

2023年幼儿园好的体验活动方案设计 幼儿园新生入园体验活动方案(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园好的体验活动方案设计篇一

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸（手机、帽子）手工制作（橡皮泥、粘贴）根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？（莲子、苍耳、蒲公英、豌豆）
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就要20xx年了□20xx年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相（与家长互动）

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

幼儿园好的体验活动方案设计篇二

新学期开始了，小班幼儿离开熟悉的家庭环境，离开爸爸妈妈等家庭成员后进入到了一个新的环境。孩子们在家大多数是饭来张口，家长包办代替得多。

进入幼儿园以后，集体的生活场所需要他们增强一些生活的自理能力，逐步学会自己的事自己做。

教师在帮助幼儿减轻并尽快度过分离焦虑期的同时，还要让幼儿尽快熟悉和喜欢幼儿园的环境和同伴，依据幼儿身心发展特点做好对孩子们生活习惯及常规的培养。

我们不妨设计一些小活动，帮助幼儿尽快适应即将到来的学园生活。

活动目标

1. 知道并能说出自己的姓名，增强自我认知的能力。
2. 培养语言表达能力。

活动准备：小鸭手偶、软垫。

活动过程

1. 教师出示小鸭手偶与小朋友们打招呼：大家好，我叫小鸭。挥挥你们的小手，和我打个招呼吧！真棒！

2. 老师：小鸭很想和小朋友做好朋友，它想认识你们。我们来听听它的自我介绍：“大家好，我叫小鸭。”教师戴着小鸭手偶扮演小鸭，逐一来到小朋友面前，提问：

（1）我很想和你做朋友，你叫什么名字呀？（“小鸭”和能回答问题的小朋友抱一抱，以此来鼓励幼儿大胆回答。）

（2）这位小朋友叫什么名字？引导幼儿集体回答。活动依次进行。

3. 我和你做朋友。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点到名的孩子站起来，并大声说：“大家好，我叫×××。教师拥抱幼儿，并回应“我要和你做朋友”。

