

# 教研培训心得体会 县教研室教研培训心得 体会(模板8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 教研培训心得体会篇一

近日，我有幸参加了县教研室组织的一次教研培训。通过这次培训，不仅增强了我的教学能力和专业素养，还让我更深刻地认识到教研活动的重要性。在这篇文章中，我将结合自身经历，谈谈对县教研室的教研培训的体会。

首先，教研活动是教育工作的重要组成部分。在培训中，教研室专家向我们介绍了最新的教育政策和教学理念，帮助我们了解当今教育领域的最新发展。这使我认识到，教研活动不仅关乎我们个人的教学质量，更是促进整个教育系统进步的重要手段。通过教研活动，我们能够了解其他教师的教学经验，共同探讨教学问题。教研活动为我们提供了一个互相学习、互相进步的平台。

其次，教研活动能够提高教师的教学水平。在培训中，我们不仅学习了最新的教育理论知识，还有机会参观其他学校的优秀课堂。这种亲身体验让我深刻地感受到了优质教学的魅力。除此之外，我们还进行了教案分享和教学探讨，通过交流讨论，我收获了很多新的教学思路和方法。这些宝贵的经验让我更加自信和有动力地投入到教学工作中。

再次，教研活动能够提高教师的专业素养。在培训中，教研室的专家们向我们讲解了一些教学规范和教研方法。他们强

调了课堂教学的目标与要求，并引导我们如何制定教学计划，如何进行教学设计。这些专业性的知识对我们的教学工作具有指导意义。此外，通过参与教研活动，我还结识了很多同行，他们来自不同的学校，有着各自的教学经验。与他们的交流和互动，让我不断拓宽了思路，提升了教学水平。

另外，教研活动还有助于建立良好的教师团队。在培训中，我们不仅参加了集体研讨和交流活动，还进行了小组讨论和合作。在这个过程中，我感受到了教师之间的互助和合作的重要性。每个教师都有自己独特的优势和特点，通过合作，我们可以互相学习，共同提高。这次培训让我认识到，只有建立和谐的教师团队，才能够更好地为学生提供优质教育。

最后，教研活动的作用不仅限于个人和学校，还有助于教育整个社会。教研室组织的培训和活动能够推动教育改革与发展。我们在培训中学到的理论知识和实践经验可以传播给其他老师和学校，推动整个教育系统的提升。通过教研活动，我们能够共同研究和解决教育问题，促进教育事业的发展。

总之，县教研室的教研培训给了我很多启发和收获。在这次培训中，我学到了很多新的教育理念和教学方法，提高了自己的教学水平和专业素养。同时，我也认识到教研活动对于个人、学校和教育整个社会的重要性。希望在以后的工作中，我能够继续积极参与教研活动，不断提升自己，为学生提供更好的教育。

## 教研培训心得体会篇二

近年来，教育改革持续推进，不断更新的教学理念和方法给广大教师带来了新的挑战 and 机遇。为了提高教育教学质量，许多教师积极参加各类教研培训，不断提升自己的教学能力。我也有幸参加了一次关于教学研究的培训课程，通过这次培训，我深感受益匪浅，下面我将主要从培训目标、参与方式、学习成果、交流互动和应用实践等方面谈谈我的培训心得体

会。

首先，培训的目标是引导教师全面了解教学过程中的诸多问题并提供有效的解决思路。参加过程中，我发现培训的目标主要包括以下几个方面：促进教师的专业成长，提高教研活动的质量和效果；引导教师思考学科教学中的问题，并通过研究解决这些问题，与同行教师相互交流、互相学习，形成合作共赢的局面。培训的目标非常明确，教师们都怀着极大的期待参加这个培训，追求个人和集体的发展。

其次，培训以多种形式让教师参与其中，创造积极的学习氛围。培训的形式多种多样，有讲座式的培训，有小组合作的研讨，也有示范课和观摩课等。这样的形式让教师们参与其中，亲身体验，不再是被动的接受者，而是积极的主动探究者。同时，培训还注重培养教师的团队合作意识和能力，通过小组合作、课题研究等活动，增进教师之间的交流和互动，使教师们更好地共同成长。

再次，培训所带来的学习成果让教师们受益匪浅。通过参加培训，教师们广泛了解了教育改革的方向和部署，掌握了一些先进的教学理念和方法。我在培训中学到了许多知识，如如何培养学生的创新思维、如何有效提升学生的学习兴趣等，这让我受益良多。同时，培训还帮助我们提高了教学设计和评价的能力，提升了我们的课堂教学水平。可以说，这次培训的学习成果是非常丰富和实用的。

