

2023年潜山县发展规划 职业发展规划 (精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

潜山县发展规划篇一

岁月流光，转瞬即逝，我将迈入大一的生活中去。迈入新的一年，应该有新的认识，新的规划。如今社会，研究生已经多不胜数，作为本科生，更要提早为自己的将来做打算。

所以，做一份职业生涯规划书，我认为是有必要的医学教育网搜/集整理。

有了一份职业生涯规划，不单单是对以后的规划，更是对现在大学更好的学习生活的一个鞭策。有了一个前进的目标，才能有更好的进步。常言道：“知己知彼，百战不殆”。

在对自己有了一个充分的认识之后，更好的针对自己的不足，更好的去学习和成长医学教育网搜/集整理。

一、自我认知：

在校期间学习认真，做事比较认真仔细。适应性较强，与人沟通能力较强，思维敏捷，表达流畅。在校期间人际关系较好，爱好音乐、书画、舞蹈，现为学校乐队负责人。

在校期间在学生会，音乐协会以及班级都有任职。

有较强的工作协调组织能力。

通过自我测评，达到应有能力，能够从事药学专业的工作。

二、职业生涯条件分析：

1、专业分析：

本人所学专业为药学，药学专业对药物化学、药物分析、药物评价、临床合理用药、医药经营及管理、新药研究与开发、药品生产与管理等方面都有涉及，基本类似于全科专业，就业方向相对较广。

药学专业主要学习药学各主要分支学科的基本理论和基本知识，受到药学实验方法和技能的基本训练，具有药物制备、质量控制评价及指导合理用药的基本能力。

学习要学主要需要掌握药剂学、药理学、药物化学和药物分析等学科的基本理论和基本知识；具有药物制剂的初步设计能力、选择药物分析方法的能力、新药药理实验与评价的能力、参与临床合理用药的能力；掌握主要药物制备、质量抽控制、药物与生物体相互作用、药效学和药物安全性评价等基本方法和技术；熟悉药事管理的法规、政策与营销的基本知识；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

2、就业前景分析：

就目前我就业形势不容乐观的情况下，药科类毕业生的就业前景仍然不错。总体来看，药科类毕业生供小于求，各医药公司、制药厂是吸收这类毕业生的大户，制药业对人才的需求是稳中有升。

据调查□20xx年药学类专业本科毕业生期望的月薪为1500-20xx元，研究生在3000元左右，基本符合用人单位愿意支付的薪酬水平，目前处在逐渐上升阶段。就业选择的结

构性矛盾突出表现在地域差别上。药学类毕业生主要选择在京、津、沪和浙、苏、粤、鲁的沿海城市、省会城市就业，而一些著名的大型药企由于地域问题，很难招到满意的人才
医学|教育网整理。在岗位方面，毕业生到制药企业从事生产和销售居多，这方面人才也是企业招聘的主体。

潜山县发展规划篇二

1、我的性格，兴趣

我的性格开朗，积极向上。可能是喜欢看推理小说的原因，遇事我更喜欢先分析在行动，所以有时不免给人造成一种行动“慢一拍”的印象。可能是性格不喜急，我做事总是慢悠悠的，喜欢计划好之后再继续进行。自我认为有必须的抗压本事、，对于事情是否成功在心里还是有些计较的，但更多的，在失败之后我不会怨天尤人，而是静下心来分析事情的因果，吸取教训。我不是个十分有恒心的人，有些事一开始是出于兴趣，之后则是习惯，最终会变成一种负担。

我喜欢听轻音乐，最喜欢的是班得瑞，因为我觉得他们的曲子十分干净、纯粹，而这种干净、纯粹是我在此刻的流行音乐中很难找到的。我喜欢看书，尤其是推理、古典诗词类的。推理方面尤其喜欢东野圭吾的《白夜行》，而古典诗词则最喜欢安意如的《人生若只如初见》。

我不太擅长人际交往，不懂得处理人际关系，所以这方面就比较随遇而安一些，可是幸运的是，我总能找到自我志同道合的朋友。“君子之交淡如水”是我的交往准则。更多的时候我喜欢单独行动，因为我觉得这样十分节省时间也很快捷。

