

# 幼儿园园务周工作总结(通用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园园务周工作总结篇一

制定幼儿园工作规划主要包括以下几方面内容。

一、对本园现状进行分析规划的制定者要紧紧密结合本园的实际情况，全面、具体地分析本园在管理工作、保教质量、教职工队伍建设以及办园条件等方面的优势与薄弱环节（主要成绩与问题），以便为确定总的办园管理目标奠定基础。

二、提出办园指导思想办园指导思想是园长在一定时期内工作中占主导地位的思想。办园指导思想既要体现依法治教和上级的指示精神，又要结合本园实际，简明扼要地反映出园长办园的主要意图，还要落实到教育对象的发展上。

三、提出教育目标和管理目标制定教育目标要以《幼儿园工作规程》和当地的教育法规为依据，并结合本园实际情况，制定出幼儿园各年龄班学期教育目标。管理目标的内容要涵盖全面，既要体现一定的质量标准，又要符合本园实际。管理目标既不能过高，也不能过低，要有激励作用，是经过一定努力能达到的目标。为实现总的管理目标，要有具体的项目目标和任务。项目目标和任务的涵盖内容也要全面。

四、分解目标和提出相应措施目标的分解与措施的提出，主要是体现工作的进度安排。既可采用表格形式分解目标并提出具体措施，也可按年度分解出年度目标重点并提出综合措

施。

## 各项制度完善

（学习制度、会议制度、办公制度、考核制度、奖惩制度、教育教学制度、卫生保健制度、财务制度等）

本园有科学、合理的发展规划（近期、远期规划），

例如制定远期规划：

应包括

一、对本园现状进行分析——要结合本园的实际情况，全面、具体地分析本园在管理工作、保教质量、教职工队伍建设，以及办园条件等方面的优势与薄弱环节（主要成绩与问题），以便为确定总的办园管理目标奠定基础。

二、提出办园指导思想、教育目标和管理目标

目标结合本园实际情况制定，体现一定的质量标准，又要符合本园实际。目标不能过高，也不能过低，是经过一定努力能达到的目标。

如：加强科学管理，具有较高的管理水平，深化教育改革，提高保教质量，使保教质量努力达到\_\_幼儿园的水平；建设一支热爱幼教事业、热爱孩子，年轻化、知识化、专业化，具有较高素质的教职工队伍；创设与教育相适应的良好环境，使环境幽美和谐，具有儿童情趣；力争3年内办成农村示范幼儿园等。

管理目标如：严格执行各项制度，定期检查制度落实情况……

教育目标：保教并重，在尊重幼儿的基础上，以游戏为主健

康、语言、社会、科学、艺术五在领域互相渗透，有机结合，面向全体幼儿实施教育。

开展听课、说课、评课教学研讨等活动有效推进教师业务水平和保教质量的提高。

……在此不一一列举

总之要体现纲领性和时效性。

幼儿园要有以下档案：

一、教师业务档案、

二、保健医档案，

三、幼儿档案等

卫生保健制度健全

包括：

- (1) 一日生活制度；
- (2) 健康检查制度；
- (3) 卫生消毒制度；
- (4) 传染病管理制度；
- (5) 安全防护和检查制度；
- (6) 食品、药物管理制度；
- (7) 膳食管理制度。

卫生保健登记齐全

包括：

- (1) 儿童健康档案（入园体检表、保健手册预防接种卡）；
- (2) 预防接种记录；
- (3) 传染病记录；
- (4) 常见病记录；
- (5) 晨检记录；
- (6) 出勤表记录；
- (7) 交接班记录；
- (8) 事故登记；
- (9) 膳食管理登记；
- (10) 工作人员健康状况登记。
- (11)、消毒记录

在园幼儿每半年测身高、视力一次，每季测体重一次。

教职工每年体检一次，有传染病者应及时调离。

## 幼儿园园务周工作总结篇二

以党的十八大精神为指针，以《幼儿园指导纲要》为依据，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，按照晋江市教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足本园实际

和特点，围绕镇教委办中心工作突出重点、安全为先、狠抓规范、保教合一、内涵发展。以“幼儿发展为本”的教育理念，积极打造平安和谐校园，扎实开展幼儿园工作，促进幼儿健康快乐地成长。

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

（一）树立正确理念，增强服务意识

（二）完善各项制度，工作落实到位

（三）加大研训力度，促进专业成长

（四）扎实后勤管理，注重规范操作

（五）提高教学质量，均衡幼儿发展

（六）做好家长工作，增进家园互动

（一）强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1. 加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。

2. 切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业

道德作为考核的重要依据。

3. 开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。

4. 开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

## （二）规范内部管理，提高办园质量

1. 成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制；拟定相关的制度，敦促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心；规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念；规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2. 完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3. 加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4. 加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

