

# 最新分管德育副校长班主任会议讲话稿

## 德育副校长班主任会议讲话稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 分管德育副校长班主任会议讲话稿篇一

尊敬的各位主任们：

大家下午好！今天我们这些学校德育工作的主力军—各位班主任共聚一堂，畅谈班级管理经验，共商学校德育管理大计。首先谨让我代表学校衷心感谢各位能准时参会。众所周知，班主任是班级的核心，是班级工作的领导者、管理者、组织者，是学生健康成长的引路人。班主任的工作千头万绪，小到坐行起立，实施各项常规，大到嘘寒问暖，关注学生的身心健康。因此，班主任工作是学校教育教学工作的灵魂，是学校德育工作的重中之重。一个班主任的管理水平对一个班集体的开展起着决定性的作用，一个班主任的工作水平直接决定着学校的办学质量。为了加强我校班主任队伍建设，整体提高育人水平，标准班主任工作，肯定和推广班主任工作的主要做法和成功经验，充分发挥班主任在推动学生全面健康成长中的表率 and 引导作用，推动学生素养的全面提升。我们今天在这儿召开班主任工作经验交流会，以期通过各年级组畅谈各年级在班级日常管理工作中各种经验，相互交流，相互研究，共同推动，共同提高。

1、依据安排，今天将有6名班主任老师与我们共同分享年级组的育人经验与教育智慧，首先有请老师代表一年级组作经验介绍。感谢一年级组老师的辛勤付出，感谢柳老师的精彩

发言。

陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生”。爱心是班主任走进学生的法宝。尤其是我们一年级学生，年龄特点使然，天性好动，爱听表扬，自制力差，这就更需要我们班主任老师蹲下身来，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微。一年级这个团体，是我们学校班主任老师中跟班最紧的，中午时间几乎没午睡，老师、老师、老师老师、老师、老师、老师在教室里陪着学生；大扫除亲自动手。其实，当我们老师用爱心、微笑去制服学生。

## 2、接下来有请老师代表二年级组作经验介绍。

精诚所致，金石为开；质变永久要有量变的积存；二年级学生虽小，仍处于懵懂期，但我们学校二年级学生经过近两年我们二年级组这支精干强大的班主任队伍的耐心引导与细致管理，已有一定的自制力，在许多方面能主动严格要求自己，如大扫除、午睡等，令我印象最深的是，每次的大扫除之后，教室及走廊是最洁净的，地板拖得发白，课桌椅摆放得整整齐齐，二年级组还有一个特色即教室文化建设：（二1班：小小书法家，我有我方法，妙笔生花；心愿树，二2班，小小巧手秀我书法，幸福墙、进步墙进行评比，设立图书角，学生家长捐献，二4班，妙笔生花，成长的足迹作文展示，周日之星，比比谁手巧，欢乐小巧手书法，书香四溢，捐书读书记录，心语心愿，加强家校联系，家长给老师的，及育儿的困惑等。）教育家苏霍姆林斯基说：“教育的艺术在于使器物—物质和精神财宝起到教育作用。用环境，用学生自己周围的情景，用丰富集体生活的一切东西进行教育，这是教育过程中最微妙的领域之一”。布置好教室“硬环境”，清扫洁净、整洁，窗明几净，座位整齐，布置好教室文化“软环境”，让良好的育人环境起来润物无声的特别功能。我们二年级组班主任本着“每个孩子都是一朵花”的理念，对学生进行细心指导与严格要求分不开。

感谢二年级组老师的辛勤付出，感谢龙老师的精彩发言。

3、接下来有请老师代表三年级组作经验介绍。

正如老师经验介绍中提到的，把“感恩”植入学生的内心，和学生比一比，老师站着上课，你们坐着上课，到底谁更辛苦？开展捆绑式评价，以小组为单位，进行评比，让特别学生（学困生）尝到甜头。三年级组的全体班主任正是通过对学生进行春风化雨，细致入微的感化，实现对学生的全面管理。

