

教师阅读教育书籍读书心得体会(大全5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

教师阅读教育书籍读书心得体会篇一

近年来，随着信息化时代的到来，人们的生活方式发生着巨大的变化。与此同时，人们对课外阅读的需求也越来越强烈。课外阅读作为一种提升知识、培养情感、拓宽眼界的重要方式，不仅有助于我们发展兴趣爱好，还可以开发我们的思维能力。在我的阅读经历中，我发现了一些有趣且有益的书目，下面我将与大家分享我的心得体会。

第一本我想分享的书是《了不起的盖茨比》，作者是美国作家菲茨杰拉德。这是一本以20世纪美国经济繁荣时期为背景的小说，主要讲述了具有神秘身份的盖茨比对于美国梦的执着追求。通过读这本书，我对人性的贪婪、虚荣以及对自身梦想的追求有了更深刻的认识。书中对于人与人之间的关系以及社会现象的描写也非常到位，让我更深刻地认识到了现实生活的复杂性。

第二本我想推荐的是《黄金时代》，该书是中国作家王小波的代表作之一。通过独特的叙述方式，书中融入了大量的历史、文化和哲学的元素。作者以女性视角出发，通过讲述主人公陈清扬的成长与思考，传达了对爱情、性别以及人生意义的思考。这本书引发了我对于自我认知的思考，让我更加关注女性权益和社会进步。同时，作者对于当时社会现象的尖锐批判也给我留下了深刻的印象。

接下来，我要分享的是《解忧杂货店》，作者是东野圭吾，日本的畅销作家之一。这是一本感人至深的小说，讲述了一位店主通过解决顾客心忧，帮助他们解决人生难题。在读这本书时，我对人与人之间的关系产生了更多的思考。我们每个人都有自己的难题，而解决这些难题最重要的是找到一个坦诚分享的机会。这本书告诉了我，真诚的倾听和理解是解决问题的关键。

最后，我想推荐的是《霍乱时期的爱情》，这是哥伦比亚作家加西亚·马尔克斯的代表作之一。这本书以维多利亚时代的小镇为背景，讲述了这里发生的一系列爱情故事。作者通过生动的描写、细腻的情感刻画以及富有想象力的语言，让读者沉浸在故事中。这本书让我在阅读的过程中感受到了爱情的伟大与复杂，让我更加珍惜生活中的每一个瞬间。

通过分享这些书目，我对课外阅读的重要性有了更加深刻的认识。课外阅读不仅可以开拓我们的眼界，还可以培养我们的情感和思维能力。通过阅读，我们可以感受到不同的文化、思想、人性，提高我们的综合素质和理解力。因此，我鼓励每个人都都要多花时间阅读，拓宽自己的视野，丰富自己的内心世界。阅读是我们的财富，也是我们的快乐。

教师阅读教育书籍读书心得体会篇二

在新一轮课改的呼吁声中，阅读在语文教学中显得尤为重要。在这场阅读洪流中，自身的阅读量也提高了不少，韩兴娥老师写的《让孩子踏上阅读快车道》这本书给我留下了深刻的印象，想到了很多。

现今的教育要求半年学完一本书，字、词、句翻来覆去的学，到考试时，得到满意成绩的却很少，特别是上了高年级以后。但韩老师搞的海量阅读，孩子们越是到了高年级成绩越理想。并且学新教材的时间只需要短短的几周。难道这不是海量阅读的作用吗？答案是肯定的。

在信息技术日趋发达的今天，孩子们从小就被各种各样的、声型色聚全的玩具包围了，大多数孩子小时候得到的第一件礼物就是玩具，于是孩子们从小就对玩具情有独钟。

“电视”这个时代的新发明是大人、孩子的最爱，下班后电视旁有大人的身影。放学后电视前有边看电视边写作业的小学生。学生的周末、假期都被电视节目所包围。问他最近读了几本书，却是少之又少。这样下去前途何在呢？有的家长认为把课本上的学会了就行了，看闲书浪费功夫，有时间做做课外练习，对考试有帮助。但是现在的考试对课本上的知识考的越来越少了，注重的是综合能力、实践能力，课外积累显得尤为重要。课本起到了一个引导作用，只是给你开启了一扇阅读的大门，你需要走进去才能看到里面美好的东西。那才是自己终身受用的。因此，大量阅读是事在必行的。作为老师我们应担起这个重担。

