液压实验报告 实验工作计划(通用6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

液压实验报告篇一

本学期依据学校工作重心，根据期初吴江区教育局及学校开学工作意见，紧紧围绕学校办学目标，坚持智慧教育特色，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，不断转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。力争抓住提高儿童素质这一核心目标，让教师更专业，让学生更聪明。

1.认真学习各类教学理论知识，正确解读课程标准，为自己的教学引路，提高教师的教材解读能力。

2.开展“一课三磨”，通过有主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平，让课堂更加智慧。

3.结合校本教研，积极开展课题研究活动，在高质量完成学校规定工作的同时，让课堂研究活动更深入。

4.借助学校各种主题节，实施学科能力竞赛，激发学生兴趣，活跃学生思维，提高学生能力。

5.在抓教学质量的前提下，借助学校慧心课程，因材施教，让学生轻松愉快地学习。本学期继续实行五六年级拓展班课程。

1.组织参加教研组课题研讨，正确把握教学理念。

（1）组织深入学习修订版的数学新课标，正确解读并体现在自己的数学课堂上。与课堂实践相结合，内化课标理念，改变教学行为，致力于培养良好的教师教学习惯和良好的学生学习习惯。

（2）本学期我教研组申报了教研组课题《基于联结的小学数学教学研究》。组织教研组内成员学习相关理论，并进行初步分工。

2.扎实做好常规教学工作，提升教学质量。

（1）为规范教学行为，对数学组教师的“教学七认真”提出细化要求。继续按照学校规定，实行分层备课。本学期的备课主要侧重点是在练习的设计与讲评上。学生作业要精选、精练、精批、精讲，批改要及时、认真、细致、规范，有练必讲，有错必纠。认真辅导学困生，做到耐心细致，对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（2）为提高学生学习质量，本学期继续以各备课组为单位，编制阶段检测练习，加强各自班级特色作业，做到每日一练。充实学校教学资源，练习做到不网络直接下载，符合新课标评价理念，提倡原创。期中继续学科能力竞赛，第一学期是基础计算能力，第二学期是综合思维能力。

3.转变课堂教学观，加强课堂教学研究

课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将把培养老师教的习惯和学生学的习惯为重点工作，做好课堂教学指导，强化质量意识，开展校本教研活动。

（1）一课三磨研讨。以不同年段为单位，组织学校教师开课，

本学期的校级一课三磨分为两个年段，即低中段和中高段。磨课人员主要为本学期参加a课评比的五位老师。

（2）备课组人人上课。各个备课组由备课组长组织，进行集体备课和人人开课。要求明确课题、主讲者、执教者、班级和节次等，进行集体备课，每个成员提交一份教学反思或者案例评析等书面文稿。

（3）新教师磨课。新教师是学校的后备力量，本学期继续开展新教师的期中和期末两轮磨课活动。

（4）一课三磨活动要求按年段全员参与，并按主题有针对性地参与主题沙龙和课后研讨。

4.严把作业质量关，学科融合学数学

（1）严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。注重减量提质（减少作业总量，提高作业质量）、减难增基（控制难度，着力基础）、减旧倡新（转变陈旧观念，创新作业形式）、减面增点（不求面面俱到，力求抓住重点、基本点）、减粗增细（力戒简单粗放，讲究精耕细作）。

（2）借助学校大主题，以学科融合形式，在五六年级数学教学中整合作文教学，六年级提出“生活中的数学”《百分数的运用》和《土豆体积的测算》等实践课题，五年级提出《折线统计图》“蒜叶的生长”实践课题。

5.学、研、培结合，促进教师专业成长。

（1）根据吴江区教育局制定的基本方针，以课堂观察和微课例研究的有机结合为切入点，确立儿童立场的教学研究视角。引导教师确立儿童（学生）立场去研究教学现象，特别关注学生在课堂的注意状态、参与状态、交往状态、思维状态、

