特长，因材施教，学生的英语水平会有较大提高。

教师要不断更新自己的知识，适应不断发展的社会和科技对教育提出的新要求。教师只有渊博的知识，才能够灵活自如地驾驭课堂，在教学中更能游刃有余。如pizza的制作，大部分学生连听都没有听说过pizza,就更不要说见过或吃过pizza了。甚至绝大多数英语教师都没有感官的知识，在布置任务，提供制作方法和所需要的语言结构时，也只能按照教材和教师用书提供的信息，不能发展和活化语言。

因为“教师掌握知识的程度与学生学习知识的时间成反比”，所以教师应加强学习，提高备课质量。备好课乃上好课的先决条件，教师只有熟悉课程标准，深入钻研教材，精心设计教学环节，才能得心应手地去解决每个问题，无论是备教材、备学生、备教法都要紧紧围绕着培养学生自主学习的能力为中心，养成学生自主学习的习惯。有了良好的学习习惯，一定能提高学生的英语水平。在教学中，培养学生学以致用的人际观，让学生“为用而学，用中学，学了就用”，而教师扮演的是促进者、帮助者、引导者的角色。以此为目标，并记得时刻让目标激励自己，从而使自己的教学更富有艺术性，那么在教学中就能起到事半功倍的效果。

在教学过程中创设情景，站在学生的角度扮演角色。即使没有一个真实的纯英语交际的大环境，但我们依然可以营造或创设一个基本接近于说英语、用英语的交际小环境。何况千姿百态地大自然，多姿多彩的民俗风情，优美动听的英文歌曲，也给我们提供了丰富的交际素材。而现代教育技术更给我们创设情境提供了有利的平台。因此在教学中，我们不妨变换角色，从学生角度创设英语学习的实践活动。如可设计问候、指路、购物、看病、打电话、邀请亲友等日常生活情境，提高学生的口语交际能力；教师还可组织实物及教具演示、看图及投影会话、扮演角色形象、诗歌故事演讲、日常生活小事对话等课堂活动，运用听录音、放录像、绘制简笔画等手段、组织英语演说竞赛、课外英语角交流等活动，创设语言交际情境，提高学生综合技能。

如果能够让“五心”贯穿于自己的教学生涯，勇当“五心”健将，在教学中不断更新观念，尊重学生，才能树立平等意识；帮助学生，才能树立服务意识。勇当“五心”健将，以教师“教”的方式促进学生“学”的方式转变，使每位学生都全面、均衡、和谐地发展。

## 九年级道法教学工作总结免费篇八

这一学期我担任九年级的语文教学工作，在这同时，我幸运的接触到了一位优秀的有着多年丰富教学经验的师傅——于老师，于老师给了我很多宝贵的经验和语文学习的方法，可以说是倾囊相授，我自己从中收获了一些体会：

1、根据不同课文类型设计不同的形式，设计时并要围绕教学内容，学习目标来构思，突出教学重点，避免华而不实，偏离课堂教学的主题，让学生茫然不知所云。

2、注意简明、概括。导语应力求做到以少胜多，言简意赅，用一段简明的导语，抓住课文内涵的要点实质和学习材料的核心内容，有利于概括教学的主要内容，使学生轻松掌握有关知识。

3、要生动、有感染力。充满色彩的生动的导语，能使学生产生学习的兴趣，能感染学生，调动学生去领略课文的风采，引起感情上的共鸣。

教师是课堂教学的组织者和领导者，其知识，人格和威信是一种巨大的精神力量，具有很大的震撼作用，是影响学生情感、制约课堂气氛的关键要素。所以，在课堂教学过程中教师对学生要“严”不能放任自流。当然，“严”也不能严得过度，以免给学生带来心理上的压力。

教师在课堂教学中还要有“激情”，教师每上一堂课前应充满热情的积极状态，将知识技能传递给学生，使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学生，关心学生和爱护学生，积极主动地创造条件，让学生从中潜移默化地受到熏陶和感染，良好的课堂气氛自会形成，从而达到预期的教学效果。

1、要培养学生发现美的意识

米开朗基罗在被视为平常的大理石中发现“大卫”，牛顿在苹果落地后发现万有引力定律，卞和在执著信念中发现和氏璧。要想让学生能发现美，除非培养他们善于观察的眼睛。

“一花一世界，一鸟一天堂”，运用自己眼睛感知生活中真善美。这里有母亲的呵护，朋友的问候，老师的关心，一丝一缕中都寓含浓浓深情。

朱自清在《背影》中发现浓浓的父爱，冰心在《繁星》《春水》中感受到爱的温馨。

要从身边琐碎生活小事中引导学生去发现美，感知美。从花的香、草的绿中体味自然，从阳光的明媚感受到生活的快活，从绚丽多彩中感受到生命的丰富。

## 2、培养学生深刻思考意识

感觉于世界丰富多彩，体会生活绚丽缤纷，要能学会思考。创造人的是自然，启迪和教育人的却是社会。要能感动于社会中事、物、人，并且能激荡内心的扬善溢美的思想情感。

学会因事悟理、由情至理，上升到对生命意义感悟，对生活哲理思考，提升人文精神的深刻思考，探究生活的真谛。

时代的进步，社会的发展，我们生存的环境变得愈来愈恶化，矛盾愈来愈尖锐，竞争愈来愈激烈，节奏愈来愈紧张，人际关系愈来愈复杂。这一切，都给人，也给学生造成极大的心理负担。在这种情况下，良好的心理素质就显得极为重要。