## （三）加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自改制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给

幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1. 鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。
2. 加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。
3. 根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。
4. 通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。
5. 加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

#### （四）扎实后勤管理，注重保教结合

1. 完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。
2. 制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。
3. 加强教师保育队伍建设 定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。
4. 注重学园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查

园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。

5. 加强保安管理制度，严格遵守外来入园登记制度，把好幼儿园的入门关。

### （五）夯实常规管理，提高教学质量

1. 启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

2. 初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。

3. 激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。

4. 加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。

5. 继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

### （六）做好家长工作，创家长满意学校



1. 通过家长开放日，家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。
2. 开通家校互动平台，增强家园的互动交流。
3. 充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，达到家园教育同步的目的，促进幼儿全面发展。
4. 建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙伴关系。

## 幼儿园园务周工作总结篇三

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

- 1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

- 2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

- (1) 每周教研员及教师共同探讨制定主题活动计划、活动目

标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4) 开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周3节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

### 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

### 4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画（蒋余慧）、舞蹈（王老师）、音乐（黄伟）、手工制作、（王乐）计算机网

络知识学习、课件制作（蒋余慧、王乐）活动过程的设计等教学基本功的训练。

（2）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

（3）开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

（4）每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（3）为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等（每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好）

古诗、儿歌：（每月）

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

## 幼儿园园务周工作总结篇四

1、教师上交修改和调整好的五年发展规划和教师个人专业发展档案。（周五之前发送业务园长邮箱）

2、完成20xx秋季新生摸底上报工作。（各班主任）

1、各班进一步加强班级常规管理，重点是幼儿学习习惯和卫生习惯的培养。

2、各教研组重点做好第十周、第十一周的课程审议。

3、大班、小班各上交一份园本教研的方案。

4、行感知网的学习。

5、评优课：闻静佳、陈鑫瑜（星期五）

6、理论学习：艺术教学理论

1、做好太仓市儿童龋齿筛查/填充登记表的检查及发放家长确认书和通知单的后续工作。

2、园内保育员培训一次。（王丽菊周四中午12：30）

3、邀请南京消防专业人员来园进行消防安全讲座和现场模拟逃生演练活动。（周一12：50）

4、上交安全过程性资料、

## 幼儿园园务周工作总结篇五

1、在下学期的工作中将与园长一起认真贯彻《幼儿园工作规程》，协助园长组织和领导幼儿园的教育和教研、科研工作，

积极改革，不断提高保教质量，促进幼儿体、智、德、美全面发展。

2、组织管理园内的教育、教学工作。制订和协助保教主任审查各班半年教学计划，并认真检查执行情况。

3、安排好全园的幼儿一日生活，做到内容丰富，动中有序，活而不乱，加强对幼儿常规的培养。

4、组织幼儿教育听课和业务学习，通过各种形式有计划地提高教学业务素质，建立幼儿教师业务档案，做好业务考核工作。

5、有计划的开展招生宣传工作。

6、协助园长做好员工（思想生活）工作，员工调配、家长工作。并协助园长落实园内的各制度、章程。

7、组织幼儿教育听课和业务学习，通过每周听评一位教师的优质课有计划地提高教学业务素质，建立幼儿教师业务档案，做好业务考核工作。

8、在园长的领导下，认真贯彻执行园务工作计划，根据幼儿园的总目标，制定工作计划和进行每月的工作总结。

9、在下学期的工作中将与保教主任一起审查各班老师的月、周计划

效果记录和教育笔记，深入检查执行情况，掌握各班教学活动的进度。帮助教师提高教学质量，及时向园长汇报。

10、与园长一起组织教师的业务学习和岗位培训，提高教育教学技能技巧，不断提高教师的业务水平。并协助组织接待家长，协作家园联系，检查教师的家访联系记录工作。

在我园下学期的工作中，考虑到学前班的孩子即将进入小学。对于学前班的教学计划及课程安排，将综合小学一些新的.新题型对幼儿出卷子或以家庭作业的形式布置下去，为学前班小孩升入小学打好基础。

## 幼儿园园务周工作总结篇六

1. 教师上交修改和调整好的五年发展规划和教师个人专业发展档案。（周五之前发送业务园长邮箱）

2. 完成20xx秋季新生摸底上报工作。（各班主任）

1. 各班进一步加强班级常规管理，重点是幼儿学习习惯和卫生习惯的培养。

2. 各教研组重点做好第十周、第十一周的课程审议。

3. 大班、小班各上交一份园本教研的方案。

4. 行感知网的学习。

5. 评优课: 闻静佳、陈鑫瑜(星期五)

