

2023年小学英语五上教学计划(通用8篇)

创业计划不仅是对自己发展的思考和规划，还可以作为向投资者、合作伙伴展示自己项目的有效工具。推荐阅读的几本经典书籍，适合放在读书计划中。

小学英语五上教学计划篇一

健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。加强小学生心理健康教育，是适应21世纪竞争日趋激烈，培养同现代化要求相适应的数以亿计的高素质的劳动者和数以千万计的专门人才的必然要求，也是针对当前我国小学生存在的心理素质方面的弱点，进一步提高其心理素质水平，实施素质教育的现实需要。在未来人才的综合素质结构中，心理素质越来越重要，人的乐观开朗、积极进取、坚韧不拔等个性心理品质对人的健康成长和事业成功起着重要作用。

二、制定教学计划的原则

- 1、教育要面向现代化、面向世界、面向未来，扎扎实实的提高教育质量，为社会主义物质文明和精神文明建设服务。
- 2、遵循儿童、少年身心发展规律，使学生全面发展的同时，注意因材施教，培养学生的志趣、特长。
- 3、坚持教育与生产劳动相结合，切实加强劳动教育和职业技术教育。
- 4、加强思想品德教育，搞好课内外结合，以课堂教学为主，重视并开展各种有益的课外活动。

三、具体做法：

- 1、要确立“健康第一”的新观念，认真上好每一节健康课。
- 2、引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中，如：保护视力、个人卫生、饮食、睡眠、游泳等锻炼运动、郊游或旅行等行动中，去发现不正确、而且不利健康的问题和隐患，加以克服、纠正和解决，防患于未然，以保障健康成长。

四、主要教学措施与教改思路：

- 1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。
- 2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。
- 3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。
- 4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。
- 5、教改思路：改变评价学生的方法，把学科评价内容分为综合能力评价和基础知识评价两种，每种各占50分。注重学生平时的制作能力、观察能力与实验探究能力的培养，让学生在“做一做，看一看，想一想”中去探究学习科学知识，并在作科学的过程中学科学。

小学英语五上教学计划篇二

高一下学期是学生进一步适应高中英语学习的关键时期，我们计划在高一上学期的基础上，继续拓宽学生的英语语言知识和文化知识，全面培养听、说、读、写四会能力，特别是阅读理解的能力，让学生尽快适应高中学习。

一、教育教学指导思想

1、关注综合语言运用能力的发展

正确处理听说读写语言技能的关系，进行大量听说读写的专项和综合性语言实践活动，注重培养听说读写技能的综合运用能力，最终发展综合语言运用能力。听说读写的训练内容和形式尽可能地贴近学生地实际生活，贴近真实的交际，贴近由目的的综合语言运用能力。听说读写的活动，要密切激发学生的兴趣，自信心、合作精神等情感态度相结合；要有助于增强他们的文化意识，要使他们在语言技能实践的过程中逐步形成主动参与、乐于探索、勤于动手的学习态度，学会学习。

2、以学生为主体

改变以教师为中心，过分重视语法、词汇讲解和传授的倾向，坚持在大量听说读写的语言实践活动中，培养学生的综合语言运用能力；给学生留出时间，使学生能自主学习和交流，这是每一节英语课的灵魂。让学生通过做事，通过思考，通过合作，通过实践来体验语言、体验生活、体验学习、体验社会，使学生有充分的表现和自我发展的空间。教师的讲解：扫除障碍、化解难点、加深印象、夯实基础。备课：研究教材，找出可留空间。上课：通过设问和交流活动给学生创造机会以展示他们出运用英语的潜能。

