

当好引路人奋进新征程师德师风演讲(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

当好引路人奋进新征程师德师风演讲篇一

各位领导，各位教师：

今日我作为五年级的代表，能在那里和大家交流师德师风建设的一些感受。我感到很荣幸。

应对教育系统开展的师德师风教育月活动，倡导师德师风建设。也许我们想得很多很多。可是我感觉师德师风不是口号，它离我们并不遥远。在这个学校里，在我们身边，我每时每刻都会被一些细小的事情感动着。

我们年级组一共十位教师，能够说是老、中、青的结合。像我们的杨教师已经50岁，但她没有感到丝毫厌烦，始终对工作充满了热情。她的心里始终装着全班学生，孩子的一点小小的提高，她报之以鼓励的话语，真诚的夸奖。一个小小的过失，更会牵动她的心。

记得去年低年级的一位同学被楼上的学生过失打伤了，为了配合学校查出实情，又为了不让孩子们承受太大的压力。杨教师在班上说：“是你做的就勇敢地承认，要敢于说实话。其它的你不用担心，治伤的钱杨教师帮你出。”她一方面耐心细致地找学生谈话，用真诚的话语引导学生，另一方面又耐心地和家长沟通，圆满地处理好了这件事。

俗话说“人生的中年是多事之秋”我们有些教师舍小家为大家，一心扑在教育事业上。五(三)班的徐教师是半路接手，应对的是不理解的家长和一群吵闹的孩子，自我的孩子又面临中考，但她没有半点怨言。不畏困难，知难而进，默默无闻地做作一切工作。两年来五(三)班的纪律好了，成绩也提高了。

我们还有一些年青的教师，也充满热情，进取投入到工作中。比如五(一)班的汪教师，在教育孩子时也倾注了一片爱心，她班上有一位学生鄢景亮经常不做作业，几次叫到办公室谈话也不见成效。汪教师放学后跟着这位学生到他家去了解情景，了解到这位学生是跟着爷爷奶奶的，缺少关心和爱护。在汪教师的细心关心和爱护下，最终转变了这位差生。此刻这位学生也能按时完成作业了，成绩也提高了。

师德师风的建设除了需要我们每个人从自我做起，从小事做起。还需要大家发扬团队精神，创造一个良好的氛围。我们深知，五年级组是一个有活力，有实力的团体，每个人都有自我的才干：有的教师经验丰富，兢兢业业；有的教师温柔大度，吃苦耐劳；有的教师敢想敢做，有开拓精神；有的教师有板有眼，踏实认真；有的教师热情大方，充满爱心；有的教师善良朴实，稳重老练。

说实话我们每个教师都是很出色的，在每个教师身上都有闪光的东西。我们仅有将每个教师的优点整合在一齐才能构成合力，才能构成良好的风尚。师德师风建设才能出新的成果。

大家明白我们五年级参加了数学奥林匹克竞赛活动。活动中，我们的教师都集思广义，拿出方案，然后分工协作，尽职尽责。有的教师上网查资料，有些教师去新华书店找题目，有的教师去向经验丰富的教师请教，有的教师对学生进行个别辅导。经过大家的通力协作，共同努力，加强了交流，促进了相互了解，不仅仅使教学成绩得到了提高，并且增强了团队精神，师德师风得到进一步体现。

当然我们目前的师德师风建设也不是尽善尽美的。我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾有摩擦，我们的业务水平有待于不断提高，我们的教育理念有待于不断更新，我们有待于不断地完善自我，还有许多的难题摆在我们面前。我想师德师风的建设也不是经过一次活动，一次交流能够完成。可是我相信有我们学校领导的大力重视，有教师们的全力配合。爱岗敬业，无私奉献。“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。必须使我们年级组以至我们学校的师德师风建设再上一个台阶，更好地提高我们的教学水平，办学本事。建一个人民满意的学校。

以上是我在日常工作中对师德师风建设的一点感受和体会。当然这些仅仅是我个人的一些体会，不够全面，有些地方还不够正确，期望大家批评指正。帮忙我提高思想和教学水平。

多谢大家！

当好引路人奋进新征程师德师风演讲篇二

尊敬的各位老师：

大家好！

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子。当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师。路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩，因为我的身边有太多祖国的花朵，需要辛勤浇灌；太多稚嫩的幼苗，需要精心修剪；太多天真的童心，需要温馨呵护。这是我的责任，这是我所从事的伟大的事业。

