

2023年开通大运河的意义 隋朝大运河的 开通教学反思(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

开通大运河的意义篇一

经过一寒假的休息，学生们学习状态还没调整过来。上课听讲不认真，学案提前一天发下去的，预习也认真。

本课主要内容：第一、隋朝的建立与统一；第二、隋朝的繁荣；第三、隋朝的大运河。

“隋朝的建立与统一”为“隋朝的繁荣”奠定基础，探究“隋朝的繁荣原因”可先列出隋文帝改革措施和繁荣局面，启发学生找出联系，然后再联系“隋朝的建立与统一”。这一问题解决后隋炀帝开通大运河的原因就简单了。

列出史实——隋炀帝下江南看琼花和书中“北通涿郡之渔商，南运江都之转输，其为利也博哉！”引导学生从多个角度来评价大运河。

评价：隋朝大运河是古代世界最长大运河，促进了我国南北经济交流，巩固了国家统一的局面；开通大运河征发了大量人力，加重了人民的负担，后被隋炀帝作为游乐的通道。

北通涿郡之渔商，南运江都之转输，其为利也博哉！的意思是什么？

往北可以通道河北经营渔业，往南可以通到扬州（古时扬州

亦称江都)经营运输,他的利用价值是很广的。在实际授课过程中,计划的任务只完成了一半,小组活动也不充分。主要原因可能是寒假过后学生心思还比较散,学习的态度不端正和目标不明确。

开通大运河的意义篇二

从余杭到涿郡依次经过:江南河邗沟通济渠永济渠

余杭即今天的杭州,涿郡为今天的北京。

北起首都北京,南到天堂杭州,在这两座城市之间有一条长长的河流,它全长1794千米,是中国仅次于长江的第二条“黄金水道”,价值堪比长城。

京杭大运河,只要一提到它,胸中就会涌起万千丘壑,看过了太多的大美山川,可唯独这条运河,让我们不由自主地想起那些曾经辉煌无比的岁月。

京杭大运河是世界上里程最长、工程最大的古代运河,也是最古老的运河之一,与长城、坎儿井并称为中国古代的三项伟大工程,并且使用至今,是中国文化地位的象征之一。

京杭大运河,长为苏伊士运河的9倍,巴拿马运河的22倍。6月22日,它被成功入选世界文化遗产名录,成为中国第46个世界遗产项目。

大运河南起余杭(今杭州),北到涿郡(今北京),途经今浙江、江苏、山东、河北四省及天津、北京两市,贯通海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系,从华北平原直达长江三角洲,地形平坦,河湖交织,沃野千里,自古是中国主要粮、棉、油、蚕桑、麻产区。

这条运河包含了无数个生活在两岸人的智慧、勇气、决心,

在漫长的时光里，这条河流支撑生活，激发灵感，编织着人和河流之间共同的故事。

延伸阅读：

大运河民生图

唐代诗人皮日休在他的《汴河怀古》中写道：“尽道隋亡为此河，至今千里赖通波。若无水殿龙舟事，共禹论功不较多。”

就是说，隋朝虽然亡于运河之役，可是毕竟还是修通了绵延4000里贯通南北的大运河，假如没有当年隋炀帝铺张奢糜巡游江南的事，那么隋炀帝的功绩和大运河给后世所带来的利益，甚至可以和治水的大禹相提并论了。古人颇具辩证色彩的评价，不仅道出了隋炀帝的功过，也指出了大运河的开凿虽劳民一时，但利在后代、利在民族的客观事实。

人民造就了运河，也受益于运河，经千余年的岁月洗礼、积淀至今流传下来许多有关运河的故事和传说，从这些记述中我们可以真实地看到，世代人民在运河上劳作、生息、奔忙的情景，如果把它汇集起来就可以连接成一幅形象的运河民生图。

古代交通所运货物量最大者当数粮食。运河贯通后航运船只运送江南租米的漕船占有很大比重。这些船成帮结队，浩浩荡荡一路北上。每条漕船都有押送货物的官吏和船夫、杂役。

每当遇到恶劣天气，在水势汹涌、航道狭窄的河段上，稍一疏忽就会船翻人亡。因此，漕运是一件异常艰苦而又十分危险的工作。在一些险段，虽开凿了栈道，供纤夫拉纤之用，但效果并不好，有时索绳一断，几十人就跌落栈道之下，“百无一存，满路悲号，声动山谷”。

运河上纤夫悲苦如此，撑船的船夫就更为危险。传说唐宪宗时有个叫宋衍的书生，在朋友的窜掇下要上运河漕船管帐。他妻子劝他不要去，对他说：船经三门，颇为险恶，恐有生命危险。

宋衍觉得报酬丰厚，没听妻言，随船北上。船行至中途果然遇到风暴，船队全部倾没，数十个船夫都遇难身亡。惟有宋衍落水后抱住一捆粟藁，从水中浮出得救，上岸后他打开粟藁，发现里面有一卷《金刚经》。

