

2023年工作计划和个人能力提升(大全6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

工作计划和个人能力提升篇一

信息技术促进教师专业知识更新和知识结构优化。以下是小编搜集整理的信息技术应用能力的分析报告范文，欢迎阅读。

一转眼，两个月的培训就要结束了，还真有点舍不得。在这两个月里，虽然在紧张的备课、上课、批改作业之余，还得趴在电脑前认真地学习专家引领性的视频或文本资料，或是完成一些培训的作业，几乎可以说是忙得焦头烂额，但是回想起本次培训中自己收获与进步，觉得累得值得，因而又对这次培训倍感珍惜。

首先，必修课的学习让我对信息技术的认识更进了一步，信息技术应用能力也有了很大提高。以前听说过微课程，以为微课程也就是课堂教学中的一小段，通过培训才意识到原来自己竟是井底之蛙。现在我不仅明白了什么叫微课程，知道了如何设计和制作微课程，更明白了微课程在未来学习中的重要性，也激起了我认真学习和培训的热情，以使自己能跟上时代的步伐，在不远的将来能成为一名合格的教师。除以之外，我还学到了图片、音频、视频的一些使用技巧，学会了制作精美、实用的多媒体课件。并尝试运用所学到的知识自己设计制作多媒体课件，教学效果良好。

其次，进一步明确了信息技术在实际的教学过程中如何运用。比如何时使用，以何种方式呈现，才能更好地激发学生的学习兴趣、提高教学效果等。清楚了如何运用信息技术导入新课能事半功倍的效果；清楚了信息技术支持的探究学习任务如何设计才能行之有效，清楚了多种形式的媒体在什么情况下才能发挥各自最大的优越性，为课堂教学锦上添花……通过观看优秀课例，使我信息技术在课堂中的运用理解得更深刻。

第三，明白了教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

最后，在辅导教师的帮助下，在和同组教师的互研讨中不断成长进步。组内教师对我提交的教学设计给予了真诚的评价和帮助，他们为我提出了中肯的意见，使我能不断完善进步，在和同组教师的互助研讨中，我学到了很多解决教学中一些实际问题的良好办法，可谓收获颇丰。

总之，通过这次培训，我真正读透了信息技术对课堂教学的重要性，了解了一些信息化教学环境应用过程中的常见问题及对策。既然参加了培训学习，在今后的教学中，我就要把学习的内容和教育教学实践相结合，力求能够让信息技术真正为教育教学服务。

从备课查找资料，到设计、制作教学软件都可以运用信息技术，其作用在提高了教师应用教育技术的能力的同时，也相

应提高了教师整合信息资料，优化教学方案、教学过程的能力，有利于工作效率和质量等综合专业素质的提升。例如：在现阶段的实际教学中，老师们常用ppt课件化“抽象”为“直观”，有助于学生的意义构建。变“单媒”为“多媒”，有利于丰富课堂教学资源。在“学习”中增加“审美”，有利于激发师生的创造意识。有时，老师们还会下载图片、音频、视频来激发学生的学习兴趣，提高学生的注意力，弥补实验教学的不足。在课程改革中，传统意义上的教师教和学生学，将不断让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

例如，假期是学生最为广泛接触社会了解社会的大好时机，教师指导学生完成某项实践性学习，必然会遇到很多新的未知领域和问题，这就要求教师与学生平等对话，共同探讨。而网络技术恰好可以辅助师生之间的互动交流。

信息技术促进教师专业知识更新和知识结构优化。社会的发展说到底来源于知识的更新，信息技术作为当前社会的主流知识，必然会将一些落后的知识认知程度改变。

信息技术促进教师专业技能提高，包括信息化教学能力、信息化教学管理能力、教学监控能力、组织协调能力、教学反思能力和教育教学研究能力的提高。

信息技术促进教师专业态度养成和升华。对信息技术教育有着深刻的认识，才会对其产生浓厚的兴趣，也才会尊重这门知识。不会产生学科上厚此薄彼的思维。

信息技术促进教师专业结构各要素互动。检验一个教师的教学能力和知识水平，并非只是这门课教得怎样，而是要看这个老师知识面广不广，在这个前提下，还要看老师能否将所有知识相互交替运用。使学生能在知识的海洋里遨游，其中就包括对信息技术的运用。