4. 游戏：他在哪里，小手指一指。教师扮演小鸭报孩子的名

字，请被点名的孩子不要吱声，让其他的小朋友猜一猜，谁是“×××”。

5. 师生一起唱《我上幼儿园》，活动结束。

活动目标

1. 认识自己的性别，进一步认识自我，发展自我意识。
2. 能从外表辨别男孩和女孩的不同点。
3. 掌握男孩与女孩正确的如厕方法

活动准备

1. 男孩子、女孩子卡片各一张，爷爷奶奶、爸爸妈妈的图片，男孩、女孩厕所的图片。
2. 裙子、短裤若干（与班上的男、女幼儿人数相等）。

活动过程

一、出示男、女孩子卡片，让幼儿观察这些图片，说说不一样的地方。

二、教师帮助幼儿总结男孩与女孩的明显特点

三、让幼儿知道自己的性别

1. 师：今天，我们班来了两位客人，他们是谁？教师引导幼儿辨认：一个男孩子，一个女孩子。

2. 提问：你是男孩子，还是女孩子呢？引导幼儿准确说出“我是男孩”或“我是女孩”。

3. 出示爸爸妈妈、爷爷奶奶的图片请幼儿再次辨认。

四、操作活动

1. 师：这儿有许多漂亮的衣服，我们来看看哪些是女孩子穿的，哪些是男孩子穿的。（引导幼儿给衣服分类）

2. 师：请小朋友选出自己能穿的衣服（进一步帮助幼儿区分性别）

五、说说男孩子和女孩子除了外表上不一样，还有哪里不一样

六、引导幼儿结合性别，学会自己上厕所

2. 教师出示男孩与女孩不同的厕所图片，讲解男孩与女孩上厕所的正确方法。

3. 组织幼儿上厕所，教师给予适当的帮助。

活动目标

1. 掌握正确的使用小勺吃饭的方法。

2. 能够跟随教师一起尝试给宝宝喂饭。培养良好的卫生习惯。

活动准备：

用纸巾盒制作的娃娃，小碗、小勺人手一份，皱纹纸搓的小纸团若干。

活动过程

1. 出示许多娃娃，请幼儿选择和自己性别相同的娃娃。

2. 教师和小朋友一起看看选择的娃娃性别是否正确。

1. 教师：娃娃肚子饿了，我们给娃娃喂饭吧。

2. 教师逐一示范拿小勺、喂饭的正确方法，幼儿模仿练习。

3. 发一个小碗和小勺给幼儿，碗里面装上一些果子（纸团），然后让幼儿用小勺舀果子喂娃娃。教师给予个别指导。

1. 师：我们来比一比谁的桌上最干净。教育幼儿爱惜粮食不要撒饭。

2. 师：宝宝吃饱啦，给宝宝擦擦嘴。教师引导幼儿练习擦嘴动作，培养卫生习惯。

3. 活动结束：送宝宝回家。

幼儿园好的体验活动方案设计篇三

科学的幼儿园活动方案还能加强幼儿们之间的配合和友情，如果活动举行的非常成功，幼师们还会将活动进行总结。下面给大家分享一些关于幼儿园规划好的活动方案范本5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、指导思想

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一敢说、喜欢说、有机会说的环境”。讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆信与勇气。

为了让幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，并提供一个展现自我儿的综合素质。我园特举行

一年一度的“我是故事大王”讲故事比赛。具体方案如下：

二、活动目标

1. 积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣；
2. 提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事；
3. 认真倾听别人的讲述；

三、参加对象：中、大班幼儿

四、活动时间：

初赛：20__年10月25、26日

决赛：20__年10月31日(下午15：00)

五、活动地点：

户外舞台或音乐媒体室

六、活动形式：

中班每班推选3名幼儿，大班每班推选4名幼儿

七、参赛要求：

1. 内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣；
2. 技巧要求：

(1) 语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮；

(2) 舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣；

(3) 个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然；

3. 时间要求：2-5分钟

八、评分标准：

1. 故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2. 表演技能：表演生动，富有吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3. 表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4. 仪表形象：仪表整齐、仪表大方、体态自然。10分

九、活动评委：家长代表和教师代表

十、奖项设定：

1、指导奖：年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加决赛的幼儿以年级组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：1名；

二等奖：2名；

三等奖：3名；

优秀奖：若干名

十一、活动准备：音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

十二、赛事时间安排及具体流程：

1、10月20日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到园长办公室；

2、10月25、26日——初步审核各班“故事大王”节目(初赛)

3、10月29日——整理“我是故事大王”幼儿讲故事比赛决赛名单、主持稿；

4、10月31日(下午15:00)——“我是故事大王”幼儿讲故事比赛决赛；

一、活动目的：

进一步深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》的精神，提高我园幼儿教师的整体素质，培养一批具有扎实基本功、富有活力的幼儿园骨干教师。

