

2023年幼儿园天气预报户外游戏教案 中班户外游戏教案(优秀10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园天气预报户外游戏教案篇一

制作老师：11111

作品名称：冰棍棒蜘蛛网

使用材料：冰棍棒（两边带有缺口的冰棍棒）、颜料、乳胶、毛线、制作方法：首先，需要三根冰棍棒，还可以涂上自己想要的颜色，把三根冰棍棒粘在一起，作为蜘蛛网的基础。点一点乳胶在棍在中间就够了，需要等一会，乳胶干透。胶干了，就可以把毛线缠到冰棍棍上了。慢慢绕，一圈一圈，绕过每个棍儿的凹口。都绕好了，就把棉线打个结，藏起来。冰棍棒蜘蛛网就做好了。

功能与特点：利用抛出来练习孩子的臂力，也可以认识颜色，玩排序游戏和点数游戏。

操作方法：孩子们站在固定点使劲往外抛出，看谁抛出去的远；认识不同的颜色，根据颜色的不同玩排序游戏。

制作老师：1111

作品名称：多功能布老鼠

使用材料：布料、棉花、按扣、针线

制作方法：将布料裁成老鼠形状缝制，用棉花填充老鼠身体和尾巴。将按扣缝在老鼠身体和尾巴的连接处。

功能与特点：孩子们可以练习跑、躲闪能力，认识颜色，锻炼点数能力
操作方法：孩子们可以玩踩尾巴游戏，一个孩子在前面拉着老鼠跑，另一个孩子在后面追。还可以根据老鼠的不同颜色来认识颜色，还可以利用这些老鼠培养孩子们的点数能力。

制作老师：222

作品名称：粘力求

使用材料：各种花布、粘扣、圆形硬纸板、海洋球、针和线

制作方法：用布将硬纸板包裹起来，在包好的纸板的一面缝制上粘扣，将粘扣的另一边缝制在海洋球上，粘力求就做好了。

功能与特点：培养孩子们的合作能力，锻炼孩子的手眼协调和跑的能力。

操作方法：一个人投球另一个人接住

活动名称：灵活的小猴

作者：1111

活动目标：

- 1、发展立定跳远能力和灵敏素质。
- 2、培养竞争精神和遵守规则的习惯。

活动玩法：幼儿当小猴，教师或一名幼儿当母猴。“小猴”在”

山坡”上（大圆圈）作各种姿势的立定跳远。跳跃约20秒后，“母猴”用蹲撑跳进入圆圈追逐“小猴”，“小猴”仍须用立定跳远躲闪。被追到的“小猴”自动走进场边的小“笼”子里。追逐30秒后游戏结束。

活动规则：

- 1、必须用协定的’移动方法追捉躲闪。
- 2、必须在“山岗”上追捉。

活动名称：种萝卜

作者：1110

活动目标：教幼儿双脚在直线两侧行进跳，培养幼儿的弹跳能力。培养幼儿对体育活动的兴趣。

重点难点：培养幼儿双脚直线两侧行进跳，以及弹跳能力。

活动准备：人手一个红萝卜，沙盘四个。

活动玩法：师：今天老师当兔妈妈，小朋友当什么呢？（小兔）我们一起玩游戏吧。全体幼儿练习双脚在直线两侧行进跳。教师示范，讲解动作要领：两脚并拢在直线两侧想前跳，前脚掌轻轻落地。幼儿分组练习3”4遍。在幼儿联系时，教师注意纠正幼儿的错误，并注意个别教育。游戏”种萝卜”。教师交代玩法：幼儿分成4队，每队7”8人（种萝卜1人，浇水3人，施肥2人，看萝卜1人，拔萝卜1人），幼儿依次在直线两侧条过后再做种萝卜，浇水等动作，然后跑回来。游戏2”3遍。

活动名称：跨越小河

作者：11111

活动目标：练习立定跳远和助跑跨跳，发展幼儿腿部肌肉的力量及动作的协调性。

活动准备：粉笔、长绳等。

活动玩法

1. 设置小河教师和幼儿一起，在活动场地上用粉笔和绳子设置出一条条小河，小河可排列成圆形、曲线等。

2. 示范与练习先让幼儿自告奋勇，尝试不同的跳跃方法，向大家表演。教师给予指导，并重点示范和讲解立定跳远和助跑跨跳的动作要领（如，以前脚掌落地。）然后，让幼儿自由练习这两种方法。练习一定时间后，让幼儿排成一队，逐个跨越小河。