应用网络技术探究问题可以在一定程度上优化提出问题的环节。能够唤起教师发现问题的欲望和解决问题的热情。为了适应探究性学习的需要，教师应积极主动地利用现代教育技术改进自己的教学方式，通过课堂教学，实现现有知识的迁移，从教学中发现与课堂学习有关的内容进行探究。

信息技术介入教师职前培养可以提升师范生培养的质量，信息技术介入教师职后发展可以使教师专业发展各个阶段提速，即缩短各个阶段所需要的时间，更重要的作用是帮助教师迅速走出‘高原期’，突破最困难的瓶颈时期。无论哪个阶段，教师在信息技术的培训下，才能有效适应新时期的教学挑战。

信息技术促进教师专业发展的制度建设。也就是信息技术的出现，将不断完善教师的培训体制，使教师教育教学能力有所加强。

信息技术促进教师教育的变革。信息教育技术的出现，对传统教学是个冲击，不适者必将淘汰，要满足先进的东西，就必将导致改革，教育也是一样，信息教育自然优势较大，发展前景广阔。

信息技术促进教师自我更新方式的变革。在信息技术教育普及的情况下，教师如果还无动于衷，不思进取，自己封闭自己，必然会教学失败。所以信息技术教育能鞭策教师不断前进，钻研知识，提高业务能力。

由于教育是一种信息型实践，信息技术更有可能引发教育方式、方法的变革。从整个教育发展的历史轨迹看，事实确实如此，几次大的教育变革均缘于信息技术的大发展，促进教师在教育观念、教学思想、教师角色、教学方式、教学方法和手段上发生了大转变。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”信息化教育为我们展示了未来教育的美好前景，但教育信息化的实现，不是一

蹴而就的工作。它是一个适应性社会过程，它的发展取决于它是否能很好地适应教育环境及如何为教育服务。最重要的是，我们是否能正确认识，信息技术所发挥的作用，尤其它的先进性，是否能和传统教育模式进行交替。因此我们必须不断回顾过去，反思有哪些成绩值得发扬，有哪些教训需要吸取；在此基础上进一步加强培训学习、不断实践、展望未来，为实现教育现代化继续迈进。我们将不断实践、不断探索、不断提高、不断积累经验，为实现教育现代化贡献智慧和力量。

2019年11月开始的信息技术应用能力提升远程培训，使这个冬日尤其忙碌，每天上课之余，便置身网络学习平台，虽阵阵寒意，而竟不觉。

课程学习与研讨交流过程中，深感专家的专题讲座、名师的课题讲座，都是理论水平高、立意高远、立足课堂，既具前瞻性、又密切联系实际，使我在观念得到更新、理论得到提高、知识得到积淀的同时，眼界视野更高阔。现在感到我们的辛勤耕耘，也可能不知不觉中，就汇入信息技术推动教育变革的洪流之中，虽然我自知做不了“可汗”，却能理解它存在和发展的合理性与价值意义。

在网络学习参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品过程中，切实感受到网络平台功能强大，教育资源丰富，专家名师的水平高，同行之中山外有山。文章和评论，观点独特新颖、方法行之有效。在这里，好的讲座可反复收看，并有配套的资源下载供参考；提出的问题，有人助答；同行在关注、评论你的发言，你也自觉不自觉参与互动。虽在现实互不识，网络在线见如故，哪怕在静静的深夜，你也绝不是一个人在“战斗”。

经过培训，不仅对具体的通用信息技术□ word□ppt□plash等掌握加深，对用工具处理文件的技巧(比如图片、音视频处理)、素材的搜集、资源的整合、课件的编写也更熟练。当然

也体会了在网络平台中伴随着经验值提升是贡献的增加，有贡献才能分享。尽管目前主要还是用信息技术支持优化教学环节，对“微课程”、“电子书包”、“翻转课堂”尚无能企及，但自如地利用多媒体与课程融合，教师、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，已经算收获颇丰。

本次培训最大的特点是“学评测一体，融入过程”，研修成果的呈现，无论是信息技术支持的教学环节优化课程作业，还是校本实践环节提交研修成果(教学设计、教学课件及相关资源、教学反思等)，都是立足学校、课程、学生，在专家引领、同伴互助协同、个体反思实践中完成。

五、实践运用更自觉信息技术应用能力提升培训总结

在教学中，运用多媒体把语言、声音、图像、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对提高学生学习兴趣，突破教学难点，优化数学教学有很大的辅助作用。以往可能更多在上公开课才调动全力运用，现在成为常态，自觉运用。