古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，“捧着一颗心来，不带半根草去”始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置，古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。而做一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，正如鲁迅先生所说：“教育是植根于爱的”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，才会有追求卓越和创新的精神。它是师德的核心，只有它，才能触动学生的心弦，只有它，才能收获丰硕的果实。“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。以大爱的心胸去关爱幼儿，热爱幼儿，让教育与爱同行。爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新人。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。

史烟飘过，回看今朝。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。我们在幼儿教育中肯定会所遇到一些困难和问题但这些都是暂时的，只要我们怀着勇敢、热情的心去挑战，难关肯定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，如果有一天，我们会发现自己的付出得到肯定或回报时，孩子们的微小进步带给我们带来莫大的安慰和鼓励时，那么那时候再苦再累也是值得的。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光，让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：“把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。”立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是人生坚定的誓言！我永远不会忘记自己肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心承载孩子们人生的希望。为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

当好引路人奋进新征程师德师风演讲篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，爱学生是做好老师的关键。

我扪心自问自己爱不爱学生？我一遍遍的回忆，自己的一节节课，有精彩的，有困惑的，有激情澎湃的，有波澜不惊的，但是没有一节是敷衍了事的。我回忆一个个学生，脑海里有他们笑着的脸，哭着的脸，兴奋的脸，失落的脸，甚至愤怒的脸，但是每一张都是我所深爱的。

今年初，我踏上了三尺讲台，成为了一名普通的小学教师。那个时候的爱是巨大的可又是茫然的。当我走进课堂的时候才发现，并不是每个学生都是乖乖听课的，他们会把桌子弄出响声，会把书本翻的哗啦哗啦响，会打闹，会吃零食，会

借口上厕所，反正就是要找种种借口搞出许多的事情来。每节课我都不得不忙着平定叛乱，以维持正常的秩序。必要时还得拉上一个出去训导半天或者是命令一两个调皮鬼靠墙站着，以杀鸡儆猴。那个时候，我心里都盼着下课铃声。我很茫然，我分明是爱他们的呀，可是他们为什么不乖乖的听课呢？原来爱不仅需要一颗真心，爱是一门艺术，爱学生要用正确的方法。

在经过一段时间的教学后，我发现每次拖班级后腿的总是那几个差生。有时候我问自己，对于这一类学生，我该怎么做？是放弃他们，还是用实际行动关心他们、爱护他们呢？这时候我的人格告诉我，当务之急就是培养师生的情感，以心换心，把爱撒播在学生的心田。

于是，我从关心他们入手，经常与他们一起参加各种有益的活动，和他们谈理想，聊兴趣爱好，逐渐消除师生之间的隔阂。

在这个班里，有一个调皮的学生，他特别好动，时刻坐不住，更谈不上认真学习，他虽然聪明，脑子活，但由于缺乏信心，成绩总跟不上。为了转变他，我努力寻找他的“亮点”，通过他在课堂上的发言及作业，我发现他书写工整，语言表达能力强。在英语课上，我有意让他上讲台来扮演“storytime”里的角色，他在游戏环节向大家展示了他的语言天赋和模仿能力。游戏结束后，我和大家一起赞美了他，他非常高兴。渐渐地他克服了自卑感。同时在数学课上我会故意让他回答一些难度较大的问题，这样一来，他不得不把注意力放在思考问题上。逐渐地，他不仅上课能管住自己，遵守纪律，对学习增强了信心，成绩也跟上来了，期末考试成绩由原来的不及格提高到70多分，同学们都为他的进步而高兴。

在日常生活中，我以身作则，要求学生做到的，自己一定做到。看到教室地上有纸了，我主动捡起来仍在纸篓里，久而久之，不等我弯腰，只要看到教室里有废弃物，同学们都会

主动捡起来。行动是无声的语言，无声的语言往往却达到了有声的要求。不知不觉中，我和同学们已经有了一种默契。在有些时候，学生需要的并不是单纯的表扬，或者在犯错误时候的批评，他们更需要的是老师对他们的信任。如果他们觉得一个老师真的对他们十分的信任，就一定会尽自己最大的努力，主动的、积极的做好每一件老师交给的事情。这样的教育结果比单单的表扬或者批评要好多了！

