

# 线描画活动总结与反思(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 线描画活动总结与反思篇一

活动目标：

1. 鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花
2. 帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

活动准备：

1. 好看的花儿示范画
2. 油画棒和沙皮纸

活动过程：

一、预热阶段：

故事导入：在森林里，有一个花仙子，有一天，它听到了一段美妙的音乐，跳起了舞蹈，许多小花跟着她一起跳起来，都变成了最美丽的花。

二、图形刺激：

1. 幼儿听故事与老师一起跳舞。
2. 请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)请幼儿说说这

些花在干什么,学学它的姿态。

3. 教师演示好看的花儿。

三、创造表现:

1. 全体幼儿在故事中做画。

2. 教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。

3. 及时表扬有创意的幼儿,让幼儿体验创造成功的快乐。

四、作品赏析:

请幼儿欣赏各种美丽的花,布置幼儿的作品展。

活动反思:

幼儿在整个活动中,专注度高,思维活跃,表现欲望强,能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中,每个孩子都能够充分自主地探索和交流,有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力,通过操作作品的展示,可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高,卷、搓、贴技能得到发展。尤其是江天爱小朋友,能够按照自己的想法,创作性地制作花朵,且大胆、自信。

教师在此活动中能充分尊重幼儿意愿、凸显幼儿的主体位置,让孩子们自主尝试、探索,获得认知、能力的发展。对于小班幼儿,能够遵循幼儿的年龄特点和学习特点,用游戏导入、图片观察、谈话讨论、合作创作等方法激发孩子的参与兴趣,鼓励孩子大胆表达,并耐心倾听并给予积极回应和鼓励。在孩子自主学习过程中,教师不干预,不做过多要求,当孩子需要帮助时再给予具体的指导。对于重难点的把握和解决,

也能做到主次分明，环节紧凑，使目标达成度高。

最后结束环节因时间因素，评价不全面，没有让每个孩子交流和分享自己的成功体验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 线描画活动总结与反思篇二

活动目标：

- 1、学习将圆片间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的添画。
- 2、培养对手工活动的兴趣。
- 3、培养良好的手工活动的习惯。

活动准备：

物质准备：

课件。2. 圆纸片若干。3. 胶棒。4. 与幼儿人数相等的树叶、白纸。

活动过程：

一、导入

二、展开

1. 观察毛毛虫图片

(1) 这是一只黑色和红色相间的毛毛虫，身上长着许多毛，小树叶是毛毛虫最喜欢吃的东西了，它正在努力地向前爬行，寻找最香的那片叶子当午餐呢。

(2) 这是一只小青虫，身上的毛毛像一个个的小五星，它正使劲儿地抓着树叶大口大口吃着正香呢。

(3) 这是一直最幸福的毛虫宝宝了，它的身体嫩绿嫩绿的，还有两只大大的眼睛，它吃饱后直接把树叶当做小床睡着了。

小朋友你们知道毛毛虫最喜欢吃什么东西了吗？

(4) 咦！这只毛毛虫好像有点不高兴，小朋友你们知道它为什么不高兴吗？因为这只毛毛虫没有树叶吃，肚子饿了，想让我们帮帮它。老师帮它准备好了大大的树叶，我们一起帮助毛毛虫爬到树叶上好不好。