此外，培训中的交流互动也是非常重要的一环。教师们之间的互相学习和交流不仅丰富了培训的内容，也让我们从同行那里获得了更多的经验和启发。我在培训中和其他教师进行了深入的交流，从别人的经验中学到了许多教学技巧和策略。亲身参与到交流互动中，让我感受到了教育的魅力和活力，也使我更加自信和满足。

最后，培训的成果要通过应用实践才能得以体现。在这次培

训中，我们不仅学习了理论知识，还有针对性的实践操作和案例分析。我们在培训结束后，要将学到的知识运用到自己的实际教学中。我在培训中学到的教学方法和策略，都在我的课堂上应用起来，取得了显著的效果。实践是检验真理的唯一标准，我们只有通过实践才能验证我们的学习成果，展现出实际的教学价值。

总之，这次教研培训让我受益匪浅。通过培训，我进一步明确了自己的发展方向，掌握了一些先进的教学理念和技能，提高了教学实践能力。培训中的互动交流和实践操作，更增强了我对教育工作的热情和信心。我深信，通过不断学习和进步，我们能够为学生提供更好的教育服务，共同推进教育事业的发展。

## 教研培训心得体会篇三

进修学校我有幸参加了教研员、学科组长培训学习，通过此次培训，我收获颇多。\_\_老师关于有效开展校本教研的实践与思考中说到学校要成长为一个科研型的学校，那么老师就要成为科研型的教师。通过此次培训，让我开阔了视野，增长了见识，收获很丰厚，真正了解教研员的工作方向、工作方法、工作职责，同时感到教研员的责任重大。以下两点是我在学习中的最大收获：

### 一、反思自己，提高认识

通过\_老师的讲解，让我明确了校本教研的方式与流程。听了包头市教研员王荣和内蒙古电教馆刘彦泽等专家的讲座，不禁反思起自己的工作。我们除了缺少专家自身的优势和理论研究者的扶持外，实践经验不该缺乏，我们本身是一线的教师，都深入课堂，平时听的课也不少，只是把握不准方向，使我们的问题改进并不大。反思自己在平时的教研活动中，稀里糊涂，只是就事论事，没有上升到一定的理论高度，没有一个具体的活动流程和有效的活动方式，所以教师参加活

动的积极性不高，每次的活动效果也可想而知。通过学习让我跳出来看自己的所为，由于我们自身的欠缺和条件限制，致使我们的眼界狭窄，看问题没有深度。在平时的工作中我们忽略了好多关键性的东西，对一些教学现象、教学行为所引发的结果，分析不透，甚至不会分析。我们不仅仅缺乏严谨务实的学术态度、理论联系实践的认知、科学可行的操作方法，我们更缺少的是做业务的心境。所以在尽头的教研活动中应多注意以上问题，争取有大地突破。

## 二、找准切入点，开展教研活动

有培训就有学习，有学习就会与收获，构建有效教研，才能提升教学质量。我们要结合自己学校的实际，从五个环节来进行教研活动：1、明确教研活动的目标；2、找准教研活动的切入点；3、发现问题及时处理；4、精心设记教研活动内容，满足教师的实际需求；5、让教师带着问题、困惑来，明明白白的回去。在每次的教研活动后，要认真反思，正如专家所讲“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果写三年反思就一定能成为名师。”教研员要用自己的智慧去完成每次的教研活动。我们应该既要做一个与时俱进的教研员，更要做一个求真务实的教研员。

通过这次培训，让我深知自己的综合素质离一个合格的教研员还有很大的差距，还要系统的掌握学科知识，还要掌握教研的总体趋势、学科的发展趋势。因为只有了解前沿的态势，了解所在区域教研状况，知己知彼，才能准确的为自身工作定位，把握好研究方向。

今后的工作中我将对所学知识认真进行消化吸收，使之成为自己工作的财富，把本次培训中学到的知识运用到实际工作中，指导好自己的工作，并以这次学习为新的起点，自己增强学习意识，不断更新知识结构，在实践中不断提高自身的综合素质与工作能力。

