

大一新生生涯规划书(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大一新生生涯规划书篇一

我认为我最擅长的5项技能：

- 1、时间管理：有效安排并管理自己的时间和他人的时间
- 3、判断和决策：权衡各种方案的得失利弊，并从中选出
- 4、积极学习：学习新知识，并能很快运用新知识
- 5、科学思维：利用科学的规则和方法（比如对比、分类、演绎、归纳等）解决问题

我认为我最薄弱的3项技能：

- 1、口头表达：有效地口头传达信息或观点
- 2、说服：说服他人改变想法或行为
- 3、修理：使用工具修理机器或系统

大一新生生涯规划书篇二

我是一个相对来说性格活泼开朗的男孩，我喜欢相对外向的工作，所以，我喜欢比较有挑战性的工作，具体的讲，我的梦想是通过自己的努力，拥有一家自己的企业或公司，

但根据自己的专业，我也会先尝试做适合于我自己其他方面的工作。总之我会根据自己的爱好，专业以及自己的发展方向与生活经历来选择最终适合自己的道路。

2. 职业价值观

对于名利我没有过多的追求，我只是想在创业或是工作过程中，亲身体验创业过程或是努力过程中的那份不易，那份不同寻常的经历，即使是创业失败，也要从中汲取经验。通过自己的努力，在其中学习，进步，并掌握一定的能力。工作，我觉得就是要认真，努力，不要太计较个人的回报，仔细体味工作中的艰辛和快乐，因为这是财富都换不来的经历。

3. 性格特征

我是一个相对来说比较活泼开朗的人，平时除了与我认识的人有较多的话外，在陌生人面前，我也会主动和他们一起聊天，我更喜欢的是与值得信赖的人，相处很好的朋友分享我欢乐的事情，所以我和大部分人都谈的来，因为只要我想去与别人联系，或者别人与我交流，我都是比较容易与对方成为朋友的，所以在职业选择上我明白自己适合做什么。

4. 胜任能力

与他人相比我相对来说具有亲和力，这也是我的优势，加之自己的性格温和，善于与人交流沟通，相信今后如果真的走上创业道路，我会结识不少的人，会有不错的人脉。其次，我个人的业余爱好也很广泛，我想，自己广泛的业余爱好也会为自己的工作增添一份精彩的。至于自己的劣势，我认为自己在某些方面的胆量有待增加，例如在大众面前发言能力，我想自己应该多多参加社会的各种社交，增加自己的社会实践，在各种活动中提高自己，使自己不断的进步，克服自己的缺点，这也是一个企业领导人应该有的素质。

5. 自我分析小节

的规划，可以让自己更加快脚步走向自己的成功，职业是自己一生的事情，所以必须先选好适合自己的工作，才能在以后的工作中不断的学习，不断的进步，不断的完善，以期望自己能够在未来有更大的发展。

大一新生生涯规划书篇三

大学生有很多自由支配的时间，做好学习计划才可以合理利用时间，才能让大学时光充实起来。要想成功，就要计划，成功只留给有准备的人。

一、学习目标要明确，做好切实可行的计划。

根据学校要求，大概需要7个学期来完成学业。

二、合理安排时间，按时完成学习任务。

在学习课程中，精心地安排好每天的学习时间，抽出1小时去学习，循序渐进的过程完成学习任务。

三、养成做笔记的习惯。

在课前，做好预习笔记，有针对性的列出重点和难点并加深对学习内容的理解和记忆，便于以后查阅和复习。课上，做好听课笔记，养成良好的学习习惯。

四、认真地完成布置的作业，养成自主的学习习惯。

根据教学计划的要求，要按质按量的完成老师布置的作业和学习任务。还要培养良好的自主学习习惯，掌握必要的学习技能。

五、多向老师和同学请教。

遇到疑难问题，要及时向老师请教，或者通过电子邮件与老师同学联系，寻求辅导和帮助。

六、及时做好考前的复习工作。

考前复习是学习过程的最后阶段，要对整个课程的学习进行检查和补充，总结经验。

七、利用业余时间，通过计算机网络加强学习。

随着新技术、新媒体的发展，远程开放教育把先进的科学技术应用于教学中，我要利用业余时间，通过网络定期浏览，以便及时的调整自己学习进度和策略。通过网络网上课件和学习管理平台的学习。通过电子邮件与老师同学联系，寻求辅导和帮助。

