

# 2023年人教版八年级英语知识点归纳总结 八年级人教版英语的教学计划(汇总13篇)

学期总结是对过去一学期学习和成长的概括，有助于我们审视自己的学习状况。为了帮助大家更好地写出优秀的学习总结，小编为大家整理了一些范文，希望对大家有所帮助。

## 人教版八年级英语知识点归纳总结篇一

### 二、教材分析

本学期教材是使用武汉市教育科学研究院华中师范大学出版的：信息技术(初中第三册)，内容是全新的。内容包括：用计算机处理数据、网页制作、多媒体信息的获取与加工。知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，安装与卸载软件。

### 三、指导思想

根据考试规定、学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### 四、教学目标

- 1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会使用计算机处理数据，对表格数据的输入、修改、美化、公式、函数的使用、数据排序、数据筛选、统计表的制作等。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个日常生活的统计表。

## 人教版八年级英语知识点归纳总结篇二

### 第一单元绿色家园

欣赏《瀑布与溪流》，《日出》

单元教学课时：二课时

[第一课时]

教学内容：欣赏《瀑布与溪流》，《日出》

教学目标：

- 1、通过欣赏《九寨沟音画》选曲《瀑布与溪流》、《大峡谷组曲》选曲《日出》，领略“保护环境、关爱地球、热爱大自然”这一人类共同主题，增强“热爱祖国、建设祖国、热爱自然、爱护自然”的意识。
- 2、通过欣赏《九寨沟音画》选曲《瀑布与溪流》、《大峡谷

组曲》选曲《日出》，感受、体验乐曲的音乐艺术美感，在聆听音乐时想象音乐所表现的情景，并能够正确辨别、选择有对比性的描写景物的音乐。

教学重点：聆听音乐时想象音乐所表现的情景，感受、体验乐曲的音乐艺术美，能正确辨别、选择有对比性的描写景物的音乐。

教学进程：

一、猜猜看导入：

师出示九寨沟风光短片，请生猜猜它是我国哪个风景名胜区？

(设计意图：在猜猜看的游戏环节，提高学生兴趣，从而引出-“九寨”)

二、新课教学：

1、播放《神奇的九寨》，了解九寨五绝。

2、师：音乐如何描绘九寨沟风光，今天，我们一起来欣赏《九寨沟音画》

3、欣赏《九寨沟音画》选曲《瀑布与溪流》提问：

(1)音乐描绘了怎样的场景?请学生根据其所听到的音乐选择画面，追问学生根据音乐的何种特点得出上述感知，引导学生在音乐要素方面进行分析。

(2)再次聆听《瀑布与溪流》音乐，教师在欣赏过程中给予适当点拨。

3、欣赏《大峡谷组曲》选曲《日出》

(1) 幻灯出示莫奈的“日出”，联系巴金的散文“海上日出”，请学生谈谈日出印象。

(2) 思考该给这幅画配置怎样的音乐

(3) 聆听《大峡谷组曲》选曲《日出》

(4) 思考：乐曲可分为几部分？[三部分外加引子与尾声]

(4) 分析作品：

引子由定音鼓轻柔微弱的滚奏主音开始，小提琴用泛音随入，然后单簧管奏出缓缓上行的音阶，三支小号随后间歇地加进，奏出一种鸣叫的声响。在这样的音乐烘托下，长笛奏出两句具有主题音乐特色的华彩旋律，第一句很像是清晨的鸟鸣，第二句着意描绘朦胧的晨曦景色。

第一部分：伴奏音乐继续保持引子的气氛，先由英国管，然后再用长笛，奏出表现日出的主题音乐。随后，主题又变奏重复，仍由英国管和长笛相继奏出。这段音乐每次出现的最后长音中，加上由钟琴和钢琴重复奏出主题的片段，好像是峡谷中传来的回声。

中间部：音乐转入g大调，开始由圆号演奏上行音阶，转由木管组和钢琴奏出，并以继续上行模进的形式，然后由弦乐奏出主题旋律。随后，这个旋律转为d大调，并以卡农形式奏出。接着这段音乐忽然变得明亮而富有朝气，尤其是偶尔出现的钟琴音响，更像那晨曦闪烁的光芒。

再现部：音乐转入属调，主题和变奏的主题，这两个旋律以复调的手法在高音区出现，然后割断音乐的旋律又与中间部的主题形成复杂的复调关系，并又转回d大调。这时音乐变得非常热烈。最后音乐停在e大调属七和弦的长音上面，这时竖琴开始出现连续的刮奏，将音乐推向高潮，我们似乎看到那