二、比赛内容：

比赛内容共五项，包括声乐、键盘、舞蹈、美术、普通话。

三、比赛时间：20__年3月5月，以下是3月份的比赛项目及标准

(一)声乐：

要求：每人自选一首成人歌曲(有伴奏、民族唱法)中外优秀歌曲均可。内容健康、积极、向上，形式生动活泼，提前将伴奏带录制到u盘中备用。

评价标准：

有一定的发声技巧，吐字清楚，气息平稳流畅，口腔打开，旋律、节奏正确，仪态自然大方。

二) 键盘：

要求：每人自备一首自选钢琴乐曲；另现场抽取一段简谱的幼儿歌曲。（幼儿歌曲从本班级《幼儿园活动教参下册》中抽取）附幼儿歌曲：

大班：

1□p34□《风儿找妈妈》

2□p43□《一对好朋友》

3□p85□《山谷回音真好听》

4□p98□《小篱笆》

5□p104□《柳树姑娘》

6□p118□《爱护小树苗》

7□p146□《娃娃上灶》

8□p16□《数高楼》

9□p188□《勤快人和懒惰人》

10□p201□《胡说歌》

11□p228□《小树和小鸟》

12□p298□毕业歌》

中班：

1□p38□小乌鸦爱妈妈》

2□p42□朋友多快乐多》

3□p45□拉拉钩》

4□p48□粉刷匠》

5□p52□蜜蜂做工》

6□p95□我是快乐的小蜗牛》

7□p115□八只小狗抬花轿》

8□p118□森林音乐家》

9□p141□谁的尾巴最好看》

10□p143□颠倒歌》

11□p153□六一儿童节》

12□p206□夏天的雷雨》

小班□1□p19□公鸡操》

2□p33□亲亲热热在一起》

3□p47□我会转》

4□p92□颜色朋友在哪里》

5□p96□猫捉老鼠》

6□p101□快跳起来》

7□p117□哈哈笑》

8□p133□洗衣服》

9□p139□水龙头不哭了》

10□p150□两只小象》

11□p166□大雨小雨》

12□p171□蛤蟆吃西瓜》

评价标准：

1、演奏姿势端正，弹奏完整，乐曲旋律流畅，左右手协调、和谐，整体视听效果好。

2、伴奏和弦配置规范、科学、合理，符合乐曲风格，力度控制适当。

幼儿园教师技能考核

一、指导思想

为促进幼儿园教师专业培养工作的全面开展，提高我市幼儿教师队伍的整体素质，选拔和造就一批骨干教师，全面提升幼儿园保育教育质量。我教育局决定举行全市幼儿园教师专业技能考核活动，要求人人达到技能过关、过硬的目的。

二、考核目标

我们计划用三年的时间，使40岁以下幼儿园教师都达到技能合格以上水平。为培养应用型教师打好坚实的基础。

三、考核对象

40周岁以下(含40周岁)的各级各类幼儿园教师。

四、考核内容与标准

(一) 语体音美等专业技能(面试)

1、体育类。

范围：

a.自编一套幼儿体操或演练指定幼儿广播操(徒手、器械均可)。为必

考项目。

要求：动作规范、协调，有节奏、有力度，富有美感且符合幼儿年龄特征。完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

b.技巧(前滚翻、后滚翻)、队形(口令、转法、步伐)。为必考项目。

c.身体素质和运动能力(参照国家学生体质健康初一女生评分标准)

跑：100米跑，优秀8.6" 以上，良好9.2" 以上，及格9.8" 以上，以

下为不及格

跳：立定跳远，优秀1.86m以上，良好1.72m以上，及格1.42m□以下

为不及格

投：掷实心球，优秀6m□良好5.2m□及格4.2m□以下为不及格

仰卧起坐(次/分钟)：优秀43次，良好35次，及格24次，以下为不

及格

以上四个项目自选二项进行，二项在及格或及格以上为通过。

2、语言类

范围：

a□普通话(达到国家语委会普通话等级测试二级乙等)

b□讲故事：

要求：脱稿讲述，语言表述清晰、流畅、响亮，声情并茂、较好地反映作品的情感思想。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

3、音乐

范围：

a.自弹自唱。为必考项目。

要求：能熟练弹唱幼儿园教材中的歌曲。音准、节奏基本无误，演唱连贯，能较好地表现歌曲内容。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

b.声乐、舞蹈、器乐(选其中一项)

声乐：演唱一首自选独唱歌曲，自备伴奏，时间不超过5分钟。

舞蹈：独立完整表演一段舞蹈作品，自备伴奏，时间不超过5分钟

器乐：演奏一首自选独奏曲，长度不超过6分钟

要求：声音动作优美、音乐完整准确、有一定的艺术表现力

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

4、美术

范围：

a□绘画(画种不限、材料自带)。为必考项目。

由教师自选自命题。在规定90分钟时间内完成。

要求：主题突出、构图合理、色彩协调，有童趣。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

b□手工制作(纸工、泥工、小制作选其中一项)