感谢三年级组老师的辛勤付出，感谢周老师的精彩发言。

4、接下来有请老师代表四年级组作经验介绍。

以严谨的态度狠抓班风，把爱的甘霖洒遍每个学生。在进行常规管理的根底上，以班会课为载体，创新主题班会形式，通过形式多样的主题班会，对感谢四年级组老师的辛勤付出，感谢伍老师的精彩发言。5、今天五年级组老师又将给我们带来怎样的心得呢？有请老师。五年级组的三位老师有着各自的特色：老师特别注重班级文化建设，教室的后黑板贴满了各类评比得分情况，每周之星。教室的墙上刊上了学生写下的“心愿树”；老师特别注重培养学生的民主意识，通过种种活动，把让遵守纪律培养成学生的习惯，如她创的开学两步曲为我们提供了这一参照：一是新生自我介绍与老生讲讲学校的规章制度，二是班干部聘请会，招纳热心为班级服务的同学。老师也则用自己多年的实践经验为我们揭露了教育的本质：教育的最终是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。

感谢五年级组老师的辛勤付出，感谢聂老师的精彩发言。

6、接下来有请老师代表六年级组作经验介绍。

假如说班级的每一个学生象一株株风格各异的树苗，那么班

主任就是辛勤的园丁。正是在我们陈平老师的既让学生保持个性又服从集体、宽严有度的管理方式下，在我们王琼老师的细化评分制度，让学生学会自主管理的严格要求下，在我们月明老师的学会幽默、宽容学生的用心浇灌下，我们六年级学生一步步健壮成长，进而走向成功。

感谢六年级组老师的辛勤付出，感谢王老师的精彩发言。俗话说，火车快，车头带。我们学校有一支精明能干、精诚团结的班主任队伍，把我们学校28个班，1800多号人管理得井然有序，与我们有一位思路清楚、做事果断、领导有方的校长分不开，我们的校长，不仅是一位有着多年管理经验的魅力校长，更是一位有着多年班主任工作经验的魅力班主任，接下来有请我们校长为我们讲话。

正所谓“他山之石，可以攻玉。”我们今天的班主任经验交流只是一个抛砖引玉的过程，盼望我们在以后的班主任工作中能更多地交流与研究，在实践中探究、总结行之有效的方法，找到一条更加适合自己亦适合自己学生的爱生之路。最后，我宣布“畅谈经验，分享欢乐”班主任工作经验交流会到此结束，再次感谢所有老师的辛勤付出，感谢各位的参与！

## 分管德育副校长班主任会议讲话稿篇二

新学期第一周、第二周在繁忙的工作中度过了，各位班主任非常辛苦，首先请允许我在此感谢各位班主任：是你们的点滴工作，使得学校各项工作能够顺利开展；是你们的付出，让孩子们能够忘却轻松的寒假，投入到愉快而紧张的学习中来。（通报安排布置的情况）

班级管理是一门艺术，一门学问。今天，在新学期的第一次会上，我想和大家交流两个方面的内容，一个是《少先队工作计划》和一起探““抓好常规管理，做一名合格的班主任”这个话题。

## 一、关于本期的少先队计划：

1、坚持每月一次的班主任会议（每个月月末），一周一次的队干部、班干部会议（每周五下午第二节课课间）。

2、每月一个活动主题，每月评选“校园之星”。三月：文明习惯之星，四月：感恩之星，五月：安全之星，六月：自信之星。

3、每周坚持开展主题班会，以促进每月的活动主题，各班主任分别准备一个主题的班队会教案和课件。要求紧扣每月主题，实在可用，每周一上交当周主题班会的教案和课件。  
（宣布任务）

一日常规的管理工作。包括学生的学习、生活、安全、活动、清洁卫生等等，这些小事、具体事永远是我们工作的重点。

目前我校学生主要存在以下不良习惯：

- 1、有乱扔垃圾现象；
- 2、上下楼梯时有推拉挤跑的现象；
- 3、课间活动有乱跑现象；
- 4、上放学在马路上有横穿马路，乱跑的危险现象；
- 5、下课时老师没说“下课”，就有学生跑出教室现象；
- 6、跑操时有学生讲话现象；
- 7、部分学生不能按时完成学习任务；
- 8、不爱护公共设施现象等。