爱，使全班的学习成绩提高了；爱，使落伍的学生跟上来了。只要有爱心，就没有不能转变的学生，爱，就像一把钥匙，它能启迪学生的心扉；爱，就像一股清泉，它能滋润学生的心田，洗掉孩子们心灵的尘埃。

亚里士多德说过：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，我们付出的爱就得到了回报，我们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

当好引路人奋进新征程师德师风演讲篇四

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家下午好！

永远跟你走，让爱在教育事业中闪光。

“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地为人们带来绿荫。”

这首诗是印度大诗人泰戈尔之作，其中，“让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地为人们带来绿荫。”让我为之振叹。我认为选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

话说到这，让我想起了我们学校的党支部书记、校长。他在教书育人的岗位上，已战斗了二十几个春秋。冬去春来，他全身心投入到人民的教育事业中，无论是学校的行政管理还是教育教学工作，他总是那么专注，那么执着，用关爱的甘泉浇灌春苗，用满腔热血培育花朵，用心智的灵光照耀少年儿童的心房，坚实的步履留写了一串串足迹，辛勤的汗水唱响了一曲曲欢歌。多年来，他一直把抓班子，带队伍为头等大事来抓，坚持“勤政务实，廉洁奉公”的工作作风；坚持“敢人为先，争创一流”的理念，建设了一支钢班子，带出了一个铁队伍，在全校上下形成了“全心全意谋发展，一心一意搞教研”的工作局面，不断提升办学规模和办学效益。近10年来，学校先后被评为全国素质教育示范学校、自治区教育科研先进单位、百色市规范管理十佳学校、百色市教育系统先进集体等。

学校党支部是学校的政治核心，他坚持用《支部党建工作目标责任制》去规范支部工作，加强对党员的管理和监督，严格党内的生活，严肃党的纪律，树立党员在教职工中的表率形象及先锋作用。曾经有多少回，为了学校的工作，他曾多次与病痛抗争，一次，由于患上了严重的胃病，由于胃疼得厉害，不得不入院治疗。病情刚有好转，他便要求出院，为了得到医生的允许，他答应医生随时入院检查、接受治疗。可是，一回到学校，他就完全忘记了自己的病情，立刻投入到工作之中。当下班拖着疼痛的病体回家时，才想起要到医院打点滴。是校长不知道心疼自己吗？不！只是他爱学校胜过爱他自己！

在指导教研工作中，他常对我们说：“作为一名教育工作者，只有以高尚的人格感染学生，以整洁的仪表影响学生，以丰富的知识引导学生，以和蔼的态度对待学生，以博爱的胸怀关爱学生，学生才会亲其师，信其道，乐其道，教书育人才会收到良好的效果。”每次听到校长的这一句话，我陷入了沉思了，特别是那一句“作为一名教育工作者，只有以高尚的人格感染学生，以博爱的胸怀关爱学生，学生才会亲其师，

信其道，乐其道，教书育人才会收到良好的效果。”深深打动了，它一次又一次撞击着我的心扉，一次又一次鞭挞着我的灵魂。他用自身的垂范感化学生的心灵成为了我们所有这些为人师者学习的楷模。我深深地知道，把爱留给学生，把欢乐带给学生，让学生童稚的眼睛里充满求知的清泉，时刻激起求知的涟漪，更是我一生从事教育事业的动力。

我是一名普通的人民教师，我是党的儿女。在我们学校，党员老师们形成了“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”的教风。十几年来，我沐浴在党无处不在的温暖和光明之中，侧耳谛听着党的谆谆教诲，任由诗情如旭日般喷薄。在党支部的教育熏陶下，我逐渐变成了一名优秀的党员青年教师。教师职业，绿叶的事业，因为爱，才能一生与花相伴。漫漫岁月我将一如既往地爱其所爱的事业，辛勤耕耘下去，为党的教育事业无悔奉献，直到永远。