作品内容材料自选。在规定的60分钟内完成

反映幼儿园生活，造型合理、富有美感，具备幼儿园观赏、玩耍、教学等实用意义。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

(二) 保教专业知识(笔试)

1、教学设计(活动设计)

由教师在幼儿园教材中自选一个内容，拟定教学(活动)方案。在规定的60分钟完成。

要求：目标符合纲要精神，教学流程清晰、教学方法科学，注重双边互动、注重保教结合。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

2、幼儿园案例分析

由教师根据日常教学实践的真实事例或根据所提供的案例，撰写案例分析一则。在规定的60分钟内完成。

要求：能依据教育学、心理学等理论，客观分析案例事件，说明原由，提出指导建议。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

3、一日活动设计(半日活动设计)

由教师根据本园实际或当地的情况，制订幼儿园一日活动(半日活动)计划。在规定的60分钟内完成。

要求：计划完整(时间、内容、要求均有)，时间合理、动静搭配、室内外兼顾。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

五、考核的实施

(一)组织工作

1、考核工作由教育局学前教育科负责召集，教研室等单位专业人员负责实施。

2、考核工作每年两次，分别在暑假和寒假进行。

(二)报名

以幼儿园为单位报名，辅导站和乡镇(街道)负责汇总。每年6月20日前和12月20日前报表送学前教育科。逾期不予补报。

(三)考核形式

分集体形式小组形式和个体形式进行考核。具体是：

1、幼儿广播体操为集体形式。

2、队形为集体形式，技巧为小组形式。

3、绘画，限定时间，集体形式。

4、手工，自选一项，限定时间，集体形式。

5、音乐，个体进行。

6、语言，个体进行。

7、专业知识，限定时间，集体形式。

(四)考核结果

音乐考核当场公布结果；体育、美术、语言当天公布结果；专业知识一个月内公布结果。

(五)考核管理

我们将建立教师人才档案库，把教师素质大检测成绩、教学能力测试水平、幼儿教师技能考核成绩纳入幼儿教师人才档案库管理。

幼儿园教师技能考核

教师的教育技能决定着教育的质量，在深化幼儿教育改革的实践中，对幼儿教师技能的要求越来越高。

1、教育技能考核的内容从社会发展对幼教师资的新要求出发，考虑个体素质的多元化发展和自我完善，结合教育技能自身的性质特点，幼师教育技能分为一般教育技能、基本教育技能和综合教育技能三个方面。

一般教育技能是指教师指导幼儿活动所必备的弹、唱、跳、画、说、写、算、操练、观察、护理和制作能力等。

基本教育技能是指教育活动实施阶段教师行为的基本要素，包括活动的导入技能、讲解技能、提问技能、强化技能、衔接技能、媒体运用技能和结束技能等。

综合教育技能是协调运用各种基本技能的教育行为，包括教

育活动的整体设计技能、教育活动的组织管理技能、沟通与应变技能、分析与评价技能、家长工作与人际交往技能、改革创新能力等。

2、教育技能考核的原则

(1)统一性和灵活性相结合。根据学生的天赋差异和个性特点，把技能分为必考技能和选考技能两类。必考技能是学生必须掌握的技能，要全部考核；选考技能由学生根据课程设置和自己的爱好，任意从中选择三项。另外，参加考核者从入校的第二学期起，就可以根据微信号491870101自身情况，选报考核项目，参与每学年下半学期的考核。在毕业前夕必须累计通过规定数量的技能考核内容，方能毕业。