光芒万丈的骄阳已经升到天际。

尾声：以各部分主题的主要动机汇集成复调形式，在乐队的全奏中出现，音乐显得非常活跃，而且富有欢欣的情绪。最后，音乐转为急板，在辉煌的音响中结束。

[第二课时] 《瀑布与溪流》与《日出》

教学目标：

- 1、进一步学习音画这种题材的音乐，并体会这种题材的表现方法及特点。
- 2、想象并体验音乐所表现的意境美。

教学难点与重点：

- 1、对两首音乐的欣赏(建议：难点为正确感悟两首音乐作品的意境美，发展学生的音乐想象力)
- 2、体会音乐作品对自然风光的描绘

教材分析：

- 1、九寨沟是著名的自然保护区，是国家级的风景名胜区，因为仅有九个藏族村寨坐落在这片崇山峻岭之中而得名。本课为节选自管弦乐组曲《九寨沟音画》的第五乐章。
- 2、音乐表现了九寨沟的优美风光和风土人情，音乐特点是立足与民族音乐的基础之上，又借鉴创新的音乐技法，令人耳目一新，因而，乐曲既具有民族风格和地方特点又富有新意使人感到十分亲切自然、清新脱俗。
- 3、这个乐章用短笛、长笛、单簧管和英国管作连续的琶音和弦的平行进行铜管组的和声长音及全部弦乐的震音和声加上

竖琴有力的刮奏以此来描绘这个壮观景象。乐曲在琶音与分解和弦中结束。

4、《日出》是一部游记音乐表现晨曦、鸟鸣、绚丽的山谷和喷薄欲出的太阳，一派阳光灿烂、生机勃勃的'大峡谷景象。大鼓柔和的滚奏表现破晓时冉冉升起的太阳，尖锐的短笛仿佛是鸟鸣，接着英国管吹起一段晨曲。

教学思路本课主要是通过对两部音乐的欣赏让学生体会用音乐的形式表现美丽的大自然；

进一步了解音画这种音乐题材。

教学用具多媒体、音乐资料、搜集相关音乐素材

教学过程设计

一、复习旧课

复习歌曲《给未来一片绿色》

二、导入新课

让学生听由著名歌手容中尔甲演唱的通俗歌曲《神奇的九寨》。引入新课：九寨沟是著名的自然保护区，是国家级的风景名胜区，因为仅有九个藏族村寨坐落在这片崇山峻岭之中而得名。

三、教材分析

1、《九寨沟音画》

本课为节选自管弦乐组曲《九寨沟音画》的第五乐章。

音乐表现了九寨沟的优美风光和风土人情，音乐特点是立足

与民族音乐的基础之上，又借鉴创新的音乐技法，令人耳目一新，因而，乐曲既具有民族风格和地方特点又富有新意使人感到十分亲切自然、清新脱俗。

这个乐章用短笛、长笛、单簧管和英国管作连续的琶音和弦的平行进行铜管组的和声长音及全部弦乐的震音和声加上竖琴有力的刮奏以此来描绘这个壮观景象。乐曲在琶音与分解和弦中结束。

2、作品欣赏《瀑布与溪流》，并同时观看九寨沟风情图片。

请同学们在聆听的同时发挥想象，体会所感觉到的意境。然后请同学们谈谈自己的感受，用美妙的诗句或者其他的方式来表达。

3、《日出》

《日出》是一部游记音乐表现晨曦、鸟鸣、绚丽的山谷和喷薄欲出的太阳，一派阳光灿烂、生机勃勃的大峡谷景象。大鼓柔和的滚奏表现破晓时冉冉升起的太阳，尖锐的短笛仿佛是鸟鸣，接着英国管吹起一段晨曲。

4、作品欣赏

启迪学生认真体会：这首作品是首游记音乐，乐曲中定音鼓所表现的形象、短笛所代表的形象、以及单件乐器的独奏和乐队合奏的不同效果。

5、课堂总结

请学生来谈谈比较各种不同效果后的感受：音乐进行有时间上的规律、定音鼓由弱渐强表现太阳渐出、短笛模仿鸟鸣等等。单元总结：本单元意在教导我们要爱护环境、爱护大自然、保护大自然、创造一个绿色的、美丽的地球。

## 第二单元《西南情韵》

### 《阿西里西》教案设计

#### 教学目标：

##### 一、情感态度价值观：

- 1、引导学生喜欢我国彝族音乐，感知音乐中的民族风格和情感，了解彝族的音乐传统，培养学生热爱我国这个多民族的大家庭。
- 2、通过学习彝族民歌《阿西里西》，激发学生热爱生活、热爱劳动的情感。
- 3、在音乐实践中，培养学生良好的行为习惯和宽容理解、互相尊重、共同合作的意识和集体主义精神。

##### 二、过程与方法：

- 1、运用多媒体电教手段，使学生置身于彝族山寨，在欢快、热情的彝族歌曲声中，充分展开想象，了解彝族风俗人情，初探彝族民歌的音乐元素。
- 2、在学习歌曲的过程中，采用自主学习的方法，引导学生自主参与各项学习活动并顺利完成学习任务，同时培养学生良好的合作意识和协调能力。

