

六年级上学期数学教学计划人教版 六年级上学期数学教学计划(通用6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六年级上学期数学教学计划人教版篇一

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

本班的大部分学生都是来自农村，其中有一大部分是父母长期在外打工，由其爷爷奶奶或外公外婆及其他长辈照顾，从去年一年的教学情况来看，这个班部分学生的学习习惯较差，因此必须对其进行培养。且两极分化比较严重，因此对学生的关心和思想教育也十分重要。

- 1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘、除法（简单的能够口算）。
- 2、使学生能进行分数四则混合运算。
- 3、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。
- 4、使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。

5、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活的选用用算术解法和方程解法。

6、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

1、认真备课，钻研教材，做到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

周次

教 学 内 容

课 时

备 注

1至4

分数乘除法意义和四则计算

5至8

简单的分数应用题

9至13

圆的周长和面积公式与其应用

14至18

百分数的意义与简单的百分数应用题

19至完

复习与期末考试

六年级上学期数学教学计划人教版篇二

教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

在数与代数方面：教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面：教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与

学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面：教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面：教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

本学年所任教的六（2）班共有学生57人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强，上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。少部分学生学习态度散漫，上课时不肯积极思考，学习习惯也极需培养，空间观念不够强。从上学年的镇统测情况看，学生间存在着明显的两极分化现象，后进生的面还是比较大。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，还要加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高两班的合格率和优秀率。

1、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。

2、理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

- 3、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
 - 4、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
 - 5、掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。
 - 6、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
 - 7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
 - 8、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
 - 9、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
 - 10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
 - 11、结合教材内容，对学生进行爱国主义教育和辩证唯物主义观点的启蒙教育，培养认真负责、工作细致的良好学习习惯。
- 1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。
 - 2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
 - 3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

10、教学与实践相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

1、教师要了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，教师并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层目标的设计和实施，使优生“吃得饱”，学困生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提高。

2、在上学期的基础上继续坚持进行每周一次的“星级挑战”，让学有余力的学生提高自己的思维水平。

3、对学习有困难的学生平时努力做到不歧视，多鼓励；不粗暴，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多注意，下课督促他

们即使地完成有关作业。适当的时候适当地降低作业的要求。

4、鼓励学生在家长的支持下，另行自我发展，找到自己的长处。

1、在认真备课基础上，与同年级老师交换听课，及时反思，真正领会教材设计意图，提高驾驭课堂的能力。转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

2、不增减课程和课时，不提高要求，不购买其他复习资料，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间。

3、通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

6、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9、加强对家庭教育的指导。引导家长遵循教育规律和学生身心发展的规律、科学育人。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

六年级上学期数学教学计划人教版篇三

这一册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解在用数学

解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

今年我担任六(1)，六(2)两个班的数学教学任务，从上学学期期末检测成绩看，两班学生优秀生少，学困生多，。根据学生的实际情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

本册教材的教学目标是，使学生：

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，

能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

分数乘法和除法、圆、百分数。

分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发

散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

10、教学与实践相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

六、课时安排

一单元：位置.....2课时

二单元：分数乘法

1、分数乘法.....6课时

2、解决问题.....4课时

3、倒数的认识.....1课时

4、整理和复习.....1课时

三单元：分数除法

1、分数除法.....5课时

2、解决问题.....3课时

3、比和比的应用..... 4课时

4、整理和复习..... 1课时

四单元：圆

1、认识圆..... 2课时

2、圆的周长..... 3课时

3、圆的面积..... 3课时

4、整理和复习..... 1课时

五单元：百分数

1、百分数的意义和写法..... 1课时

2、百分数和分数小数的互化..... 3课时

3、用百分数解决问题..... 9课时

4、整理和复习..... 1课时

六单元：统计

1、扇形统计图..... 1课时

2、合理存款..... 1课时

七单元：数学广角..... 1课时

八单元：总复习..... 10课时

六年级上学期数学教学计划人教版篇四

学堂村小学六（一）班共有学生28人，大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

这一册教材包括下面内容：位置、分数乘、除法，分数四则混合运算和应用题，圆，百分数。在计算方面，教学分数乘、除法，分数四则混合运算和应用题，百分数及其运用。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在应用题方面，着重教学分数四则应用题。

- 1、使学生理解分数乘、除法的意义，探索、掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练地计算分数乘、除法（简单的能够口算）。

- 2、使学生进行分数四则混合运算。

- 3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。
- 4、使学生探究、掌握圆的特征，会用工具画圆；探究、掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、使学生探索、学会解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法，体验解题策略的多样性、灵活性和敏捷性。
- 7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，探索解决一些比较简单的有关百分数的实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

1、认真学习新的教学理念，学习新的课程标准。

2、激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

3、对学生学习的评价既关注学习的结果，更要关注他们学习的过程，要关注学生数学学习的水平，更关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。