二、教学内容：单元内容

unit1□festivalsaroundtheworld

unit2□healthyeating

unit3□themillionpoundbanknote

unit4□astronomy□thescienceofthestars

unit5□canada—“thetruenorth”

unit6□womenofachievement

unit7□workingtheland

unit8□atasteofenglishhumor

unit9□bodylanguage

unit10□themeparks

三、做好课后辅导工作，注意分层教学

2、坚持每天听磁带、朗读，并且背诵一定数量的优美英语短文；

4、学会观察语言现象，总结语言规律（如通过某例句总结出某词的用法）；

6、坚持预习课文和课文注释；

7、认真听课、积极思考、大胆质疑；

8、学会适当记课堂笔记和整理笔记。

9、充分利用教师编发的语法词汇讲义。

五、具体教学时间安排

本学期教学行事历安排了20周的教学时间。高一（下）英语教学应完成必修3和必修4两个模块共10个单元的教学。拟每一单元用7课时，共用约18周时间，另有两周为机动时间（期中考试和高、中考等会占用）。

六、理论学习安排

1、进一步认真学习、领悟《中学英语新课程标准》中的教学理念，深入研究人教版新教材，并根据学科特点及本班学生特点研究切实可行的课堂教学模式和新课导入方式，探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。

2、积极参加英语组的教学研究活动和听课、评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，重视对提高课堂教学效率的研究。

七、本学期学生情况分析：

5，6班均为特长班。通过近一周来的摸底，已基本了解了学生的大致情况：

1、基础知识欠帐太多，主要指初中基础词汇、短语及语法，但也有大部分成绩较好的学生对上学期的知识依然很陌生。

2、由于基础知识欠缺较多，他们大多数人缺乏学习积极性及主动性。对英语极为恐惧及厌恶。具体表现在：早晚自习不愿复习所学内容，尤其是早自习不愿开口读书。由于单词欠缺量大，绝大部分学生到了句句有生词的程度，其家庭作业只能乱做、乱抄甚至不做。

3、由于基础知识的缺乏，必然导致基本技能的缺乏，听、说、读、写能极差，这样必然会导致课堂教学进度慢，效果差。

4、大多数学生，由于听不懂课，所以课堂纪律就较差，必然导致学生学习效率低下。对于以上这些问题都必须认真对待及改正，应在上高中教材时，加强初中词汇、短语及基本语法的复习，基础相对较好，可以在上高中课文的时候顺便把课文中的涉及初中的相关知识拓展出来，要求学生记忆掌握。

八，培优辅差计划

1、学生情况分析

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性不高，学习目的却不是很明确，认为英语课就是枯燥无味的课程，要转变学生的这一观点养成良好的学习习惯，我准备利用他们对英语课的兴趣转变他们的学习习惯，让学生在学中玩，在玩中学。当然也有一部分学生的能力确实很强能独立认真的完成每节课布置的任务。让他们去帮助那些学习能力较弱的同学，起到“小老师”的效果。

2、具体措施：

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、对班级的学生进行比较深入细致的了解。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

- 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
- 6、对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，特别是潜力较大的学生，应安排重点辅导。
- 7、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 8、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。
- 9、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 10、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况。
- 11、作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

小学英语五上教学计划篇三

本册教材包括10个学习模块，一个复习模块，四个单词表，一个补充阅读版块以及一个综合运用项目。每个模块分两个单元，一般情况下，第一单元呈现要学习的语言内容，第二提供任务型练习，包括一首歌谣和小诗。歌谣和小诗的学习目的有三，一是培养学生的语感和节奏感，二是提高学生发音准确性，三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣介绍一定的西方文化。不常用单词不要求掌握。希望学生结合语用和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。课文呈现了一些新的语法内容，但不要求讲解，更不要求学生掌握，只是要求初步运用这些语句。

二、学生情况分析

这学期我任教的是三（6）班。由于一、二年级对英语没有考试要求，主要以培养学生学习英语的兴趣为主，所以他们的英语水平参差不齐，但通过几天的接触，我发现大多数学生对英语有着浓厚的兴趣，他们聪明好学，积极勤奋，很多家长对他们的英语学习也非常支持和关注。