生成状态，深入探究教学规律。并认真填写《吴江区中小学教师校本研修手册》，优化教科研活动的实效。

（2）继续认真组织并落实好教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为教师成长的一个途径，通过主题研究提高教师业务水平，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。围绕教研组课题研究，做好各自子课题的研究。

（3）开展听课、评课、赛课的研讨活动，加强数学教师的队伍建设。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。同时结合新一轮a级优质课评比，以校级磨练和区级选拔作为青年教师成长的契机，组织数学老师积极参与，赛出成绩。

6.优化慧心课程，丰富校园生活质量。

本学期继续开设学校慧心社的益智游戏、数学小游戏、计算与运用、思维训练等慧心课程，本学期还将继续实行五六年级拓展培优计划，通过形式多样的数学文化活动，为学生搭建各种各样的数学文化平台，展示数学文化魅力，使学生体验数学文化内涵。

二月

1.制定教研组工作计划

2.各年级组制定学科计划、教研工作计划

3.制定教研组开课、备课组活动安排表

4.制定各年级数学核心训练目标

三月

1.一课三磨活动中高段磨课

2.五六年级拓展培优计划教学

3.年级组研课活动

4.试卷编制教研活动

5.七认真检查

四月

1.一课三磨活动中低段磨课

2.年级组研课活动

3.教研组课题研究

4.期中能力竞赛

5.新教师期中磨课展示

6.教学七认真检查

五月

1.教研组学生期中能力竞赛分析会

2.一课三磨活动

3.年级组研课活动

4.教学七认真检查

六月

1.新教师期末汇报课

2.各年级制订期末复习计划

3.组织一至六年级期末测试及教学质量分析

4.教学七认真检查

5.教师撰写教育教学论文和课题总结

6.备课组做好组内资料汇总

7.做好教研组工作总结和一课三磨资料汇总

液压实验报告篇二

本学期以健康第一为指导思想。充分遵循学生主体教师主导的教学原则，在教学中，充分发挥学生的积极性，以身体练习为主，增强学生的身体素质和动作技能。培养学生顽强拼搏，积极进取的优良品德，同时培养学生形成终身体育锻炼的意识。

1.提高学生身体素质，加强学生上下肢小关节力量.

2.完善体育项目，加强学生对乒乓球、足球的认识.

1.完善安全教育宣传渠道.

2.室内体育课中，提高讲解技巧.

九月份：1、课上抓好第九套广播体操工作.

2、增添体育游戏种类.

3、提高自身体育教学能力.

十月份：1、选拔乒乓球社团学员.

2、进行学生体质测试.

3、抓好学校乒乓球社团训练.

十一月：1、规范课堂常规.

2、继续抓好学校乒乓球训练.

3、专研教材，进行跑、跳、跃.

4、进行国家学生体质健康登记.

十二月：1、增添足球体育课.

2、组织足球比赛

3、为足球社团做准备，选取足球社团学员.

以上是我的本学期工作计划，望领导检阅。作为一名新上任的体育教师会不断地提高体育教学能力，多学习，多观察，提高教学质量。积累教学经验，推陈出新，做好本职工作.

液压实验报告篇三

贯彻《国家教育中长期改革和发展规划纲要》的精神，根据西城教委新学年工作计划以及学校发展的实际需要，本着求真务实、创优争先的指导思想，制定并实施学校新的发展规划，高质量地完成本学期的各项工作。