##### 三、知识与技能：

- 1、有兴趣地学唱歌曲，能用自然圆润、略带弹性的声音和欢快活泼的情绪演唱《阿西里西》，并根据自己对歌曲的理解设计表现形式。
- 2、在歌唱中注意音乐基本表现要素的作用，如力度、速度、



音色等对歌曲表现的重要性。

教学重点、难点：

一、重点：通过各种手段的学习，在理解的基础上，积极主动的把《阿西里西》的风格特点恰当自然的表现出来。

二、难点：调动学生积极参与到实践活动中来，掀起各环节的小高潮，以获取良好的学习效果。

教具：

多媒体课件、钢琴、红绸、彝族民族服等

教学过程：

课堂设计

教师活动

学生活动

设计意图

一、导入阶段

课前播放《阿细跳月》的mtv[]创设情境，使学生在走进音乐教室时就走进了彝族山寨。

1、组织学生进行肢体活动节奏型是即兴的，动作采用彝族舞蹈的素材三步一跺、三步一跳、吸跳、击掌等。

2、教师演唱一首歌曲《赶圩归来啊哩哩》。

3、根据学生的回答作恰当的总结和评价。

4、对于“彝族”同学们了解多少？

5、教师利用课件梳理有关内容。

彝族主要分布在云南、四川、贵州等省，有十几个支系。

彝族崇尚火，是追求光明的象征。在彝族地区，最隆重的传统节日是火把节，火把节多在农历六月二十四或二十五日举行。

彝族民居、服饰、歌舞、乐器等。

有秩序的进入教室并分组坐好准备上课。

1、学生随教师打节奏作肢体活动。

2、学生欣赏教师的演唱然后各抒己见。

(彝族啊哩哩载歌载舞的节日欢庆的场面节奏感强欢快热烈…)

3、学生互相点评。

4、学生交流研究性学习的内容有关彝族风情的知识。

5、聆听教师简介，感受西南风情。

课前几分钟的肢体活动即可以放松师生情绪，拉近师生关系，又可以为下一步的彝族舞蹈创编提供了素材，作好了铺垫。在这一环节中还注意渗透了同学间的合作关系。

教师的真情演唱引出彝族

八年级英语下册全册教案人教版新目标(新课标版英语八年级).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 人教版八年级英语知识点归纳总结篇三

在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增强学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之健康的发展并逐步形成健全的人格。

### 二、能力目标

通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。

### 三、教材分析

8年级上册有六个单元，共25课。其中第一单元是诗歌单元，主要内容是对大自然的赞颂，学习本单元可以通过欣赏诗歌唤起我们丰富的想象和情感共鸣，使我们更好的体味大自然

的诗意人生的情趣。第二单元是名家名作阅读，我们通过在感受人类精英活跃的思维、丰富的情感、闪光的思想的同时，体会口语和书面语的差异，品味不同场合、不同背景下口语运用的技巧。第三单元诗小说单元，这个单元的学习必须结合自己的生活经验，理解小说的主题，分析人物形象，体会艺术特色，品味小说的语言。第四单元是阐述求知问题的议论文。读这些文章不仅要区分观点和材料，辨析两者之间的联系，并通过自己的思考对文章作者的论述做出判断，还要学习准确、严密、生动的论述语言。第五单元是我国古代白话小说单元，学习时要注意通过人物的言行，结合人物所处的具体环境，把握人物的个性特点，并能对各篇课文的语言特色有一定的体会。第六单元是历史著作方面的文言文，学习这个单元必须熟读背诵课文，并将精彩的句、段摘抄在笔记本上，积累文言词语培养良好的文言语感。

总之，叙情言事的课文是本册的重点，应该教会学生写简单的议论文。

#### 四、教学重点

联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

#### 五、教学难点

认识学习语文与生活的联系，良好的学习和写作习惯。

## 人教版八年级英语知识点归纳总结篇四

在以前的英语教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过这次学习后我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。

认识到英语课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习英语的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的英语知识。英语教学就是让学生在听、说、读、唱、演、练、玩、乐中悟出知识。倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视英语学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材认识和处理方面，通过这次学习我发现小学英语新课程与原有老课程相比，在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面都发生了很大变化。我们必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。新课程在教材的取材和功能发生了巨大变化，知识体系也随之发生了改变。