最后，我想代表在教育战线上的全体师生献上一首诗，把它献给我最挚爱的三尺讲台，也献给即将到来的中国共产党建党_周年。“那一天你拉着我的手，让我跟你走，我怀着那赤诚的向往，走在你身后；如今你还拉着我的手，继续跟你走，我迈着那坚定的脚步，走在你身后，为你捧出火红的青春，一路去追求，为你抛洒滚烫的热血，奉献我所有，千年万年我也不回头，永远跟你走！”

当好引路人奋进新征程师德师风演讲篇五

各位领导，各位同行：

大家好！今天我演讲的题目是《为教育事业作奉献，无怨无悔》。

说来惭愧，读书时，我从来就没想到要教书，可后来阴差阳错地让我成了一名教师。我读书时，能从初中毕业考入中专或中师，对我们贫困的农村学生来说是一碗“热饭”。不知

怎的，当时的我不喜欢当老师。于是连考两年的中专，结果都是以一分之差而名落孙山。第三年报考，我的老师们说他们已经帮我把报考的事搞定，只要好好复习，到时去考试就行了。那时的我根本不知道，我的老师们没有帮我报中专，而是帮我报了我不喜欢的中师。他们那是为我好，因为中师的分数线比中专要低二三十分，想让我能吃上那一碗“热饭”，就这样，我成了一名老师。既然这样了，安心吧。我暗暗安慰自己。“没有高地位，没有高待遇，可你愿奉献一生心血，无怨无悔。”这是我为参加1995年全省师范学校文艺汇演而创作的一首歌的歌词。

教师这个职业，是我走上教师岗位后不久才爱上的。从师范毕业后，我被分配到一所很偏远的村小学任教。那个小学办学条件不好，全校共七个教师中竟有一大半是村里请来代课的。我到校的第一天，接待我的是学校的校长和村里的领导。他们都说我是“新鲜血液”，是那所小学，那一个村教育教学的希望。我有些受宠若惊。后来的日子里，村民们对我的情意让我不得不心甘情愿地把自己的一切都投入到教育教学中，不敢有丝毫的懈怠。只要发现自己有懈怠的，心里就会不安。早上，学生们轮流着给我送菜，晚上，家长们又轮流着请我到他们家去“家访”。那些优等生的家长说，他们的孩子在学校成绩好、表现好都是我的功劳，要我继续好好地指导，使他们有更大的进步。那些一般学生的家长说，我是正规师范毕业的，有知识，有水平，有能力，一定有办法让他们的孩子有好的转化。我感到好惭愧：我才接那个班没几天，学生的成绩好怎么就成了我的功劳了呢？虽然我是师范毕业的，但教学经验不足，远远比不上那里的老教师。但这些足以让我感到，这不仅仅是他们对我的情意，还有的一那就是他们寄托在我身上的厚望。从此，我下定决心：干上这一行就要爱上这一行，要它为它奉献我的一切。

记得还是在念师范的时候，天天听着，看着，念着：“学高为师，德高为范”的校训，直到满怀信心地走进着满是孩子的天堂时，周围老教师的爱岗，敬业，奉献行为和他们不畏

艰苦，孜孜不倦，潜心奋斗事迹，让我明白了什么是教师，什么是奉献。教师没有惊人的壮举，也没有耀人的光环，只是日复一日，年复一年地将学生引向知识的彼岸。这种高尚的师德情操和默默无闻的奉献精神，深深地感动了我。学高为师，德高为范，师德是为师之本。师德的最高境界就是奉献。中央电视台举办的《寻找最美乡村教师》里的一个个教师典范，最多的还是代课教师，他们拿着的工资仅是别人的三分之一甚至更少，而做的工作却比别人有过之而无不及。他们并不是除了教书就不会做什么了，而是他们对教育事业的热爱，甘愿为教育奉献自己的一生而无怨无悔。