1.开学初，完成学校四年发展规划讨论稿。

2.广泛征求意见，修订学校四年发展规划。

3.积极筹备教代会，讨论通过学校四年发展规划。

1.完善课程计划，启动多元化课程体系的建立工作。依据课程体系，重新修订编排课程方案。

2.召开研究性学习工作研讨会，进一步总结研讨研究性学习课程的实施工作。

3.积极推进校本课程建设工作，重新修订部分校本教材，完成学科德育校本教材的编写工作，数学、物理学科校本选修课教材投入使用。

4.在研究性学习课程和兴趣类选修课程管理中开发、启动课程管理网络平台。

5.尝试开设专题型课程和专长型课程。

1.完成习惯培养方案的修订工作，形成细化的实施措施。

2.依据教科室业已制定的培养学习习惯的细则，制定出有针对性的目标要求和检查落实措施。

3.围绕习惯培养，明确目标，不断充实系列化的教育实践活动内容。

4.召开深化特色教育的专题研讨会，重点研究落实环境育人、弘扬传统文化、营造读书氛围、启动家长学校等德育内容。

1.加强对学生的管理，面对到高中部上课这一环境变化，制定出有针对性的年级管理细则。

2.开学初召开初三年级工作会，认真研究制定完备的工作计划，总结经验，充分交流，制定出应对策略和相关的措施要

求。

3.完善原有的备考工作措施。针对中考出现的变化，各教研组开展专题研讨工作；各备课组认真研究新的策略，统一认识，提高备课质量；教师要相互听课，提高课堂效率，积极参与区教研活动；年级组要加强对中考的研究，及时进行学情分析和考试分析。

4.初三工作的分段安排、整体安排要更加合理，在初三学生中开展的学法指导、学习策略的讲座要注重效果，升学指导、心理辅导要具有针对性，在原有基础上进行总结，使升学准备工作更加科学化，取得更大进展。

1.本学期积极推动理科特长生的培养工作，召开专题研讨会，研究解决课程开设、课时安排、导师聘任等方面的工作，重点做好数学、物理学科特长生的选拔、校本教材的编写以及开课前的各项准备工作。

2.继续探索特长生的选拔机制、培养机制和运行机制，完善排球队的管理和训练，继续同什刹海体校合作共同办好女子乒乓球队，制定出全年训练和比赛计划，力争使我校运动队的比赛成绩有重大突破。

4.启动科技特长生的培养工作，加大投入，积极支持，重点做好:

（1）选拔研究性学习优秀课题，集中培训，参与创新大赛。

（2）积极开展科技特长活动，在机器人、无线电测向、环境小硕士等项目上取得进展。

1.高质量做好加固工程的后续工作，完成市政热力供暖系统引进工作，完成北教学楼教学设备安装调试工作。

2.启动南教学楼的翻建工作，有序做好南教学楼的搬迁以及各项准备工作。

3.加快推进操场东侧改进项目工作，本学期力争完成设计、土木施工、内部装修工作，争取在第二学期投入使用。

4.策划校园整体的规划工作，力争在20xx年春季完成校园改建工作。

1.做好十二五科研课题的规划工作，并做好申报前的各项准备。

2.继续完成的工作：

（1）初中发展性评价课题工作。

（2）班主任专业化的研究工作。

（3）学科德育的研究工作。

3.配合学校做好推动教师专业化发展工作：

（1）建立学习共同体，并制定相应的目标、内容、要求和措施。

（2）丰富校刊《积累》的栏目和内容，及时刊载学校发展动态、教师学习交流、读书心得以及各部门工作进展情况的。

（3）围绕提升教师教育创新能力、教科研能力、反思能力、心理教育能力、现代教育技术应用能力，聘请专家举办专题讲座和培训工作。

（4）发挥骨干教师的引领作用，教科室组织骨干教师开展对教学方式方法、学科德育的研究，并举行交流活动，指导教

育教学实践。

1.进一步贯彻落实《学校体育工作条例》，上好体育课、体育活动课、课间操和眼睛保健操，确保学生在校每天体育活动一小时的时间。

液压实验报告篇四

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的'协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1.演示实验必须按《课标》要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。

2.学生分组实验，也要按《课标》的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度;培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，找到一些新方法、新步骤;在讲授理论知识时，让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法;加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

仪器设备购置，落实仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

1.让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结协作的精神。

2.要教育学生遵守实验规则，爱护财物，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3.要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4.培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

3.实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开;