## 二、改进教学方法

将在课堂教学中尝试开展合作学习。合作学习在课堂教学中的广泛实践及应用，给沉闷的传统式课堂教学带来了许多生机，并取得了一定的成果，得到了推广和应用。新课程重素质、重能力的培养，强调要选择密切联系学生生活并有趣味性的素材，教学内容的呈现方式要丰富多彩，提供需要学生合作交流来解决的问题，设置教学实践活动和综合应用活动。根据教材特点有效的组织、协调、引导学生进行合作学习。更为重要的是创设有利于合作的心理环境。在新课改课堂上，一个重要的标志是学生要动。所谓的动是动脑、动手、动眼观察、动心体会、动耳倾听、动口讨论。学生动用各种器官去学习，在课堂学习过程中处于主体地位，真正成为学习的主人。通过合作学习后，学生们对问题的理解加深了，明确了对问题的理解是需要多角度、多层次思考的，自己的见解

只是集体中的一部分，想要集思广益，必须再和多数同学的交流中才能获得。使学生渴望在合作中去学习、探究。在不断的学习中，学生形成了合作学习的这种学习方式，也培养了他们的合作精神和合作能力。

### 三、教师应善于反思，在反思中进步

教师要在教学中常常反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。教师要在读书中反思，在工作中反思。本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家做的讲座，都是自己广博群书和在工作中积累的丰厚经验，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在教学工作的过程中，还必须要学会思考，思考工作中的成功与失败，找到失败的原因，从而在思考中得到进步。

### 四、观看英语优秀课，丰富英语教学经验

我们从优秀课例中学习到：教师是从解决课堂教学内容问题出发，以知识技能的语言训练为出发点，安排各项教学环节。

在英语教学活动中，我一直认为学单词、句子、课文这些内容很重要，而歌曲、押韵诗、歌谣这些内容有些重要，有些不重要。在我以前的意识里，我认为歌曲、押韵诗、歌谣最重要的作用是巩固单词或句子，还有是调节课堂气氛，愉悦学生。但是在这次学习中，老师们却用了有趣的方法，不再枯燥无味，以英语歌词为例说明了它们在课堂教学中有助于达到教学目的，

特别是创设情景介绍新语言点的目的。他们的精彩表演,让我明白英语歌曲、押韵诗和歌谣在英语教学中占据着同样重要的位置,因为它们是以其短小、精悍、节奏强的特点深受学生的喜爱,在英语教学中合理地运用它们,将有助于解决学生的学习动机问题,使学生在特定的情景中理解语言、“拾得”语言、运用语言。

总之,通过这次培训对我来说有了很大的收获,给我带来了全新的教学理念;这次培训给我们带来了丰富的精神食粮,通过学习使我对新教材教法有了更新的认识,在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过这次培训和观视屏听讲座,让我有机会尝试全新的教学模式,实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去,在学校的新课改教学中发挥自己应有的作用。在课改的浪潮中,一个教师能够丰富自我、完善自我、升华自我,就能够很快地成长起来,成为学生心目中的最受欢迎的好老师!

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 人教版八年级英语知识点归纳总结篇五

拟解决的问题：

发掘教材中的“语言文字点”，采用多种形式进行“语言文字点”的内化与外显，以加强语文课的“语文味”。

要突破的难点：

1. 在教材中披荆斩棘，发掘出其中的“语言文字点”。
2. 如何整体把握教材，以免割裂文本，断章取义。

预期目标：

- 1、提高教师教材解读能力，依据文本特点找出本文独具的特色句式、亮点表达，形成本课“语言文字点”。
- 2、提高课堂效率，充分围绕“语言文字点”进行多种方式的听说读写训练，凸显“语文味”。
- 3、学生能依据文本开展读写迁移，升华对文本的感悟，活化生活积累，提高语文能力。

实现计划：

- 1、解读文本。
- 2、研究学情。
- 3、确立“语言文字训练点”。
- 4、内化：设计“语言文字训练点”层层推进的呈现方式。
- 5、外显：考虑“语言文字训练点”的读写迁移训练方式。



## 人教版八年级英语知识点归纳总结篇六

3、语法教学 本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

### 四、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

### 五、教学措施

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

## 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

### 【一】、阅读训练

1. 读材料题目
2. 让学生用较快的速度默读一遍对话或短文
3. 当学生找到答案时，鼓励他们回答
4. 再细读一遍，进一步理解文章
5. 对于生词何习惯用语，让学生推测
6. 学生间的讨论
7. 加强阅读训练，培养阅读能力

### 【二】、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学

生自己发现，探索和归纳。

### 【三】、其他方法、措施

## 六、教学进度

本学期共教学时间17周左右，本书为初二年级上册用书，共10单元，每天一课，剩余时间用来复习。具体安排如下：

第一周一第四周□unit 1, unit 2, unit 3, 阶段性测试

第五周一第八周□unit 4, unit 5, 期中复习测试

第九周一第十二周□unit 6, unit 7, unit 8, 阶段性测试

第十三周一第十四周□unit 9□unit 10,

第十五周一第十七周：期末复习及测试

本学期的英语教学主要以围绕培养学生的语言运用能力的同时，更加重视培养学生的语言学习策略和技能，这些策略和技能是帮助学生进一步学好英语的基础，让学生掌握了一定语言运用技巧后，能够学会用英语表达思想、与人交流。