(2)系统性和多样性相结合。为保证基本功考核要求的分类落实，我校基本上遵循了按年级、分阶段、分类别层层考核，循序渐进，逐步提高的系统性原则。

3、教育技能训练的策略

教育技能需要反复训练才能获得，考核只是手段，训练提高才是目的。因此我们更注重训练的过程。

(1)明确训练目标。组织具有相应特长的教师着重研究教育技能的分类，制定各项技能的达标水准和考核方式，编写出技能训练大纲和教材，对每一技能的含义、目的、类型及运用要求做出明确的界定和分析，使学生有明确的训练目标。

(2)局部练习和整体练习有机结合。每个单项技能又是由若干要素(如类型、方法、技巧等)构成的，我们采取对各要素进行局部练习，再结合进行整体训练的方式。例如：将提问训练程度设计为：首先，训练提问的数量，即单位时间内提问的个数及其分布；其次，练习提问的流畅度，即把握提问的节奏、时机和自然度；然后，训练提问的技巧，即如何设问诱发幼儿观察、回忆、比较、判断、分析、理解、综合、应用和

评价;最后,整体练习,即结合幼儿园某个具体教材,设计并演示教学提问片段,考察该项技能运用的科学性。

(3)感知、模拟、反馈训练相融合。首先,提供音像示范或现场示范让学生观摩,开阔学生的视野,对促进学生获取新的教育思想、创造新的教育方法很有帮助。其次,鼓励学生结合教材,针对某项技能的应用,进行活动片断设计,并进入特定情景进行模拟演示,体验教师角色,掌握教育技能。再次,利用音像反馈,使学生通过音像记录直接、清晰地观察体验自己的教育行为,然后进行讨论反馈,提高学生的自我分析能力和交流能力。

(4)专项技能训练与相关课程相配合。学生高质量地掌握各层次的教育技能是一项复杂的系统工程,学校设置的各类必修课程既要各司其职,又要协同配合,其中,文化基础课程和艺术课程是一般教育微信号491870101技能训练的基础,专业课程是综合教育技能训练的基础。强调各科教学必须根据学科特点和学生实际,确定每学年、每学期和每单元技能训练的重点及要求,加强课内的教学指导,同时又注重与选修课、课外活动和教育实践密切配合,统筹安排,以保证训练的高效率。

(5)模拟训练与下园实践相结合。一般教育技能和基本教育技能的训练,多采用模拟训练的方式进行,让学生通过扮演“教师”角色,把自己对某项技能的理解用行动表现出来。

结语教师的教育技能是提高教学活动效率和效果的重要动因之一,要促进幼儿教师教育技能的提高,除了借助于一定的手段和方法,还需要严谨求实的科学态度、理论联系实际学风,才能为幼儿教师教育技能的提高提供更行之有效的方法。

活动目的:

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!

活动目标:

- 1、通过活动，在班内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

活动地点:

五(2)班教室 活动方式: 小组推选 班内交流

活动过程:

一、名人名言

书犹药也，善读之可以医愚。

——刘向 我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。 ——高尔基 一本书像一艘船——带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。

——海伦·凯勒

二、教师发言

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”老师相信同学们经过一段时间的读书活动，都或多或少地在书中获取了一些好

的东西：或是好词佳句，或是优美句段，或是表达方法，或是教育启发。今天，我们就借助“读书交流会”这个平台，分享你的教益，分享你的收获，分享你的体会，分享你的快乐。

三、交流活动

1、读书笔记交流活动 组内交流：从你的读书笔记中选取一篇自认为最精彩的心得体会与小组成员交流。

2、小组内交流读书心得

a□读了哪本书或哪篇好的文章？有哪些精彩的句段与大家分享？

b□读了哪些书？你最喜欢什么书？说说理由或简单描述故事中的人物和情节。

c□读了哪本书或哪篇文章？结合实际谈谈这本书或这篇文章给你的收获、教育、启发。

3、每组评选一名同学参加全班交流。

四、教师总结。

1、有人觉得读书是一件枯燥的事，而有些人却觉得读书是件快乐的事。今天同学们的表现让我觉得你们读书是快乐的。不吃饭则饥，不读书则愚。坚持下去，你将成为博古通今的新一代文化名人。