4.课后根据实验记录，认真书写实验报告。

液压实验报告篇五

一、指导思想

根据科学课程的教学要求，各实验室应积极配合各年级科学教学活动，做好各课的实验室准备工作，以确保实验课的顺利实行。强化科学实验探究的教学过程，确保每位学生都有动手操作机会，让小学生在真实的科学活动中提升科学素养。力争做到规范化、标准化、常规化，充分发挥教学仪器（材）应有的作用。

二、主要任务及目标

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察水平。

三、具体工作计划：

1、实验室管理员工作：

（1）、全面实施素质教育,实验室管理应规范化、制度化、科学化。

（2）、按照《省实施九年义务教育学科教学仪器，器材配备》要求，各实验室必须做好仪器、器材的补充计划。对科学实验室的实验设备实行更新、添置、维护、检查，为教学做好准备。

（3）、各实验室必须制定实验室学期工作计划和实验教学课程安排表。

（4）、各实验室必须借助于实验室设备和实验手段，选择恰当的方法，积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

（5）、各实验室可搜集利用生活中身边的各类废旧材料的作用，结合实验室条件实行分组实验。

（6）、根据教学需要，能够自制一些教具。

（7）、各实验室必须增强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生准确使用仪器设备，配齐消防器材。

（8）、各实验室必须做好仪器（材）管理工作，严格履行对仪器（材）出借，赔偿，领用手续，即时做好财产登记注册工作，做到账物相符，账账相符。

（9）、各实验室必须做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

（10）、各实验室必须对学生损坏仪器设备按规定赔偿，应填写“仪器设备报损记录单”，并计入“仪器设备报损账”。

（11）、开辟第二课堂,开放实验室：对部分学生在实验课中未完成或实验课效果不理想的可利用中午空余时间或课外活动时间重做实验,提升实验课的时效性。

（12、）各实验室必须努力做好“五防”工作（防霉、防蛀、防锈、防尘、防盗）。环境卫生，应保持实验室环境整洁，做到专室专用，室内无杂物，无卫生死角，无蜘蛛网，桌面无灰尘，门窗及仪器橱柜玻璃干净。

2、任课教师工作：

（1）、任课教师要在期初制订出学期实验教学计划，按照实验室提供的实验课程表到指定的实验室上课。

（2）、任课教师开好实验，开足组数，使学生有充分的动手机会。凡教材要求做的实验不得任意删减，因故确实不能开出，必须向学校分管领导报批。

（3）、任课教师应认真填写“实验通知单”。对可能发生危及人身安全的实验做好防范安排。

（4）、实验教师应配合工作，按单准备实验用品，并提前一天准备好。在准备过程中，要对仪器作必要的检查、校正，使其处于完好可用状态。

（5）、演示实验操作前，任课教师要备好课，熟悉实验操作步骤和注意事项，实验时做到安全、迅速，操作规范，现象明显。实验过程中，要引导学生观察、思考，达到预期效果。

领学习《学生实验规则》和《实验室安全守则》，然后再开始分组实验。

（7）、学生要做好实验前的预习准备，实验时要积极思考，细心操作，认真观察，如实记录。要积极创造条件，使每个学生都能亲自操作，提升动手操作水平。实验教师要跟班辅导，排除仪器故障，处理相关问题。

（8）、实验完毕由实验小组分工负责，按"三净"（即桌面净、仪器净、地面净）要求擦洗、整理好仪器，打扫好桌面、室内环境卫生，并由组长点交，经教师验收后方可离去。教师要即时对实验仪器实行保养维护工作，收回原处保存。要认真填写好《实验登记表》，离开实验室时要关好水电开关和门窗。

（9）、要积极创造条件开放实验室，让学生在任课教师和实验教师的指导下展开课外科技活动。

为了充分发挥实验室的作用，为了适合新课程改革中实施的新课程标准，为了切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学，用科学的兴趣，提升自然科学任课老师业务水平，本学年制定工作计划如下：

一、指导思想

以先进的科学教育教学思想为指导，坚持科学发展观，深化教育改革，深入推动素质教育，适合新课程改革中实施的新课程标准。增强制度建设，夯实管理基础。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提升科学任课老师的师德水平和业务水平，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等水平，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