我期望在校期间能够培养的本事

钢琴：因为喜欢音乐，也尤其喜欢钢琴。小时候因为种种原因我不能学习这一美妙的乐器，可是此刻最终有机会了。我

期望能够把握住这个机会好好利用，在课余时间利用学校供给的琴房资源勤奋练习，能让我在毕业的时候弹得一手好钢琴。美术：我最喜欢素描。但我明白，作为一个将来的幼儿教师，只会这一种也是决然不够的。要广泛学习各种各样教师教授给我们的知识，不管是简笔画还是色彩、手工，都要认真学习。心灵且手巧，这是一个幼儿教师所必备的。

声乐：学校的一大特色就是特长教育。我的声音先天条件不好，但我十分喜欢唱歌，也勤奋练习教师交给我的各种发声练习，并且在汇课时认真准备，听取教师给我做出的评价和纠正，也进取锻炼自我自弹自唱的本事。

舞蹈：我曾练过一段时间芭蕾，所以学校的舞蹈课程对我来说并不算是异常难。可软功方面我就不行了。为了培养出色的气质，我要加紧自我的形体训练，不仅仅是课上要练习，在课余时间也要努力训练。

3、我的价值观

我坚信“能者多劳”，“天道酬勤”。

4、同学、教师对我的评价

学习勤奋，成绩优秀。但遇事细心不足，不能透过表象看本质。脾气有些暴躁，但幸好耐心有补足。总的来说还是缺乏社会实践经验和更高的上进心。

1、我的优势

虽然在幼师尚未开始专业课程的学习，但我是双语班的学生，能在英语方面占领必须优势。尤其是此刻语言教育方面急缺既能教会孩子英语又能理解幼儿心理的专业幼儿英语教师。幼儿教师的毕业生在就业岗位方面也是供不应求。并且“十二五”中，讲幼儿教育纳入了发展行列，更让幼儿教师这一

岗位显得蓬勃朝气，幼儿教师的春天就要来了。

2、我的劣势

虽然是双语班的学生，英语同级生中算是拔尖，但英语水平在广大同龄人中还是不容乐观。况且我五年之后的学历是大专文凭，为了将来更好的就业前景，我必须参加专升本考试。专升本考试在20--级学生中是最终一届，这样我也仅有一次能够考上大学的机会。不无说是危险。山师、曲师等优秀师范学院已经不再招收专升本学生，这条路的前景不能说是不惨淡。学历方面，我就会输给高中毕业学生一大截。在幼儿师范，更多的需要学生综合素质。我虽然能够在文化课方面占有必须优势，但比起一部分特长生，还是差的很远。

3、外部环境的机遇

十二五规划中将幼儿教育纳入规划前景中，大大促进了幼儿教育事业的蓬勃发展。市区开始增设幼儿园，幼儿园也需要更多教师，孩子们需要更好的小班化教育，这一切的一切都在大大刺激幼儿教育，岗位的不断增多给我们更多就业机会的同时也给了我们选择的权利。

4、外部环境的劣势

岗位的需求量越多，社会的重视，也增加了这一行列的竞争。为了得到好的前景，必须更加的努力，修习自我，让自我脱颖而出。

高一：扎实基本功，学校的各门文化课在学好的基础上要延伸，尽量向普高的高度接近；技能技巧课正处于打基础的阶段，要坚持练习，打下坚实的基础才能在以后的各种比赛或就业中有所表现。

高二：高一会开始接触专业课，必须要扎实专业课的学习，

为以后的幼儿园实习打下基础;文化课方面不能放松,在延伸的基础上,要注重实用性,多学习一些相关的故事、实验,为将来走上工作岗位做准备;技能技巧课依然要坚持练习。要异常注意计算机的学习,争取多参加计算机的考试。

高三:高三会有一项“六项全能大赛”的选拔,六项全能包括:舞蹈、钢琴、美术、普通话、声乐、视唱。这六项中必须至少有一项是特长,这就需要我在高一、高二时期打下基础,努力学习给教师留下好印象的同时,也请他们多加指导。

大一:大一时期的双语班会十分辛苦,别的班级都有数节自习课,但我们要利用这些自习课学习句法、语法、英美文化等英语专业课程,要利用这个机会好好的学习,争取能够在四年之内拿出pets的五级。异常关注一下政治课的学习(普高政治),学习一些简单的理财投资知识和法律基础。