激发兴趣，促成阅读。现代心理学的研究表明：兴趣是影响学习活动的最直接、最活跃、最现实的因素。兴趣是最好的老师，是人们从事任何活动的动力。同样的，学生有了阅读兴趣，才能从内心深处对课外阅读产生主动需要。因此，教师要努力激发学生课外阅读的兴趣，让他们愉悦地进行课外阅读，快乐地接受自己想要学习的语文知识。

通过阅读推荐书目，扩大学生的阅读量。小学生由于年龄小，分辨能力差，他们不知道在浩瀚的书世界里该读什么样的书，这就需要老师给予指导，推荐一些适合他们读的书。

鼓励先进，坚持阅读。课外阅读的习惯不是一朝一夕就能养成的，如果不及时检查督促，容易自流。为了激发学生持久的兴趣，提高阅读质量，把该项活动引向深入，平时可以利用教室墙壁设定一些荣誉称号，如：阅读之星、故事大王等。每学期应进行若干次定期和不定期的阅读检查、评比。其形式或是举行读书报告会、经验交流会，评比表彰课外阅读积极分子等。

亲子共读，打造阅读环境。家长是学生的第一任老师，在家中以身作则是非常重要的，家长的一言一行对学生影响深远，经常读书的家长会让学生也爱上读书。刚起步读书的孩子，亲子共读不仅能激发其读书的兴趣，还能增加彼此之间的感情。

书店是最好的旅游景点，书是送给孩子最好的礼物。家长在节假日，多引领孩子去逛逛书店，让心灵得到净化，知识更加广阔，思维更加敏捷。在孩子有进步时，在特殊的日子，把孩子喜欢的书作为礼物，即脱俗又高雅，在爱中更能激发孩子的阅读兴趣，让其游入阅读深处，撷取更多的营养。

行走在阅读的路上，让我们多一份执着，少一份抱怨。为孩子的发展做出最大的努力。

教师阅读教育书籍读书心得体会篇三

寒假里认真阅读了《教师阅读地图》，感觉受益匪浅，下面谈谈自己的几点体会：

一、摒弃浮躁，阅读才能走近灵魂。

这本书，让我深刻反思了自己以往阅读中的陋习。感觉自己二十多年来的阅读，是那样杂乱而随意，阅读只是被我当了我的一种休闲的方式，生活的调剂。一味的追求数量与速度，使自己的阅读生涯多了些浮躁。从来没有想过，我想通过阅读得到些什么，想让自己成为一个什么样的人，什么样的老师。是《教师阅读地图》，引发了我的思考，督促我尝试着改变自己的阅读方式。

我觉得，阅读，不是一味的被动接受，而是努力与作者对话，不断构建完善自己的知识结构。阅读，不仅为了愉悦心灵，更要诊断心灵所缺失的营养，以便及时补充。书中，关于我们备课的准备，这样说“读书，每天不间断的读书，跟书结

下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河。读书不是为了应付明天的课，而是出于内心的需要和对知识的渴求。”。只有这种没有任何功利性的阅读，才能日渐完美我们的生命。

二、几部好书，可以成就我们的专业发展。

对我来说，这本书最大的亮点，是对于书本的推荐和评价。长久以来，我一直苦于不知道该读什么书，有的书浪费了时间精力读完，觉得言之泛泛，并没能留下什么触动灵魂的东西，走了许多弯路。阅读地图，帮我们解决了这一实际难题。用不同的案例分析，告诉我们一位专业的教师需要些什么，列举了部分优秀书籍，并分别做出了精辟的评价。使我今后的阅读，有了正确的方向。