### 教研培训心得体会篇四

本校在教育局的领导下，每学期都在开展不同形式的教研活动。每次活动，我的感受很深，体会很多，下面我来谈一下自己的感受。

新课程改革深入，对我们广大教师提出了更高的要求，要求教师从单纯的“教书匠”转变为自觉的“研究者”、主动的“实践者”和严肃的“反思者”，即要求教师学会学习，学会反思和学会创新。而校本教研刚好树立了自我发展，自我提升，自我塑造，自我创新，自我超越的理想旗帜，使学校成为一定意义上的学习型组织，从而提升了学校反思型的理念。

我们的校本教研有四个特点：

(一)注重读书学习，课程改革时教师最大的挑战是对教师观念的挑战，校本教研就是要搞研究，要获取新的理念只有读书才能得到。

(二)校本教研是以学校为阵地的。这就强调了学校研究的内容是以学校教育教学过程当中存在的问题作为研究对象的。因此，校本教研的研究内容是有针对性的，是解决老师教育教学过程中遇到的问题。

(三)校本教研是以教师为主体。只有让教师来解决自己教育教学中产生的问题。才能改变教师的自身，提高教师的质。

(四)坚持教育反思。人对教育规律的认识都是多次反复的实践，探索出来的。因此，每一个环节都有了和谐的地方，必须通过反思去参与指导，才能避免在下一次实践中重复这个

错误。

当课程改革步入关键之年，课改进入纵深发展阶段，困扰我们的主要问题是：如何提高专业水平，如何激发参与课改的积极性，如何让学生得到真正全面的发展？“校本教研”让我们感受到在课改中，成功是成功，失败也是一种成功。“校本教研”让我们的双眼有了自信的光芒，头脑有了睿智的思想，工作有了创新的火花。

我想要说，凡事要不断的反思，不断的探索，不断的实践，那我们的教学就能真正的成为一门艺术，绝对不是一种日复一日、月复一月、年复一年的简单劳动了。

为了使我的教学能真正成为一门艺术，我一直在努力。我能取得这样的成绩要感谢校本教研为我搭建了平台。我已在校本教研活动中逐渐成长起来。其实，我们的校本教研直接来源于学校和教师的需求，即学校中出现的问题是研究起点，解决这些问题是课题的归宿。通过校本教研活动，教师们懂得了什么样的课是新课标的课，什么样的课是一堂好课，懂得了如何评价新课标的课。在实践中不断转变教师的角色，直接地促进教师转变教育观念，将新理念直接转化为教师的教育教学行为，提高教育教学水平。有利于改变教师的学习方式，培养教师的反思能力，同伴协作能力。使教师能在实践中反思，在尊重中交流，在领悟中调整，在合作中成长。校本教研真正成为了教师成长的“沃土”。

教研培训心得篇2

## 教研培训心得体会篇五

教师应不断更新自己的教学理念和方法，不断提升自己的教学能力。而教研培训正是教师们专业成长的重要途径之一。

我最近参加了一次教研培训，通过这次培训，我有了以下几点心得体会。

首先，教研培训增强了我对教学内容的了解。在培训中，我们与优秀的培训师深入交流，了解最新的教育理念和研究成果。培训师分享了很多实用的教学案例和教学方法，这些内容在我日后的教学中将会极大地帮助我。比如，在培训中我们学习了一种激发学生兴趣的新型教学方式，通过与学生的互动，让他们更深入地理解知识，提高了教学效果。

其次，教研培训让我与其他教师进行了充分的交流与合作。在培训中，我结识了来自各地的不少教师，他们有着不同的教学经验和教学方式。交流过程中，我们相互分享了自己的教学心得和教学资源，互相启发和帮助，并以此为契机建立了新的合作关系。合作的过程中，我们互相监督和鼓励，一起探讨教学中的问题、解决方法、改进策略，共同提高教学水平。

第三，教研培训给我带来了思考的机会。在日常教学中，我们常常忙于琐事，无法深入思考教学方法和策略的有效性。而培训中，我们有了更多的思考时间，通过培训中的案例研究和问题解决，我逐渐明确了自己的强项和不足，并开始思考如何优化自己的教学方法。这种思考不仅使我在教学上更加谦虚，更重要的是激发了我在语文教育领域不断探索和创新的决心。

第四，教研培训让我认识到合作的重要性。在培训中，我们进行了多次小组讨论和合作实践，这让我深刻地感受到了教育合作的重要性。通过与其他教师共同研究问题、制定解决方案，并共同实践和评估，我们取得了更好的教学效果。这使我意识到，只有通过合作才能打破传统的教学局限，推动教学的不断革新。

