

# 中职资助工作总结 资助工作总结(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中职资助工作总结 资助工作总结篇一

一全面贯彻落实国家各项助学政策，及时发放各项助学资金

**学前政府助学金** 按照福建省财政厅、教育厅《关于进一步做好学前教育资助工作的通知》(闽财教[]26号)、龙岩市财政局、教育局《关于印发龙岩市学前教育政府助学金实施办法(试行)的通知》(龙财教[]33号)执行[]xx年发放政府助学金56.6万元，受益幼儿666人次。(其中春季326人，助学金27.865万元;秋季340人，助学金28.735万元)。

**高中国家助学金** 按照福建省教育厅、财政厅《关于建立普通高中家庭经济困难学生国家资助制度的意见》(闽财教[20xx]118号)、《关于完善普通高中家庭经济困难学生资助政策的通知》(闽财教[]75号)要求，及时按标准发放高中助学金[]xx年发放高中国家助学金160.27万元，其中春季发放85.68万元，受益学生762人，秋季发放74.59万元，受益学生707人。

**中职国家助学金和免学费补助** 中职助学金按《福建省财政厅等四部门关于实施免费中等职业教育进一步完善国家助学金制度的意见》(闽财教[]135号)、《福建省财政厅教育厅关于追加下达xx年市县中等职业学校国家助学金预算的通知》(闽财教指[]65号)执行，全年发放中职助学金34.02万元，受益学生341人次。中职免学费工作按《关于调整完善中等职业教育免学费财政补助方式的通知》(闽财教[]82号)执行，

全日制免学费补助金502.53万元，受益学生4786人次。

生源地信用助学贷款 按《转发财政部教育部中国人民银行银监会关于调整完善国家助学贷款相关政策措施的通知》（闽财教〔 〕55号）执行，全年上杭农商行办理生源地信用助学贷款967人（其中首贷446人），发放贷款金额617.216万元（其中首贷311.59万元）。

## 二积极做好社会助学工作，多渠道筹集助学资金

我县在认真执行国家助学政策的同时，通过加大宣传力度，营造全社会重教助学的良好氛围，与县慈善总会、紫金矿业集团有限公司、李新炎慈善基金会、陈景河教育基金会、黄仲咸基金会、老促会、团县委、县妇联等部门相互配合，积极动员社会力量捐资助学，多渠道筹集助学资金，扩大贫困学生资助力度。据不完全统计，全年社会机构资助我县贫困学生共982人，资助金额约201.125万元。

### 一领导重视，机构健全

为了加强对全县学生资助工作的领导，成立了由分管副县长为组长、相关单位负责人为成员的上杭县学生资助工作领导小组。县教育局成立学生资助管理中心，安排2名专职工作人员，配足配齐必要的办公设备。全县各校也相应成立资助机构，指定专（兼）职人员负责学校的资助工作，形成县、校两级学生资助管理体系。

### 二重视宣传，成效显著

通过上杭教育信息网、上杭县学生资助网、上杭电视台等媒体，大力宣传国家助学政策和社会助学信息，通过印发一系列贫困生资助文件通知和各类助学宣传资料，向学生和广大群众宣传国家助学政策和社会各类资助情况。全县各校通过班会课、国旗下讲话、助学金发放仪式、致家长一封信等

形式加大助学政策宣传，从而使国家资助政策和社会各类助学信息家喻户晓，深入人心。

### 三统一办卡、集中支付

从xx年秋季起，严格按《关于做好普通高中和少数民族学生国家助学金集中支付工作的通知》(闽教助[]15号)和《关于做好中职国家助学金集中支付工作的通知》(闽财教[]142号)精神执行中职、普通高中、少数民族学生国家助学金“统一办卡、集中支付”政策，在上级专项资金到位的情况下，及时将上级资金及县级配套资金划拨至银行，打入学生资助卡中，从而减少“助学金”发放环节，保证“助学金”按时、足额发放，提高资金使用效益。

### 三及时建档，规范管理

一是建立家庭经济困难学生库。各校在每学年开学初进行家庭经济困难学生调查摸底，并将家庭经济困难学生信息录入福建省学生资助信息系统备案，建立贫困生库。二是县资助中心分年度做好高中资助纸质和电子信息档案资料[]xx年秋季起，县学生资助管理中心按《福建省学生资助档案管理办法》要求，重新整理学生资助档案，确保学生资助档案规范、完整。与此同时将《福建省学生资助档案管理办法》转发全县各校，要求学校按文件规定建立资助档案。