大二上学期:做出选择——直接就业、或参加专升本、自学考试等继续深造。

大二下学期:实习阶段与结束。在这期间不仅仅要注意专业课知识的实践,也要紧跟资深教师们的脚步,发展自我的知识,为以后如果选择这条路打下一个牢固的基础。实习结束之后,做出最终的抉择。

经过以上分析,我发现自我未来五年的路是会很累的,但我不怕。

或许过程中必须少不了艰辛,但没有付出,哪有回报我深信此刻的付出换来的将是未来光明的前途。我不会浪费青春的大好时光,此刻正是积累的阶段,厚积才能薄发。我不会放弃自我的梦想、自我的信念。即使会累会难过,但我依然你坚信我所选择的道路是正确的。余下的只要坚持,日复一日的坚持。虽然在规划中有些事看起来是十分简单的,但要日复一日的坚持可不简单。我相信,我会为了我的`未来而坚持

下去!天道酬勤，我深信不疑!

潜山县发展规划篇三

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。未来的五年里，本人将不断加强师德修养，进一步培养自己对学生的爱心、对工作的耐心和细心。加强学习，不断提升专业水平和业务能力，做家长和学生欢迎的好老师。

一、个人基本情况

本人学历本科，中学一级教师，担任初三数学教学工作。任教10年，本人踏实工作，好学上进，教学成绩优秀，积极参加各种培训，多次撰写论文，积极参加校本培训和各项学习，一直不断努力提高自身的综合素质。

二、优势分析：

（一）教学工作

- 1、一直担任数学教学工作，有一定的课堂教学实践经验，能胜任初中循环教学工作。
- 2、能勤于思考和总结，比较容易接受新事物和新理论，积极撰写论文并参与课题研究，具备一定的教科研能力。
- 3、善于向他人学习，能够积极运用多媒体为教学服务。

（二）其他方面

职业心态平和，严于律己，善于和他人合作，能正确的处理与同事、学生和家长的的关系。

三、不足剖析：

1、教育教学方面的书籍阅读量不够，特别是新课程方面的专业理论书籍，理论底子薄弱，从而造成和现在的学生沟通常会有困惑。

2、面对新课改下的课堂教学虽也能做到进行反思，但还不够深刻，更缺乏持之以恒。“多阅读—多实践—多反思—多总结”的习惯还没能养成。

3、个人的学识等素养还要进一步提高，综合学科能力还有待于提高。

4、课件制作、多媒体在教学中的使用还应更贴近学生生活、贴近教学实际。

5、潜意识里还是以成绩来衡量学生，工作有时有点急功近利，思想上还不能站在一个发展的高度来看待学生生命价值。

6、教科研的能力还需进一步加强。

四、总体目标

（一）、近五年成长目标：争取近五年中不断提高自身素质，努力成为研究型教师。

（二）、教学工作：

深化课改，认真备课，上好每一堂课。激发学生学习兴趣，培养学生良好的学习习惯和学习品质，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践和提高，进一步提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。努力做到让学生喜欢数学，并积极地去学好数学。深化对教科研的行动研究，积极做好自己的课题研究。

（三）、教育工作：

更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。多研究学生心理，争取多了解学生并帮助他们学好数学这门课，同时也帮助学生更好地规划自己的人生。

（四）、个人进修及业余学习：

积极参加学校等教育部门组织的各级各类继续教育培训，对本校本课程积极研究学习。

五、规划措施

（一）、师德方面：

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

（二）、专业知识学习：

1、读书：认真制定好五年读书计划，并严格按照要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，五年至少阅读10本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系数学教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于30节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。

3、反思和交流：积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、培训进修：积极参加教育局举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

六、专业技能提高

1、积极报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好成绩。

2、积极应对新课程，努力提高备课、课件制作、试卷编制等的综合能力。

3、时代在创新，要求教师也要创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名新时代的教师。

在未来的五年里，我将珍惜一切机会，充分利用优质的网上学习资源，努力提高自己的专业素养和专业技能，更好地服务数学教学。

二〇一六年九月

潜山县发展规划篇四

回首过去，我站上讲台已有十八余载，且一直在教学第一线努力，拼搏。从刚走上工作岗位的“教书小白”，逐步成长为一名受学生爱戴家长欢迎，学校认可的所谓的“教学名师”，这与自己在平时的教育教学工作中，勤于总结教育教