二、工作任务

为了实现实验室实践教学管理工作的科学化、规范化和制度化，建立良好的教学秩序，提升教学质量，顺利完成本学期各项实践教学任务，结合本实验室实际情况，本学期实验室将从下几个方面展开工作：

1、明确实验的目的意义。在提升理解的基础上，努力做到建设符合标准；装备综合配套；管理科学规范；使用注重实效。

2、按照省标准化实验室的要求和《河北省小学教学仪器设备配备目录》，着重添置配备能满足现行教材所需的实验仪器设备、设施。凡与现行教材配套的仪器、器材要配齐配足，做好课堂教学和课外科技等活动的服务工作。

3、仪器保管责任到人。增强实验室仪器设备、低值耐用品与低值易耗品的管理，要做到：

（1）定期检查、核对、统计实验室仪器设备，做到帐、物、卡相符；对丢失、损坏、报废的要实行登记备案并上报；存放定位存放，取用方便，尽量做到科学、整齐、美观。

（2）实行仪器设备等入帐、借用登记制度，凡丢失或损坏的要酌情处理。

（3）实行易耗品入库、领用登记，严格控制易耗品在使用上的浪费。

（4）经常维护保养实验仪器设备，保证仪器设备完好率，做好使用与维修记录。

4、学科是推动社会生产力向前发展的基础学科。所以，一定要增强对实验教学的工作的领导。

5、执行好自然实验室守则、借还赔偿制度、安全保卫制度等。

6、配合组织教师展开活动，认真钻研教材，研究教法，上好公开课，提升科学学科的教学质量。

三、具体措施

1、进一步完善实验室管理的各项规章制度并认真贯彻执行。搞好实验室安全与日常清洁卫生工作。

2、认真学习省标准化实验室的标准要求，逐项对照、认真改正，形成共识，增强对实验室建设和管理的意识，进一步完善实验室各项工作。增强科学教学的常规管理，促使教师上好实验课，在实验课上大力提倡学生自主设计实验方法，以此培养学生创新意识。

3、增强请示汇报，即时向领导汇报教育教学工作中的疑难问题，取得领导支持。

4、增强现有人员的业务学习，注重自身的提升。由科学老师学习科学新课程标准，明确科学课程的要求，重视科学的重要性，上好科学课。展开对实验仪器使用的培训学习，充分利用仪器设备，开足、开全实验课。组织科学老师间相互听课、外出听课，借鉴其他学校的先进经验来补充自身不足，取得科学教育教学工作的效益。

5、鼓励教师自制教具，丰富教学材料，充实实验设施。

6、辅导学生展开第二课堂活动（写小论文、小制作）。

7、做好期末工作小结，清点仪器、设备、药品，制定采购计划。

一、指导思想

为进一步提升小学实验的管理水平和水平，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，增强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推动教育发展。

二、主要任务、目标

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察水平。

三、具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划实行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在实行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相对应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相对应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2)不足之处，另行补充。

总之，为了适合新课程标准的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提升科学学科的教学质量而共同努力。

液压实验报告篇六

以先进的`科学教育教学思想为指导，坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。加强制度建设，夯实管理基础。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高科学老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让科学实验教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

为了实现实验室实验教学管理工作的科学化、规范化和制度化，建立良好的教学秩序，提高教学质量，顺利完成本学期各项实验教学任务，结合本实验室实际情况，本学期实验室将从下几个方面开展工作：

1.明确实验的目的意义。在提高认识的基础上，努力发挥装

备使用效能;管理进一步科学规范。

2.仪器保管责任到人。加强实验室仪器设备、低值耐用品与低值易耗品的管理，要做到：

(1)定期检查、核对、统计实验室仪器设备，做到帐、物、卡相符;对丢失、损坏、报废的要进行登记备案并上报;存放定位存放，取用方便，尽量做到科学、整齐、美观。

(2)实行仪器设备等入帐、借用登记制度，凡丢失或损坏的要酌情处理。

(3)实行易耗品入库、领用登记，严格控制易耗品在使用上的浪费。

(4)经常维护保养实验仪器设备，保证仪器设备完好率，做好使用与维修记录。

3.科学是推动社会生产力向前发展的基础学科。因此，一定要加强对实验教学的工作的领导。学校实验教学有分管校长负责，教务处领导经常检查，科学教师的配备相当集中、相对稳定。