三、教学目标

通过学习本册教材使学生：

- 1、逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语进行活动的积极性。
- 2、能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单消息。
- 3、能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其它课内外活动。
4. 能听懂简单的指令并作出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，进行口头描述，唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。
- 5、养成良好的学习英语的基本方法；形成英语学习的自觉性，和通过英语学习，获得更多知识的求知欲。
6. 养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。
7. 乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

四、提高教学质量的措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂

掌握。

- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、合理确定教学要求。不要求学生自由地说出课文所有内容，甚至不要求能自由地朗读课文。
- 7、纠正控制性错误，不纠正非控制性错误。
- 8、多表扬多鼓励。
- 9、利用多媒体教学课件、挂图等。

小学英语五上教学计划篇四

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以牛津版教材为基础，制定全面的系统的科学的针对性强的教学计划，来充分提高我校美术班的英语水平。密切关注高考动态，发挥学生潜能和非智力因素，充分调动学生学习积极性，扎扎实实抓好基础，通过综合训练提高学生的综合运用能力和解题技巧，以适应高考的变化和要求。

二、情况分析

本届学生虽然已经过两年的英语训练，但是情况仍不容乐观，基础不够扎实而综合能力表达堪忧，且相当一部分不重视英语，因此如何抓好基础，强化针对性，提高讲和练的方法与

效率，是复习与整理的一大挑战。

三、教学安排

9月至10月底结束模块9教学，期中考试后至1月初结束模块10教学。在新授课过程中贯穿对学生听力，阅读与写作能力的培养，新授结束后，就进入一轮复习。

四、教学措施

- 1、以课本为主，高三9、10模块的新授与复习有一定关系，教材丰富，信息量大，具有较强的交际性和实用性，词汇明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。课文用一课时分析篇章结构，主要让学生自己分析，教师从旁指导。
- 2、听力常抓不懈，一周练至少两至三次，老师要对听力技巧作以指导。
- 3、根据高考说明中的词汇，抓好词汇复习，贯穿于新授课当中。
- 4、夯实语法基础，根据课本的语法复习部分，进行语法专项训练，知识点一一突破，以练为主，以讲为辅，并加以单选题的解题技巧，提高学生读题解题的能力。
- 5、每周一份午练习，及时批改，及时讲评，检查订正情况，每两周一份完整的试卷。
- 6、早读课有目的，有计划，安排重点单词，短语的默写检查，抓紧学生的基本功训练。
- 7、加强语篇训练，进行限时阅读，要求学生每天能完成一篇阅读理解，完形填空，任务型阅读，来把握整个文章的信息，提高阅读理解的综合能力。

8、对学生进行针对高考的综合技能的训练，提高学生的应试能力。

小学英语五上教学计划篇五

课程按模块设计，内容丰富，图文并茂，贴近学生生活实际。这一学期主要学模块五和模块六。模块五是必修模块，而模块六是属于选修模块，当然教学内容的难度也渐渐加深，因此每个模块的教学时间调整为12周。