八、不断加强专业学习，确定补修专业。

为了加强综合素质，还需要在完成学业后，不断地加强与自己的专业相关课程的学习，来完善自我。吸纳新的技能和知识充实自己，提高分析和处理工作的能力，注重总结经验，完善自我。

总之，虽然客观制定了个人初步学习计划，还存在许多不完善与不足之处，还需要今后根据自己的切实情况，在学习中不断地补充，加以改进、及时地总结经验，以合格的成绩来完成自己三年的学业。

为实现自己的计划目标，我会合理安排好时间，用心、用力的学习，努力拼搏，挑战自我！

大一新生生涯规划书篇四

实际上大学一年级在我看来是高三的升级版，学生们根本没有时间去“花花绿绿”。但“迷茫”却好像是大一新生的一个通病。大一新生大致分两种，一种是循规蹈矩的学生，家教比较严，高三的生活习惯比较好，胆子不太大，大一还能沿袭以前的习惯好好学习，很顺利地拿到在大学里的第一个奖学金。还有一种学生是一到大学就开始“绽放”，觉得“大学不玩就亏了，得行万里路，然后再读万卷书”。一般来说，如果迷茫调整得快，大二能够回归到正确的道路，后来发展也还是会比较好的。

我认为从大一就应该开始制定职业生涯规划。社会紧缺的是适销对路的人才。为了使自己不遗憾，大一一进来就得特别清醒地知道你将来要去哪儿。而职业规划也不是做好后就永远不变，而是需要不断去调整，根据社会的发展调整成适合自己的规划方案。

对于选择大学的选修课，大一的学生也应该根据职业的发展出发。在大学里，有两个途径可以帮助学生确定自己的职业定位。第一个是选修课，第二个就是利用好寒暑假，真正去一个喜欢的工作单位实习兼职，来确定自己能不能干这个职业。有些学生说“我也愿意在大一的暑假、寒假去兼职，但是我不知道干什么”。我不建议你街边小店实习，建议去一个比较正规的单位实习。正规的单位对于员工的要求都是很规范的，与私人小企业小公司是不一样的。

另外，在我看来，读大学只要学好三件事就可以了——能说、能写、能做事。能说，指的是规范地说，正确地说，不能随便“拍砖头”；能写，我建议大学四年要不间断地写，任何专业都要不间断地写，能多发表几篇文章，还要不间断地学外语，学好外语可以学到很多国外先进的理念，如果英语作品被发表，这样的学生毕业后将更有市场；能做事，就是像真正的职场人那样去做事，凡事都有规矩，以一个职场人

的标准要求自己，等到你真正参加工作后，才不会被当成“职场菜鸟”。

专业并不决定你的未来

大一新生入学前，或许因为不了解情况就选择了一个专业，或许经过一段时间的学习发现并不喜欢所选的专业，于是有些同学开始意志消沉，严重的甚至整日逃课，最后导致考试挂科，毕业时未能顺利拿到学位证书。很多学生毕业后还会抱怨之所以自己工作不顺，前途无光是因为当初专业选择有问题。

诚然，你可以利用转专业的机会重新来过，但也要考虑转专业所要付出的“成本”和“代价”，转专业并不一定成功，选择坚持也不一定就失败，所有成功的要素中都包括“努力、坚持、付出”，如果你没有这三个要素，即使是在自己喜欢的专业就读，也难保能够学有所成。

作为过来人的我，本科所读专业是哲学，和不少大学生一样，当时我并不喜欢这个专业，也曾经抵触了两三年，但我现在会说“我一辈子都在用哲学”。我的学生梁延东，就读中央民族大学马克思主义学院，即使同样不喜欢自己的专业，但经过一段时间的调整，变消沉为主动，专业学习扎实努力，成绩优异，保研成功还积极参加社会实践，为知名媒体撰稿。

xx大一报到时，就一直在念叨着要转专业。而我却主张不让他转，因为就我的经验，学习哲学我也抵抗了两三年，但是我一辈子都在用哲学去指导我的工作和研究。我想关键是任何一门，哪怕是特别枯燥的学科，只要是招生，一定有一些方法是沉淀在里头的，学生需要把这些方法、思维、解决问题的途径和方法学到，而专业只是一个载体。梁延东现在采访人物，写人物传记，能跟马克思主义哲学有多大关系？但是马克思主义哲学让你写的东西方向是主流的，方法是正