从事教育教学工作已经十七个春秋了。十七年的风风雨雨，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到自己离不开这个职业，这个职业也需要我。不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。古代大教育家孔子一生以教为重的精神教育着我；现代教育家陶行知先生一生几十年始终安于粉笔生涯的精神激励着我；最美乡村教师典范的奉献精神鞭策着我；周围同事们不辞辛苦，努力钻研，积极进取的行为鼓励着我，让我更增强了我热爱教育事业的信念。我爱我这平凡的职业，我愿做红烛，我甘为人梯，在自己的岗位上，默默奉献，辛勤耕耘。

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的希望。三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔！

当好引路人奋进新征程师德师风演讲篇六

在学校开展“学习张丽莉同志感人事迹活动”中，在听取校长的报告中得知了更多有关张丽莉学姐的事迹。工作中，她对每一位学生都毫无保留的释放了所有的爱。夏天，天热，

她就往地上洒水给学生降温。开家长会时给家长买冰点。冬天，天冷，她自己掏钱买来热水壶，烧水给每位学生暖身子。早上她怕有的学生吃不上早饭，就买饼干放在班级，谁饿谁就吃。每个月虽然仅有1000元的工资，她还会抽出100元资助贫困学生。太多太多让人感动的事情了，每件都深深的触动这我们的心灵。

学校是教师教书的场所，同时也是育人的场所，教师的一言一行，一举一动对学生都有一定的指导意义。我决心以“最美教师”为榜样，她的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，以满腔的热情全身心的投入工作，踏踏实实的做事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

张丽莉老师奋不顾身、舍己救人的行为，值得我们全社会来学习。我们要向“最美教师”学习：

学习她临危不惧、舍己救人的高尚情操。张丽莉同志面对生死考验，把生的希望留给别人，毫不犹豫，奋不顾身救助学生。她用高尚的道德情操弘扬了中华民族的传统美德，用英雄的壮举诠释了人民教师的光荣称号，是当代优秀青年的杰出代表。我们要认真学习她的高尚情操，始终保持良好的精神状态和昂扬的斗志，全身心地投入到伟大的教育事业中去。

学习她爱岗敬业、教书育人的崇高职业精神。张丽莉同志参加工作以来，用她的全部热情和勤奋进取铺设了无悔的从教之路。她虚心向老教师学习，在师傅课堂上聚精会神，一直坚持听课5年，事发当天还连续听课两节，听课学习成了她的一种习惯。她承担两个班的教学任务，尽职尽责，兢兢业业。她把每个孩子的健康成长放在心上，一视同仁，宁可放弃休息时间也不愿放弃一个孩子。在初三一次考试中，王睿同学的语文成绩很不理想，心情不好，她擦去孩子的泪水，像妈妈似地说：“孩子，再哭我会心疼的。来，老师帮你分析原因，咱们一起努力把成绩提上来。”一席话，让孩子心中的

悲伤全部融化在这温暖中，变成了向上的动力。她用自己的行动诠释着为师者对职业的爱，学生收获的不仅仅是知识，更是一份情感、一份无私、一份热爱。我们要学习他的崇高思想，牢记使命，忠于人民的教育事业，树立高尚的职业道德，不断提高教书育人本领。

学习她关爱学生、无私奉献的高尚师德。张丽莉同志母亲十多年前就去世了，爸爸一个人抚养她读完大学，家庭经济状况并不宽裕，但她连续三年每月从微薄的工资中拿出一部分钱资助贫困学生。由于学校维修，初三学生搬到第四中学，离家远的孩子很多，有些孩子来不及吃早饭，她就自己出钱买一些饼干放到班级。学生生病了，她买营养品去看望；学生过生日，她在黑板上写满祝福的话；学生上自习，她替学生做值日，给他们更好的学习环境、更多的学习时间；体育考试下大雨，她把自己的伞和衣服让给学生，保证他们考出好成绩；家长会天气热，她自己掏钱给每位家长买冰棍；放学时学生等不到来接的家长，她主动打车送孩子回家……点点滴滴尽是无私的爱与付出。

张老师用行动诠释了师德的真正含义，危难之中的瞬间援手，绝不是来自于偶然，来自于张老师对学生一贯的热爱，来自于她一颗善良的内心。张老师人美心更美！向张老师学习！向张老师致敬！祝愿张老师早日康复！