本学期教材设计具有交际意义的任务和活动，目的是让学生在课堂上“活起来，“动”起来，希望学生充分参与，能够与老师合作。

教材分析：

本套教材根据学生心理特点、认知水平和兴趣爱好来编写。

1、教材不仅帮助学生学习英语语言知识，更重要的是帮助学生发展语言运用能力，让学生学会用英语表达思想、学会交

流。

2、教材充分考虑学生的生活实际和学习需要，教材的内容和活动都与学生的生活和兴趣紧密相连，目的是让学生在英语学习中不感到枯燥乏味，而是有话可说、有话想说、有活能说。

3、教材进一步丰富了文化教学的内容，包括民族文化。英语国家的文化和非英国国家的文化。通过文化内容的学习，使学生视野更开阔，思想更丰富，思维更活跃，交流更得体。

学情分析：

八年级学生，总体基础明显参差不齐，有几个学生根本没有学习目标，一两个完全放弃学习，纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。另外，学生在情感态度、学习策略等方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不明确英语学习的目的；有些学生在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律。

教学重难点：

重点： 继承学习词汇和习惯用语，语法知识点：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。

重难点：

1、状语从句和形容词。

2□wh-引导的特殊疑问句，表示频率的副词，情态动词should/shouldn't的用法□when 引导的状语从句，被动语态。

## 教学措施：

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力。
- 2、准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生。
- 3、作业批改到位，发现问题及时反馈或单独辅导。
- 4、认真备课，认真上课，尽量提高课堂的效率。
- 5、要求学生背诵并默写部分对话，培养语感。
- 6、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 7、对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 8、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 9、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。
- 10、严格要求学生完成听写任务。

## 质量检测：

- 1、对重点英语对话、重要句型要求熟记。
- 2、听写单词，每天一听，并重复巩固生疏单词。
- 3、完成同步练习。

4、一星期完成一篇作文□

5、学校教务处或年级上安排的月考。

6、期中、期末考试。

共2页，当前第2页12

## 人教版八年级英语知识点归纳总结篇七

这次在安康学院举办的小学英语教师国培研修，使我充分认识到，在课堂教学中要让每个学生在课堂上充分的参与到教学活动中去，发挥团队精神。因此，我们在教学过程中，要十分重视通过师生合作、生生合作，让学生学会倾听，学会分享，培养和发展学生的合作意识、合作精神，进而达到教学的目标。我们必须向四十分钟要效益。良好的课堂学习习惯是产生高效益的必要保证。而教师又在这中间起了举足轻重的作用。下面从听说读写四个方面具体谈谈教师对培养学生良好学习习惯的策略。

### 1. 听的习惯

学习英语从“听”开始。“听”是“说”的前提。只有听得清，听得懂，才能说得准，说得好。因此，培养学生认真听教师或者录音的示范发音，用心听他人说英语是相当重要的。学生爱模仿，善模仿，还好表现。课堂上，常有学生还没等老师说就急于开口模仿或轻声跟讲，结果导致自身发音欠准，而且还影响了他人。

### 2. 说的习惯

乐，让学生身置语境，有意识或无意识地开口练说，最大限度地发挥学生说英语的主动性和积极性。

### 3. 读的习惯

阅读能力是一种领会理解能力，是学生吸取知识，积累词汇，熟悉英语表达习惯的重要途径。阅读根据其方法和要求可分精读和泛读。根据其是否出声又可分为朗读和默读。对于中学英语来说，应注重朗读的训练及朗读习惯的养成。朗读英语是培养学生良好的语音、语调、节奏、语感的重要途径。听说在前，朗读在后。朗读有助于说的能力进一步提高，也是对说的能力的强化。朗读英语是学生学习英语的主要内容之一。学生朗读英语好与差，很大程度上取决于教师的示范。因此，教师必须十分注重范读和领读。授课前，教师最好先试听、跟读录音带进行自身整音，尽量与录音带取得一致。

### 4. 写的习惯

在书写前学生要先认真仔细看清教师的示范书写。在书写中要学生一边说、一边写，以加强对书写内容的识记。在写过后还应要求学生读一读，以加强句子、单词的音、形、义之间的联系。

总之，良好的英语学习习惯不会自然生成的，而是经有意识培养形成的。学生学习英语，主要通过课堂教学形式，所以，良好的英语学习习惯的养成主要是靠教师的培养。

## 人教版八年级英语知识点归纳总结篇八

3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

## 四、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

## 五、教学措施

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：



在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

### 【一】、阅读训练

1. 读材料题目
2. 让学生用较快的速度默读一遍对话或短文
3. 当学生找到答案时，鼓励他们回答
4. 再细读一遍，进一步理解文章
5. 对于生词何习惯用语，让学生推测
6. 学生间的讨论
7. 加强阅读训练，培养阅读能力

