

# 最新实习报告实习目的 实习目的的实习报告 (模板6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 实习报告实习目的篇一

- 1、了解企业或事业单位的概况。
- 2、明白用人单位的组织结构、规章制度、工作流程。
- 3、熟悉具体部门和岗位的业务流程、处理方法。
- 4、熟练掌握相应岗位的操作技能。
- 5、按照用人单位的要求去做，构成职业潜力和初步养成职业素养。
- 6、具备初步的管理潜力。
- 7、结合实习企业完成毕业论文(包括调查报告、研究报告、分析报告等)。

## 实习报告实习目的篇二

生产实习是本专业学生的一门主要实践性课程。是学生将理论知识同生产实践相结合的有效途径，是增强学生的劳动观点、工程观点和建设有中国特色社会主义事业的责任心和使命感的过

通过生产实习，使学生学习和了解机器从原材料到成品批量生产的全过程以及生产组织管理等知识，培养学生树立理论联系实际的工作作风，以及生产现场中将科学的理论知识加以验证、深化、巩固和充实。并培养学生进行调查、研究、分析和解决实际问题的能力，为后继专业课的学习、课程设计和毕业设计打下坚实的基础。通过生产实习，拓宽学生的知识面，增加感性认识，把所学知识条理化系统化，学到从书本学不到的专业知识，并获得本专业国内、外科技发展现状的最新信息，激发学生向实践学习和探索的积极性，为今后的学习和将从事的技术工作打下坚实的基础。

生产实习是与课堂教学完全不同的教学方法，在教学计划中，生产实习是课堂教学的补充，生产实习区别于课堂教学。课堂教学中，教师讲授，学生领会，而生产实习则是在教师指导下由学生自己向生产向实际学习。通过现场的讲授、参观、座谈、讨论、分析、作业、考核等多种形式，一方面来巩固在书本上学到的理论知识，另一方面，可获得在书本上不易了解和不易学到的生产现场的实际知识，使学生在实践中得到提高和锻炼。

这里所指的生产实习不是单指生产，而包括生产、经营、服务等各行各业的职业行为。职业学校的生产实习从广义来说包括：实践实习、课程实习、顶岗生产实习等几个部分。我这里主要谈的是毕业前的狭义的顶岗生产实习，具体地说，就是学生学完在校规定的课程，到企事业单位去顶岗作业，在学校看来是实习，对用人单位看来相当于既是实习又是工作。

生产实习是学校教学的重要补充部分，是区别于普通学校教育的一个显著特征，是教育教学体系中的一个不可缺少的重要组成部分和不可替代的重要环节。它是与今后的职业生活最直接联系的，学生在生产实习过程中将完成学习到就业的过渡，因此生产实习是培养技能型人才，实现培养目标的主要途径。它不仅是校内教学的延续，而且是校内教学的总结。

可以说，没有生产实习，就没有完整的教育。学校要提高教育教学质量，在注重理论知识学习的前提下，首先要提高生产实习管理的质量。生产实习教育教学的成功与否，关系到学校的兴衰及学生的就业前途，也间接地影响到现代化建设。

大学生一直生活在学校的这座“象牙塔”内，与外面社会接触的机会十分少，而社会正是可以磨练一个人意志的地方。从纯理论到生产实践，短期的实习让我有机会接触到社会，认识一些社会生活的基本准则。从实习前我带着一股期待的兴奋，到接触到了进入我那漫长的职业生涯的第一块工作场地——株洲化工厂，再到实习学习生活结束，认真总结起来，这一路有幸苦，有幸福，但更多的是心里漂浮很久的心在这次沉静了下来。

我们全班分成3个小组分开实习。车间工程师讲完每个车间的工艺流程后，我们每个组分别以依次学习了硫酸厂、pvc场，钛白厂。刚进入工厂，看到那些高大的塔设备、储罐还有那些输送管道，不知道为什么，有一种莫名的恐惧，总是和燃烧和爆炸就联系起来，也许是因为平时看到很多关于化工厂事故的报道吧！正是因为化工厂这种特殊的作业环境，株化特别重视“安全第一”这一原则。

在作了整体熟悉后，通过一段时间的学习，我深刻认识到，化工厂确实是一个危险因素比较多的地方，但只要我们熟悉每一个工艺流程，清楚每一个工作细节，严格按照要求操作，危险系数就会降到最低点。在这实习生活中我也深刻的感受到了现代化生产所带来的便利。众所周知，在化工厂工作每天所要面对的都是刺鼻的气味，这对公认的身心健康是有很大的危害的。而现在随着生产力和科技的不断进步这一切都已经成为了历史，现在，虽然生产现场机器轰鸣，但是工人们只要坐在控制室里面通过电脑来控制，设备就可以自动而有序的运行，节省了大量的人力资源，同时也改善了工人的工作环境。