### 四加强培训，提高素质

一是参加上级组织的业务培训。县资助中心人员参加了省资助中心组织的生源地贷款业务培训。另外，组织全县各校有关人员参加全省资助工作视频会议和全省学前教育资助工作业务视频会议，加强资助人员对资助政策的了解，熟悉资助工作业务。二是以审代训。在每学期资助信息审核、上报过程中，针对工作中存在的问题，对各项资助工作进行具体指导。指导内容包括资助对象的确认、贫困证明的甄别、资助

系统信息录入操作方法、资助材料建档等，不断提高资助工作人员的业务素质。

## 五加强督查，规范运作

结合开学工作检查、学校目标管理督导评估等工作，对学校资助工作宣传、公示、助学金发放等情况进行检查指导。会同有关股室不定期下校进行专项检查，采取下校清点受助人数、电话回访、检查助学金发放情况等措施，针对检查中发现的问题，要求学校及时整改，从而促进全县学生资助管理工作规范运行。

一学生低保取证难。大部分农村低保户未发放低保证，所以必须到县民政局开取证明，这给学生及家长带来极大不便。

二学校资助工作还有待进一步加强。资助工作较繁琐，又有一定的时间限制，而学校负责资助工作的教师大都是兼职人员，常因教学任务重，在一定程度上影响了资助信息的及时上报。

三学生资助工作政策性强，覆盖面广，建议加强资助工作人员的业务培训，进一步提高资助人员业务能力。

## 中职资助工作总结 资助工作总结篇二

一是在进入新年度之际，及早谋划学生资助工作，依据中省学生资助工作要点和x教育工作要点，制定印发了《20xx年x市学生资助工作要点》，明确了做好20xx年度资助工作十大重点任务，主要抓好贫困学生认定工作、贫困学生资格审查工作、资助资金发放工作、资助系统填报工作、精准数据建库工作、捐资助学贷款工作、资助统计公示工作、资助育人教育工作、资助典型推广工作和资助档案建立工作以及资助检查考核考评工作。

二是在新学期开学之际，3月份组织召开了全市20xx年度学生资助工作会议，总结了20xx年学生资助工作，表彰了先进单位，安排部署了20xx年度学生资助工作，下达了《关于做好春季学期学生资助工作的通知》，对进一步做好春季学期学生资助工作提出了要求。

三是结合教育脱贫攻坚工作任务，5月份制定了《20xx年x教育脱贫攻坚学生资助工作方案》，主要目标任务是全市贫困学生人人有学上、无因贫失学，建档立卡贫困学生人人有资助、无因贫辍学，主要工作责任是国家资助、政府兜底、社会捐资，达到“两不愁两保障”，主要工作目的是阻断贫困代际传递、实现教育公平、决胜建成小康社会。

四是针对春季学期学生资助工作进展情况，6月份组织召开了春季学期学生精准资助工作推进会，组织学习了教育部陈宝生部长《关于进一步加强学生资助工作》的讲话和学生资助工作三个重要文件，通报了五个方面学生资助工作存在的问题，核准了四项学生资助精准数据，提出了“十个做好、八个要求”，全面迎接脱贫攻坚半年考核工作。

五是对完成好春季学期学生资助工作，夯实了教育部门脱贫攻坚对资助工作的管理责任、学生资助管理部门对精准资助的组织监督责任、学校幼儿园对学生资助工作的实施责任，确保了春季学期学生资助政策在我市的全面贯彻落实。

为了全面做好学生资助工作，全市扎实开展了学生资助“六个一”活动，确保国家资助政策公平公开实施，深入开展了“六个精准”活动，确保国家资助政策精准落实，广泛开展了“三项育人”教育活动，确保资助育人取得实效，形成了具有x特色的“663”资助工作模式和长效机制，使国家资助政策在我市落地生根、开花结果。

1、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个一”活动。

五是在资助工作结束后，开展一次“三见面”活动，让受助学生、家长、帮扶教师三见面，相互明白资助对象帮扶办法和资助金的用途；六是在资助过程中，开展一次资助工作满意度调查活动，对受助学生和家长进行满意度测评，让学生和家长有获得感。