学经验，较好的把握课堂，深入研究教材，实施有效课堂教学是分不开的。但是，仔细想来，我在教学中还是有不少的短板。

（一）职业优势分析

1. 教学管理方面

我本着“授人以鱼不如授人以渔”的理念为指导，与时俱进，在教育教学中摸索出一套自己的教学、管理办法。我自认为，还算是一名素质较好、师德水平较高、专业知识较宽厚、语言组织表达能力较强，具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践能力的教师。

2. 教研能力方面

在教育教学中，我能够形成自己的理论见解，并能积极的加强理论学习和教学实践，深入的开展主题教研活动。引导全体教研组教师积极参与教科研，认识教科研的意义，引领全组数学教师用很高的热情投入到教研的工作中。

（二）职业劣势分析

1. 教学管理方面

我的字体书写较差，板书不够美观，某种程度上影响到了部分同学对我所教学科的学习热情。课堂上运用多媒体教学相对少，教学手段较为单一。课堂教学展示方面，还停留在仅能在较小范围内展示，严重缺乏面向更大平台、更高层次的展示经验与能力。

2. 教研能力方面

每次外出接受专家，名师的理论培训时，总感觉他们的好多

理论观点，自己平时也形成过，但是较为肤浅，更重要的是没有形成书面的东西。业务方面平时多以自学为主要途径，实践为主要手段，缺乏与外界的沟通，处在单打独斗的低层次阶段。平时读书少，几乎不读书，很难写出有体系，有层次，有教学深度的文章，也不注重积累教育随笔，有时候写点东西真是难之又难啊。

1. 自己要培养良好的阅读习惯，进一步提升教育教学理论，并能结合自己的教育教学心得及时形成论文在市或市级以上教育刊物发表，成为一个既有有内涵又有外延的学者型教师。
2. 提高课堂教学艺术，强化教学反思能力。在教学中注意学法指导，努力培养学生良好的学习方法和习惯，提高教学效率，努力培养学生学会独立钻研的学习品质。
3. 摆正学生的主体地位，引导学生自主学习，激发其兴趣，让学生在自主学习中成长，推动后进生在鼓励中成长，在爱心中成长。

总之我将不断学习，实现个人理论水平、专业知识水平和实践教育教学能力的进一步提高，成为一名更加优秀的老师。

潜山县发展规划篇五

1. 生态食品的国内外份额逐步扩大。

目前，随着生活质量的提高，越来越多的人注重食品保健，生态食品的市场需求将会越来越大。无公害蔬菜、无污染水果、绿色食品已初步显示它潜在的市场，生态农业的经济价值将大幅度提高。进入新世纪以来，世界上生态农业已经进入了一个蓬勃发展的新时期。从发展规模、162世界各国生态农业的发展。根据国际有机农业运动联盟统计，到20xx年，全球生态农业种植总面积3200万公顷。预计到20xx年，全球最高的生态农业生产区域农业生产总面积的比例将达到35%。

2. 政策红利。

自20xx年起，企业持续加大对重点龙头企业的政策扶持力度，建立长效服务机制，从设备更新、自主研发、贷款担保和品牌创建等方面对企业给予重点支持，并不断壮大农业产业化龙头企业群体，扩大国家、省、市级龙头企业数量和规模，加速形成优势产业集群。

3. 休闲农业的潜力将进一步被挖掘。

城市资源集中，消费潜力大，所以靠近城市的农村，一定会好好利用这一资源。另外，随着城市的高速发展，已经有越来越多的城里人钟情于休闲农业这种放松身心的方式，这无疑是非常有利于休闲农业的发展的。近几年，从国家到地方，鼓励和支持农业文旅发展的政策层出不穷，各类补贴持续加大，政策的风向标已经为农业文旅的发展指明了方向。