就像实习前的那份期待一样，认为实习过程多少会有些悠闲。殊不知，现实给我敲响了警钟，我发现书本上所学的知识就像大海中的一滴水，与现实有很大的差距。理论学习是业务实战的基础，但实际工作与理论的阐述又是那么的不同，通过实习才发现实际操作与理论竟有这么大的差距。有人曾经说学习的理论知识甚至都用不到20%，而我们在学校所掌握到的学习方法却有着比理论知识更重要的作用，而事实也正是如此。在学校时，许多知识只局限在书本上，思考问题比较单一，而在工作中，就要全盘考虑问题，把各个问题点都提前想好，才能把工作完成出色，同时对自己能力也是一种提高。

回顾这短短一个月有余的实习的过程中，觉得自己确实学到了许多原先在课本上学不到的东西，而且也让自己更进一步了解企业和社会，体会到了在企业的工作实习过程中种种经历，使我发现了自己看问题的角度，思考问题的方式也逐渐开拓，这与实践密不可分，在实践过程中，我又一次感受充实，感受成长。总之，实习期间收获是很大的，自己也感触很深：理论学习是基础，但实际工作与理论的阐述又是多么的不同。通过这次生产实习，把自己在学校学习到理论知识和车间具体生产情况具体的比对。一方面巩固我们所学的知识，提高自己处理实际问题的能力。另一方面为我们以后进行毕业设计做好准备，并为自己能顺利与社会接轨做好准备。

因此在今后的学习中，可以根据不同内容，实习和理论学习相结合，灵活采用更有效的方法。在此我还要感谢学校为我们安排的这次实习的机会，更感谢陪同并指导我们的赵老师、陈老师和肖老师。尽管化工生产的发展虽然艰难，天地却是非常广阔的，它的发展也是永远没有止境。

但是，化工生产竞争从根本上来说是创新能力的竞争、环保的竞争，尤其是绿色产品的竞争可持续发展的战略需要继续发展下去，变“中国制造”为“中国创造”，就必须加强对对其发展趋势预测能力的竞争，开展自主创新的发展，只有

这样的竞争，才能形成良性循环，才能促进中国工业的进步此外。从发展企业来说，对于株化，首先我们认识到的是环境问题。虽然这几年国家对环境的抓控很严，企业也投入了不少财力和精力来抓环保，但株化的环境仍然很差，空气质量极其恶劣，对周边环境伤害也很大。

其次是设备、厂房更新问题。株化的很多设备是株化刚建厂时建造的，现在还在使用，已经五六十年来了，存在严重的老化问题，再不更新，企业将难以跟上新时代的步伐。最后就是精简人员的问题。精简人员也与设备的更新、自动化生产有很大关系，如果能实现自动化生产，自动化检测，可以大大提高效率。尽管化工生产的发展虽然艰难，天地却是非常广阔的，它的发展也是永远没有止境。就业单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。

半年的实习带给我们的，不全是我所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了真正的目的。

在实习之中自己也有很多不足的地方。例如：缺乏实践经验，缺乏对相关行业的标准掌握。所以我常提醒自己一定不要怕苦怕累，在掌握扎实的理论知识的同时加强实践，做到理论联系实际。另一方面要不断的加强学习，学习新知识和动手操作能力。在今后的学习中，可以根据不同内容，实习和理论学习相结合，灵活采用更有效的方法。最后，我还要感谢学校为我们安排的这次实习的机会，更感谢陪同并指导我们的赵老师、陈老师和肖老师以及同学的照顾。

## 实习报告实习目的篇三

1. 理论与实践相结合，加深对专业知识的认知。

通过本次认知实习，将学到的理论知识运用到实践中去，加深对交通运输的认识和亲身体验，避免今后只能“纸上谈兵”。

2. 训练发现问题、分析问题、解决问题的能力。

通过小组讨论决定整个实习计划，在实习过程中，从专业知识到公关社交，都遇到各种困难。我们从这些困难中发现问题，提出独立观点，并通过积极思考解决问题，从而达到能力的提升。

3. 培养团队合作精神，加强公关社交能力。

在当今社会，良好的公关社交能力以及团队合作精神是必不可少的。在实习过程中，我们采取小组行动的形式，分工合作，各尽其能，提高能力。

## 实习报告实习目的篇四

实习是一种实践。是理论联系实际，应用和巩固所学专业知知识的一项重要环节，是培养我们能力和技能的一个重要手段。

毕业实习是一门专业实践课，是我们在学习专业课程之后进行毕业设计时不可缺少的实践环节。它对于培养我们的动手能力有很大的意义，同时也可以使我们了解传统的机械制造工艺与现代机械制造技术之间的差别。毕业实习更是我们走向工作岗位的必要前提。通过实习，我们可以更广泛的直接接触社会，了解社会需要，加深对社会的认识，增强对社会的适应性，将自己融合到社会中去，培养自己的实践能力，缩短我们从一名大学生到一名工作人员之间的思想与业务距