怎样纠正学生这些不良习惯？做好这些常规工作呢？

## 一、定规矩，养习惯。

定规矩的目的在于让学生知道我该做什么、怎样做。上周值周，对学生踩草坪的现象进行了批评，通过班主任的教育这周大有改观，踩草坪的现象非常少，。这说明了什么？说明我们的学生可塑性很大，说明我们的学生需要教育，需要老师告诉他该怎么做。

定规矩对于全体同学来说，就是要求他们按照《小学生日常行为规范》去做。同时，少先队制定了《朝阳慈济学校学生一日常规》，对学生的行为、语言、学习、生活等各个方面都提出了明确的要求，所以，班主任要利用班队会的时间组织学生学学习。（介绍一日常规及打算）

## 二、分任务，细管理。

目的：让学生真正成为班级管理的主人，真正实现“人人有事做，事事有人做”。

以下是一位南京市班主任老师的做法，说出来让大家参考：

早晨进教室后，让学生牢记八个字：入室则坐，入室则静。坐好后，首先把该交的作业本交给组长。

每节课下课后，首先要把下节课要用的书本放在书桌左上角，然后再上厕所或者休息。

眼保健操开始，由学生自己站在前面检查做操情况，龙摆尾形式，每人负责两天。（这样学生们都非常认真地执行自己的任务，乐此不疲。）

课间操开始，由学生在前面领操，每人负责一周。

每天的桌椅摆放由每组的最后一名同学负责，摆放整齐。

安排几位女同学准备一块干净的抹布，每天保持讲桌、门窗的干净。卫生角笤帚的摆放安排由两人专门负责。

安排坐在窗户边的同学负责开关窗户、坐在灯开关旁边的同学负责关灯。

有什么样的思想，就有什么样的行为。魏书生老师经常说这样一句话“凡是学生能干的事，班干部不要干；凡是班干部能干的事，班长不要干；凡是班长能干的事，班主任不要干。”坚持让学生的事情学生做，让学生真正成为班级管理的主人。这样既能锻炼学生，又能解放自己。让不同层次的学生都找到了属于自己的位置，品尝到了属于自己的那份快乐。使每位学生树立了班荣我荣，班辱我辱的观念，何乐而不为！

### 三、重合作，勤总结；奖惩明共进步。

班主任平时一定要细心观察，及时总结，绝不能三分钟热血，要有始有终，贵在坚持。

我们要做有心人，及时表扬班里的好现象，表扬班里进步的同学，比如：讲文明、懂礼貌的，单元测试有进步的，作业交得快，交得齐的，卫生搞得又快又好的，常做好人好事的，能提前做好课前准备的，从不迟到早退的等，总之要随时关注，随时奖励。比如一面小红旗也许在你的眼里微不足道，但在学生的眼里，却是你对他的认可，对他无尽的鼓励，更会成为他再一次前行的动力。（比如我女儿班上小红旗），我校的李晓蓉老师，周五班队会总结，给学生发小奖品，甚至小零食，学生感觉就不一样。

当然没有惩罚的教育不是真正的教育，可根据学生情况，适当予以惩罚（但不体罚和变相体罚），但要做到公平，公正。

#### 四、合格班主任的要求（常规）：

刚才我们谈论很多是关于学生的常规，下面我们就班主任应该做好哪些常规工作谈一谈：

- 1、每天早上、下午检查学生出勤情况及晨检、午检，如有缺席或异常情况，及时与家长取得联系或进行家庭访问，搞清楚原因，同时检查学生着装仪表情况是否符合学校要求，及时进行教育。
- 2、周一升旗仪式前，班主任按时组织本班学生排队到升旗台前集合并认真参加升旗仪式，出现问题及时解决。（要求学生统一穿校服并佩戴红领巾）
- 3、指导学生打扫清洁卫生并检查班级清洁卫生情况，了解值日生工作。
- 4、班主任到场组织学生开展好阳光大课间活动，及时小结当时活动情况。
- 5、观察班级公物保管状况，发现损坏及时调查、教育和处理。
- 6、每天观察班级出席和上课情况，掌握班级学风的进展和变化。
- 7、检查学生眼保健操以及学生课间文明休息的状况。
- 8、树立积极向上的班风、学风、布置好班级文化，注意和处理好班级偶发事件。