确实，这才是最重要的。当你没有学完一个专业，没有把这门专业的精髓学到手的时候，轻易地评价一个专业是不合适的。

反思自己打开思路

回想高三那年，每当我们埋头苦读、几乎要葬身题海的时候，身边总会出现一个长得帅、打球好、唱歌好、考试总是全年级前几名的男生，亮闪闪地被女生瞩目，被男生嫉妒，被老师爱护，你会觉得他们是天才。可以想象，这样的人即使到了大学，也会是叱咤校园的风云人物。

我们反思，为什么他们能做到这种程度而我不行？我认为这样的学生，说白了就是他的方法好，他把高三老师传授的方法“干货”都储存到自己脑子里，然后见题拆题，见招拆招，就像掌握了一门武林绝学，可以笑傲江湖；即使到大学阶段，依然会如鱼得水，远远走在同龄人前面。而你所应该做的，就是研究他的方法、思维和解决问题的路径。

进入大学，你想成为什么样的大学生？有人说，我要拿奖学金拿到手软；有人说，我要享受浪漫爱情，不虚度青春大好时光；也有人说，我要打工实践，为工作做准备……而我的建议是，大学生就要成为具有思维配置的人。

你在高三阶段是怎么学习的？大多数人是复制型选手，老师教什么我做什么，背公式、背课文、背单词……除了背诵，似乎没有什么特殊学习方法。尽管这类学生也能顺利考入大学，但其实他们根本没有找到学习的路径，说得玄幻一点，就是没有“灵光一闪”去参透学科背后的意义。

大学不同于中学的一点就是，中学老师永远是学生的“拐杖”，能提升学生的分数是多数老师的终极目标；而大学老师没有做你“拐杖”的义务，能够参透多少完全靠学生的自觉学习。所以到大学阶段，你不能按照高中时期的方法

去死记硬背，而是要学着去打开思路，升级自己的“思维配置”。

其实人的个性和兴趣，以及各方面的选择、理想、信仰都太不一样，对于中国的年轻人来讲，能够独立生存下来，发展自己，直到实现职业梦想，这个要贯穿于职业规划的始终。所以在大学阶段学生起码应该培养自己具备自我生存的能力，大四一毕业靠自己的本事活下来。

大一新生生涯规划书篇五

在这个高科技的社会，计算机以成为了日常生活中不可缺少的一部分，而英语更上让我们无处不体会到它的重要，因此，在大学的学习规划上，我将这两科作为学习的重中之重。在学习的同时，还努力提升自己各方面的能力。

大学一年级：了解大学年活，了解专业知识，了解专业前景，了解大学期间应该掌握的技能以及以后就业所需要的证书。

大学二年级：要通过大学英语四级考试；通过计算机应用2级考试；熟悉掌握专业课知识。

大学三年级：着重提高自己的工作能力、交际能力、动手能力和环境适应能力，同时极锻炼自己得到独立解决问题的能力 and 创造性；尽量多体验兼职，积累工作经验。

大学四年级：目标应锁定在工作申请及成功就业上，积极参加招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备。积极利用学校提供的条件，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能地做出充分准备。

2、近十五年的目标

20xx-20xx年：利用3年左右的时间，经过不断的尝试努力，初步找到合适自身发展的工作环境、岗位。

20xx-2027年：贮备资金，积累经验；

20xx-2032年：了解市场行情；

20xx年：筹划资金，办理相关的手续，准备建立公司；

20xx年：拥有自己的公司。

3、求职计划

(1) 学位证书、资格证书，是我们求职的敲门砖，是一个公司招聘人才的首要条件，因此，我们要在大学生期间，拿到相关的证书。

(2) 公司招聘人才看的不仅是文凭和证书，更多的是注重的个人的能力与素质，所以，我们在大学期间学习的同时，还在注重的是个人素质的提高和能力的培养。

(3) 对于刚毕业的大学生来说，经验的缺乏是一个很突出的问题，要想在众多应聘者中脱颖而出，就要在变方面占优势才行，所以，我们还要在大学生活中积累更多的工作经验，这一方面可以通过兼职来实现，但在其过程中，要懂得总结经验。

(4) 一定要在大四之前把简历制好，留下更多的时间来找工作。

(5) 要时刻关注招聘信息，积级参加招聘活动，在公司选择我们的同时也选择一个适合自己的公司。