3. 跨越小河比赛将幼儿分成两组，先自由练习，然后两组比赛。要求：立定跳和助跑跳相结合。

活动名称：小猴爬

作者：1111

活动目标：

1、通过各种形式爬的练习，让幼儿学习爬时四肢的正确用力方法。

2、发展幼儿四肢和躯干肌肉力量，增强动作的灵活性。

3、鼓励幼儿大胆、勇敢地参加运动，培养他们不畏困难、坚强的心理品质。

活动准备：软垫、地板胶、梯子、轮胎、录音带、拱形圈、绳子、水果图片

活动玩法：

（一）、开始部分

1、进入场地，四散站开。

2、准备活动，幼儿随着儿歌内容，模仿小猴做动作，使身体充分活动开。

（二）、基本部分

1、提供软垫，让幼儿自由表演自己会的爬行动作，老师引导幼儿进行手膝着地、手脚着地爬。

2、提供离地高度不等的绳子障碍。

a□老师引导幼儿必须身体贴在垫上，才能在绳子底下爬过，并让幼儿试爬。

b□老师依据幼儿试爬情况，讲解示范匍匐爬的要领，指导手脚的用力方法。

3、提供梯子、轮胎，引导幼儿在立体面上玩爬的游戏。

a□引导幼儿利用梯子、轮胎练习爬的动作（包括梯上、梯下）。

b□启发幼儿创造性地玩梯。

4、将软垫、梯子、轮胎组合起来玩游戏，在音乐伴奏下，老师和幼儿玩“小猴摘果子”游戏。

（三）、结束部分。

- 1、放轻音乐，老师和幼儿一起做放松动作。
- 2、听音乐并分享所学本领和游戏快乐，注意加强心理品质方面的教育。
- 3、结束活动，幼儿离场。

活动名称：小鱼套圈圈

作者：1111

1. 促进身体的灵活性, 协调性。
2. 激发幼儿的集体荣誉感3在游戏中体验愉快

活动准备：呼啦圈（幼儿各一）、矿泉水响桶一个，舒缓轻快的音乐

二. 游戏“小鱼逃套圈”

（一）竖排“小鱼逃套圈”师告诉幼儿名称及玩法：幼儿分成若干小组，人数相等站成竖队，每组前放一个圈，当听到“打鱼网来了”，第一名幼儿开始将圈由脚开始往上套，直至从头部取出，然后交给下一位。最后玩成的一组算被打捞的作惩罚——做怪象。游戏重复。

1. 从下往上套。2从上往下套

（二）圆圈“小鱼逃套圈”玩法：幼儿围成一圆圈，听到矿泉水响桶响就开始传递（套圈由上往下，由下往上迅速套完自己），传递给下一位。师的响桶停被套住的“小鱼”（幼儿）就出列作怪象，间隔一次回列。游戏反复。表扬动作快的动作协调的一组。

活动名称：迷迷转

作者：111

活动目标：练习幼儿的平衡能力培养幼儿的注意听的习惯。

活动玩法：

1. 幼儿两臂侧平举，在原地旋转。
2. 边转边念儿歌：“迷迷转，迷迷转，大风吹来，快快站。”
3. 当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转。
4. 每回最多转圈，以防幼儿头晕跌倒。

提示：发展幼儿的平衡能力。

幼儿园天气预报户外游戏教案篇二

1. 练习用纸球击目标，发展幼儿投掷能力和目测力。
2. 学习遵守游戏规则，体验规则在活动中的重要性。

1. 用报纸、皱纸做成的只求若干只。

2. 小脸盆若干只，盆内调好颜料，一盆一种颜色。

1. 启发提问，引起兴趣：

(1)、教师启发提问：

——“如果不用笔，你能怎样在板上画出一幅美丽的画？”