最后，教研培训的收获还体现在我对学生的观察和理解上。

在培训中，我们不仅学到了教学方法，还学到了如何更好地理解关心和关心学生。我们探讨了学生的心理需求和成长规律，学习了如何耐心倾听学生的声音和理解他们的困惑。通过培训，我加深了对学生的理解，提高了与学生的沟通能力，进而更好地满足他们的学习需要。

综上所述，教研培训给我带来了许多收获。接触到最新的教育理念和研究成果，与其他教师交流合作，思考和优化自己的教学方法，意识到合作的重要性，深化对学生的理解，这些都让我在教学中更加积极主动，更加富有创造力。我相信，通过不断参加教研培训，我能够不断提升自己的教学能力，给学生带来更好的教育体验。

## 教研培训心得体会篇六

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们南麻五小幼儿园立足本园开展，加强园本培训。现将工作总结如下：

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作开展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：“自主、协作、探究、创新”。通过园本教研，让教师成长于学习之中，开展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的方案，列出培训的内容和安排，教师再依据总的方案制定出本班的园本活动方案。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，催促教师自觉的完成学习任务。

一是开展各种比赛活动，让人人都有参与和施展才能的时机。教师通过学习与实践，进一步理解了园本教学的重要性。

二是，为让教师能很好的从经验中去反思、积累、升华，我们要求每人每月必须写二篇教育叙事，内容可以是孩子的追踪记录、可以是对某一个问题的思考、想法与体会，可以是工作中遇到的问题，也可以是抒发自己的思想、感情等等，但必须是教师的真情实感。记得上海的特级教师应彩云说过这样一句话：“走进孩子的世界，你会变得越来越丰富，我们会从这里收获快乐与支持”，这也就是幼儿教育的内涵所在。

另外，我们从幼儿一日活动入手，引导孩子动口、动手、动脑，自己从操作中发现问题，学着解决问题，通过教师预设和幼儿生成的一个个主题，营造出一个与幼儿生活本身密切相关的高度整合的课程模式，逐渐完成由单一知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真正符合了新大纲提出的让孩子主动开展的要求。

## 1、进一步加强各层次教师培训：

我们将以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现“培训——探索——操作(灵活性、创造性)——总结”一体化的路子，并针对每一个教师的具体情况，有针对性的进行辅导，使教师尽快掌握园本课程的精华所在。同时，我们还要进一步加强教师的根本功培训，争取教师全部达标。

## 2、继续积极有效开展园本教研活动，进一步做到有方案、有

目标、有记录，有总结。注重形式多样，讲究方法。

在今后的征程上，我们将继续不断到改良，不断创新，用我们的实际行动促进全园教师保教工作的提高。为使我园成为全区最优秀最具实力的乡镇幼儿园而努力。

## 教研培训心得体会篇七

近日，我有幸参加了县教研室举办的教研培训，从中受益匪浅。通过此次培训，我深刻认识到教研的重要性，增强了自己专业素养和教学能力。在这里，我将分享我对于教研培训的心得体会。

首先，教研培训增强了我对教学的思考。在培训期间，我们与专业高手进行了研讨，碰撞出了许多创新的想法。与他们的交流让我深刻认识到教学不是教师的独理，而是要与学生、家长、同事等进行广泛沟通与交流，共同推进教学的进步。我发现，教育需要的是一个教育集体的智慧，而不是个人的英雄主义。因此，我在教学中开始深入思考，积极接受他人意见建议，不断调整自己的教学方法和策略，力求实现更好的教育效果。

其次，教研培训提高了我的组织和管理能力。培训期间，我们分组进行了小组研讨和备课活动。每个小组都有一位组长，负责协调分工和安排会议。我有幸成为其中一位组长，这给了我锻炼自己管理能力的机会。通过这次经历，我学会了如何合理安排每个成员的工作，如何做到分工合作，以及如何在时间有限的情况下高效完成任务。我还学到了领导协调和沟通能力，以及带领团队解决问题的能力。这些能力在教学工作中同样重要，培训的经历使我更加自信，可以更好地组织和管理教学工作。

第三，教研培训让我深刻体会到团队合作的力量。在培训的过程中，我们需要和其他老师一起完成各种任务，如组织会

议、撰写教学方案等。这让我深刻认识到团队合作的重要性。只有大家齐心协力，才能完成一项任务，取得更好的教学效果。在这个过程中，我学到了如何倾听他人的意见，如何与他人合作，在工作中形成更好的协同效应。这些都是我提高自身教学效果的关键因素，通过团队合作，我获得了非常宝贵的经验。