## 2、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个精准”活动。

一是精准摸底，全市各级各类学校幼儿园通过入户走访、调查了解等方法，摸清贫困学生底数，形成精准资助学生花名册和精准电子信息数据，报本级学生资助管理中心审核。

二是精准建库，各县市区学生资助管理中心对全省教育扶贫精准数据库进行清理、核实、核准，与学校幼儿园上报的人数、学生信息进行核实比对，对新增加的进行补录，对已毕业离校的删除清理，同时与扶贫部门数据库再进行核实比对，确保数据库人数精准、信息精准。

三是精准发放，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园按照资助政策标准，足额发放资助资金，做到发放精准、标准精准、程序精准，做到不漏一生、不错一个、不差一人，同时通过“明白卡”、“提醒卡”等方式告知学生家长，做好签字手续，以备案备查。

四是精准统计，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园对已发放资助资金的学生分类统计造册，做到逐校、逐人、逐项统计，进行再核对，做到经得起检查和审计。

五是精准上报，各级各类学校幼儿园将发放资助金学生家长签字花名册报送县级学生资助管理中心，学生资助管理中心再进行一次审核，准确无误的资助花名册由学校和学生资助管理中心共同备案备查。六是精准录入，各级各类学校幼儿园在资助资金发放结束、审核无误后由专人负责，进行信息

录入，做到录入与发放人数一致、与花名册人数一致、与学生信息一致、与资助资金一致、与上报数据一致。

3、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“三项资助育人”教育活动。为了倡导自强自立、受助感恩、励志成才、回报社会的良好风气，x市在全市各级各类学校幼儿园学生中开展“三项资助育人”教育活动，让受助学生写体会、谈决心、讲感恩，赛成绩、比思想、做好事，真正将资助工作与理想信念教育相结合，与诚信教育相结合，与感恩教育相结合与自立自强教育相结合、与心理健康教育相结合。把关心和教育学生作为贯穿资助工作的主线，做到物质上帮助学生、思想上引导学生、精神上鼓励学生、学业上提升学生、能力上锻炼学生，培养受助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成有广度、有深度、有社会影响力的资助育人氛围。

三是在全市学生资助工作者中开展“我是资助人·共筑资助梦”论谈活动，将在7月份召开论谈会议，宣传资助典型、资助标兵。

1、扩大宣传面，提高满意度。

四是在全市初中、高中毕业生和贫困学生中开展了全国学生资助管理中心致“两封信”和“两个预警”宣传活动，让学生明白资助政策，防止学生上当受骗，通过教育网、资助网、x教育周刊、印发宣传单等形式开展了宣传活动，全市共印发致两封信6600余份。

2、加强监督检查，注重问题整改。

四是6月份，按照脱贫攻坚通报我市存在提标扩面、拔高标准和资助不规范的问题，制定整改方案，进一步明确资助对象、范围、标准、程序，坚决在6月底前整改到位，确保全市学生资助工作精准施策、精准资助、规范资助，无任何违规违纪问题发生。

### 3、规范实施资助，严格资助管理。

五是实行学生资助工作“一评议二公开三审核”制度，对新入学学生进行认真评议界定，对确定的贫困学生进行公示、对每学期受助学生和资助资金进行公开，对资助程序进行审核、对资助金发放进行审核、对资助学生信息数据进行审核，真真正正将规范管理落实到资助工作全过程。

1、政策落实到位，无因贫失学。春季学期，全市学生资助工作严格按照中省资助政策进行广泛宣传和贯彻执行，高中严格执行国家助学金政策、中职严格执行国家助学金政策、义务教育严格执行寄宿生困难学生生活补助政策、学期严格执行学前困难幼儿生活补助政策，从春季学期执行情况看，师生对资助政策知晓率比较高，学生家长群众对资助工作满意率比较高，学校幼儿园对落实资助政策精准度比较高，国家资助政策在我市各县市区和各级各类学校幼儿园得到全面贯彻落实，贫困学生资助实现了全覆盖，国家资助政策实现了全覆盖，中小学建档立卡贫困学生实现了全覆盖，全市实现了家庭经济困难学生无一名因贫失学的目标。

2、资金保障到位，无不足问题。春季学期之初，全市及时向各县市区和直属学校预算下拨了20xx年学生资助资金，共下达资助资金9838.45万元，其中中省资金9085.15万元，市级配套资金753.30万元。中省资金中，中职助学金319.15万元，普通高中国家助学金4446万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助3084万元，家庭经济困难幼儿生活补助1236万元。市级配套资金中，中职助学金13.3万元，普通高中国家助学金10万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助350万元，家庭经济困难幼儿生活补助380万元。春季学期已发放资助资金6446.5125万元，结余3391.9375万元将用于秋季学期学生资助。