2、齐诵读书名言： 读书破万卷，下笔如有神。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

一、活动主题：

爱护环境，爱护我们共同生活中的大“家”

二、活动时间：

20__年6月5日—20__年6月26日下午17:00x18:00

三、活动地点：

x小区(一期到五期)

四、领导小组：

组长□x

组员：__、部分在岗人员

五、活动内容：

由z总带队对x一到五期的路面、楼道、地下车库的垃圾进行一次小规模的.清理

六、活动工具□x

垃圾袋、手套、铁锹

七、活动具体安排：

1、一期为期五天(即20x□6□5—20x□6□9)□路面1天，楼道2天，

地下车库2天。

2、二期为期一天(即20x□6□10)□路面、楼道、地下车库共1天。

3、三期为期六天(即20x□6□11x20x□6□16)□路面2天，楼道2天，地下车库2天。

4、四期为期三天(即20x□6□17x20x□6□19)□路面、楼道、地下车库各1天。

5、五期地下车库七天(即20x□6□20x20x□6□26)□路面1天，楼道3天，地下车库3天。

一、活动目标

- 1.能用“__和__跑跑跑，碰碰碰，碰出了__。”叙述对两个物体组合后产生的奇妙变化，对此感兴趣并能大胆想象。
- 2.乐于表达自己的想法，体验游戏的快乐。

二、活动准备

绘本画面的ppt□玩游戏时的背景音乐、游戏胸饰等。

三、活动过程

(一)奇妙的跑跑镇——对绘本中两个物体组合后的奇妙变化有兴趣

2.小结：原来他们都在奔跑，所以这个小镇有个特别的名字，叫“跑跑镇”。在跑跑镇上，朋友们都喜欢快乐地奔跑，一辆卡车和一把梯子也在奔跑着，看!(出示绘本画面，引导幼儿观察)。他们在墙角遇到了，你们说会发生什么事情呢?(幼

儿：摔倒，撞在一起)

(1) 汽车和梯子

汽车和梯子跑跑跑，碰碰碰，发生了什么事情？

小结：我们一起来说“跑跑跑，碰碰碰，咣”哇，太奇妙了，汽车和梯子变成了一辆消防车！他们两个组合在一起就能做什么呢？对了，就可以灭火了，本领变得更大了呢！

(2) 黑熊和白熊

(3) 人和鱼儿

再来瞧瞧！这次谁跑来了？

人和鱼儿跑跑跑，碰碰碰，会发生什么呢？为什么？碰出了一条特别的美人鱼！他们在什么上面有变化呢？形状发生了变化。

谁愿意模仿一下小美人鱼的样子吗？那就来吧。（教师哼音乐，幼儿进行模仿。）

3. 小结：跑跑镇里发生了这么多有趣的事情，有些朋友碰在一起本领变大了；有些朋友碰在一起颜色变了；还有些朋友碰在一起形状变了，真是太有趣啦！

1. 游戏：对对碰

(1) 今天啊，跑跑镇里其他的朋友也跑来了。看，都有谁呀？

(出示小猫、荷叶、老鹰、拐杖、房子、轮胎、白马、黑马图片。)

(2) 你想让哪两个朋友跑跑跑，碰碰碰？他们碰在一起，会发生什么奇妙的变化呢？先和你的好朋友说一说。

幼儿自主表达奇妙的想法。

a.(学说)__和__跑跑跑，碰碰碰，碰出了__。

教师根据幼儿的回答给予不同的回应。

小结：我觉得你们说的都很棒，因为你们都说出了自己的理由！跑跑镇里不同的朋友碰在一起，碰出了这么多神奇的组合。刚刚我们小朋友也说出了很多组合，这也是我们小朋友的“跑跑镇”！