6. 理论学习: 艺术教学理论

1. 做好太仓市儿童龋齿筛查/填充登记表的检查及发放家长确认书和通知单的后续工作。

2. 园内保育员培训一次。（王丽菊周四中午12:30）

3. 邀请南京消防专业人员来园进行消防安全讲座和现场模拟逃生演练活动。（周一12:50）

4. 上交安全过程性资料。

## 幼儿园园务周工作总结篇七

继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、新入职教师：新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。在8月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师：结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划；对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

二、以精心、精细为抓手，让幼儿获得高品质的保教服务。

1、新入学幼儿：做好8月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好

幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

三、加强教研的针对性和实效性。这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

四、做好环境创设，打造高雅的育人环境。

1、暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。



## 五、继续做好后勤服务：

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家長。根据新生和老生情况有针对性做好家長讲座和家园互动工作。组织好年末親子运动会，在原来的基础上做些创新。

## 六、做好省级园所评估准备，在资料档案管理上规范化。

注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

## 幼儿园园务周工作总结篇八

继续以新《纲要》为工作指南，开展幼儿园课程改革，推进素质教育，狠抓教师队伍建设和保教质量的提高，努力营造幼儿园优良的教育品质，为早日成为理想化的幼儿园而不断努力。

- 1、加强队伍建设，培养全面发展的人，增强幼儿园可持续发展的能力。
- 2、深化继续教育，开展全员培训，更新培训观念、创新培训模式，提高培训工作的实效性。
- 3、继续深化园本教研，加强教研组建设，鼓励各教研组开展自主、有效、适宜的教学研究活动。
- 4、积极开展课题研究，加强过程管理，通过多种形式展示课题研究的成果。
- 5、创设良好的校园文化氛围，初步打造自己的品牌，完善和提升自我形象。

6、卫生保健、安全工作紧抓不懈，促进保教结合，切实保证师生健康。

7、深入与完善家长学校，增进家园合作。

8、坚持规范用字、坚持讲普通话，倡导文明行为，加强绿色学校建设，积极创建“县级文明单位”。

（一）加强队伍建设，培养全面发展的人，增强幼儿园可持续发展的能力。

1、以《教职工师德规范考核办法》为抓手，进一步加强师德师风建设。

（1）深入学习《教职工师德规范考核办法》，学习优秀教师的先进事迹、普通教师的踏实工作业绩，从而提升师德素养。

（2）制定《幼儿园教职工言行规范》，切实增强教职工自我约束的自觉性。

（3）继续以“关爱每一个孩子”作为师德教育的核心，在日常教育教学活动中开展“爱生行动”、“爱生经验谈”等活动，让“关爱每一个孩子”成为我园每一位教职工的自觉行为。

2、充分发挥党支部、教育工会、共青团的作用，从思想、工作、生活等多方面入手关爱教职工成长。

党支部、教育工会、共青团开展多种形式的活动，充分发挥在加强教师思想政治工作中的作用；组织教职工积极参与幼儿园的民主决策、民主管理、民主监督；关爱教职工生活，维护教职工权益。

3、加强人力资源开发和管理，建设一支优秀的教工队伍

制定教师分层培养目标，使每位教师明确自身的发展方向，同时加强过程管理。

(1) 骨干教师的队伍建设：一流幼儿园需要一流的教师队伍，名园要有名师支撑。本学期我们将继续为骨干教师、教坛新秀创造机会与条件，开展教学展示、教育经验谈等活动。

(2) 青年教师的培养：针对本学年新调入教师实践经验缺乏的弊端，开展师徒结对子活动，由经验丰富的老教师手把手地传授，学期底开展师徒结对汇报活动；自定一年奋斗目标，要求目标具体，方向明确。

(3) 教师群体业务素质的提高：本学期的重点开展数学优质课评比活动，同时将参加教学现代化课件制作活动。

(4) 后勤人员的队伍建设：

a□通过专业培训和园本培训等形式，提高保育员素质修养，进一步规范保育员的工作行为。

b□食堂人员、保育员均做到持证上岗，并定期进行身体检查。

c□提高后勤人员的安全和服务意识。严格执行安全责任制，及时发现和清除安全隐患。决不允许因失职造成任何伤亡事故(含食物中毒事故等)。

(二) 更新培训观念、创新培训模式，提高培训工作的实效性。

1、继续要求老师们做好教育教学常规工作。如：认真组织一日活动，精心设计每一教学活动，切实做好个案研究记录、每月一篇教育笔记、每周一次重点活动效果分析、每人精读一本教育专著等。