4.执行好科学实验室守则、借还赔偿制度、安全保卫制度等。

5.配合教务处组织科学教师开展活动，认真钻研教材，研究教法，上好实验课，提高科学学科的教学质量。

1.进一步完善实验室管理的各项规章制度并认真贯彻执行。搞好实验室安全与日常清洁卫生工作。

2.认真学习自治区标准化实验室的标准要求，逐项对照、认真改正，形成共识，加强对实验室建设和管理的意识，进一步完善实验室各项工作。加强科学教学的常规管理，促使教

师上好实验课，在实验课上大力提倡学生自主设计实验方法，以此培养学生创新意识。学期初认真做好各实验室内设备的检查维修工作，使设备能够正常运转，保证实验课正常开出。

3.加强请示汇报，及时向领导汇报实验教学工作中的疑难问题，取得领导支持。

4.加强现有人员的业务学习，注重自身的提高。由教务处组织全体科学老师学习科学新课程标准，明确科学课程的要求，重视科学的重要性，上好科学课。开展对实验仪器使用的培训学习，充分利用仪器设备，充分利用电教设备和电教材料(如多媒体、光盘资料等)，开足、开全实验课。组织科学老师间相互听课、外出听课，借鉴其他学校的先进经验来弥补自身不足，取得科学实验教学工作的最佳效益。

5、鼓励教师自制教具，丰富教学材料，充实实验设施。

6.辅导学生开展第二课堂活动(小制作)。

7.做好期末工作小结，清点仪器、设备、药品，制定采购计划

实验室管理是一项系统而复杂而工作，作为学校的一个教学职能部门，充分发挥其在教育教学中的作用，在不断推进素质教育，深化教育改革，实施新课程改革的热潮之中,实验教学以是自然学科教学的前臂后膀，为完成教学任务，提高教学质量起到一个积极的推动作用.实验室是广大师生探究新知识，形成科学素养的重要场所，为了给全校师生提供一个良好的学习、探索、求知的环境，更好地为理、化、生等自然学科服务，结合我校实际及现有条件，在学校、教导处的指导下，吸取以往的经验教训，大胆创新，开拓进取，特对本学期实验室管理工作作以下计划：

20xx年，是实现教育“两个率先”的关键之年。做好全年各

项教育教学工作，对于确保率先实现高水平小康社会教育目标，加快率先实现教育基本现代化，具有十分重要的意义□20xx年实验室工作的指导思想是：认真贯彻落实“国检”精神，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以教育“两个率先”为目标，以“四个坚持”为重点，即：坚持加快发展，坚持优化质量，坚持深化改革，坚持提高素质，努力促进教育全面协调可持续发展，全面实现高水平小康社会教育目标， 改进和加强各室的实验教学工作，不断分析新情况，研究新问题，提出新对策、本着为学生服务的思想，大力配合学科老师开展实验教学，培养学生熟练的实验操作技能。

在本期内充分发挥出实验室的独特功能和教育基地的重要作用,积极为全体师生提供一个良好的学习和工作环境,认真做好现有实验仪器的有效管理,积极提高实验仪器的使用率,及时填写好有关表册,严格按照实验室的有关规章制度监督各实验教师正确使用仪器和化学危险药品,禁止一切仪器外借,外留现象发生.确保我校实验教学,及教研活动有序,健康地进行.收集好有关硬件,软件资料,使我校实验教学及实验室管理工作达到“普实”复查的具体要求。

(一)要求各实验教师认真分析教材,结合实验室的实际情况,拟写行之有效的实验教学计划,实验室管理工作计划,清点实验室的仪器和药品,清扫“两室”卫生,迎县局开学工作检查,实验室正式为广大师生开放。