3、资助金精准发放，无违规资助□20xx年春季学期，对贫困学生开展了二次复查认定工作和资金精准发放工作，按照国



家资助标准，全市春季学期共资助中小学幼儿园贫困学生99773人，发放资助资金6446.5125万元，其中高中助学金发放27187人2769.275万元、中职助学金发放2077人207.7万元、初中寄宿生生活补助发放20693人1293.3125万元、小学寄宿生生活补助金发放24650人1232.5万元、学前困难幼儿生活补助金发放25166人943.725万元。其中对我市校内中小学建档立卡贫困学生38053人发放资助资金2454.525万元。

我市学生资助工作在不断创新中求发展，在不断改革中求效益，但通过检查和调研，仍然有诸多问题和困难存在，需要我们在今后的工作中去研究去解决。

五是资助资金在精准预算、精准分配上与实际需要资金有差别，资金发放形式、结余留用等方面需要改进与改革管理办法；六是基层学校资助档案建设比较薄弱，学校资助档案管理工作有待于进一步统一规范，制定档案管理办法，加强档案管理工作，指导学校建立完整的学生资助档案，做到备案备查。

秋季学期，是新学年度的开始，做好学生资助工作尤为重要，针对存在的突出问题，不但要大胆改革创新，而且要补齐短板，充分发挥资助效益，我们将从改革制度办法入手，在体制机制上下功夫，在规范管理上做文章，在提质增效上创新高，把学生资助工作摆在建成小康社会、发展教育公平和立德树人的重要位置上。

二是抓改革、抓制度、抓队伍、抓精准、抓育人，全面促进规范管理，把“五抓一促进”贯彻到秋季学生资助工作中，出台x市学生资助资金管理办法，统一资金流程、统一发放形式，出台学校学生资助工作机构建设标准，开展学校资助标准化创建活动，大力开展精准施策、精准资助活动，全面开展资助育人教育活动，把“立德树人”与“资助育人”有机结合，积极推进x资助工作上台阶、出成效。

三是在秋季学期开展“资助政策走基层”、“规范管理靠精准”、“立德树人铸育人”三项行动，通过政策宣传、精准管理、资助育人把全市学生资助工作推向新时代新发展，聚力开创学生资助工作新局面。

## 中职资助工作总结 资助工作总结篇三

自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。困难寄宿生资助情况：\_年班级数为11个，学生人数为307人，资助困难寄宿生6人，每人\_x元，计\_\_元。每次资助经费全额打到学生家长的账户中，由学生家长全额领回。

### 二、主要做法

#### (一)宣传政策，摸排情况

为掌握贫困学生资助的第一手情况，学校要求班主任老师在接任新的班级后，在一周内通过班会、调查、家访等形式，摸清学生的家庭经济情况，填写贫困学生调查表，并根据学生的实际情况提出资助建议，上报资助工作领导小组；领导小组对全校待资助学生情况进行汇总，分析，提出资助意见并审核，最后将资助名单上报镇、县相关机构。为使有限的资助资金发放到最需要资助的学生手中，我们通过办专栏、写标语，发传单等形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行广泛宣传，让广大贫困学生、家长、社会全方位了解资助政策，熟悉资助申报程序，即家长提出申请、教师调查走访、评审委员会评审、社会公示、名册上报、资金发放、后期监管，从而营造了全社会关注贫困生资助、关心贫困学生成长、学习的良好氛围。

(二)领会精神，落实制度 认真学习并坚决落实执行上级有关文件，规范建立相关档案。

2、完善制度，规范管理。学生资助管理领导小组，制定工作方案，严格资助流程，为资助管理工作提供强有力的保障，使我校的助学工作逐步走向制度化、规范化。学校在认真研究国家有关学生资助管理工作精神基础上，制定贫困生资助工作制度；并认真做好学生资助计划、学生资助工作总结、经常开展学生资助工作自查。