二、教学目标

高二年级是高中中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

三、教学重点

1、加强基础知识的训练，注意词汇能力的培养，帮助学生理清语法规则，掌握习惯用语，为综合运用打下坚实的基础。

2、坚持听、说、读、写的训练，保证量的积累过程，实现由语言知识到语言应用能力的转化，提高做题的准确率和熟练程度。

3、坚持以语篇为中心，重视语言形式和思想的表达。

四、教学内容及方法

1、走近学生，了解学生。多利用一些时间与学生沟通交流，

拉近师生之间

距离。了解学生英语学习的情况，做到分层教学，真正落实因材施教。

2、继续抓好学生英语学习习惯的养成，如，早读一定要大声朗读，每天都积累一定量的英语词汇，认真做好课堂笔记，并及时整理好难错题本。

3、加大阅读量，通过阅读材料开阔学生的视野，丰富语言知识，扩大词汇量。

4、提高学生的口语交际能力，充分利用课前三分钟的英语对话，并实行每天的英语值日报告，提高学生的英语口语表达能力。

5、完善学生评价制度以及评价方案，自评，他评，师评，家长评价等多种评价体系同时进行，帮助学生认识自我，并不断地完善自我。

6、培养学生的自主学习能力。这个目标的实现，需要一个循序渐进的过程，必须落实在平时的教学点滴中。多观察，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的学生来带动班上其他学生。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平时的每一节课中，这项工作有一定的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平时的课堂提问，问题设置，作业的布置，练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批评的手段，激励学生奋发进取。

9、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定一定的目标，并根据实际情

况，及时更改目标；给每个小组定期布置一定的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

10、更新教学观念，根据学生情况对教材进行单元整合，用教材教，而不是教教材。课堂教学不仅仅是知识的传授，更要注意教学的方法、过程、价值观。

11、继续开展英语校本课程，鼓励学生多用英语表达，不断培养学生英语学习的兴趣以及英语学习的信心。

五、课题研究

高中英语报刊阅读的综合研究

六、论文撰写

培养平行班学生英语自主学习能力的策略研究

计划：通过理论学习，实践研究，跟踪了解等多管齐下，切实高效地培养学生自主学习能力，促成良好的学习习惯的养成，从而提高教学和学习效率。

小学英语五上教学计划篇六

本学期我担任六年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，使他们构成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

二、学生情景

六年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。所以对对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的本事和习惯。但有部分同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的本事都有待提高。

三、教材总体分析

本学期六年级英语课所使用教材是新标准英语教程，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写本事的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计资料，在教学中安排了很多的趣味的教学活动，引导学生在简便，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又趣味。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学资料，贴合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

四、教学目标

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的进取态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生有必须的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们构成初步用英语进行简单交流的本事，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的本事。经过学习本册教材使学生：

- 1、逐渐构成学习英语的兴趣和爱好，构成在真实环境中使用英语进行活动的进取性。
- 2、能运用英语在日常生活和课堂情景中与教师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单消息。

3、能参加运用英语组织和开展的'日常课堂教学和生活游戏,及其它课内外活动。

4、能听懂简单的指令并作出适当的反应,能读懂简单的配图小故事,进行口头描述,唱一些英语歌曲,背一些小诗和歌谣。

5、养成良好的学习英语的基本方法;构成英语学习的自觉性,和经过英语学习,获得更多知识的求知欲。

6、养成良好的礼貌行为习惯,掌握基本的英语交际礼貌策略,全面提高综合素质。

7、乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好,以及外国人的一般风俗习惯。

五、教学重点难点

重点:

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下,听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯,能做到书写整洁、规范。

难点:

1、养成良好的听英语、读英语,说英语的习惯,能自觉的模仿语音、语调,逐步培养语感。

2、掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造本事。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。

六、教学措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

3、课堂上，运用各种不一样英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些趣味的活动、游戏让学生在简便的氛围中学习英语。

4、针对不一样的班级开展有效的英语活动。构成一种学习英语的浓厚氛围。在年级中举行英语单词比赛或英语课文朗读比赛。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的提高（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路等，为学生供给使用英语进行交流的机会。

7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情景，帮忙解决困难。针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮忙，使他们共同提高鼓励后进生。我们英语教师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，所以我们要鼓励

后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们明白自我能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮忙他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

8、针对特长生的特点，给予他们辅导。充分利用课余时间，发展他们的特长。如朗读比较好学生，对他们加强朗读训练指导，教师给他们供给阅读材料，教师示范，学生尝试等方式进行训练。

9、评价形式多样化，激励小学生积极积极：尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴提高都要加以肯定。采用口头表扬、精神奖励和贴图奖励的方式，异常要注意对学习后进的学生所取得的提高及时给予表扬。评价形式应具有多样性和可选择性，应以构成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流本事为主要根据。学期评价包括平时成绩和期末成绩，以等级制记成绩。