2、根据教师的实际需要开展园本培训，创新培训模式。如：继续外出教师传授学习内容、外聘专家、组织园内优秀教师开展培训活动等。

（三）加强教研组建设，鼓励各教研组开展自主、有效、适宜的教学研究活动。

1、继续创新全体教师的教学研究过程。如：信息交流、经验分享、课改沙龙、专题讨论等，突出教师间的同伴互助，加强教师间的专业切磋、协调和合作，彼此支持，共同成长。

2、立足于教研组实际，开展多种形式的教研活动，并将教研特色向全园展示。

3、开展优秀教研组的评比活动。

（四）积极开展课题研究，加强过程管理，通过多种形式展示课题研究的成果。

1、继续市、县级课题的实施，落实课题经费，保证课题顺利进行。

2、研究过程所积累的经验为基础，关注幼儿的兴趣，关注幼儿的发展，关注幼儿的活动，立足实际，精心设计，开展中期成果汇报活动。

（五）创设良好的校园文化氛围，初步打造自己的品牌，完善和提升自我形象。

幼儿园要获得长足的发展，趋于精品化，必须要在创建特色、品牌上下功夫，要有品牌意识。为了完善自我，提升形象，除了扎实开展工作，多渠道地宣传扩大影响外，还要有新的拓展。

## 1、外在的形象设计：

(1) 重新制作幼儿园的网页，让更多的人了解岱山县中心幼儿园。

(2) 继续开展有特色的活动，从而在社会上拓展幼儿园声誉。

(3) 努力创设精美、富有教育特色的校园环境，充分体现幼儿园的教学特色和审美情趣。

## 2、内在的质量保证和教学特色：

积极开展教科研活动，以教科研促进课程改革，打造自己的品牌。

(1) 继续抓好开发本土资源，构建幼儿园艺术特色。

(2) 探讨课程设置、区域材料投放等问题，然后根据本班孩子的情况，制定科学合理的计划并开展综合主题教育活动。

(3) 继续开展生成课题的研究和实践，注重资料的积累，写好课后评析。

(4) 继续创建、完善各类专室，如：科学活动室、图书室、玩泥玩沙室等等。

(六) 卫生保健、安全工作紧抓不懈，促进保教结合，切实保证师生健康。

任何时候，安全工作都是幼儿园工作的重中之重、头等大事。我们要严格执行安全工作制度，认真落实安全责任，牢固树立安全意识，保护孩子、保护自己、保护国家财产，做到“安全工作，人人有责”。

1、安全工作责任到人，园长与各部门、每位教师教师签定安

全工作责任书，期末进行考核，无安全责任事故者将得到奖励。

2、重视开学前及每月的安全工作大检查。对门窗、大型活动器具、电器、煤气炉灶、电灯线路、灭火器等设备进行检查。

3、加强对食堂的管理，定期检查水电煤电器等设备设施，有卫生合格证。严格执行《食品卫生管理制度》，严把食品卫生关，抓好采购和制作环节，食品的货源渠道正，防止病从口入，严禁食物中毒。保证幼儿伙食质量，并与班上老师密切配合，保证幼儿营养摄入量，保证幼儿吃饱吃好。

4、加强安全教育，学习紧急应变措施，提高师生自我防范、自我保护能力。

a□实行安全报告制度，经常巡视，发现问题、隐患，即刻上报园长室，不得拖延，家长、教师均可作为“安督员”。

b□经常对保教人员进行安全教育，时刻敲响安全的警钟。

c□加强门卫管理，注意人员的出入情况，坚决杜绝幼儿溜出校园现象。

d□强调接送制度，确保幼儿安全。

e□经常开展防火、防电、防烫等安全教育活动，提高幼儿的安全意识。

5、做好卫生保健工作是促进幼儿健康成长的保证。本学期，保健老师要坚持认真做好晨检及全日健康观察，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。继续严格做好各

项消毒工作。

（七）继续深入与完善家长学校，增进家园合作。

本着服务社会、服务家长的原则，本学期我园家长学校将继续全方位为家长提供服务开展工作。

1、根据各年龄段家长、教师在家庭、幼儿园共育中双方存在的困惑、疑虑、误解开展重点研究，探讨家园双方在对待幼儿教育认识上的差异重新审视家园共育的前提和基础，寻求家园共育的模式。

2、进一步加强网上联络，通过班级网页让家长充分了解幼儿园的工作，通过论坛使幼儿园更多更全面的获取反馈信息，适时地调整工作中心，使工作更贴近实际。

3、举办形式多样的活动吸引家长参与，继续办好“家长学校”及“家长园地”，向家长宣传幼教知识，指导家长科学育儿。

（八）坚持规范用字、坚持讲普通话，倡导文明行为，加强绿色学校建设，积极创建“县级文明单位”。

制定“县文明单位创建计划”，通过倡导文明行为、开展绿色学校建设、创建“平安校园”等多项活动，使创建工作做到有计划、重过程、有实效。

具体活动安排详见党支部计划、教育教学工作计划、教科研计划、工会计划、女职委计划、卫生保健计划、团支部计划、后勤工作计划。