4. 农村工业化的崛起。

中国农村经济转型从一个传统农业向工业化、乡镇企业发挥了重要作用。它导致了农村工业化的崛起，使农村环境问题不容忽视。和生态农业在某种程度上，保护环境，废物和防止污染的作用，使“三废”的材料回收再生，和乡镇企业的发展有一定数量的钱来促进生态农业的发展技术。

5. “互联网+”时代下的农业智慧。

通过利用现代信息技术，不断提升农业生产、经营、管理和服务水平，促进农业生产方式、销售方式的转变，以此来实现农产品的生产和销售。

未来，随着互联网的全面普及，互联网在农业领域的运用将会显得更加宽泛，互联网+农业+营销策划方案将取得显著成绩。

特别是近年来，消费者越来越关注食品安全。可以说，它为品牌农业的发展指明了方向，创造了优秀的农业品牌，并以品牌保持了品质，已成为农业供给侧结构改革的重要组成部分。

1、农产品文化。

农产品文化的策划指的是把文化的东西融入到农产品品牌里。和农产品相关的文化内容有四个方面：地域文化、历史文化、饮食文化和产品文化。

地域文化包括地方的风土人情、民族特色和自然环境等，一方水土养一种好的特色产品，一方的风土人情就可以代表着这种特色产品。例如，西藏的青稞在西藏被称为“神米”。

2、加强品牌基地建设。

要加快核心基地建设。搞好有机农业规范提升，对已建成的有机农产品基地要逐个规范，严格落实有机生产标准和操作规程，确保生产的有机农产品真实可信。要加强有机农产品示范基地建设，对苹果、葡萄、大樱桃、韭菜、芹菜等优势特色农产品，每个品种精心打造1-2处有机农产品示范基地。

发挥企业建基地主体作用。要倡导农产品加工、营销企业与生产基地结成紧密型产销关系，通过健全和完善“龙头企业+专业合作组织+基地+农户”的利益联结机制，全程参与基地建设管理。即企业要有实实在在的基地做支撑，基地要有相应的企业来运作，实现互动双赢。

完善土地流转机制。要本着依法、自愿、有偿的原则，通过龙头企业租用、农民专业合作组织承接、大户转接、农户互换等形式，促进土地适度向龙头企业、合作社集中，使龙头企业、合作社直接从事基地建设，努力打造市场竞争力强的农业品牌。

3、大力推行农业标准化生产。

农业品牌的核心是品质，而优良的品质必须以标准化生产为基础。

农业质量标准体系。要认真借鉴国家标准和国际通行标准，进一步制定和修订主要农产品生产技术规程，使农产品的生产、加工等环节尽快采用具有国际先进水平的技术标准和操作规程。

农产品质量安全监管体系。加快农产品质量检测中心、镇农产品质量检测站建设，提高装备水平，增强检测能力，打造具有国内领先水平的区域性农产品检测机构，建立农产品质量例行检测制度，逐步实现对农产品从“田间到餐桌”的全过程质量管理。

4、农产品企业及企业人品牌故事。

在对农产品做品牌营销策划时，应把农产品企业及企业家本身的优势融入到品牌里。例如，中粮是家大型国企，消费者对它的产品自然会产生信任。还有中华老字号，消费者一听就会产生认同感。

1. 以市场需求为先导。

在新时期，农业发展与市场营销息息相关。农业发展离不开运用市场营销方式将自身产品推出去，提高市场占有率。一切营销活动都是以市场需求为先导的，要满足市场需要，优化资源配置，做好产品生产的规划，生产的产品要迎合市场需要，才能有销路，才能保证农业快速发展。

2. 生产规模化。

规模经济是工业发展中摸索出来的客观规律，经过长期实践，

验证规模经济也适用于农业生产。我国农业生产经营活动长期以来以一家一户为单位，产量依赖一家一户承包的田地数量，无法形成规模，阻碍了新技术的推广应用。农民虽然有生产积极性，但是生产力没有明显提高。农业规模化生产能够有效降低成本，迅速推广新技术，促进农业生产力发展，带来更高的经济效，实现农业快速发展。

3. 注重投入产出比。

农业生产管理应该以现代经营管理的理念来指导，与企业经营一样，引入现代经营管理理念，注重降低成本，提高产出，心存投入产出比的概念，通过优化资源配置，定期进行人员培训，运用新科技来不断提高投入产出比，实现集约化增长。