当好引路人奋进新征程师德师风演讲篇七

教师是怎样一个群体，我身边老师的身上找到了一些共性：

其次，他们大多没有健康的体魄。远的不说，在我的办公室里，杨特级身体不能说好，方老师体弱多病，胡老师身体也不好。再则，在坐的各位哪个没有个颈椎病、肩周炎、咽喉炎、支气管炎等毛病的！是老师们不会照顾自己吗？是老师们不愿关心自己吗？是老师们不明白“身体是革命的本钱”的道

理吗?我想，答案无需赘述。我想，老师真的是蜡烛，燃烧，忘我的燃烧，我想，老师真的是春蚕，吐尽了一生的心血，留下是满头的白发。

领悟着、感动着各位前辈用默默无闻和无私奉献对师德深刻的诠释，我常常在想我怎样才能做得更好：

大家都在感叹现在的学生一界不如一界，学生也抱怨老师讲课无聊，偏心，不理解学生。面对这样的教学环境的变化，我失望过，我沮丧过，我愤怒过，我哭泣过。

但是，我想化用曹校长的一句话，学生不理解老师，那是可以理解的，因为现在他们太年轻，很多事情不懂，生长环境、家庭教育又各异；老师不理解学生，那就不能理解了，因为我们曾经都有过学生时代，也曾有过叛逆，尤其像我们这样的年轻教师。所以，我们必须主动出击，改变我们对所谓差生较冷淡的态度，改变我们的教育理念，多鼓励、少批评，多沟通，少隔核。用我们的爱心去融化学生心中的坚冰，用爱心去感召他们的上进心。所以有了朱铭童这样看似调皮捣蛋学生真心感动的泪水，有了彭野因为我罚他背书时脸上灿烂的笑容而决心努力学好语文，有了10班同学给我写的60多张鼓励、祝福的纸条，有了5班同学课前热烈的掌声，课后亲切的交流。在他们的眼中，我不仅是老师，而是朋友，更是彩虹姐姐。

爱是教育的基础，用爱去融化你的学生。但是一个优秀的教师必须还要有过硬的本领，用知识征服你的学生。我觉得教师就像一个厨师。厨师不能做一盘很差的菜还强迫别人来品尝，而是努力要把自己的菜做得色、香、味俱全，于是就会有人慕名而来，争相品味。老师也一样，要把课讲得有声有色，有点有面，有张有弛，调动学生学习的积极性，让他们爱你、敬你、期待你的每一堂课。虽然现在高考压力大，但如果只是讲授知识点，作为我的语文课就会索然无味，我必须发挥语言的魅力，带领我们学生跳一场带着镣铐的圆舞曲。

耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。让我发起青春的誓言：任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春流逝，红颜苍老，我会永守心中这盏希望之灯，我要让我的学生在毕业的那一刻，都能够抬起头来，不论他成绩好与否，但是在心中，对未来都充满希望。

当好引路人奋进新征程师德师风演讲篇八

如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德就是教育的光辉。师德是人梯，给求学的攀登者以无穷帮助；师德是绿叶，衬托着万千桃李竞相开放；师德是理想之火，生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命！看吧！一位位优秀的教师在茁壮成长；听吧！一首首师爱的赞歌在这里唱响。

他是大山深处的一棵树，盘根展枝，为的是给脚下的土地撑起一片希望的绿荫；他是大山深处的一块石，风雨不动，为的是给土家寨里的孩子铺出一条成才的路；他就是泸溪县白羊溪乡报木坨教学点的杨__老师。

土家寨子报木坨四周群山环绕，山路崎岖不平，正如山歌所唱：“报木坨上坑连坑，两脚难踩半脚平，篱笆桩桩连田坎，只见茅草不见人。”我无法想象，杨老师是以怎样的毅力在这里驻守了35年。35年来，他既当校长，又当教师，还当炊事员。雨雪天，他总在危险路段接送学生；教室里，他耐心辅导学生；操场上，与孩子们一起游戏。他热饭烧水、自制乡土教具优化课堂教学……他把心思全部放在山区孩子们身上，他爱那三尺讲台，爱这份带给他幸福和快乐的工作！寒来暑往，春去秋来，他白了双鬓，驼了腰脊，老了青春。用情编织孩子的未来，用爱书写“师德”的辉煌。