### 分管德育副校长班主任会议讲话稿篇三

各位老师、同学们：大家上午好！



首先，祝全体老师在新的学期里工作顺利，万事如意!祝全体同学在新的学期里学习进步，百尺竿头，更进一步。

上学期在学校领导、全体老师及同学们的共同努力下，我校德育工作取得了一定成绩。但是，成绩终究已成过去，在新学期，我们更要有新的起点，新的目标，新的任务，新的希望。在此，就本期德育工作我向同学们提一些要求：

- 1、在仪容、仪表方面：要严格按照《中学生日常行为规范》来要求自己，女生不化妆、不染发、不染指甲、不佩带首饰、，男生不留长发、怪发。不穿奇装异服，披衣散怀，穿拖鞋进入教学区等。总之，不适合学生仪容、仪表的要坚决杜绝，学校在本期每月检查一次同学们的仪容仪表，一经发现，限期整改，整改不力，给予严肃处理。
- 2、在安全方面;珍爱生命，提高自我保护意识，牢固树立“安全第一”的观念，上下楼必须靠右行走，严禁在楼梯上拥挤推拉;不准在教室、走廊、楼梯间追逐打闹或做一些危险性游戏;不准携带火源，严禁玩火。爱护消防设施设备，不得随意破坏。就餐必须排队，做到不拥挤、不插队、不喧哗;尊敬门岗，服从门卫管理，禁止冲撞门岗。遵守交通安全，不乘坐三无车辆，住宿生禁止外出，更不准夜不归宿。
- 3、在环境卫生方面：希望同学们成为“文明的使者”，要做好“一日三清扫，一同一大扫”工作，要求：地面必须用拖把拖干净，磁砖、门窗要擦拭干净，垃圾及时倾倒干净。教室内每周打扫一次蛛网，卫生工具摆放规范。要爱护校园环境卫生，不带食品、饭菜进教学区、运动场。发现垃圾文明拾起丢到垃圾筒。禁止乱丢乱扔现象发生，一经发现停课处理，并给予严厉处分。
- 4、在大课间方面;希望同学们走出教室，走到阳光下，积极参加体育锻炼，各班体育委员要认真负好责，每天课间操时整队进场，要求快、静、齐。本期要对同学们的出操情况作

严格检查，每日检查结果体育委员留下签字确认。

5、在勤俭节约方面。希望全体励行节约，珍惜劳动成果，不浪费一料粮食、一滴水、一度电；要养成少吃零食或不吃零食的好习惯；对于购物，希望不该买的不买，可买可不买的不买，节约好每一分钱，为父母减轻一些经济负担。

6、要珍惜青春的大好时光，发奋读书“莫等白了少年头，空悲切”，希望同学们到校前提前作好学习、生活各种准备，严禁迟到、早退、旷课现象发生，上课要专心听讲，认真做好笔记，课后认真作业，认真复习，学会总结，学会反思，不断进步。

7、在遵规守纪方面，要自学遵守校规校纪，要明白不该说的话不说，不该做的事不做。同学之间发生矛盾要本着大事化小，小事化了的心态解决，实在解决不了，应立即寻求老师帮助。禁止打架斗殴现象发生；禁止吸烟、喝酒、赌博；禁止偷盗；禁止携带管制刀具等进入校园。禁止以大欺小、敲诈勒索；禁止拉帮结派与社会人员勾结，男女生之间要保持距离和交往的度；禁止肢体接触。

8、在学校里见到老师恭恭敬敬地道一声：“老师好”，这是尊重别人的表现。上课认真听讲，举手发言，学习勤奋，这是珍惜老师劳动成果的表现；见到同学问声：“你好”，这是同学友好的表现。在公共场合，举止文明，不争不抢，这是对他人尊重和关爱的表现。诚实守信，助人为乐，主动帮助同学解决困难，这是文明的体现。在这些方面我们学校的大多数同学都做的不错，但也有个别同学满口脏话、粗话，不跟老师打招呼；拿别人的东西，在楼道里追逐打闹，大声喧哗等，这些都是一些不文明的表现。本学期，要求全体同学做到“三个随手”（随手关灯、随手关闭水龙头、随手捡拾垃圾），“四个轻”（说话轻、关门轻、取放物品轻），“五个不”（不串班级、楼层、宿舍，不乱涂乱画，不追逐打闹，不做危险游戏，不乱拿别人东西）。同学们，在学校里多数是小事，但