通过一个多月的信息技术培训学习，我对信息技术在教学中的应用有了进一步的理解。听了专家的讲座和培训老师的指导后，我感触最深的是微课的认识与制作方法。培训中，老师一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究微课新思路；另一方面也要求我们自觉培养自学发展意识，力求适应现代教育技术的要求，促进学校的信息技术教学上新的台阶。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

在4月24日余德兴老师和25日陈展虹教授的讲解下，我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某

个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。对教师而言，微课将革新传统的教学与教研方式，突破教师传统的听评课模式，是教师专业成长的重要途径之一。对于学生而言，微课能更好的满足学生对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习，既可查缺补漏又能强化巩固知识，是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源。在网络时代，随着信息与通讯技术的快速发展，特别是随着移动数码产品和无线网络的普及，基于微课的移动学习、远程学习、在线学习将会越来越普及，微课必将成为一种新型的教学模式和学习方式。

- 1、知识点尽量选择教学的重点、难点。
- 2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。
- 3、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。
- 4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

例如：在这次培训中，我根据本学科小学四年级语文的教学，我选择了“习作”指导作为一个知识点设计一节微课，让学生在短暂的10分钟内对习作审题、习作方法等内容进行微课的设计。这节微课在前一节课“口语交际”的基础上进行微课的设计，突破了本节习作课中帮助学生审题和习作方法教学的两个重难点。

在这次培训中，除了三天的集中培训外，大部分的时间都是通过培训老师的培训微课进行传授知识。在这些培训微课中，老师讲解非常明了、清晰，只要培训者发时间去观看，就能掌握其中的知识点，即使一下了看不明白，可以反复地去看，直至自己学会为止，这符合了微课的设计理念。同时，学员可以通过qq群平台以及微信等方式与主讲教师进行互动，而

主讲老师又会不厌其烦进行一一地解答，这样就产生了学员与老师互动，学员与学员互动的培训模式。这样的培训方法既让我们学得了技术又可以在教学中边学习边实践，让我们做到学习工作两不误，真是两全其美。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用学校的信息技术教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

工作计划和个人能力提升篇二

一、综合分析能力概述

综合是在头脑事物的各个部分或各种特征联合为整体，分析则是在头脑事物的整体分解为部分。综合和分析在思维活动中起着重要作用，是思维的智力操作的重要组成部分。在公务员的日常工作中，经常涉及对问题的宏观理解把握和事物间矛盾关系的理解，综合分析能力十分重要。正因为如此，在公务员面试中经常出现对面试者综合分析问题能力考察的题目。在考生回答问题的过程中，可以检测出考生的综合素质甚至人生态度、价值观。比如面试中回答“你认为金钱、名誉和事业哪个更重要？”，有的考生一开始就谈某一个重要，甚至有考生回答金钱最重要，这样的回答在日常生活中不足为怪，但在公务员面试中，考官不会觉得考生很坦率，只会认为这位考生的价值观存在缺陷。

要回答好这类问题，首先平时要多关注社会热点，多看写时事评论方面的文章，留心其中精彩的观点和评析。这样遇到让谈某些社会现象时，可以迅速的组织语言并且使自己的回答思想更鲜明，观点更深刻；其的对或错，而要综合看待事物的利弊，否则一回答就会落入问题所设置的“陷阱”；最

后，面试是一件非常严肃的事情，不要将平时“无所谓”的态度流露在面试中，这会直接影响考官对面试者的评价。

1.哪个重要？

语言是丰富多彩的，同一意思可以有多种表达方法。考生关键要有换位思考的意识，即面对问题，首先要想一下，考官为何要问这类问题，假设自己是考官，想通过这类问题了解考生哪些方面情况。其次，在组织语言时多表达出对单位利益的关注，多表现出个人的奉献精神。因为单位领导关注的是聘用考生能给单位增加多少效益。第三，对单位利益关注，并不表明不计回报，这从一定程度上能表现考生的信心。

2. “班门弄斧”是一句成语，请问你如何评价“弄斧须到班门”？

(1) 与强者比高低，才能进步；

(2) 敢与权威竞争，敢于正视自己的不足，取长补短；

(3) “弄斧须到班门”表现了敢于挑战的. 自信心和勇气。

工作计划和个人能力提升篇三

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。

《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后

的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。本学期，学校在数学教师紧缺的情况下，安排我接任二年级两个班数学教学工作。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天6：50到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成工作，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解中学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