2. 游戏：找朋友

那大家想不想到跑跑镇去玩一玩呢？谭老师给你们准备了胸卡，小朋友可以带上胸卡和你的好朋友一起玩一玩，但是一定要注意安全哦！（幼儿围成圈进行游戏。）

游戏规则：跟着音乐，跑跑跑，找朋友；找到朋友，碰一碰，变变变！音乐结束，找到朋友以后记得和你的好朋友说说你们是跑跑镇里的谁和谁，碰在一起会发生什么有趣的变化。

（幼儿跟着音乐做游戏，自主寻找朋友进行分享。）

幼儿园好的体验活动方案设计篇四

金色的九月，我园又迎来一批活泼可爱的孩子，我园采取逐步过渡、循序渐进的教育策略，开展亲子活动。帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础。

具体安排如下：

亲子活动：多彩的童年

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。
- 2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的联系。

活动时间：9月1日（上午）

参加对象：小班、托班幼儿及家长。（以小班制的形式开展活动）

活动内容：

8：00——8：20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一：来园区域游戏

准备材料：娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导：

- 1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。
- 2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。
- 3、引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8：20——8：40 问候时光：宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早！我来了”让宝宝冲破第一次紧张自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8: 40——9: 00 快乐时光: 老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。

9: 00——9: 20点心时光: 宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心, 吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9: 20——9: 40运动时光: 亲子游戏。

活动内容二、集体游戏: 小动物运西瓜

材料准备: 小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入:

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范: 由两位教师示范游戏的玩法, 并指导规则。

三、家长和幼儿合作开展竞赛。

1、家长和自己的孩子分成一组, 四组为一轮开展竞赛。

2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”, 将它运到篮子里。以先到为胜出, 可以获奖品。

重点指导: 家长和孩子要共同配合, 同时将“西瓜”运到篮子里。

9: 40——10: 00温馨时光: 宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流, 可以看出家长对孩子的了解和教育情况, 使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。(如: 孩子用餐的情况; 孩子的身体状况; 孩子最喜欢的玩具等等

之类。)

9月2日 开始幼儿全天入园。

幼儿园好的体验活动方案设计篇五

6月-8月是幼儿园新生招生的时期，现幼儿园的招生工作基本完善，并已召开了新生家长见面交流的会议，为了让新生尽快适应幼儿园的生活以及顺利快速过度，现我园采取逐步过渡、循序渐进的教育策略，开展亲子活动。使家长较全面地了解我园的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

1、通过各种互动的方式，来了解和认同幼儿园的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体会来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

： 8月27日、28日

全体新生、家长

第一阶段：准备时间（8月23---8月26日）

1、 做好全体新生的分班工作，确保每个孩子的花名册信息

完善。

2、 幼儿临时辨认卡以及掌通智能卡的制作及系统录入。

3、 做好家长的通知工作， 、物资投放的准备。

第二阶段： 入园亲子体验时间（8月27---8月30日）

体验具体的安排：（第一天亲子体验）

8：00——8：20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一： 来园区域游戏

准备材料： 桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导：

1、 观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、 引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

3、 引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8：20——8：50 问候时光：温馨早餐，家长陪同孩子进餐，餐后宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早！我来了”让宝宝冲破第一次紧张的自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8：50——9：00 快乐时光：老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。（在家长和教师的引领下，有序如厕，）

9: 00——9: 20点心时光：宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9: 20——9: 40运动时光：亲子游戏。

活动内容二、集体游戏：小动物运西瓜

材料准备：小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入：

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范：由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。

三、家长和幼儿合作开展竞赛。

1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮开展竞赛。

2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，可以获奖品。

重点指导：家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9: 40——10: 00温馨时光：宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，可以看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。（如：孩子用餐的情况；孩子的身体状况；孩子最喜欢的玩具等等之类。）