

2023年国防教育班会总结大学(优秀6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

国防教育班会总结大学篇一

从准备，宣传《感谢师恩》主题班会到班会的结束，全班同学无时无刻不在奉献。大家也感受到了老师的奉献，学生学会了感恩。

主题班会是在9月第二周开的，本周二正是教师节而在。这前的几天，在班级qq群论坛上对于感恩的很多话题，大家都各抒己见，全体班委充分做到了利用网络来调动同学的参加讨论积极性。

主题班会的ppt制作更是凝结了各班班委的汗水，从商议班会的流程到主题班会的举行时间，班委都进行了民主的讨论。

总之，本次主题班会的开展起到了很好的教育作用。

国防教育班会总结大学篇二

为切实增强学生的安全防范意识和避险潜力，保障学生安全，1月16日7：20我路桥1002班全体同学在本班教室召开了“安全教育”主题班会。会议由团支书陈韵同学主持。

班会结合学校“安全、礼貌、法纪”三项教育的主题与大学生切身安全与利益，对学生进行安全教育，学习安全知识，

认识到安全的重要性为目的召开。为顺利开展此次班会，各班委用心参与各种安全知识的搜集与整理，并在会前到各宿舍做了充分的知识宣传工作。

会议从近期发生的“狗洞”火灾案例展开，从财产安全、地震安全、交通安全、消防安全、用电安全、水灾等多方面全面地了解了各种防灾避险知识与注意事项，并对所见所闻的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。

而后，班会进入了安全知识有奖问答环节，同学们对问答中所涉及的问题进行了用心的思考并参与其中，现场欢笑声不断，简单的气氛使同学们在得到欢娱的同时对平时易出现的不安全因素有了更深刻的理解。会议的最后，同学们一齐观看了一段关于宿舍防盗知识的视屏，分别介绍和展示了小偷和各种偷盗手段以及防范措施，让同学们大开眼界。

这次会议不仅仅到达了预期的目标，生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了用心的促进作用。

会后，班长和团支书组织班委对各宿舍的卫生、用电安全以及安全隐患作了检查与排除，并向学校汇报了各宿舍的具体情况。

1、思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2、我们仍要注意到我们的宿舍一些关于人身和财产安全的细节问题：宿舍里边各种电线交织，易燃物品随意堆放；有些同学邀请不熟悉的人到宿舍做客等。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3、由于学校门口在修建地铁，交通不便，许多校外车辆为方便而穿过学校走捷径。从外校进来的车辆给校内交通安全增加了隐患，因此，同学们在骑车上下课时必须要注意不要逆道行驶，不要并排骑车，不要嬉戏。

4、同学们出行时必须要注意个人财物安全。最近很多同学遇到了小偷和街头抢手机事件。同时在校内各大食堂的就餐高峰期，也要注意小偷趁人多盗取财物。

5、除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题用心讨论，采取措施，未雨绸缪。

“生命没有彩排”，我们个性要时刻对自己的人身安全负责，因为只有我们平平安安的，那些深爱着我们和我们深爱着的人才能真正地幸福！

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

国防教育班会总结大学篇三

“防灾减灾”主题班会，是应心11级1班为贯彻落实《重庆师范大学关于组织开展“防灾减灾”宣教周活动的通知》要求，并响应学院号召，进一步增强我班学生防灾意识，不断提升自救、互救等应急能力，确保我班学生生命财产安全，宣传而开展的一次具有深刻意义的班会。旨在使同学们对“5.12防灾减灾日”深入了解，让同学们明白设立防灾减灾日的意义，帮助同学们掌握自救、互救等应急能力，全面提升自身综合素质。

5月15日晚7:00, 应心11级1班“防灾减灾”主题班会正式开始。班会一开始就将同学们带入回忆当中, 播放汶川地震的感人事迹, 仿佛时光倒流, 同学们用心去体会当时的紧张与凝重。