工作计划和个人能力提升篇四

时间匆匆而过，现在的工作已经渐渐变得顺其自然了，这或许应该是一种庆幸，是让我值得留恋的一段经历。一个多月的试用期下来，自己努力了，也进步了不少，学到了很多以前没有的东西，我想这不仅是工作，更重要的是给了我一个学习和锻炼的机会。

在各部门的帮助和支持下，我做好统筹及上传下达工作，把工作想在前面，做在前面，无论是工作能力，还是思想素质都有了进一步的提高，较好地完成了公司宣传、人事管理、职工培训、档案管理、后勤服务及公司保卫等多方面的任务。为了加强对人、财、物的管理，完善了过去的各种管理制度，突出制度管理，严格照章办事，进一步明确了工作职责，完善了公章使用、纸张使用、电脑使用、请假、值班等各种常规管理，充分体现了对事不对人的管理思想，各项工作井然有序。

工作上我认真、细心且具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，具有工作热情；性格开朗，乐于与他人沟通，有很强的团队协作能力；责任感强，确实完成领导交付的工作，和公司同事之间能够通力合作，关系相处融洽而和睦，配合各部门负责人成功地完成各项工作。

在xx上班的日子里，我渐渐喜欢上了这个地方，喜欢上了这份工作，想在这里慢慢成长成才，成为一名合格的正式的职工，一个月的学习与工作，让我成长了很多，今后我会继续努力，一如既往地保持着优良的作风，不断地完善自己，做出一番成绩。

教学评价是英语课程的重要组成部分，科学的评价体系是实现课程目标的重要保障。以往的评价往往只有教师一方的参与，没有学生的自我评价。而学生自我评价可促进学生反思自己的行为，充分体验成长的愉悦，发展健全的自我意识，促进其积极主动地学习，并将各种知识有效地纳入自我的认知结构中去。因此，在英语课堂教学中，要关注评价的主体，即学生的自我评价，让学生通过评价了解自己的学习状况，发现自己的学习潜能，学会自主学习，帮助学生建立自信心。

自我评价是指主体对自己的思想、愿望、行为和个性特点的判断和评价。心理学家通过实验证实，那些能通过给自己确定目标，并进行自我评价、自我奖赏的学生在学习活动中比那些不能做出这样安排的学生更富有成效，学习动机的持久性超过靠别人提供条件来激发学习动机的学生。

自主学习本质上是一种言语的自我指导过程，是个体利用内部言语主动调节自己的学习的过程，华东师范大学博士庞维国认为：如果学生本人对学习的各个方面都能自觉地做出选择和控制，其学习就是充分自主的。具体说来，如果学生的学习动机是自我驱动的，学习内容是自己选择的，学习策略是自主调节的，学习时间是自我计划和管理，学生能够主动营造有利于学习的物质和社会性条件，并能够对学习结果做出自我判断和评价，那么他的学习就是充分自主的。在学习活动之前自己能够确定学习目标、制订学习计划、作好具体的学习准备，在学习活动中能够对学习进展、学习方法做出自我监控、自我反馈和自我调节，在学习活动后能够对学习结果进行自我检查、自我总结、自我评价和自我补救，那么这就是自主学习。

实践证明，科学的评价活动是教育活动科学化的需要，正确地运用教育评价对提高教学质量起着至关重要的作用。

众所周知，学生对外语学习的兴趣和态度，在学习过程中的参与意识和参与程度，对异国文化的理解和跨文化交际的意识以及在学习进程中学生的智力发展、综合素质以及价值观的形成等，这些都是学好外语的重要因素，而这些因素是无法通过定量方式测定的，也无法在终结性评价中反映，因此，自我评价的重要性就在于能够让学生认识自我，促进学生保持积极的学习态度，能够激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生养成良好的学习习惯和学习策略和具备跨文化交际的意识。从而实现自主学习，自主发展。同时通过学生的自我评价，也能帮助教师了解学生的学习情况和学习需要，随时调整教学内容及方法，从而提高课堂教学的实效。

《普通高中英语课程标准（实验）》的基本理念之一是“优化学习方式，提高自主学习能力。”教育家巴班斯基认为“学生的独立学习活动，能够培养实际的技能技巧，增强个性意志品质，提高在学习中克服困难的能力，树立对自己活动的信心。如果学生能独立地学习，这是活动的理想状态，因为，人们将一生都要从事这种活动……”这充分说明了自主学习的重要性。