## 中职资助工作总结 资助工作总结篇四

### 一、高度重视，健全组织

当前，随着社会发展不均衡，单亲家庭、留守儿童的增多，学生的生活条件相差很大，贫困学生依然存在。这些贫困学生的生活学习状况牵动了各级政府、家庭学校和社会的心。为贯彻落实党中央国务院关于保障贫困学生入学学习、健康成长的精神，各级政府部门视贫困学生资助工作是搞好教育工作的重要一环。我们思想上高度重视，一致认为，贫困学生资助工作，是帮助贫困家庭学生解决实际困难，使其健康快乐成长的重要惠民之举；是学习落实党的十七大思想及科学发展观的一项重要举措；是科教兴国的战略要求；还是资助贫困学生工作走向成熟，迈进制度化、科学化、常规化的历史大跨越。作为教育工作者，义不容辞。按照上级要求和便于工作的有效开展，随即成立了我校中职学生资助工作领导小组，由校长任组长；副校长为副组长；全行政成员及班主任部分教师为成员。领导小组下设贫困学生资助评审领导小组和贫困学生资助办公室，全面具体负责组织落实贫困学生资助工作的宣传、调查、评审、公示、报批、发放、监管。为整过资助工作的务实真实、有序有效开展提供了强有力的组织保证。

### 二、广泛宣传，全面摸排

### 三、公开、公正，阳光、透明

评审结果报县教育局资助中心审核认定后，严把公示公告关，在校务公开栏、人流醒目处张贴公示一周，设立咨询举报电话。评审工作的层层审核，层层把关，阳光下的公开公平透明运作，加之具有广泛代表性、权威性评审人员的求真负责态度，使整过资助工作的核心关键环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访。

#### 四、强化责任，过必问责

在贫困生资助工作中，校评审领导小组明确实行谁签字谁负责层级责任制，即校评审委员会对各班级评审过程的公正性、合理性进行监督；班主任教师与学生家长对基本情况的真实负责。在资助工作开展中，生产实习处负责人常到各班级检查指导，对资助工作中出现的偏差，发现一处，及时纠正，对不合规定的，坚持一查到底，一追到底。因严格按照上级部署的工作要求运作，确保了县下达给我校的资助名额全部落实到了贫困家庭学生头上，家长与社会反响良好。

#### 五、专帐专档，感恩成长

为使资助款项无截留无挪用，专款用在刀刃上，学校把好资金管理关，给受助学生建立个人专用账户，并指导学生周月计划消费额度，要求班主任协管到位，叮嘱监护人接管到位，节源长流，保证学生安心生活学习。为使资助工作长留痕迹，促进资助工作完备完善，我们及时总结经验得失，拟定资助系列材料建档目录，按文件、基本情况申报表、评审公示、资助表卡册、总结等分门别类，科学建档，规范装订，专柜存放，实行专人管理。同时，我们深深地认识到，引导受助学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是资助工作的出发点落脚点，是我们在资助工作中不应忽略的一事物的另一面。故要求学校及教师有意识有计划地开展资助学生的谈心、自强自立、感恩奉献等教育活动，让学生明白爱和感恩不仅要存在心理，而且要说出来，更重要地是落实在行动上，自立成材，才是最好地感党恩，在懂

得感恩、学会感恩、有能力感恩中不断成长。

在学生资助工作中，我们还积极倡导师生及所能及结对帮扶贫困学生，争取社会各界的鼎力捐助，使贫困生资助工作众人拾柴火焰更高。总之，全校中职学生资助工作得到了好的落实，达到了预期效果。同时，由于我校中职学生相对较多，贫困人口尚多，需要救助的贫困学生也较多，贫困学生标准的不易界定，实施时间的急促，少数群众见利相争，给资助工作的开展带来一定影响，今后我们还需要不断地把工作做细做实。

职业中学

2011年元月

## 一、高度重视，健全组织

当前，随着社会发展不均衡，单亲家庭、留守儿童的增多，学生的生活条件相差很大，贫困学生依然存在。这些贫困学生的生活学习状况牵动了各级政府、家庭学校和社会的心。为贯彻落实党中央国务院关于保障贫困学生入学学习、健康成长的精神，各级政府部门视贫困生资助工作是搞好教育工作的重要一环。我们思想上高度重视，一致认为，贫困生资助工作，是帮助贫困家庭学生解决实际困难，使其健康快乐成长的重要惠民之举；是学习落实党的十七大思想及科学发展观的一项重要举措；是科教兴国的战略要求；还是资助贫困学生工作走向成熟，迈进制度化、科学化、常规化的历史大跨越。作为教育工作者，义不容辞。按照上级要求和便于工作的有效开展，随即成立了我校中职学生资助工作领导小组，由校长任组长；副校长为副组长；全行政成员及班主任部分教师为成员。领导小组下设贫困生资助评审领导小组和贫困生资助办公室，全面具体负责组织落实贫困生资助工作的宣传、调查、评审、公示、报批、发放、监管。为整过资助工作的务实真实、有序有效开展提供了强有力的