(2)、幼儿讨论交流。

(3)、激发游戏兴趣：

——“今天我们做小猴投彩球的游戏，用纸团蘸上颜色投到板上看看会不会变成一幅美丽的图案？”

2、提供材料，自由探索：

(1)、“小猴”玩纸球：

幼儿每人拿一只纸球，分散自由的地玩球(抛接，投掷)。

(2)、“小猴”投纸球：

按幼儿意愿，将幼儿分成人数相等的四队。

提问：

——“今天的比赛分成四队进行，可以怎么分？”

(3)、每队幼儿分别推选出自己的队长，并为自己组取名。

——“你们想选谁做队长?为自己的队取个名字?”

(4)、每队幼儿对准本队的目标进行投掷练习。

3、难点练习，重点指导：

(1)、教师讲解并示范“小猴投彩球”的游戏：

提示：每名幼儿拿一只纸球，蘸上颜色，然后投向白纸板。一对一块板，各队的幼儿应投自己队的那块板。如果投到别队的板上，那就为别队添彩。每人投了数个纸球后，教师发出“停止”信号，幼儿即停止投掷。

(2)、幼儿进行游戏。各队幼儿对准自己的目标，投出彩球。教师及时指导，提醒幼儿颜料不要蘸得过多，瞄准了再投，不要投空，也不要投到别队的板上。

4、共同讲评，结束游戏：

将各队色彩鲜艳的“画”集中在一起，师生共同进行评价。

幼儿园天气预报户外游戏教案篇三

1、提高按信号活动的能力及应变力。

2. 提高钻、爬能力，培养对体育活动的兴趣。

1、红绿灯标志各1个，呼啦圈8个，拱形门6个。

2、平坦、无障碍物的室外大场地，在场地中用粉笔画出人行道、车道和停车场等。

一、将幼儿分成两组

一组扮车辆（手持呼啦圈做开车状），另一组扮行人，两个小组同时游戏。

二、教师手持红绿灯标志

站在人行道的一侧，发出游戏开始的指令后，幼儿念儿歌：“路上车多人也多，红绿灯呀来提示，遵守规则靠大家，安安全全过马路。”教师出示红灯标志的时候，汽车可以开过马路，行人必须停下来；教师出示绿灯标志的时候，车辆立即停止（幼j娇），开始过马路。在场地的`一端画一条起点线，另一端画一条终点线（停车场）。幼儿分成两个小组同时游戏。起点线前方场地上摆放两列拱形门，每列3个，各间隔3米。（见图3-1）教师出示绿灯标志，两组幼儿同时手脚着地爬行穿过拱形门。在爬行的过程中，听到教师发出“红灯”的口令时，幼儿要以最快的速度双手离地站起来。教师再次出示绿灯标志，幼儿以同样的方法进行游戏，直至到达停车场。

- 1、游戏前做好各个关节的热身活动。
- 2、对违反游戏规则的现象，教师要及时纠正。
- 3、游戏结束时要进行简单的点评。

游戏前做好各个关节的热身活动，对于违反游戏规则的现象，老师及时纠正。

幼儿园天气预报户外游戏教案篇四

一、黄鼠狼拉鸡游戏目的：培养幼儿的灵敏性。

游戏准备：场地上画一分界线。

游戏方法：

一名幼儿扮“黄鼠狼”；一名幼儿扮“小狗”；其他幼儿扮“小鸡”，成一排蹲在离线1米远的地方。

游戏规则：

- 1.“小狗”要听到“小鸡”呼叫后才能追。
- 2.“黄鼠狼”把“小鸡”拉过分界线后，“狗”就不能再救了。

建议：此游戏适合中、大班幼儿。

附儿歌：

打、打、打更了，灯灭了，睡觉了，黄鼠狼要偷鸡了。

二、爆米花游戏目的：培养幼儿动作的灵敏性。

游戏方法：

若干幼儿，手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。

游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，接着“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶快往圈外跑，“锅子”立即站起，手拉手，将未跑出的“米粒”围在圈内。跑出的“米粒”充实到“锅子”队伍中，其余“米粒”仍在圈内，游戏继续进行，直至“米粒”全部跑出，调换角色。游戏重新开始。