(二)在管理中严格按照有关规章制度及文件精神执行,监督和管理好实验仪器和危险品,并作好有关表册的登记.根据实验教学的要求适当添置必要的仪器和药品,保证我校“普实”复查工作顺利进行。

(三)严格执行有关文件精神,根据“普实”复查工作的具体要求和细则,认真学习,常抓不懈,并协调,处理好各实验教师开好、开足实验课.对出现新的问题及时向学校反馈。

(四)提高实验室的课外开放力度,充分利用课外时间面向师生开放,及时补充因实验仪器,场所不够使用的问题,逐步提高学生的动手,动脑及分析,综合,运用等能力,发挥出学生的学习积极性和主动性.

(五)本期是“普实”验收后的第二年,要求高,任务重,为此,从现在起明确责任,分工落实,逐步提高工作效率,并应抓严抓实。

(六) 加强本期硬件,软件资料的管理,完善“普实”复查工作中的各项指标,使我校的“普实”工作逐步走向规范化,系统化。

1、100%开出演示实验、学生实验，并按要求(保证数量和质量)在教师上课前布置好每个实验，决不拖延时间影响教学。

2、上实验课时，实验教师要助学生排除故障，解难释疑。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法。

3、实验完毕，及时检查仪器的数量和质量，如有差错按制度处理;及时补充试剂量，保证下个实验的顺利进行;做好有关的实验记录(学生实验情况记载、损坏仪器登记等工作)。

4、完善各项管理制度，如《实验室、仪器室使用管理制度》、《实验室安全守则》、《仪器报损赔偿制度》、《实验室仪器借还制度》等，经常打扫卫生，做到仪器无尘、教室整洁。

5、期初、期末各进行一次帐物校对，做到两者相符，并做好有关的报损记录。平时经常查看实验仪器和实验用品，能修的及时修理，不足的及时购买。

6、把安全、保卫工作列入本室工作的重要议事日程，强化防范意识，认真落实安全责任制，确保不发生任何问题。

7、理、化、生各任课教师要根据教材内容，提前1-2天开出实验通知单，或在特殊情况下，提前通知实验员(但在实验后要及时补填实验通知单)，实验员根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验员应事先亲自试验，若有改进的实验或利用自制教具进行教学的，要向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。

8、对学生分组实验，任课教师必须在实验前把实验报告册发给学生进行预习准备，明确实验目的、要求和注意事项，在实验过程中实验员要协同教师随堂巡视，发现问题及时解决。

9、实验结束，让学生填写好“学生实验情况记载表”，对有报损的仪器还须填写“仪器报损登记表”，任课教师也要签上姓名和处理意见，然后有实验员签上处理意见后报上一级领导审批。同时指示学生把废液放入“废液桶”，课后实验员及时处理。

1、严格使用“四表”、“三册”、“一日志”。

四表：“学生实验情况记载表”、“仪器报损登记表”、“仪器、药品入库清单”和“实验通知单”。

三册：“固定资产帐册(明细帐、总帐)”、“实验教学仪器登记册”、“低值易耗品登记册”，做到帐帐、帐物相符。

一日志：实验室使用日志。

2、严格执行实验室管理制度

(1)、 购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回。

(2)、 加强安全制度。药品、仪器橱要上锁，化学危险品橱要实行双人双锁保管，防盗门要早开晚锁，理、化、生实验室的灭火器、沙桶要定期检查、补充。实验室通风换气设备应保持经常运转。

(3)、仪器、药品存放制度。做到分类存放，定柜定位。每口柜上应挂有“仪器登记卡(陈列表)”并随时修正。分组实验所用仪器药品一律应实验员发放，实验结束，及时清洗、整理、归放。