第四，教研培训提高了我的专业素养。通过与各个学科的专家进行交流和學習，我深刻了解到每个学科的重点和难点所在。在培训期间，我们进行了多次研讨，分享了各自教学中遇到的问题和解决方法。这不仅拓宽了我的知识面，也提高了我处理问题和应对挑战的能力。我学到了如何更好地调动学生的积极性，如何通过巧妙的引导让学生更好地理解 and 掌握知识。这些都是自己以往教学中所没有思考过的问题，通过培训使我更加全面地提高了自身的专业素养。

最后，教研培训让我认识到了学习的重要性。培训的过程中，我看到了其他老师的教学方法和理念，这激发了我对于教学的思考，也给了我更多的学习动力。在教研培训结束后，我继续不断学习，不断提升自己的教学能力。因为我明白，只有不断学习和进步，才能更好地服务学生，推动教育事业的发展。

通过这次教研培训，我深刻认识到教研的重要性，提高了我的教学能力和专业素养。我将把培训中学到的知识和经验应用到实际教学工作中，争取取得更好的成绩。我相信，在教研的指导下，我能够更好地完成自己的教育使命。

## 教研培训心得体会篇八

这个学期，我有机会参加了这次省教育学院组织的高中英语教研组长培训班，为期十天的学习，想起来还是有一定收获的。在繁忙的教学工作之余，让自己有时间坐下来听几场有水平的讲座，也是一种很不错的学习机会。尽管培训安排的

满满的，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次次认识的提高，一次次地促使自己也更多地对教育教学进行审视和思考，应该说，还是值得的。

应该说，这次能听到来自福建教育学院，师大，厦门教师进修学院的专家，同安一中，厦门一中的教研组长和一些基层教研员的高水平的讲座。他们有着多年的研究，总结出来的思想，既精辟又简洁，有不少思想让我们感到耳目一新。想起来还是有一定收获的。也是一种很不错的学习机会。另外，李健专家做的关于听评课的讲座，实用性很强，让我意识到以后再听课的过程中可以从哪些方面听，哪些方面评，让老师从哪些方面来改进自己的教学，最终的目的就是提高教学质量，使学生受益。

我们还听了关于教师技能大赛的情况，通过看一些比赛片段，教案设计，深感哪些获奖教师的素质相当高，我们和他们的差距不只一点点。

尤为难得的是，这次一共听了六位教师高水平的课。师大附中的高三老师上的语法与写作课，令人感觉清新，漂亮的，和时事紧扣的ppt□精炼的讲解，让人觉得这一堂课轻松而且易懂，并且能把所学的语法知识和作文结合起来，使写作能力得到提高，这一点非常难得。很值得借鉴。高二老师上了一堂绝对是颇具创意的阅读课，虽然最后有点匆忙结尾，但是他的大胆尝试，让人钦佩，也令人耳目一新。同安一中两位老师的同课异构，厦门一中高一高二两位教授的听说课和阅读写作课，都给我留下了深刻印象，他们的老师素质高，口语棒，他们的学生素质也非常高，和老师的配合非常默契。一堂课下来，学生会会有很多收获，老师也很有成就感，幸福感。这些公开课给我很多启发，也带给我思考。

一、勤于学习，紧跟教科研脉搏随着轻负高质思想、基础教育新课程改革的深入推进，我们迫切需要加强教师的理论学习。为了紧跟课程改革的步伐，他们学校以教研组为单位认

真开展相关理论学习，组织多个一的学习活动常规化，如开展读一本好书、一篇文章，观摩评论一个课例，研究一个问题……，通过一次次的学习、研讨活动，不仅开阔了老师们的眼界，更为重要的是让广大教师亲身经历了从新理念到新课堂的演释过程。

二、善于教学反思，促教师新成长骄人的荣誉获得，靠得就是学校全员不断的反思、总结、提升，促进新成长。为引导教师自觉反思自己的教学实践，学校定期组织教师层面的教育叙事、案例反思、读书论坛等教学反思活动，促进教师的成长，同时让学生成为教学改革的最大受益者。

总之，十天的培训收获颇多，不仅在教研组建设方面有了些启示，在教学上也学到了很多，希望这样的培训今后还有，也让更多的老师受到培训。

教研培训心得篇4