接下来的阶段, 为表达对“5.12汶川大地震遇难同胞”深刻悼念, 全体同学起立并默哀了1分多钟。

为了让同学们更加深入的了解设立防灾减灾日的意义所在, 在大屏幕上为大家展示了各种灾难的图片, 并简单地为大家介绍了各种灾难的避难措施。卢灵犀和喻志强同学为我们大家表演了题为《大爱无边》的精彩朗诵, 借此机会让同学们学会感恩, 明白亲情、师情、友情, 都使我们能够在和谐、温馨的环境中健康地成长, 能够更好地战胜困难、获得成功。让同学们常怀感激之心, 解说爱的意义, 让同学们更好地体验爱的感情。

随后葛, 马娟, 姜灏, 沈晨晓等几位同学抒发了他们对防灾减灾的看法。这此气氛作用下, 同学们纷纷发言, 各抒己见。既有对“5.12大地震”遇难同胞的缅怀, 又有对防灾减灾措施的讲解。同学们都积极表达了要从小的方面着手, 杜绝寝室违规用电的优良风气, 整个班会沉浸在沉重而激昂的气氛中。

最后班歌的歌唱, 是班会的尾声。

总的来说, 这次主题班会的气氛活跃, 秩序很好, 同学们积极主动地参与其中。班会通过多个环节、多种形式让同学对防灾减灾的深入了解, 帮助同学们提升自救、互救等应急能力。班会取得了良好的效果。

国防教育班会总结大学篇四

一、班会组织情况

以“文明诚信、艰苦奋斗”为主题，将全区队49名同学分成四个组，分别围绕“校园存在哪些不文明、不诚信和浪费的现象，个人有没有这方面的行为或习惯”等四个问题展开讨论，讨论过程中，每个同学都发表了自己的真实想法，提出了改善学校和我们区队“文明诚信、艰苦奋斗”环境的意见和建议，讨论结束后，各小组都对本小组同学发表的意见进行了汇总，并选出本小组代表依次上台做了发言。整个活动过程井然有序，氛围宽松活跃，效果明显。

二、专题讨论情况

我们的同学当中存在以下不文明、不诚信和浪费的现象：一是有些同学不爱护公共财物，乱刻乱画课桌；二是部分学生不爱护卫生，乱扔垃圾、乱倒茶叶；三是有些人不注意语言文明；四是不注意警容风纪，上身内衣下摆外露、警便混穿等现象比较常见；五是集队时、课堂上说话甚至大声喧哗；六是不注意节约用水用电，浪费饭菜。

文明诚信是对大学生的基本要求，文明诚信行为应该从自己做起，从折叠“豆腐块”、不说粗口、做好每一份作业等小事做起，落实到每个日常行为当中，我们向全体同学提出号召：注意文明用语和规范着装，善待公共财物和他人财物，整理内务和爱护环境，履行职责和兑现承诺。

学生会、学生党团组织等学生组织应该在文明诚信和艰苦奋斗方面，一是要加强对自我的教育管理和监督，要对组织内部成员起到规范约束作用，以使学生组织起到模范带头的作用；二是在面对同学时，学生组织要起到教育和监督作用，更要提高服务意识，帮助普通学生形成文明诚信和艰苦奋斗的良好作风。

要创建一个诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的校园环境，应该从以下几个方面着手：一是要掀起“文明诚信、艰苦奋斗”大学习大讨论的热潮，营造舆论氛围；二是通过制定和完善

有关规章制度，督促落实“文明诚信、艰苦奋斗”；三是建立科学合理的激励机制，调动学生践行“文明诚信、艰苦奋斗”的积极性。

三、活动成效

通过此次主题班会活动，大家增进了对“文明诚信、艰苦奋斗”的认识，提高了自觉践行“文明诚信、艰苦奋斗”的意识，为我区队形成诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的环境氛围，形成“诚信光荣、不诚信可耻；文明光荣，不文明可耻；节俭光荣，浪费可耻”的良好风气打下了思想基础，达到了活动的预期目的。

国防教育班会总结大学篇五

依据教育部《关于中小学校开展“崇尚英雄精忠报国”主题班会活动的通知》（教基厅函〔2016〕10号）要求，我校结合实际制订了主题班会活动方案，采取多种方式，在全体学生中传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观，活动中学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，受到了远大的革命理想的教育。

通过led电子屏宣传；家校微信群转载英雄事迹文章、视频等；更新黑板报等形式通过线上、线下一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召学生，弘扬英雄精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观。