七、个人业务学习

加强自身学习，深入钻研教材，认真设计好每一节课，及时反馈课堂中的不足，提高课堂教学效率；利用远程教育资源及多媒体的辅助手段，调动学生的学习积极性，教学英语歌及chant□教学小故事，情境创设等，初步尝试课本剧的表演，培养学生浓厚的学习兴趣。阅读教育书刊，了解教育动态自觉学习教育理论与专著，适时撰写教学反思、经验、案例，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。积极参加学校各类业务学习。利用网络教研开阔自我的眼界，积极参加网络教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的教师请教与学习，取他人之长，补自我之短。

小学英语五上教学计划篇七

本学期小学英语工作要继续认真贯彻教育工作会议精神，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升自己的教学水平。

一、学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。

3、要转变观念要不断创新，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

二、依据本组教研，提高自身教学教研水平

1、加强课程管理，要认真对待要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成学生的两极分化。

2、要加强对英语教研组工作的学习，要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要通过教研不断总结

科学的、切实可行的方法去处理教材,提高驾驭教材的能力,促使自己创造性地使用好新教材。

3、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法,鼓励学生大胆运用英语。同时,积极开展各种生动活泼的英语课外活动,增长知识,开阔视野,发展智力和个性,促进学生的发展。

三、改革评价方式,完善评价体系

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本学期促进学生全面发展、激励及发展上进和推动课程不断完善的评价体系。

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革,探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

2、改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式,着眼于充分全面了解学生,帮助学生认识自我,建立自信,关注个别差异,了解学生发展中的需求;应建立以自评为主,同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度,使教师从多方面获得改进工作的信息,对自己教学行为的分析与反思,激发在自审、反思基础上的自评,不断提高教学水平。

3、加强对提高课堂教学效益问题的研究,构建符合本地实际、促进师和生发展的小学英语课堂教学评价体系。

4、加强对小学英语考试的研究,加大考试内容改革的力度,以考试为切入口,促进改进教学行为,全面提高教学质量。

小学英语五上教学计划篇八

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材每一个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动，共九个部分，即热身，阅读，理解，语言学习，语言运用，小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。我们应当以积极的态度去学习新教材，研究新教材，理解新教材各个栏目的编写意图，最大限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，一方面我们又要努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

二、教学目标

- 1、使学生明确学习英语的目的性，发展自主学习的能力和合作精神；
- 2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；
- 3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。
- 4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

三、学生现状分析

针对我所带的班级高一1，6班学生生源构成复杂，大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，发音不标准的实际情况，打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”。

四、工作措施

1、继军训后结合学生初中英语实际状况，用一个星期复习初中教材，为平稳向高中教材过度奠定基础，梳理初中知识，配发相应练习，通过习题讲练，激发学生对新知识的求知欲，顺利进入新教材的学习。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于新课教学中。

4、认真研究新课程标准，尤其是近几年考纲及考题，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每2周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。坚持每天课前做值日报告和每周1篇的短文背诵检查。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中配发适当的阅读练习，在平时考测试卷中阅读篇幅占一定比例，突出重点。有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

9、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集中带课教师的智慧和经验，化解单元教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

10、坚持教学研究和相互听课，向同行学习，积极上网，利用网络资源的优势，解决自己教学中的疑难和困惑。

五、教学进度

第1周：学习初高中衔接教材

第2—3周：学习必修一unit1

第4—5周：学习必修一unit2

第6—7周：学习必修一unit3

第8—10周：学习必修一unit4—5

第11—13周：学习必修二unit1及期中考试

第14—15周：学习必修二unit2

第16—18周：学习必修二unit3—4

第19—20周：学习必修二unit5

第21—22周：复习及迎接期末考试

高一英语教学在高中英语学习期间是很关键的。因此，教师要深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为学生高中三年的学习打下坚实的基础。