(4)、认真执行仪器保养，维修制度，并自制一些教具。仪器要做到常清点，常保养，常维修，保证抽查准确，随取随用。

(5)、 继续开展好课外科技活动和课外开放实验。

9月份 拟写实验教学,实验室管理工作计划,清点仪器药品,做好有关必备表册的准备工作,保证实验室的开学初的正常化。

10月份 加强实验室,实验教学的管理,深入课堂了解实验教学的开展情况,进行常规工作检查。

11月份 加强实验室，实验教学的管理,开展教学研究活动,课外科技活动。 12月份 监督好实验仪器药品的正常使用,了解各教师的实验教学开展情况。 1月份 作好期末测评准备与考查,收集有关资料,整理归档保存,作好放假前的安排工作。

实验室工作计划

20xx学年是我校发展历史上进一步充实强化校园文化建设的重要之年。所以，本学期实验室工作的开展，实验室建设的实施，也必须围绕这些学校中心工作而展开。虽然，要实现使实验室老师人人成为本学科的实验和理论专家，我们还深感底气不足，我们还要不断“修炼”自己的“内功”。但是，为了把我校的实验室建设成在本地区有一定影响力的实验室，

我们只有通过自身的不懈努力，才能在前进的道路上不断缩小我们和先进的差距，才能实现我们心中的理想!对此，在前进路上所迈出的每一步，我们都为此而幸喜鼓舞!为了确保实验室管理工作有条不紊地进行，更有效地发挥其服务于教学之功能，特拟订计划如下。

进一步完善两室各种制度，规范各种仪器的摆放，加强卫生管理，做好仪器借还登记，更好地发挥实验仪器服务于教学之功能。

我校有实验室18间，仪器室12间。几年来在上级领导的关心、学校的努力下，仪器的种类不断增多，数量不断充实。教师能高度认识直观教具在教学中的作用，充分发挥了实验室的作用。特别是去年下半年我校投资30余万元，改造实验室，更新仪器橱，添置实验仪器，实现省标准化要求。但也给管理带来一定的困难。

1 .继续作好“开放实验室”的各项工作，争取把本学期开放的实验数量和质量提高一个档次。“开放实验室”成为深受学生喜爱的活动项目。

2、加强探究实验室管理工作，尽快启用物理探究实验室，培养学生的科学探究精神。

3、根据自己的实际工作经验，每室完成一篇实验教学论文，争取能够发表。

4、保质保量完成各项常规工作，保证在完成各项专项工作的前提下，常规工作质量不下降。

5、积极参加上级部门组织的各项比赛和活动，利用各种方式和渠道提高我校实验室的知名度。

6、 进一步优化岗位分工和岗位绩效考核机制。

7、 实施实验室使用规范评价机制，进一步优化实验室，实验设备设施使用的科学性和规范性。

8、 开始实施每月一次的岗位能力定期培训活动，对实验室老师进行定期岗位培训，以有效提高实验室老师的从业专业性，培养实验室老师一专多能的工作能力。

9、加强理化生实验教学研究，确保演示实验和分组实验开出率达到100%。

10、做好新增仪器的登记与管理，确保仪器完好率98%以上。

11、完善各种制度和表卡，做到帐卡物三者一致。规范仪器的摆放，使之科学，合理，美观。严格履行借交手续。热情服务，做到有求必应。加强两室卫生工作，确保仪器的准确性及精密度。调动教师使用仪器的积极性。

12、做好年度清查、兑现工作。

1、对照两室布置标准，认真完善两室的各种制度，使之有据可依，有规可循。

2、按照仪器配备目录标准，进一步整理、摆放各种仪器，尽量做到合理、科学、规范，并使之与帐卡一致。

3、严格履行借交手续。借领仪器时，提前写实验通知单交实验员准备，并做好记载。按时归还，归还时认真检查仪器是否完损。

4、爱护仪器，妥善保管。严禁把仪器放到教室里落灰落尘，影响其精密度。

5、加强两室卫生。做到一周一清扫、擦洗，经常通风换气，保障仪器无霉变现象。

6、热情服务，做到有求必应，充分调动教师使用仪器的积极性，做到一周一通报。

7、做好年终仪器清查、兑现工作。