### 【二】、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

### 【三】、其他方法、措施

## 六、教学进度

本学期共教学时间17周左右，本书为初二年级上册用书，共10单元，每天一课，剩余时间用来复习。具体安排如下：

第一周一第四周□unit1,unit2,unit3,阶段性测试

第五周一第八周□unit4,unit5,期中复习测试

第九周一第十二周□unit6,unit7,unit8,阶段性测试

第十三周一第十四周□unit9□unit10,

第十五周一第十七周：期末复习及测试

### 八年级英语上册教学计划篇三

本学期的英语教学主要以围绕培养学生的语言运用能力的同时，更加重视培养学生的语言学习策略和技能，这些策略和技能是帮助学生进一步学好英语的基础，让学生掌握了一定语言运用技巧后，能够学会用英语表达思想、与人交流。

本学期教材设计具有交际意义的任务和活动，目的是让学生在课堂上“活起来，“动”起来，希望学生充分参与，能够与老师合作。

#### 教材分析：

本套教材根据学生心理特点、认知水平和兴趣爱好来编写。

1、教材不仅帮助学生学习英语语言知识，更重要的是帮助学生发展语言运用能力，让学生学会用英语表达思想、学会交流。

2、教材充分考虑学生的生活实际和学习需要，教材的内容和活动都与学生的生活和兴趣紧密相连，目的是让学生在英语学习中不感到枯燥乏味，而是有话可说、有话想说、有活能说。

3、教材进一步丰富了文化教学的内容，包括民族文化。英语国家的文化和非英国国家的文化。通过文化内容的学习，使学生视野更开阔，思想更丰富，思维更活跃，交流更得体。

## 学情分析：

八年级学生，总体基础明显参差不齐，有几个学生根本没有学习目标，一两个完全放弃学习，纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。另外，学生在情感态度、学习策略等方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不明确英语学习的目的；有些学生在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律。

## 教学重难点：

重点：继承学习词汇和习惯用语，语法知识点：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。  
重难点：

1、状语从句和形容词。

2、wh-引导的特殊疑问句，表示频率的副词，情态动词should/shouldn't的用法、when引导的状语从句，被动语态。

## 教学措施：

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力。
- 2、准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生。
- 3、作业批改到位，发现问题及时反馈或单独辅导。
- 4、认真备课，认真上课，尽量提高课堂的效率。
- 5、要求学生背诵并默写部分对话，培养语感。

6、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

7、对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

8、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

9、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

10、严格要求学生完成听写任务。

质量检测：

1、对重点英语对话、重要句型要求熟记。

2、听写单词，每天一听，并重复巩固生疏单词。

3、完成同步练习。

4、一星期完成一篇作文。

5、学校教务处或年级上安排的月考。

6、期中、期末考试。

## 人教版八年级英语知识点归纳总结篇九

4、重点热点抓辐射，重点依据生活实际的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用，活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，运用探究性，自主性的学习方法，相互研究，

归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射”

6、认真学习新课程标准理论，领会新课标精髓，用科学理论指导教学实践

7、教学中关注学生的身心发展，结合学科特点，开展学科知识竞赛，激发学生学习兴趣

## 五、教研重点与教改专题

“洋思中学”教学模式的实践

### 八年级地理上册教学计划篇三

#### 一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”

#### 二、学生基本情况分析：

初二年级是经1年半学习，年级整体情况较好，生活、学习基本上能按部就班，任教年级约120名学生，有三个班级，基本形成了有序课堂，为有效教学事先存在了基础。个别学生有时不能形成班级焦点，必须进行较多的组织教学。有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做

到因人因材施教。

### 三、教材分析：

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

初中地理整学期的教学内容，实际上就是基础知识和灵活运用理论解决实际问题两大部分。

复习基础知识，必须以书本为主，将书本看透，图看懂，达到重点知识理解记忆。只要基础知识能理解掌握，通过活动题检验理解的程度。如果活动题能顺利解决，那基础知识也就基本掌握，灵活运用理论解决问题的前提条件就已经具备。

### 四、教学目标：

初一地理第一章《地球和地图》和第三章《天气和气候》是本学期的复习教学重难点。

第一章《地球和地图》最难，学生普遍掌握较差。转入复习时，这部分应作重点讲解复习。经过初一年的学习，学生的理解能力和空间想象能力已有所提高，复习时再讲解，学生理解起来就应该容易些。所以，教师应抓住这个时机全面系统地引导学生理解掌握，给学生一个整体知识的框架，让学生理清思路。