游戏规则：

只有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才可同时向上蹦跳。

建议：

1. 此游戏适合中、大班幼儿。
2. 儿歌用上海方言念，趣味更浓。

附儿歌：

锅子转，爆米花，锅里米粒噼噼啪，时间到了就爆炸，砰！米花熟了快来抓！

活动目标

- 1、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 2、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

幼儿园天气预报户外游戏教案篇五

- 1、理解儿歌内容，喜欢和老师一起朗诵儿歌，并能在老师的帮助下初步创编儿歌。
- 2、能认真观察、大胆表达自己的想法。
- 3、感受游戏的乐趣，体验学习的快乐。

泡泡瓶若干。

一、在游戏中引导幼儿观察并大胆讲述

2、师：你看到的泡泡是什么样子的？(鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡)我们一起捉一个大泡泡吧，再来捉一个小泡泡。

3、师：快来看看，我们的泡泡上还有颜色呢！都有什么颜色？(幼儿边观察边回答、随着幼儿回答丰富词汇：五颜六色。)

4、师：小朋友去追一个泡泡，看看能不能用手捉到它。你们捉到泡泡了吗？泡泡哪去了？

二、师生边小结边学儿歌

1、师：刚才我们看到的泡泡是什么样子的？幼儿回答后教师小结：吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡，吹出一个小泡泡(请幼儿和老师一起边说边表演)

2、师：泡泡的颜色是怎样的？(五颜六色)教师小结：五颜六色真漂亮。

3、师：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上就怎样了？(泡泡不见了)教师小结：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上，咦？泡泡不见了！

三、再次感受并理解儿歌内容

1、师：老师把刚才我们和小泡泡做游戏的事情编成了一首好听的儿歌，请小朋友听一听。（教师有表情地示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。）

2、教师用手势、动作鼓励幼儿和老师一起朗诵儿歌。

四、通过游戏，引导幼儿进行创编

1、师：我们一起来玩一个吹泡泡的游戏吧，我们全班小朋友手拉手，变成一个大泡泡；再向圆心走变成一个小泡泡。（教师与幼儿一起，一边朗诵儿歌，一边表演。）

2、师：我们的泡泡还能飞到哪里去？（将“飞到手心上”这一句进行内容替换。如：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到头发上。咦？泡泡不见了！泡泡、泡泡飞呀飞，飞到滑梯上。咦？泡泡不见了！）

3、师：小朋友说飞到哪里，就将它编到儿歌里去。（依次请幼儿回答，然后边做游戏边朗诵创编的儿歌。）

五、总结活动

本次活动以游戏贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习，在发现后表达，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。特别是在创编环节中，由于有了前面游戏的铺垫，孩子们创编思路开阔，创编内容生动，整个活动淡化了“课”的痕迹。

吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

吹出一个大泡泡，

吹出一个小泡泡，

五颜六色真漂亮。

泡泡、泡泡飞呀飞，

飞到手心上，咦？泡泡不见了！

幼儿园天气预报户外游戏教案篇六

1. 培养反应力和团结力。
2. 养成乐于助人的`好习惯。

呼啦圈，小篮子，椅子，帽子

将幼儿分成四组进行游戏，每组幼儿在终点等待信号，幼儿穿过椅子，呼啦圈，从篮子里拿出帽子戴在自己的头上，原路返回，下一个幼儿继续。

规则：

- 1、游戏时遵守秩序，每次只能戴一项帽子。
- 2、在接力赛时前面的队员必须和后面的队员击掌才能继续。

幼儿园天气预报户外游戏教案篇七

1. 练习排队齐步走。
2. 经过互相配合，协作完成游戏

大的报纸团或皮球作豆子

1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，

两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）

2. 请一组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

3. 设置必须的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再回到，比赛搬豆，看谁搬得快。

幼儿园天气预报户外游戏教案篇八

一、教学背景

学习对学生是一件任重而道远的事情，如果长期处于这种状态，会给学生产生一种极大的压力，以至于学生会厌学、怕学。对于这种情景，我们觉得把游戏带入课堂，让学生在玩中受教育，同时也能够放松心境，这样学生或许更能吸收知识。所以，我们从众多的游戏中选出了“123木头人”的游戏。经过这个游戏，我们主要传达的是让学生们懂得令行禁止的道理，这是此刻学生们所欠缺的。同时也锻炼了学生的反应本事还有身体调节度，让学生更能健康的成长。