假期里，我根据书中的推荐，看几部电影，真实地感受到了来自生命的震撼和共鸣。《楚门的世界》，幽默诙谐的情节中，有让人流泪的酸涩和无奈，同时感悟到，自由和真实对于生命的意义！《霸王别姬》中，小豆子的命运，在民族兴衰，世事变迁的背景中显得格外凄凉。其中京戏团师傅的一个举止，让我刻骨难忘，一个练功的小徒弟，准确流利，声情并茂地背出了戏词，掌心却挨了师傅狠狠一记戒尺，师傅说：“打你，是让你记得，下次还得这样背！”，看到这里，我的泪差点掉出来，中国千百年来“棍棒底下出孝子”的教育，伤害了多少儿童的肉体 and 心灵！

按照这本地图的索引，我相信，自己在以后的教育生涯中，会体会到更多的真谛和共鸣。

三、书，该怎样来读。

读阅读地图，我最大的收获之一，就是掌握了阅读的方法。

首先，整体上人的阅读史，是要经历浪漫-精确-综合，三个

时期的。书中有一段话：“浪漫期阅读，如春风化雨，身处戏中，身在局中，越是痴迷，越是入境；精确期阅读，如庖丁解牛，目无全牛，出入自如，时而举一反三，时而举三反一，能左右逢源就是正道；综合期阅读，一饮一啄，莫非亲切，读海德格尔不觉其玄深，读民间传说不觉其浅俗。”。这段话将阅读的境界描绘的入木三分，读来可以让人从宏观上把握自己的阅读方式，对阅读有个整体的规划。

其次，书中介绍了一些具体的阅读方法，实用性很强。我印象最深的是关于知性阅读，书中将知性阅读比作爬山，过程中充满不断地怀疑自己，缺乏勇气，甚至迷失路径的挫折，虽然汗流浹背，但周围的景色始终在变化，越来越开阔，直至无限风光在峰顶。这种汗流浹背的阅读，或许是我们现在最需要的，也是最能提升自己，有所突破的阅读。

阅读，并引起了思想和行为上的改变，这也许就是我阅读《教师阅读地图》最大的喜悦和收获吧！

教师阅读教育书籍读书心得体会篇四

阅读是伴随着每一个人的一生，也是教师必须具备的一项基本功。作为幼儿教师，在教育工作中阅读书籍不仅是提高自身综合素质的途径，同时也是进行教育研究的重要手段。我作为一名幼儿教师，在平时工作中始终秉持着学习不止、永远向上的态度，不断地进行阅读，最近看了《小豆包的幸福生活》《幼儿教育文化素养》等相关书籍，让我受益匪浅，在这里和大家分享我的心得体会。

第二段：《小豆包的幸福生活》

《小豆包的幸福生活》是一本充满童趣魅力的幼儿绘本，讲述了小豆包一家的幸福生活与快乐成长。在阅读这本书的过程中，我深刻感受到家庭对于幼儿成长的重要性，尤其是亲子阅读。通过家庭的陪伴和亲子阅读，孩子们可以在平稳的

情感中自由探索和学习事物，逐渐建立自信和独立性。同时，这本书也传递了家庭教育的理念，家长应该为孩子提供真实有意义的生活体验，让他们在活动中学习，培养自己独立思考的能力。

第三段：《幼儿教育文化素养》

《幼儿教育文化素养》是一本以幼儿教育为背景，深入探讨幼儿教育文化素养的理论书籍。在阅读这本书的过程中，我理解到教育的目标不在于培养学生的知识水平，而在于培养学生人文素养，这也是幼儿教育核心价值之一。而文化素养是人文素养的重要组成部分，通过多元文化的体现，为学生提供了更为广阔的学习视野和思维方式，让孩子能够真正意识到自己身在这个世界之中，从而发展出更加自信、独立和拥有文化修养的人格特质。

第四段：问题与思考

在业余时间内，我也在不断地拓展文化素养的知识范畴。然而，阅读文化经典的过程中，也会遇到一些问题。比如一个文化与历史背景有关的问题，以及一些具有深刻内涵的文学作品。针对这些问题，我们需要不断地学习和思考，增强自身的文化认知和多元视野，让自己成为具有深度思考能力的教育者。

第五段：结论

阅读不仅可以提高自身综合素质，也是开启幼儿教育的重要手段。通过读书，我们可以发现一些之前并不熟知的问题和获得一些新的教育思路。要想成为一名有文化修养的幼儿教师，就需要积累大量阅读经验，并且不断思考和探索。只有通过读书，才能真正了解自己的不足之处和培养自己的教育思想，让幼儿教育取得更好的成效。