又没有小事，说它小比如：弯腰捡起校园内的一张废纸，听到铃声教室里立刻安静下来，整理好学习用品等，事情都很小，但都关系到同学们良好的行为习惯的养成。

9、同学们，新的学期是一个新的开始，是一轮新的希望，更是一个新的征程，让我们在新的学期里发扬互帮互助，积极主动，探索创新的精神，取得各自满意的成绩。让我们全校师生上下一心，以更新的理念，更新的姿态，更加扎实的行动来证明：从现在开始，我行，我能行，我一定行。最后，祝同学们学习进步，健康成长。

祝高三同学们高考取得优异成绩。

谢谢大家！

## 分管德育副校长班主任会议讲话稿篇四

同学们：

一个人，光有远大的志向、刻苦的攻读、钻研的毅力或过人的禀赋，而没有良好的学习生活习惯，是不会取得很大成就的。养成教育至关重要。如果不尽快补上这一课，我们落后的不仅仅是三五十年，如果硬要加个期限的话，它有可能是“一万年”。

下面让我们来听听名人的话。我国著名教育家叶圣陶先生说：“什么是教育，简单一句话，就是要培养良好的习惯。”19世纪著名心理学家李德说过：“播下你的良好行为，你就能取得良好的习惯；播下你的良好习惯，你就能拥有良好的性格；播下你的良好性格，你就能拥有良好的命运。”苏霍姆林斯基说过：“如果作为道德素养的最重要的真理在少年时期没有成为习惯，那么，所造成的损失是永远无法弥补的”。

可见良好行为习惯的养成对一个人的成功影响是多么的大呀！

其实，我们中华民族历来重视“人之初”的德育。就是要教育孩子“从小学做人”要让孩子“学习生存和生活，学做健康人；学习交往和关心，学做社会人；学习创造和学习，学做智慧人”。

你应该尊敬师长。要能用礼貌语言主动、热情、大方地打招呼、称呼人，会问早、问好，道别。请你回忆一下，今天，你在校门口向老师问早了吗？当你遇到困难需要帮助时会说：“请您帮我”受到帮助后，会说：“谢谢”。当自己不注意而影响别人时，会主动诚恳地道歉，而当别人影响了自己时，能克制、谅解别人，会说：“没关系，不要紧。”当别人在谈话时，应不插嘴、不妨碍；老师或大人和自己讲话时，要专心地听，不中断别人讲话，不离开，不嫌烦。应该认真做值日，保持教室、校园整洁，保护环境，爱护花草树木，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物，见到地上有纸屑能主动收拾不将午餐的菜如：排骨、鸡腿等带出餐厅；不管是在教室还是在专用教室上课，离开座位时，要自觉地将椅子按要求摆放好；课间做正当游戏，在校园内不奔跑，不追逐打闹，不走到花坛里；要在老师的指导下开展体育活动，不擅自玩体育器械；要遵守公共秩序，在公共场所不拥挤，不喧哗，礼让他人。

乘公共汽车、船等主动购票，主动给老幼病残孕让座，在此，老师再提醒乘车上下学的同学，当乘车的人比较多的时候，自觉排队上车，或等下一班车，乘坐校车时应该文明乘车，服从校车老师的安排。同时过马路时应该一停、二看、三通过。记住，生命没有下一次，等等。

同学们，上面几点，你都做到了吗？从开学的第一天起，少先队大队部已对你们的行为进行全面检查。老师相信，你们会做到的。因为，你们的心田是一块神奇的土地，播种了思想，便会有行为的收获；播种了行为，便会有习惯的收获；播种了习惯，便会有品德的收获；播种了品德，便会有命运的收获。