回到家中，他将此行遭遇讲给妻子听。妻子说，你走后我天天念金刚经，保佑你平安无事，这或许就是神仙显灵吧。宋衍不死实属侥幸，但从这一传说足可看出运河漕运旅途之凶险。

如果漕船倾没，押运的官吏要受到严惩。洛阳有个叫马子云的县尉，押本郡漕船赴京，在淮河上遇到大风，几万斛官粮沉入河中，结果他虽死里逃生，却被捕入狱。在狱中他专心念佛，乞求神主保佑，5年后遇到皇帝大赦，才被释放出狱。从这两段传说反映出当时人们难以避免漕运的风险，只好求助于神冥保佑自己的无可奈何的心境。

运河之途虽险象环生，可是在没有更为先进的交通运输手段的古代社会里，它仍是最为便捷的运输通道。从首都长安到江南任职的官员或江南地方官北上进京，往往取道运河。他们乘坐着高大的官船，在运河之中威风凛凛不可一世，运河中所有船只都要避到河边给它让路。

《续玄怪录》中有个故事说：隋末时，有个叫裴湛的人曾和王敬伯同在山中学道。王敬伯受不了晨钟暮鼓、吃斋诵经之苦寂，离观下山弃道从政。十几年中，王敬伯苦心经营，结果官运亨通，到唐贞观初年已当上大理评事(掌管司法的官)。

有一次，他奉命到淮南办事，乘官船沿运河南行，一路上叱

咤风云，舟船皆避，通行无阻，好不惬意。一天，有一海舟在船旁飞快驶过，船中坐着一位披蓑戴笠的老者，王敬伯不觉怒上心头，心想：我乃京中高官，威振四方，此渔夫竟敢越我而去，真是目中无人。

正欲发威，细看舟中之人，乃是多年未见的师兄裴湛，顿时肝火平复，接裴湛上船，欢欣叙旧。试想，如果不避官船的是普通渔夫而不是故友，其下场必然惨不可言。

在运河上给富绅贵人撑船的船夫也是战战兢兢，时刻小心，稍有疏漏，即遭责罚。据《抒情诗》中记载：李蔚去淮南赴任到扬州后，邀故友游河。当船行至一座桥下水流变急，船夫妻寓时水溅到歌妓身上，李蔚大怒，令人将船夫逮捕入狱，后来经李蔚故友说情，才将船夫释出。

南北富商大贾利用运河所提供的交通之便以获利为业，工济余缺，他们所乘用的商船，虽没有官船威风，却也富丽堂皇宏大壮观。官船、商船、舟船日日夜夜往来于运河之中，构成了一幅繁华的运河水上交通图。

《唐国史补》中记录了当时运河让商船的豪华景致。在唐大历、贞元间，有一位称俞大娘的人她的船比所有的商船大，仅操驾此船的船工即数百人，每年次往来于江西淮北之间，获利极丰。“居者养生，送死嫁娶悉在其产”。

当时，运河中的大型商船皆为富商所有。船行时，鼓乐歌伎舞唱其中，以供消遣，婢仆则在桅楼之下侍候。一般商人拥有或雇用普通船只或搭乘顺路船载运货物往来于运河。

《集异记》中记载了运船到睢阳，有位年老有病的波斯商人请求搭船去广陵，李勉见这位老者饥寒交迫的困窘之状，不禁大动侧隐，让他登船又给他粥饭充饥。老者感激涕零，对李勉说：“我本出身王室贵族，经商到此已20多年了，家中有3个孩子，估计他们会到这里来找我。”

不久，船到泗水，老者病危，临终前，他送给李勉一颗价值百万的宝珠。李勉将这颗宝珠放入老者的口中，一并葬于墓中。

此后多年，李勉在扬州做官时找到了这位老者的儿子，告诉他父亲安葬之处，让他从父亲的口中取出了宝珠。

在千里大运河上，进京赶考和落第回乡的士人也是往来的常客，他们离开故乡满怀家人的期望和对未来生活的憧憬，取道运河踏上求取功名的坎坷道路。

古代笔记小说《李娃传》生动地记述了当时流传的荥阳公于郑生和妓女李娃之间曲折动人的爱情故事。

故事中的郑生就是从运河边的常州出发，取道运河北上赴京赶考，展开了他跌宕起伏的感情生活和仕途生涯。

在《慕异记》里也记述了与运河有关的故事。其中讲到：江南秀才陈季卿到长安多次应试，皆名落孙山，不觉已过，功业无成，生活贫困。

有一次到青龙寺闲游，见寺中壁上有环瀛图，不觉触景生情，想起阔别多年远在千里的家乡父老，他自言自语地哀叹道：如果能从渭水到黄河，过洛水、淮水、长江回到家乡，即使此次应举不第也毫不后悔呀。

这时，终南山翁忽然出现在身旁，对陈季卿说：这易如翻掌。遂命僧童折下一片毛竹叶，做成船状放在图中渭水上。又说：你注意看此舟就能如你之愿，只是回到家中切勿久留，尽速归来。