第三章《天气和气候》的难度比第一章少降低一些。复习时可以多以实际生活作为例子帮助学生理解记忆，尤其是第二、三节气温、降水时空分布的变化。

这两章内容都应以读图理解作为突破，其他章节可以点清重点，让学生理解记忆。

总之，复习要紧扣教材，有效运用地图，精选练习加以训练巩固。初一地理难点，重点很多。大部分学生对基础知识的巩固还不过关，所以复习的方式应以夯牢重点基础知识记忆，抓住读图理解掌握为主。

下册区域地理以课本图为重点抓住关键，做到图文结合，掌握基础培养能力。

总之，复习要紧扣教材，有效运用插图，精选练习加以训练巩固

初二重点章节有：

第一章第一节《辽阔的疆域》；

第二章《中国的自然环境》；

第三章第三节《水资源》；

第四章第一节《逐步完善的交通运输网》、

第二节《因地制宜发展农业》。

第三节《工业的分布与发展》

下册区域地理以课本图为重点抓住关键，做到图文结合，掌握基础培养能力。

总之，复习要紧扣教材，有效运用地图图，精选练习加以训练巩固

## 五、教学措施与计划

地理复习时间短、内容多要让90%以上的同学取得较好的成绩有一定的难度。为了在有限的的时间里，把握考试要点，作到

科学合理、优质高效地安排复习，在全面分析课程标准和考试标准的基础上，特制定二阶段复习计划。

第一阶段：(3月22日——5月21日)立足课本，夯实基础

这一阶段的复习主要是严格扣紧考试大纲规定的范围，以《学习手册》中概括的知识体系为线索，引导学生认真研读课本，特别是课本中大小标题(黑体字)的内容，它们概括性强，重点突出。课本中的“活动”、插图图表，重要的阅读材料(如：之“最”)也不能疏忽。做到正确把握地理概念，正确掌握读图、填图、绘图等基本技能。只有掌握熟了基础知识和基本技能，才能够灵活应对各种试题，做到以不变应万变。

第二阶段：(5月22日——6月13日)梳理体系，讲练结合。

课本的基本知识点的熟悉掌握是必须必要的，但是仅仅有这个环节，还是不够的。因为，考试不是简单的对课本知识的重复再现。其中，解题的方法解题的思路也在很大程度上决定着学生在中考中能否考出比较理想成绩的一个关键所在。针对地理考试题的特点(“无图不成题”是地理中考试卷的重要特点)。我们这阶段安排了以下两个环节：

- 1、梳理体系环节。章与章之间、节与节之间的界限，以地图为中心，整合相关地理知识，形成知识系统的体系化。以帮助学生形成空间观念、提高空间思维能力(地理思维能力)，也便于学生专题掌握知识，并在中考中答题过滤组织使用知识点。

- 2、讲练结合环节。主要分各种题型的讲练(读图、填图、绘图训练，材料分析题训练，开放性题目训练)，各种专题的讲练(精选部分中考试题，组成几套专题练习)。通过讲练，帮助学生总结和归纳有规律性的知识，教给学生解题思路和方法，解决某一类问题的切入点、方法，规范表达的方法，分



析地图的方法及提取有效信息的方法。同时布置量小而精的作业(对练习要精选，注意练习的基础性、代表性、典型性，以基础题为主，适当综合、适当提高。坚决舍弃“繁、难、偏、旧”，的题目)帮助学生理解、巩固、掌握和应用所学知识，并从中发现不足和漏洞，及时调整教学，补缺补漏。通过这个环节的复习，学生们基本做到课本知识点熟悉，应考方法掌握。那么学生们参加中考应该说，就没有多大问题了。

强化训练，冲刺中考。通过模拟题实战的强化训练[精选几套中考模拟试题进行近似实战的强化训练(做到限时、限量、优质)，注意发现问题，及时指导]，进一步提高学生综合运用知识、分析解决问题的能力，并熟练掌握解题方法、解题技巧，最终以百倍的信心冲刺中考。

## 人教版八年级英语知识点归纳总结篇十

通过小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基矗下面就本次培训内容谈谈自己的几点体会。

### 一、学习优秀教师的教学经验

在培训过程中，虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作2年了，我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

### 二、英语基础知识和基本技能有了一个质的飞跃

作为英语一口标准的英语是非常重要的，所以这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进，尤其是语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，真是大有收获，还有写作，不学习还不知道自己的缺陷在哪里，就连如何写标准的英文题目，都错得千疮百孔，还好能及时发现问题，因地制宜。

### 三、把培训学习所得充分利用在以后的教学工作中

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

总之，通过这几天的培训学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高乡下学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为象山小学英语教育做一点微薄的贡献。

#### 4. 多写才能多记忆.

俗语说的好,眼过千遍,不如手抄一遍,虽然是夸张了些,但是想要将上课所学的英语单词,英语音标,英语短语记忆下来,不是一件容易的事情,那么只有不断的去抄写、默写,在写的过程中加深记忆,养成了一个良好的习惯,对今后的学习会有很大的帮助.