# 分管德育副校长班主任会议讲话稿篇五

各位领导、各位同行大家好！

首先非常感谢县教科室给我们的这次机会，让我们能够和大家一起来交流研讨。

我园是县教育局的直属幼儿园，现有17个班，580多名幼儿，70名教职工，其中市、县学科带头人、青优等17名。现为省级示范园，是市第一批教科研基地。在教育科研的道路上，我们一路走来，一路求索，一路收获，始终以“扎实、发展、提升”为宗旨，以保教工作为中心，以儿童发展为根本，以师幼的共同成长为目标扎扎实实搞好教科研，努力解决好自己的实际问题，使教科研返璞归真，与幼儿园日常教育教学相融合。在专家的引领下，我们的课题研究从零起步，快速发展，逐步形成了从园级课题到县级课题、县级课题到市级课题、市级课题到省级课题的金字塔形课题结构，逐步提升了幼儿园的内涵和品位。

## 1、健全组织、完善网络

我园长期以来十分重视教科研工作，先后成立了教研组、学科组、教科室等，制订了详细的教科研规划，在长期的研究实践与探索中，不断建立和完善了各种规章制度。如：《教科室成员职责》、《教科室活动制度》、《教科研成果汇报制度》等，不断加强各组的沟通，改变最初单一的管理模式，形成了教育科研的管理网络：园长—教科室—教研组—班组—教师。教科研管理网络的建立为幼儿园教科研工作规范管理和信息的有效传递提供了方便，责任到人，建立了相应的监督机制，确保了教科研的顺利开展。

## 2、骨干渗透，培育科研

我园课题研究起步时，只有业务园长和几位骨干教师组成的

县级课题组，一边摸索实践，一边学习探讨，再有市县教科室的引领，骨干教师们在课题研究中逐渐熟悉了教育科研的基本方法和操作要求，县级课题完成后，课题组的成员又成为新的课题主持人，如骨干教师承担的《爱家乡系列活动研究》、《探索七巧板玩具的现代教育功能》等，在一个个的课题研究中，骨干教师以点带面，一带五，五带十，使全园的老们都参与到课题研究中来，使教师们由“怕科研”到“想科研”，人人要科研，人人爱科研，形成了全园人人参与科研的氛围。

### 3、教研科研，相互融合

我园的教育科研是从最基础的专题研究开始的，从幼儿园一日活动环节达标要求到开展学科组专题研究，都是把教研与科研相互融合，教研即科研，科研即教研。2006年3月，教科室成员经多次研讨，根据本园教师日常教育活动中存在的问题、困惑，整理出了五大类25个小专题，出台了《园级课题申报选题指南》，每名教师根据自身兴趣特长，或个人或合作申报一个课题。自己的问题自己来研究自己来解决。并请县教科室专家们来园为教师们的园级课题开题论证，保证了课题研究的'顺利畅通。

### 4、找准目标，滚动发展

在学校、幼儿园的教育科研中，往往有许许多多的研究课题，如何在琳琅满目的课题中选择所需是我们关注的焦点问题。我们在“十五”期间深刻地总结了前一阶段的研究成果，反思我园的健康特色如何彰显？以什么来支撑我们的特色？在一个个的研究中我们积淀了什么？为此我们进行了全盘规划，请市县教科所专家反复论证，分析形势、把握特色、整合资源，提炼出了《开发乡土玩具的教育功能》市级课题，既继承了原有研究成果，又支撑了特色。提出了“玩出健康，玩出特色”的口号。在研究过程中，利用本地资源研究制作了大批乡土玩具，树叶类、桔杆类、树干类、种子类、废旧物

品类等一系列带着浓浓乡土气息的玩具在我园各类活动中大放异彩，广泛地应用于幼儿晨炼、游戏及各领域教学活动中，研究成果具有实用和推广价值。06年3月，在全市幼儿教师自制教玩具比赛中，我园教师集体制作的“稻草乐”系列玩具获得专家高度评价，荣获特等奖。07年10月送去北京参展，获得全国一等奖，是此次江苏送展作品中唯一的一等奖。课题研究课《山芋》（综合活动）在市幼儿教师赛课中获得一等奖。我们的乡土玩具在香港及省内同行中引起了关注。

## 5、园内招标，全园参与