陈季卿注目壁上竹叶，不一会儿，就感到渭水波涛扑面而来，竹舟渐渐增大，白帆如席乘风而扬。他飘然登舟，不觉10余天后，回到家里，妻兄迎拜于门。

陈季卿借助神仙法力如愿以偿终返故里的神奇经历，固然带有浓重的神话色彩，然而，当时应试举子对运河之路的深刻印象却贯穿于故事的始终。

在运河上往来的人流中，还有其他三教九流、五行八作的各类人士。在《稽神录》中讲述了高邮县医工的故事。王攀家住广陵城东，每年要数次由运河乘船到县衙办事。

有一次因事急，他夜里出东水门自泛小舟，打算天亮前赶到县里。可是，由于天黑心急走错路遇到了鬼。可见，这位医工是运河上常来常往的常客。

此外，探亲访友的百姓、云游四方的和尚、道士、浪迹江湖的艺人、到处流浪的乞丐、拦路抢劫的强盗等等，都往来出没于运河之上。可想而知当年运河码头熙熙攘攘、摩肩接踵的人流和运河中往返船只穿梭而过的繁忙景象。

古代笔记小说《河东记》中有个故事，其中一些情节生动地记录了运河上船只往来喧闹的场景。故事写道：道士萧洞玄学炼神丹，遇仙人授返老还童秘诀，但需找一位与之同心不二的人互为表里才能得道。萧洞玄周游天下，不觉10年时光弹指而过，不得其人。

贞元年间洞玄自浙东抵扬州，在丹阳附近水闸处住于客栈，只见当时过闸大小船只成千上万，阻于河中，当闸开放行时，各种船只争相过闸，舟人拼命撑船，相互倾轧、碰撞，人声鼎沸。

只见一条船上有一人在挤撑船中右臂折断，周围观者为之寒栗，而这人脸不变色，毫无呻吟之声，回到船中饮酒吃饭镇定自若。萧洞玄见此奇人大为感慨，遂请他到王屋山一同炼丹。从这篇记载中可以看出当时运河繁闹忙乱的场景。

“大江东去，浪淘尽，千古风流人物。”在历史的长河中，

无论风流人物还是凡夫俗子，都只是匆匆过客。然而，人类历史的长河却是世代绵延、长流不息的。大运河正是以它所创造的辉煌业绩而被汇入到历史长河之中，成为一条永生的河、长流的河。

开通大运河的意义篇三

隋朝大运河的前身是由公元前5世纪由吴国开凿的邗沟，它从如今的扬州附近的邗沟将长江水引流向北，经高邮、淮安等地进入淮河，进而成功沟通了长江和淮河两大江河。

隋朝大运河由于公元7世纪初定都洛阳的隋朝开始修建。于公元606年开通济渠，将洛水东引入黄河，再引黄河水至如今的河南荥阳北，经郑州等地与邗沟相通。又于公元605年开凿永济渠，北上天津、河北涿郡。公元605年，开凿了一条长约400km的江南运河，从江苏镇江直达杭州，至此，隋朝大运河全部开通，全程达2700多km。

而后，隋朝大运河历经山河变迁到了元代。在元代将全国政治中心迁移至北京后，为缩短隋朝大运河的航线，与公元1283-1293年间，先后挖通了通惠河、会通河、济州河，将运河缩短900多km，改为直线。

开通大运河的意义篇四

在教学过程中，我将问题教学法、多媒体辅助法、启发式的教学法等多种教学法进行有机结合，选用了视频、文字材料、图片、图示等方式方法丰富了教学内容。在讲授过程中我能够精心指导和认真点拨，使学生能有思考的空间，积极地投入到学习之中，发现问题，思考问题进而解决问题，有效地调动了学生的学习兴趣 and 求知欲望，基本实现了新课程“三维目标”的统一。但是教学过程中学生展示的环节没有收到预期效果，在今后的教学过程中要引导学生增强表述的条理

性，更要着重调动学生学习历史的积极性，培养学生的创新思维能力，培养学生运用知识解决问题的能力。

开通大运河的意义篇五

本课利用学案教学，这种模式能让学生通过自主学习课本，对课堂上的一些重难点问题有所思考，使学生对历史的线索更加清晰，特别在小组学习过程中有利于培养综合归纳能力，达标检测有利于学生在拓展知识的前提下进一步巩固知识点。教学方法是好的，但在实施的过程中有好的一方面，也存在着一些问题，我将从几个方面予以说明：

一、好的方面：

1、在讲第一课繁盛一时的'隋朝时，作为起始课，在导入新课时利用历史朝代歌，通过提问方式和学生一起回顾，起到了承上启下的作用，有利于学生新旧知识的联系。

2、这节课利用导学案教学，通过运用大运河资料，既提高了学生的兴趣，又加深了学生对重点知识的理解。

3、学生通过自主学习、小组合作的方式，使学生在小组学习过程中有利于培养学生的综合归纳能力。

二、不足之处：

1、设计了两个合作探究题，时间不够用，而且有些影响重点的突出。

2、上了两节课都感到课堂练习达标时间不够充分，巩固不到位。

3、学生在发言方面，不愿举手，课堂气氛不够活跃。

4、通过检测发现学生对第一课大运河的相关知识掌握的不好。