总之,通过这次英语教师国培让我懂得了,要将学生作为自己的合作伙伴,如何让合作伙伴投入更多的精力去学习英语,对英语有浓厚的兴趣,是我们作为英语教师目前最应该做的,这次国培的经历,让我意识到,不光光提高了学生的英语成绩就是老师的任务,而是如何将英语用到学生今后的生活中,达到学以致用才是我们教学的目的,以上就是我作为英语老师在这次英语教师国培中的心得体会.

## 人教版八年级英语知识点归纳总结篇十一

八年级下册政治教材共计10课,分4个单元,基础内容较少,需要学生认真掌握。其中也列举了相关案例,大部分是与学生日常生活接近的,起到导入的作用,个别部分也有起到总结作用,在这个从特殊到一般再到特殊的循环中,能够使学生掌握一般规律的基础知识,又能把学到的知识运用到实际案例中去,达到学以致用的目的。

由于这册教材涉及到有关法律方面的内容,再加上学生接触面比较狭窄,课本又列举了相关链接知识,丰富了学生的知识量,有助于更好地学习思想品德。

### 四、学情分析

八年级学生女同学爱学上进,但部分男同学虽很聪明,但不爱学习,对于思想品德这门学科,基础知识及书写方面对他们来说就是弱项,这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定,学习态度及氛围都比较好,学以致用恰恰是他们的弱点,这就需要让他们知道思想品德这门

学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。

由于我对个别的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便形成正确的世界观、人生观与价值观，这才是真正的意义所在。

## 五、教学方法及措施

1. 树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

2. 按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

3. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

4. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、月考、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

5. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质

质。

## 八年级思想品德教学计划篇三

### 一、学情分析

本学期担任分校八年级(1)、(2)、(3)、(4)四个班的思想品德课，八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高。本学期我的基本目标是：掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。

### 二、教学内容分析：

共有四个单元：第一单元相亲相爱一家人，有“爱在屋檐下”和“我与父母教朋友”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元师友结伴同行，有“同侪携手共进”和“老师伴我成长”两组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。

第三单元我们的朋友遍天下，有“多元化地球村”和“网络交往新空间”组成，这一单元是前两个单元的扩展，讲的是世界范围以及网络世界的交往，属于面向未来的教育。第四单元交往艺术新思维，有“友好交往礼为先”、“竞争合作求双赢”、“心有他人天地宽”、和“诚信做人到永远”四课组成，教育学生如何有好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，是本册教材的核心部分。

### 三、教学重难点：

重点：通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。

难点：对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

#### 四、教学方法：

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

#### 五、具体措施：

1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

5、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

6、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

7、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动差生的学习兴趣，增强他们的自信心。

七、课时安排：

本学期有效的教学时间约18周共36课时，课堂教学时间需14周28课时，机余8课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。

## 人教版八年级英语知识点归纳总结篇十二

“国培计划”示范性网络研修与校本研修整合培训项目《祝福青春》教学设计表

课名省份单位全称教师姓名学科（版本）

《祝福青春》黑龙江省大庆市区/县龙凤区

学时学习者分析

出示课题（白板出示）

一、导入

是实物，也可以是生活态度、鼓励的话语通过活动突等）。破重点。小组活动：展示同学自己为同学设计的礼物，并说明送此礼物的理由。老师适时鼓励！

可以尽情放飞自己的梦想，并努力追寻；因为拥有青春，我

们不怕失败，相信一切可以从头再来。

在诗情画意

配乐朗诵：教材上的诗歌。

中理解难点。感悟青春的美！

#### 四、巩固练习

几道选择题，一道大题。

学生集中注意力做题。

掌握基础知识，感悟幸福。

白板出示习题，提问学生做后公布答案。

#### 五、教学反思

参与的同学不是全部，要注意激发同学们参与的热情。让所有的学生都成为课堂的主人。

备注：多媒体教学环境包括：1. 简易多媒体教学环境（由多媒体计算机、投影机、电视机等构成，以呈现数字教育资源为主）

；2. 交互多媒体教学环境（主要由多媒体计算机、交互式电子白板、触控电视等构成，在支持数字教育资源呈现的同时还能实现人机交互）；3. 网络教学环境；4. 移动教学环境（例如使用手机、ipad等）。

### 人教版八年级英语知识点归纳总结篇十三



以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”

## 二、学生基本情况分析：

初二年级是经1年半学习，年级整体情况较好，生活、学习基本上能按部就班，任教年级约120名学生，有三个班级，基本形成了有序课堂，为有效教学事先存在了基础。个别学生有时不能形成班级焦点，必须进行较多的组织教学。有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

## 三、教材分析：

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

初中地理整学期的教学内容，实际上就是基础知识和灵活运用理论解决实际问题两大部分。

下一页更多精彩“八年级地理上册教学计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)