离，为我们毕业后社会角色的转变打下基础。

这次在河南二纺机股份有限公司及河南新飞电器有限公司两个大型工厂的实习进一步加深了我对专业知识的理解，也使我对课题有了新的认识，明白了完成一件“工程”所进行的准备工作。。。

- 1、通过生产实习加深对汽车运用与维修专业认识，巩固专业思想，激发学习热情。
- 2、熟悉汽车修理环境、修理工具。为以后走上工作岗位积累一定的知识与经验。
- 3、开拓我们的视野，增强专业意识，巩固和理解专业课程。
- 4、通过现场维修实习和企业员工的交流指导，理论联系实际，把所学的理论知识加以印证、深化、巩固和充实，培养分析、解决工程实际问题的能力，为后继专业知识的学习、课程设计和毕业设计打下坚实的基础。

不管是旧车还是新车，在使用一段时间后由于磨损老化等原因，就必须对汽车进行保养，以保持和恢复汽车的技术性能，保证汽车具有良好的使用性和可靠性，延长汽车的使用寿命。五菱柳机《发动机保养规定》：车辆实际行驶里程2000□2500km时到就近服务站进行第一次保养；车辆实际行驶7500±500km时到就近服务站进行第二次保养；车辆在进行第二次保养后，每间隔里程5000公里必须进行1次例行保养。

- 1、发动机启动后易熄火。检查防盗器，检测点火系电火花是否太弱，空燃比是否正确及进气压力大小。
- 2、发动机工作，起动机不工作。检查火化塞，供油系统是否供油，燃油含水量，进气压力，点火正时。

- 3、怠速时高时低。点火不良，空燃比不正确，怠速调节阀电路有故障，进气有泄漏，检测发动机控制单元电压及点火正时。
- 4、转向有异响，前悬架平面轴承，球笼轴承，球笼轴承护套破损破损。
- 5、暴震。火花塞选用不正确，汽油辛烷值过低，缸内集炭，点火正时。
- 6、倒档响。倒档主动齿轮，惰轮损坏。
- 7、空调不制冷。空调冷凝器上异物灰尘过多，风扇运转不正常，压缩机传动带离合器打滑，缺氟。
- 8、发动机故障灯闪烁。一直亮时发动机本身问题，闪烁可能时燃油油品问题。实习心得

我觉得这次实习，看到他们工作的辛劳，我就像看到了以后的自己一样，心里异样的沉重。但是既然选择了这一行，我就会坚持走下去，就像指导师傅告诉我的那样：随着时间与经验的积累，你总有一天会成为一块抢手的金子。在以后的工作中，这次实习正是我们所需要的过渡期，在这里学到的技术与经验将对以后的工作有着不小的作用。

## 实习报告实习目的篇五

行政管理毕业实习目的与意义一：

- 1、了解企业或事业单位的概况。
- 2、知道用人单位的组织结构、规章制度、工作流程。
- 3、熟悉具体部门和岗位的业务流程、处理方法。

- 4、熟练掌握相应岗位的操作技能。
- 5、按照用人单位的要求去做，形成职业能力和初步养成职业素养。
- 6、具备初步的管理能力。
- 7、结合实习企业完成毕业论文(包括调查报告、研究报告、分析报告等)。

## 实习报告实习目的篇六

(4) 让自己逐渐完成从学生到社会工作者的过渡；

(5) 培养综合运用知识解决实际问题的能力，培养实事求是，严肃认真的科学工作态度。

(6) 理论与实际相结合，解决工程上遇到种种的问题，并从中总结经验教训，进一步的提升自身能力，为以后的发展奠定基础。

(7) 提高自己的管理能力和处事的应变能力。

通过顶岗实习，拓宽了我的知识面，增加感性认识，把所学知识梳理归类，不断进行总结纠正。

增强了从书本学不到的人际交往能力，语言表达和沟通能力，并了解到当前工程业的现状和发展前景和随着时代发展的最新动态。通过顶岗实习，极大的激发了我向实践学习和探索的积极性，为今后从事的工作打下坚实的基础。

3、零距离的亲身感受企业文化和精神所在，实践出真知，事实雄辩的解释了许多过去我不理解，不明确的问题，更加坚定了自己的选择，明确了为之不懈奋斗的理想和目标，在今

后的工作和前进道路上，以信仰和理念为精神驱动，扎扎实实，兢兢业业，拼搏进取，在自己的岗位上不断做出新的成绩。