周次教学内容

一 学习目的性教育 位置

二 分数乘法的意义和计算法则 分数乘法应用题

三 分数乘法应用题 倒数的认识 整理和复习

四 分数除法的意义和计算法则

五 国庆节放假

六 分数除法应用题

七 比

八 整理和复习 分数四则混合运算

九 分数四则混合运算 分数应用题

十 分数应用题 期中检测

十一 分数应用题 整理和复习

十二 整理和复习 圆的认识 圆的周长和面积

十三 圆的周长和面积 轴对称图形 量一量，算一算 整理和复习

十四 整理和复习 百分数的意义和写法 百分数和分数、小数的互化

十五 百分数和分数、小数的互化 百分数的应用

十六 百分数的应用 整理和复习

十七 扇形统计图 合理存款 数学广角

十八—二十 期末复习考查

六年级上学期数学教学计划人教版篇五

这是本学年最后的一个学期，同时也是学生们最后的一学期。上学期因为多方面原因，加上我自生家中发生许多事情，另外六年级竞争也越来越强烈，所以尽管我也努力了，但效果不是十分理想。不过我还是有信心的，虽然有一些不足之处，这对我是一种挑战同时也是一种学习与提高，我很喜欢挑战，我也有信心能教好这个班，以下是我对我们班进行的一些分析和这学期的教学计划。

该班上学期我们班的基本情况是，总分2078分，平均分68分，最低分32分，及格22人，差生有3人，这就是这个班的教学情况，可以说该班学习有些问题，中等的学生太多，所以该学期我必须重点放在中等学生身上这样才能使全班学生都得到提高，当然还的与家长合作，才能取得更好的成绩。该班学生做作业习惯不好，所以我必须在开学时，边上新课边抓习惯教育，使学生得到全面的提高，另外该班基础太差，计算也很差，所以我必须加强基础与计算的训练。平时多抓计算的训练，使全班学生都得到提高，当然还的与家长合作，才能取得更好的成绩。该班学生做作业习惯不好，所以我必须在开学时，边上新课边抓习惯教育，使学生得到全面的提高。

一、教学内容

教学内容共分为四部分：数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综和应用。十一个单元，分别是：方程、确定位置、公倍数和公因数、认识分数、找规律、分数的基本性质、统计、分数加法和减法、解决问题的策略、圆、整理与复习。等十一个内容，其中方程、公倍数和公因数、分数加法和减法、解决问题的策略是其中的重点。

二、教学目标

1、知识与技能方面。

(1) 让学生经历应用百分数的知识解决生活中一些常见实际问题的过程，进一步理解分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加深对方程思想方法的认识，“提高解决相关实际问题的能力；在具体情境中理解比例的意义和基本性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。

(2) 认识圆柱和圆锥的基本特征，探索并掌握圆柱侧面积、表面积的计算方法，能根据对圆柱侧面积、表面积计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

2、数学思考方面

(1) 让学生在应用百分数解决相关实际问题的过程中，进一步培养分析、综合和简单推理能力，提高用方程表示数量关系的能力，发展抽象思维；增强数感。

(2) 让学生在认识圆柱和圆锥的特征的过程中，丰富对现实空间的感知，进一步增强空间观念；在推导圆柱和圆锥的体积公式以及探索圆和表面积计算方法的过程中，经历观察、猜想、实验、分析、验证和进一步培养合推理与初步的演绎推理能力，发展形象思维。

(3) 让学生在认识图形的放大与缩小、探索并理解比例尺的意义和应用比例尺解决问题的过程中，增强用数和图形描述现实问题的意识和能力。

3、解决问题方面

(1) 能在现实情景中主动发现并提出简单的数学问题。

(2) 能主动探索解决问题的方法，体会解决问题的策略。

(3) 进一步学会与他人合作，有正确的合作态度。

三、教学时数

全册教科书安排了72课时的教学内容，另外有全册的整理与复习30课时。全学期有20%的教学时间机动。

- 1、加强习惯教育，让学生养成好的学习习惯和做作业认真的习惯。
- 2、加强学生的基础知识的巩固与强化，在上好本册教材的同时，加强复习。
- 3、注意教学中教师要有布置，有落实。抓好课堂40分钟，提高课堂效率。
- 4、双管齐下，一边教学新科程，一边巩固三至六年级上学期的所有知识，查缺补漏。

六年级上学期数学教学计划人教版篇六

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

本班共有学生50多人，其中男生和女生大约各占一半。本班的大部分学生都是来自居峪管理区的各个村，其中有一大部分是在校住宿生。从去年一年的教学情况来看这个班的学习习惯较差，特别是作业习惯的自习习惯，因此必须对其进行培养。另外，还有少数学生的家长到外地打工或开饮食店等，孩子留在家里由爷爷、奶奶或亲戚照看，这样不利于对孩子的教育，两极分化比较严重，因此对学生的关心和思想教育也十分重要。

九年义务教育小学六年制数学第九册数学的主要任务是：

1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘、除法（简单的能够口算）。

2、使学生能进行分数四则混合运算。

3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

4、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

5使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。

6、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活的选用用算术解法和方程解法。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

在完成本册数学任务的同时还要注意以下问题

1、能结合具体情境，对有关的数学信息作出合理的解释。

2、在探索物体的位置关系、图形的特征、图形的变换以及设计图形的过程中，进一步发展空间观念。

3、能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测。

4、在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

周次

教学内容

课时

备注

1至4

分数乘除法意义和四则计算

5至8

简单的分数应用题

9至13

圆的周长和面积公式与其应用

14至18

百分数的意义与简单的百分数应用题

19至完

复习与期末考试