以班级为单位组织学生观看《崇尚英雄精忠报国》宣传片，让学生解读英雄内涵，揭示英雄就在身边，引起了学生对英雄的崇敬，对英雄精神的思考。

5月23日，每个班级开展了“崇尚英雄精忠报国”主题班会。

1、各班利用多媒体课件带领学生认真学习了英雄烈士保护法，

展示了为祖国努力奋斗、英勇献身的英雄们的事迹。

2、诵读英雄革命家书，分享家族英雄故事。通过诵读家书，分享家书，学生走进了英雄的内心深处，感受到英雄的信仰、坚守与情怀。引导学生将崇尚英雄、精忠报国与个人理想有机结合起来。

通过此次活动，使全校学生深切感受到了英雄烈士们崇高的爱国精神，懂得了如何去珍惜来之不易的美好生活。同时也更坚定了全体师生对家乡、对祖国的热爱之情。同学们纷纷表示要以英雄烈士为榜样，继承他们的光荣传统，学习他们的优秀品质，决心从现在做起，从我做起，立志成材，开拓进取，用自己的双手来美化我们的家园，把我们的家乡建设的更加美丽富饶，把我们的祖国建设的更加繁荣富强。今后，学校将把“崇尚英雄、精忠报国”融入到学生的日常德育教育工作中。

国防教育班会总结大学篇六

时间□xx年11月13日

地点：求艺楼护理高职(5)09-1班

人物：护理高职(5)09-1班全体同学

班会总结：今天，我班召开了以“感恩”为主题的班会，此次班会的目的，是想让大家真正理解感恩的含义，怀着一颗感恩的心去看待社会，孝敬父母，尊敬老师，关心同学，进而提高大家的思想情操。

我们每一个人都应该得到过别人的帮助和支持，我们也应该时刻感谢那些帮助你的人。

一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢

师长的恩惠，感谢所有人的恩惠。

感恩不仅仅是在于班会时同学们讲的点点滴滴。

感恩是一种形式，更是一种积极的人生态度，感恩生活给予我一切；感恩对手让我认识自己，看清别人；感恩快乐让我幸福，美好的生活着；感恩伤痛让我学会了坚强。

让感恩走进心灵，感恩需要你用心去体会和报答，感恩父母是我们人生的第一任老师，因为有感恩，才让我们懂得了生命的真谛。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。

常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。

常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

我们班的田粟蕊同学说：“感恩父母，我们要怀着一颗感恩的心，父母孕育了我们生命，把我们养大成人也很不容易，小时候我们经常和父母面前撒娇，听着他们唠叨。

如今我们都长大了，父母不再我们身边，我们少了一份关怀，但我们都知道，父母时刻在关心着我们，虽然有时候觉得他们很唠叨，但还是觉得很幸福。

我们关心父母也是理所当然的，有的父母常年在外工作，也很少回家看望我们，他们在外赚钱也很不容易，所以说，体谅关心父母是我们的职责，也是我们必须要做到的。

此次班会举行得很成功，大家通过这次班会深深懂得了自己以前从未思考过的某些问题，深深反思了以前自己在对待父母、老师方面的错误，大家表示要以此次班会为起点，真正学会如何去感恩。