二、教学目标

- 1、经过让学生在游戏中的学着听口令，提高自控本事。
- 2、培养学生的快速反应本事和肌肉控制本事。
- 3、培养学生对体育活动的兴趣，初步培养学生的竞争意识。

三、教学重难点

- 1、重点：培养学生的快速反应本事和肌肉控制本事。

2、难点：体验游戏的欢乐，学会游戏的规则。

四、教学方法：课堂体验、自主探究、讨论交流

五、教学课时：一课时

六、教师课前准备：照相机

七、学生课前准备

1、上网查阅游戏规则和相关的故事

2、思考怎样在游戏中获胜和在生活领域中能够用到“123木头人”

游戏规则。

八、教学过程设计

（一）游戏引入

1、我们小朋友很喜欢照相，对吗？

2、在照相的时候我们要怎样样呢？（尽量坚持最好的造型，站在原地不动）

3、等一下我就要请小朋友来和我一齐来玩这个照相的游戏，好吗？

（二）游戏体验

1、教师讲解游戏规则

（1）请拍照的人叫口令：“一二三，木头人”

(2) 口令完毕，不许说话不许动，不许走路不许笑，立即坚持静止状态，无论本来是什么姿势，都必须坚持不动。

情景一：如果有一人先忍不住说话，或者笑，或者行动，则这个人这一轮的游戏失败者。这个人必须上去和拍照人“手牵手”（各自牵着绳子的一端），然后再开始新一轮木头人游戏，直到有一个“勇士”上去把绳子“砍断”，拍照人反身抓木头人，已被抓木头人恢复自由身，跟着队友一齐跑向安全地带。

情景二：如果没有被抓到的失败者，那么任意一名木头人上前拍到拍照者的肩膀，则拍照人必须转身去抓木头人，被抓到者成为新一轮游戏的拍照人，若没有人被抓到，拍照人不变，进行再一轮的游戏。

2、学生分组（分成两大组），各自玩游戏，教师巡视指导。

（三）讨论交流

- 1、请获胜的同学说一说游戏时自我注意了些什么？
- 2、请失败的同学说一说失败的原因是什么？

（四）游戏总结

同学们你们今日学到了些什么？

- 1、坚持。在游戏中，每个人必须学会坚持。在别人没有动之前的最好选择就是不动。那里的不动就好比我们的成功，只要你多坚持会不动你就成功了。学会坚持，让我们与成功不仅仅是应对面，而是让成功与我们融为一体。
- 2、学会令行禁止。在游戏中，当口令喊完之后，大家必须静止，这就是命令的作用。学会令行禁止，这个游戏的另一心

理学意义。俗话说“一切行动听指挥”，当命令下达之后，自我的一切都必须以命令为重。

3、自控和被控制。游戏的最终一层深意就是自控和被控制。在游戏中，想让自我不动就必须自我控制。被控制是为了更好的自我控制，一个人从小到大，首先学会的是被控制其次才是自我的控制，所以在游戏中学会被控制和自我控制同等重要。

幼儿园天气预报户外游戏教案篇九

培养动作灵敏性。

儿歌爆米花

若干幼儿手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”一声时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，之后“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶紧往圈外跑，“锅子们”手拉手将未跑出的“米粒”围在圈内，直至全部“米粒”跑出，调换主角，游戏重新开始。

规则：

1. 仅有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才能同时向上跳。
2. 跑出的“米粒”充实到“锅子”的队伍中。

幼儿园天气预报户外游戏教案篇十

1. 通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力。
2. 提高幼儿思维的`灵敏性。

3. 提高幼儿两合作进行游戏的能力。

活动准备

音乐：月光

活动过程

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走一成四队一开花走一双圈走。

（1）幼儿站成一个大圆，老师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今天老师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友可以跑到里圈任意一位小朋友面前站住（贴人）这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

（2）幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

（3）“结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。