教师阅读教育书籍读书心得体会篇五

初次邂逅《陪孩子走过小学六年》这本家庭教育书籍，是在长春的联合书城。当时和好朋友一起去买书，为了凑够买300元钱的书就可以办一张会员卡，我就毫不犹豫的听了书店工作人员的介绍买了这本书，理由是这本书是师大附小的老师推荐给家长看的。

回到家之后，利用空闲时间慢慢品读，更有一种相见恨晚的感觉。读了一遍后，又挑重点地方读了第二遍。本书的作者是刘称莲。她是一个普通的母亲，在培养自己孩子的过程中，注重营造良好的家庭教育环境，从实践中摸索出了丰富的家庭教育经验，倡导和谐的亲子关系，用科学的方法培养自己的孩子，18年的时间，她培养了一个素质全面，成绩优秀的女儿，她的女儿同时被北大和香港大学录取。本书重点记录的她的女儿在小学阶段成长的点滴。

读完此书，作为教师的我才感觉到对自己儿子的教育与人家相比真的是汗颜。在培养孩子的写作能力上，我没有像作者那样给孩子写“下水”作文；在培养孩子的耐心时，我不会像作者那样陪孩子一起玩拼图，让孩子从中体会到“输得起”的人生态度；在节假日，我没有把逛书店作为孩子休闲交流的地方，让孩子泡在书海中学习和感受……这一桩桩事例，无不体现出作者的出发点，都是基于有利于孩子成长来考虑的。

此书让我的收获颇丰，现在谈谈自己感受最深的地方：

一、让孩子泡在书海中。以前我总是说自己的孩子不喜欢读课外书，其实是我没有找到正确的引导的方法。首先家里要有适合孩子阅读的书，父母更要和孩子一起读书，这一点和我校的亲子共读是一致的。让孩子读感兴趣的书籍，哪怕开始的时候和学习的书并没关，但是当孩子的兴趣培养起来后，他就会不知不觉中要求看更多方面的书，这是名著和文学书籍就会走近孩子的视野中。从我儿子的身上我就明显的感受

到了这一点，以前的儿子从来不读课外书，是一本校园文学书《淘气包马小跳》让他爱上了校园文学。那次我和他一起去书店买学习用品，儿子自己挑了一本《淘气包马小跳》。回到家后，我陪儿子一起看，儿子一看就上瘾了，连上厕所的时候都在看，看完后，又央求我给他买另一本。

看到儿子有主动读书的愿望，我没有吝啬钱，在网上给儿子买了全套的《淘气包马小跳》共20本。看到儿子捧着新爱的书读的时候，我真的感觉的由衷的高兴，当儿子读完这一套之后，又读了杨红樱的《笑猫日记》全套16册和《漂亮老师和坏小子》系列。现在每当我和儿子去吉林或者长春的时候，孩子最爱去的地方不是游乐园，而是书店。我们母子都喜欢在书海中漫步，畅游。如今，儿子读完的书已经有几十本了。这中间包括校园文学、四大名著、科普知识等等，只要是儿子买书的要求，我一律同意。现在我感觉到儿子写作文不在像以前那样“词穷”了。书读多了，他的想象力也丰富了。每天我家睡觉前都会看到我和儿子各持一本书在床头品读，虽然是个读个的，但孩子真的是爱上了阅读。

二、爱在自由里。孩子不是机器，教育不能揠苗助长，教育不仅仅是大道理，而是把父母的爱化做涓涓细流，时刻滋润孩子成长的心田，与孩子合拍。在教育孩子方面，要懂得孩子就是一个独特的存在。不要因为虚荣心而一味的在孩子成绩方面和别人攀比，在孩子小学六年的生涯中，用教育学的眼光看待孩子，慢慢等待孩子一点一滴的成长，多一点耐心与爱心，让他把各方面基础都打扎实了，正如厚积而勃发。在给孩子学习时间的同时更应该给孩子玩的时间，有的时候，玩中也是一种学习。让孩子在快乐中成长，相信是每个为人父母的最大的心声。