xx年5月27日，机械工程系机自y106班在第二教学楼204教室开展了心理健康教育的主题班会。

开展的这个班会是以知识竞答的形式来引导同学们正确认识心理方面的知识。

这个活动开展之前，我班已经写了非常缜密的策划书，而且提前购买好了各种有关的奖品。

而且为了体现这个活动的民主化，这个策划书写好以后我班就马上召集班干开了班干会议，集体商讨修改。

经过一个晚上的会议，我们又更加完善了这个策划。

但是，我们没有贸然展开这个班会，为了更加的吸引同学们的兴趣，我班还开展了一个班会。

班会的内容就是把策划书读给每一个同学听，让同学们集体讨论，有什么不妥的或者不完善的，所有同学都可以提出，如果提的好，就可以修改。

班会非常顺利，达到了前期的目的，基本上把策划书完善到了可以吸引每一个同学积极参与的地步。

所以，这个心理健康教育的主题班会开展之时，同学们非常积极参加。

根据策划书的内容，这个主题班会我们分成了4组，每组7到8个人，主持人2名，裁判3名。

相关的工作人员早早就到了竞赛的教室，布置好现场。

而且安排好了各队人员的座位，之后，他们又准备好了草稿纸，笔，计算器，把黑板写好了字。

万事俱备，只欠同学们的到来。

班会开始前十分钟，同学们就陆陆续续的赶来了，而且大家脸上都是面带笑容，都是非常期待这个班会尽早开始。

等主持人上台享受完同学们一阵持久的掌声之后，两个主持人你一言我一语的开始宣读比赛的规则以及比赛的流程，同学们非常认真的听，生怕错过了每一个细节。

等同学们都了解了比赛的规则以及流程以后，裁判一声令下，主题班会就这样开始了。

竞赛开始的时候，同学们都非常投入的参与其中，相当踊跃。

每当某一个同学答对题目的时候，都有一阵掌声袭来。

答错之后，同学们都可以认真听主持人的讲解，让同学们进一步的了解心理方面的知识。

第一个环节结束后，分数领先的小组高声庆祝，分数落后的小组不气不馁，继续准备奋起直追！第二环节是抢答，开始后，教室里面都是一片紧张的气氛。

主持人一声开始，每队的代表的手就像离弦之箭的举了上去。

裁判都是经过仔细的商量才能选出反应比较快的`一队人员。

同学们答的也很谨慎，每组队员的讨论都是非常认真仔细，即使已经知道了答案也不敢马上回答。

前两阶段结束之后，各组之间的分数都咬的非常紧，几乎是不分上下，所以最后一个阶段非常关键，同学们都是捏了一把汗，当情绪稍微平静了一点之后，就进入了最后一个决胜阶段。

第三阶段一开始，计分员，裁判，主持人，队员都是没有丝毫懈怠，专心的准备着。

决胜阶段是pk赛，分组是暂居第一名的与暂居第二名的pk

一开始，双方都不敢贸然答题，求稳的心态使得两组队员都出现了一旦没有完全确定的题目都弃权掉了。

最后的时刻，夺胜心切的第二名毅然决然的选择了答题，怎料这道题比较生疏，回答的队员没有对这道题做有充分的准备，但是这个队员没有心慌，他稳定了情绪之后，在对方的组员的嘘声干扰之下，他顶住压力，灵机一动，居然回答正确了！一阵猛烈的掌声送给了他！压力给了暂居第一名的这组。

只见他不慌不忙，站起来以后，丝毫没有一点紧张，主持人故意拉慢了语气宣读题目的语气，旁边的人也给了他很多的起哄声音，但是他没有受到什么影响，准确而又迅速的答对了题目！这也让他们成为第一个pk的决胜者，也进一步巩固了第一名的优势。

第二组的pk非常关键，但是也需要两组队员都不能弃权，必须要准确答出每一道题目！一开始，暂处落后的一组就毫不犹豫的选择了答题，主持人读完题目，这一组的代表就胸有成竹的回答了，毫无疑问，回答正确了！在这个背景下，倒数第二名的压力显得无比巨大，在他听完题目之后，在毫无退路的情况下，他选择了答题，但是很遗憾，由于准备不足，他答错了，倒数第一名完成了第一步的反超！于是，他们像是打了兴奋剂似的，一路过关斩将，就在离反超第二名还差最后一步的时候，他们出现了莽撞的心理。

很遗憾的答错了最后一道关键题目，饮恨排名第三。

另外一组虽然后面也有强势表现，可为时已晚，只能排在最后一名。

最后的颁奖阶段，同学们都非常开心的拿着奖品拍照，在一片热闹声中，完成了颁奖。

同学们意犹未尽的回到了宿舍。

本次活动总体上来说成功的，这个活动让同学们学到了不少的心理健康教育知识，充分拓展了同学们的课外知识，同学们对这次活动的反应也非常好。

根据调查，如果还开展类似这样的活动，同学们还是会一如既往的积极参加。

但是，这个活动还是存在某些不足。

比如说，我们准备的不够充分，致使班会延迟了十分钟才能开，而且由于时间较紧，没能让每一个同学们都能参与其中，有些同学的参加的比较少。

所以我们班干还召开了会议，认真吸取了这个班会的优点，改正其不足之处，以便下次开展类似的班会的时候能比这次更加完美！