长年累月的辛劳，杨老师积劳成疾。20__年4月的一天，杨老师因胸腺瘤压迫神经，眼前一黑就倒在了讲台上，他被送到州医院，医生告知必须马上送到省级医院手术治疗，需要十

万元的治疗费。十万元哪!对于一生两袖清风的杨老师该是多大一笔开销啊!看着杨老师日渐消瘦的脸庞，他的爱人急了，家里哪有这么多钱给他治病?她很怕，很怕自己的老伴就这样撒手人寰，很怕家里的顶梁柱就这样倒下了，很怕孩子们就这样失去一位慈祥的父亲，那时，她感觉自己的整个世界都要崩溃了。得知杨老师缺钱治病，学区老师们、乡亲们主动地为杨老师募捐，86岁的李阿婆把自己卖野葱花和鸡蛋赚来的200多元钱也掏了出来，她颤抖着嘴唇说：“杨老师这病是为我们报木坨累出来的，他白天教书，晚上还要辅导学生，杨老师如果有事，我们可不得安心哪。”在大家帮助下，很快凑齐了10万元。杨老师被送到省城医院治疗。在手术时，他曾一度呼吸困难，医院曾下达了两次病危通知。可病情稍有好转，他便马上办了出院手续。出院的第一件事，杨老师就是去学校看看孩子们，他担心因为自己的病情耽误了孩子们的学习。他不听家人的劝告，拖着虚弱的身子，义无反顾的站在讲台上，因为他只要看着孩子们天真可爱的笑脸，听着孩子们温馨动人的话语，就已经满足了。

学区领导考虑到杨老师的身体情况，将他调到中心完小。可杨老师在调离这7天里，他就像丢了魂似的，整宿整宿的睡不着，天天在爱人面前叹气!想着报木坨的孩子们，他心里猫抓似的不安。他找到学区校长，要求回报木坨教书。别人都说他傻，校长更是发动了其他领导做他的思想工作，却也没能留住他，他铁了心要回去。因为他自己知道，他舍不得那里的学生，他离不开那里的乡亲们。在他的书柜里，用红布精心包着一本帐本，密密麻麻写了5页，上面记着92710欠款的详细清单。在帐本上写着这样一段话：“账本上的钱我可以一笔一笔还，我这辈子还不完，我儿子接着还!但账本上的情，我这辈子都还未尽，只有把乡亲们的孩子都教好，都教成才，我心里才舒坦”。这一句句朴实的话语，强烈地震撼着我的心，那是他内心深处最真挚的情感，那是他对乡亲们最坚定的，那是一位老师对学生一辈子的责任啊。

从教35年，他一直信奉着“只只蚂蚁都能上树”的信念。他

为小山村苦心培育出20多位大中专生，用爱和心血浇灌着小山村的未来与希望。此时，我匮乏的学识里寻不出一句诗来形容他的伟大和坚守。也许，他就是那山涧甘甜的清泉，滋润孩子的心田；也许，他就是春雨，润物而无声；也许，他是一颗松，守得一片绿荫……我不是诗人，不能用漂亮的诗句赞美他的伟大；然而，我是一名教育工作者，我要大声唱出心中最动人的颂歌，青春不悔，师爱无疆。

在我们身边，像杨__老师这样忠情教育，默默无闻的老师太多太多。身患重病，年过半百的李__老师还主动担任毕业班教学任务兼当班主任；不畏条件艰苦、主动请缨去偏僻村小支教的崔艳华、杨芳等五朵金花，她们把先进的教学理念和育人精神带到了村小，为城乡教育的均衡发展默默奉献；身患鼻癌的邓兴龙老师却依然坚守着工作岗位，悉心尽力把踏虎凿花技术传授给学生……这一个个感人的故事，这一位位优秀的教师，无时无刻不在感染着我，教育着我。他们没有惊天动地的豪言壮语，却在脚踏实地苦干；没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行；没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳、硕果满园。他们才是这个舞台真正的灵魂力量，真正的幕后英雄。

让我们用爱去耕耘一生，树万世之师表，铸不朽之师魂。以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！