## 九年级道法教学工作总结免费篇九

中考试经结束了，回顾学年我所担任九年级的语文教学工作，百感交集。根据学生的学习情况和实际，按照学校教学工作的安排，教学中心任务是引导学生应对及操作中考试题的策

略和方法。我主要从以下几方面开展工作：

中考是紧扣《课程标准》来命题的，而考点在《20xx年中考各科考试说明》中有详细的解释。《课程标准》规定：语文素养的考查包括识字与写字、阅读、写作、口语交际和语文综合性学习五个方面，每个方面的考查又涉及到学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的发展状况，自然试题中会重视语文积累和运用的考查、重视语言文字独特的人文价值，关注学生在语文学习过程中的感悟、体验和审美活动，尊重学生在发展过程中的个体差异。题目不会难，但会很灵活，会有多层次的考查。如测试语文积累与运用中，既有考查记忆，也有考查学生的理解水平，还有考查学生语言运用能力等。另外通过研究《考试说明》，语文共42个考点要求，就明确了复习的范围，针对性强，有的放矢。

针对教学内容的特点，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习。

在基础知识方面，提倡自学，依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。促使他们积极归类知识，在多看多说中掌握。针对不同的题型，在老师的指导下，做类型训练，以形成熟练的解题思路。如仿写句子、图文信息转化、语言实际运用、广告、对联等题型通过一定题量的练习，力争让学生形成题型的固定解题思路，要让学生有规律有技巧地进行答题。

对于古诗词的积累方面，狠抓背诵。除了在课堂上指导他们理解诗词的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。从多次校检和市检考试中，发现学生对古诗词的掌握积累较为扎实。

在阅读训练方面，从课堂内开始严格训练，立足课内，拓展



课外。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。教给学生各类文体的基础知识，特别要求学生熟悉记叙文、议论文、说明文三大文体的特点，明确三大文体的考点。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，鼓励学生进行探究性学习，尽量让范文成为他们提高语文水平的台阶。很多时候，现代文阅读的解答是凭着感觉（语感）走，这就要求学生应具备一定的语言感受能力。而课外阅读是形成语感的重要渠道，要求学生多阅读欣赏各类文章，并向他们提供一定数量的时文美文和有关地域文化（客家文化）的文章，以提高他们的语感。

有了语感，再掌握相应问题的答题技巧，常常就可以让阅读问题的回答变得又快又准确。如问题“自然段的作用”常常表现在内容和结构两方面上，内容上的作用，它往往是独立的内容，可通过概括段意的方法答题。结构上的作用，可根据它的位置推断或开头总领，作铺垫，设悬念；或中间过渡，承上启下；或结尾收束，点明题旨。在教学的过程中，我严格遵从“读遍古今书，识遍古今人，悟得古今情”的读书方法，带领学生阅读。

在写作方面，我一直坚持“每天一记，每周一文”作文训练方法，由“点”（片段）到“面”（成文），分阶段进行训练，训练抓实了，对于写作学生已不再觉得是件难事。根据考试要求，我落实学生对命题作文、话题或材料作文的训练。作文训练中，批改很关键，我认真做好对学生作文的批改。根据五类作文等级，给学生作文评分。标注学生作文的亮点，指出不足，让学生每写一篇作文都有收获。

进入复习阶段，各种资料和试题会很快堆满案头，都拿来用，拿给学生练是不会取得好效果，结果是事倍功半。因此，我们要在所选定的命题方向和范围的基础上，斟酌各种资料，勇于取舍，把符合考点要求的题目筛选出来，结合《中考复习指南》组合为不同考点的训练块，在我们复习巩固好教材

上该知识块的要点后，及时训练，强化知识点。在此基础上，再把各知识块中的类型题，组合、编制成侧重点各不相同的几份试题，如在现代文阅读中，与三大文体相对应的考题，特别补充有关“梅州文化”的地域题。像这样地进行有目标的精练。在各知识块的定量后，要列出考查的明细表，依据明细表，师生共同设计题目进行训练，这是通过师生的交流合作，帮助学生从更高更理性的角度去把握所学知识。

指导学生考前适当休息放松与适度紧张结合；考中认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间；考完后一定仔细检查；每场考试结束后，要尽快对下一科做准备，别把思维滞留在上一科目中。

总之，本人始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培育学生。坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神。今后我定会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮，努力提高教学质量。