4. 着眼国际市场。

当前全球经济一体化，竞争波及全球的趋势已经非常明显。农业生产不应闭关自守，应该紧跟时代发展，抓住全球一体化的时机，迎头赶上，着眼国际市场，运用各种方法增强产品在国际市场上的竞争力，挖掘国际市场这一巨大宝库。

1. 农超对接模式。

农产品基地与品牌策划公司和超市合作，采用直供或者采购的方式合作。农产品基地为超市提供物美价廉的农产品，超市负责销售。

2. 配送直销模式。

农产品基地与高校、饭店、机关食堂、大型社区等对农产品需求量大的单位进行农产品直供或配送。

3. 农特微商模式。

农特微商模式有一关键点就是农特产品。所谓农特产品就是这些农产品要自带光环，再配上微商模式对农产品进行供应链改造和优化，从提升农特产品的卖点和诉求。

4. 互联网销售模式。

互联网销售模式就是农产品经营者借助互联网工具销售农产品，此模式去中间化、帮助消费者降低购买和获得成本。同时，互联网消费农产品模式还会连接需求，会对农产品生产端带来改变，刺激农业生产革命。

5. 订单制模式。

订单制其实是会员制的一种升级版，我们的会员是以大型加工企业为主，产量符合我们的企业生产需要，这类主要是规模种植，粮食主要针对精细加工的企业，水果针对水果深加工及饮料企业。

之前我们对农产品的营销模式以及案例做过详情分析，这里大致提及一下，不做过多说明，想详情了解的可以点击查看《农产品营销模式与案例分析》。

农业一直是人类食品和服装的源泉，食品安全和质量需求不断增加，技术创新席卷农业，并购正在汹涌澎湃，农业正迎来最好的黄金发展十年。然而，农业的进入成本较低。虽然这是一个机会，但提高认识并重视农业发展面临的一系列挑战非常重要。但是，最关键的是采取有效措施。改变我们对现有农业产业的发展的认知。在旧政策的综合改革和农业的旧措施下，可以使已经暴露的问题在不久的将来得到彻底的解决。

潜山县发展规划篇六

组长□z

副组长□z

组员□z

1、学校管理工作自评小组

组长□z

组员□z

2、德育目标工作自评小组：

组长□z

组员□z

3、教学与科研工作自评小组：

组长□z

组员□z

4、后勤保障工作自评小组：

组长□z

组员□z

5、材料综合小组：

组长□z

组员□z

1. 自评准备阶段（9月下旬）

（1）成立学校发展计划管理委员会和各自评小组，制定自评工作方案。

（2）公布自评工作方案，组织全校教师学习自评指标，宣传自评工作的目的、内容、方法、步骤，动员教师积极参与。

2. 自评实施阶段（10月上、中旬）

（1）各小组根据年度目标和评估指标，收集信息、整理分析、归纳成稿。（10月18日前）

（2）各小组根据年度目标，收集佐证材料，写好自评。（10月21日前）

3. 自评总结阶段（10月下旬）

（1）学校自评领导小组汇总各小组自评报告及相关资料。（10月22日）

（2）撰写学校自评报告并公布，接受教师审议。（10月25日）

（3）自评报告及《学校发展计划记录册》报送区督导室。（10月28日）

（4）整理档案，迎接上级督导评估。

1. 各小组要围绕学校三年发展规划和要求对工作达成度进行实事求是的自我评估。

2. 对照年度目标，认真填写《学校发展计划记录册》和自评报告。

田梧二中学校发展规划实施学年度自评表〔20xx学年度）

a1 行政管理

b1 办学理念

学校办学理念先进，能体现正确的教育观、质量观、人才观，能体现时代要求，得到全校师生及家长的响应。学校各项工作能围绕办学理念开展，学校的办学理念能融入学校的发展规划、阶段性工作计划和学校的办学目标之中。

b2 发展规划

根据教育教学发展规律和可持续发展理念，制订切合学校自身发展的中期规划，为提升学校整体办学水平提供保障。学校及各职能部门以发展规划为依据，制订可实施的阶段性计划，并落实到位，成效显著。