2. 示范

(1) 出示范画。小朋友你们知道我是怎样帮助毛毛虫的吗？

(2) 老师现场示范粘贴步骤，并仔细讲解，请幼儿认真观察。

2. 制作

发放胶棒，纸张，圆纸片。让孩子按步骤粘贴，教师巡回指导，给与帮助。

3. 制作完毕让孩子上交作品。

### 三、结束

1. 评价孩子的作品，对他们的作品进行点评，表扬。

2. 给他们拍照留念。

## 线描画活动总结与反思篇三

活动目标：

1、大胆作画，发展创造力。

2、学习与同伴交流作品内容，提高口语表达能力。

3、辨别异同，提高观察力。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

积木、碎布、橡皮圈、图画纸、水彩、小盘子、小抹布。

活动过程：

1、老师出示不同形状的积木，让幼儿玩一会儿。

2、向幼儿提问积木的用途，告诉他们积木除了玩之外，还有其他用途。老师做动动脑的动作，引起幼儿注意，然后用碎

布和橡皮圈把积木包起来，蘸着水彩，在图画纸上印出不同的图案。

3、幼儿自由取积木和水彩，在图画纸上进行印画活动，提醒幼儿注意作画卫生。

4、幼儿完成活动后，介绍自己的作品，说说图画的内容。

5、引导幼儿观察同组的作品，找出相同的形状或颜色。

6、将作品放在展览区，让幼儿自由欣赏。

7、总结分享：请幼儿找出与图画图案形状相同的积木。

活动评价：

1、愿意参加绘画创作活动，创作时情绪愉快。

2、能辨别出相同的形状和颜色。

活动建议：

1、教师可根据本班实际情况，适当调整活动顺序，如过程1可在日常生活中进行。

2、活动内容可替换为“玻璃球滚画”、“棉签画”、“印章画”等。

3、教师要注意在日常生活中引导幼儿了解更多相同的形状或颜色，如窗户和门的形状等。

活动反思：

我选择用积木印画来满足幼儿的需要，这既激发了幼儿作画的兴趣，又适合他们的年龄特点，乐于孩子们接受。

## 线描画活动总结与反思篇四

1. 汪楠：你是聪明的女孩，画画认真，就是胆子太小了，要多与老师交流，大胆尝试，相信你一定会画得更好。
2. 童文涛：你是一个聪明的男孩，上课发言很积极，画画很有趣味性，也进步很多，如果每次作业都能认真画好，相信你一定很棒。
3. 柳思杭：你是聪明的小男孩，很自己的想法，画画也大胆，如果你再细心点涂好颜色，那就更棒，老师期待着你的新作品。
4. 姜力伟：你是聪明的小男孩，有自己的想法，如果能画好每一笔，上好每一块颜色，结合老师说的画法，更优秀的作品就会出现。
5. 李恒毅：你很懂事，上课很认真，有一定绘画能力，你的作品真不错，，希望你继续努力，期待看到你更精彩的作品。
6. 邵洋：你很聪明，也很可爱，想法也别具一格，就是画画还有点随意，不够细心，如果上课能静下心来慢慢画就更棒了。
7. 卢俊轶：你是聪明的男孩，画画认真，如果绘画勾线的时候再放开一点，不要那么拘谨，你一定会画得更好。
8. 方一凡：你是个聪明机灵而又活泼的孩子，班级活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。“六一”的舞台上，你是最亮的一颗星。老师也以你为骄傲。假期里，要多读多看多写多积累，为新的学期做准备，祝你假期愉快！
9. 杨锐：你是一个令家长欣慰，令老师骄傲的乖乖女。温顺平和的性格使你与身边的每个人都相处得很好，赢得了大家的信任和老师的欣赏，在学习方面，你认真又努力，作业总

是那样清楚工整，让人看了赏心悦目！老师要嘱咐你的是，随着年级的增长，知识难度的加深，还需要你付出更多的辛苦，你也会有更大的收获！

10. 王惊涛：你是个聪明、爱思考的男孩，在课堂上你是一个真正的小主人，你总能敏捷而准确地回答出老师提出的各种问题，不愧为班中的“领头雁”！成绩优异，工作出色，常令人赞叹不已，老师欣赏你的才华和工作能力。老师坚信：成功属于你！

## 线描画活动总结与反思篇五

为进一步推动学校美术教育的发展，提高学生艺术素养，经商议，决定于4月20日至5月1日举办一次迎五一的美术绘画比赛。现将有关事项通知如下：

### 一、活动目的：

通过美术绘画比赛活动，丰富学生课余生活，努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围和艺术教育环境；为学生提供展示艺术才华的舞台，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养和学习美术的兴趣，不断提升学生的综合素质；促进学校艺术教育活动的普及和提高，推动学生德智体美的全面发展。

### 二、活动主题：

以“学校是我家”为活动主题，充分反映小学生热爱祖国、热爱校园、奋发向上、立志成才的精神风貌。

### 三、参与对象：

对象：1—9年级每班选取六幅作品参加比赛。



#### 四、作品类别：

儿童画、油棒画、水彩画、版画等均可。

#### 五、具体要求：

- 1、绘画采取个人或者小组团体创作的方式开展比赛。
- 2、表现种类和形式不限，在大主题基础下自行命题。作品要求主题明确、内容健康、构思新颖、反映当代青少年生活情趣和精神风貌。绘画工具自备，纸张由学校提供。

#### 六、奖项设置：

本次比赛设甲组（1—2年级）和乙组（3—6年级）和丙组（7—9年级），同时甲乙丙组各设一等奖1名（指导教师加3分），二等奖2名（指导教师加2分），三等奖3名（指导教师加1分），团体奖2个。

#### 七、比赛时间：

4月20日—5月1日

备注：所有作品须在5月1日之前上交给少先队辅导员。

#### 八、评委安排：

校领导及非班主任老师。

#### 九、评比方法：

所有参赛作品分组编号放置于会议桌上，由评委欣赏打分（10分制，得分保留一位小数）

#### 十、获奖作品展览：

所有获奖作品将由学校保存并用画框装裱展出。

活动策划