（一）主体性原则。学生是学习的主体，所有评价活动都应以学生的综合语言运用能力发展为出发点。

（二）过程性原则。评价是教与学过程中的基本成份，应贯穿始终，评价既要与《英语课程标准》相吻合，又要与指导学习策略一致。

（三）多样性原则。评价要根据学生自己的特长和优势选择既能适合学生的学习风格和学习目的，又能使学生有多种机会表现他们意识、能力和态度，促进创新精神的形成和发展。

（四）发展性原则。评价的作用在于教学而不是区分学生的优劣和简单地判断答案的对错，促进学生发展的评价不能只对学生的情况做简单的好坏之分，重要的在于强调其形

成性的作用，注重发展功能。

（五）人文性原则。让学生进行自我评价不是简单地将学生，作为一个知识的容器和技能的载体。学生作为独立的个体，每个人有其独特的个性，学生的个性又处在发展中、变化中，带有不成熟的特点，我们要允许学生做出不同的选择，允许学生出现偏差，以发展的眼光看待学生发展过程中的成功与失败，以鼓励为主，充分肯定学生的优点和进步。

自我评价能力是带有浓厚情感体验的自我认识活动。这种自我认识活动既能帮助学生发现自己学习中的优点，发掘自我的潜力，又能帮助学生修正自己的缺点，进而帮助学生在学习活动的情感体验中，发掘出最大的潜能。

工作计划和个人能力提升篇五

有的人技术很厉害，但是工作几年发展却受限，成为不了某个领域的专家。是因为今天跳到a领域，明天跳到b领域，导致业务领域知识缺乏。

如果你是刚开始转行到数据分析领域，那么选择一个与你之前工作领域相关的数据分析师，那么会相对容易些，因为你自带业务知识。

如果你已经是某个领域的数据分析师，那么跳槽的时候，要考虑换岗不还行，也就是在同一个业务领域深耕，争取成为这个领域的专家，这才能具备不可替代性。避免跳到一个陌生的领域。

可以关注这几个行业的数据分析师，作为自己感兴趣的领域进行深耕：

2) 商业分析：业务经营决策类

3) 线上教育：最近几年比较火，比如好未来[vipkid]

4) 广告推荐类：此类工作应用广泛

工作计划和个人能力提升篇六

作为一名基层工作人员，我有了一定的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。通过老师深入浅出的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大。

1、是要不断强化全局意识和责任意识。_全局意识_，是指要站在全局的立场考虑问题，表现在政治上是一种高度的觉悟，表现在思想上是一种崇高的境界，表现在工作上是一种良好的姿态。要求我们用正确的思路来思考解决当前存在的问题，就是要求我们要有超前的思维，要有悟性，有创新精神，而不是仅仅做好自己负责的那一方面的的工作了事，要始终保持开拓进取的锐气；要牢记_全局意识_，自觉适应目前形势发展需要，要树立群众利益第一位，局部服从整体，小局服从大局的原则，始终保持健康向上、奋发有为的精神状态，增强勇于攻克难关的进取意识，敢于负责，勇挑重担。

2、是要加强沟通与协调，熟练工作方法。要学会沟通与协调，要善于沟通，要学会尊重别人，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，积极主动地开展好工作。

3、是要宽宏大量，学会包容。包容是一门艺术，是一种境界，要达到这种境界，就必须拥有博爱的心，博大的胸襟，还要有一份坦荡、一种气概，与人相处要学会容纳、包涵、宽容及忍让，做到心理相容。

4、是要注重文明礼仪，增强综合素质。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。只有当每一个人都具备了文明素质，我们这个国家的整体素质

才能提高。我们要从自我做起，从每一件小事做起，做文明事，说文明话，让文明礼仪成为社会发展的主流，让我们的素质上一个台阶。

5、是要廉洁自律，加强思想道德修养。认真贯彻执行上级关于廉洁自律的各项制度和规定，不断提高拒腐防变的能力，堂堂正正做人，踏踏实实做事。

总之，通过几天的学习，我收获颇多，感触颇深，在获得知识的同时，也认识到了自己在理论素质、工作水*、思想观念中存在的差距和不足，今后，我要把握住各种学习的机会，通过多种途径、采取多种方法丰富自己的知识，努力锻造自己，提高自己，使自己成为无愧于人们的合格的干部。