b3 办学目标

学校发展的目标和学生培养的目标能体现素质教育的精神、学校的个性。学校发展目标的实现有基础、有措施、可检测。学生培养目标体现社会需要、时代特征，促进学生个性发展和综合素质的提高，有利于学生可持续的终身发展。对办学目标提出的要求能提供相应的措施，并切实组织实施。

b4 班子建设

学校领导班子懂现代学校的管理方法和手段，理念先进、作风踏实、廉洁自律、服务意识强，工作效率高，深入教学第一线，能圆满完成各项工作任务。

b5 学校管理

学校管理规范，充满活力，追求精致管理，校园学习气氛浓厚，各类资源配置合理，师生满意度高。

b6 文化建设

学校校风、教风、学风蓬勃向上，人际关系和谐，校园环境优美，活动丰富多彩，学校制度齐全、合理，与时俱进，符合时代发展。

b7 队伍建设

有符合学校实际的教师发展规划和教师培养计划，支持和鼓励教师参加各类培训和进修，骨干教师和名优教师发展成效显著。

b8 创建工作

能开展创建工作，完成学校的创建目标，通过创建提升学校的办学水平。

a2 教学工作

b9 课程改革

教师能学习课改理论知识，能落实课改精神，课程计划落实，学校有自己特色的校本课程，学校综合实践活动课程有特色。

b10 减负提质

能积极执行省厅减负规定和制度，教师能积极探索轻负担高质量的教学方法。

b11 教学观念

b12 常规管理

制订和完善教学管理制度，使新课程理念在教学行为中得以

实践和贯彻，提高课堂教学效率。加强教研组、备课组建设，教研组、备课组在教学管理中的作用得到充分发挥。备课、课堂教学、作业检查等活动制度化。

b13 质量监控

构建多元教师教学评价方式，通过课堂教学评价等多元评价，对教师进行发展性评估。实施学生发展性学业评价，注重学业评价的过程性、多元性、发展性。完善和健全教学质量监控体系，对阶段教学工作有分析、有小结、有反馈。

b14 教育科研

a3 德育工作

b15 德育实效

能构建符合学校实际的德育目标体系和内容序列，学生行为规范达标，能培养学生良好行为习惯，提高身心素质。学生整体的行为规范与文明程度较高。

b16 德育常规

学校德育管理机构、管理制度健全。能做好集会、各种节日、环境卫生、文明礼仪等各种德育常规工作，常规工作有成效。

b17 德育活动

注重班级文化建设，创“温馨教室”成为构建和谐校园的重要内容。广大学生在丰富多彩的主体教育活动、文体活动、对外交流活动、社会实践活动、社会考察活动中感悟生活、健康成长。学校重视学生社团建设，学生社团制度健全、管理规范，学生在社团中发挥主体作用。

b18 德育队伍

学校倡导“人人都是德育工作者”的教育理念，教师在教育教学过程中认真践行这一教育理念，德育导师工作开展有特色。加强班主任队伍建设，形成选拔、培训、考核、奖励等机制，班主任队伍整体素质高。加强学生干部队伍建设，学生干部的先进性得到充分发挥。学校围绕促进学校内涵发展的目标，积极开展课题研究，并积极申报区、市级课题。学校课题研究有方案、有过程管理、有经费保障。积极争取校外专家的指导。教师具有教强的教科研意识，教师参与教育科研活动的比例达到90%以上，形成一支具有较高教科研素养与能力的骨干力量。

a4 后勤工作

b19 信息技术

学校重视教育信息化建设的投入，为断完善学校网络建设，信息技术设备的利用率高。通过组织集体培训和个人自学，教师的信息技术运用能力不断提高。教师能熟练地运用所掌握的信息技术进行备课、组织课堂教学、网上学习与交流。加强现代信息技术与课堂教学的整合，尤其是网络环境下的课堂教学探索与实践取得阶段性成果。开发、共享优质教育资源，不断提高信息资源的利用率。打造校内优质信息化建设平台，提升学校信息化建设水平。

b20 校园环境

能不断投入，美化、净化校园环境，改善师生的工作和学习环境。重视对现有环境资源的维护工作。

b21 设施设备

逐年添置设备，达到省一类标准化学校水平。重视对教学设

备与音体美设施的改进。