组织保证。

## 二、广泛宣传，全面摸排

## 三、公开、公正，阳光、透明

评审结果报县教育局资助中心审核认定后，严把公示公告关，在校务公开栏、人流醒目处张贴公示一周，设立咨询举报电话。评审工作的层层审核，层层把关，阳光下的公开公平透明运作，加之具有广泛代表性、权威性评审人员的求真负责态度，使整过资助工作的核心关键环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访。

## 四、强化责任，过必问责

在贫困生资助工作中，校评审领导小组明确实行谁签字谁负责层级责任制，即校评审委员会对各班级评审过程的公正性、合理性进行监督；班主任教师与学生家长对基本情况的真实负责。在资助工作开展中，生产实习处负责人常到各班级检查指导，对资助工作中出现的偏差，发现一处，及时纠正，对不合规定的，坚持一查到底，一追到底。因严格按照上级部署的工作要求运作，确保了县下达给我校的资助名额全部落实到了贫困家庭学生头上，家长与社会反响良好。

## 五、专帐专档，感恩成长

心生活学习。为使资助工作长留痕迹，促进资助工作完备完善，我们及时总结经验得失，拟定资助系列材料建档目录，按文件、基本情况申报表、评审公示、资助表卡册、总结等分门别类，科学建档，规范装订，专柜存放，实行专人管理。同时，我们深深地认识到，引导受助学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是资助工作的出发点落脚点，是我们在资助工作中不应忽略的一事物的另一面。故要求学校及教师有意识有计划地开展资助学生的谈心、

自强自立、感恩奉献等教育活动，让学生明白爱和感恩不仅要存在心理，而且要说出来，更重要地是落实在行动上，自立成材，才是最好地感党恩，在懂得感恩、学会感恩、有能力感恩中不断成长。

在学生资助工作中，我们还积极倡导师生及所能及结对帮扶贫困学生，争取社会各界的鼎力捐助，使贫困生资助工作众人拾柴火焰更高。总之，全校中职学生资助工作得到了好的落实，达到了预期效果。同时，由于我校中职学生相对较多，贫困人口尚多，需要救助的贫困学生也较多，贫困学生标准的不易界定，实施时间的急促，少数群众见利相争，给资助工作的开展带来一定影响，今后我们还需要不断地把工作做细做实。

平昌县笔山职业中学

2011年元月

学生资助工作关乎民生，体现公平，责任重大，意义深远。近年来，我市把学生资助作为强民生、促公平，推动教育科学发展的切入点，全面落实政策，加大资金投入，完善管理措施，提高资助水平，实现了资助体系全面覆盖。目前，教育公平日益彰显，为各类教育健康发展奠定了牢固基础。

为全面贯彻落实国家各项资助政策，我市结合实际，创造性地开展了一系列富有特色、卓有成效的工作。在生源地信用助学贷款办理过程中，创新工作方法，提高工作效率，努力把这件惠及千家万户的政策办实办好。按上级相关文件精神，2015年我市教育局设立了学生资助管理中心，腾出80多平方米的办公室，添置办公设施设备，方便群众及学生办理生源地信用助学贷款手续，资助工作统一扎口管理。在办理助学贷款的高峰期，工作人员加班加点，提高工作效率，使前来办理贷款的每名学生和家长都能够在较短的时间内得到受理。我局还通过新闻媒体、报刊杂志、网络、讲座等多种形式向

学生及其家长做好助学贷款政策的宣传工作，并适时向学生进行诚信教育和感恩教育。积极做到“四个主动”：主动开展助学贷款工作；主动加强对学生的贷款指导；主动与国家开发银行配合；主动承担资助中心在助学贷款办理过程中应尽的义务。

账核算、专户管理，有效防止了截留、挤占、挪用资助资金的行为。建立了公示制度与监察审计制度，向全体学生公示受助对象基本情况、受助金额等内容，主动接受社会各界监督。对资助制度落实情况和助学金发放情况进行定期不定期检查和审计。同时，还广泛开展了教育资助政策宣传活动，通过编印《学生资助管理工作手册》、印发宣传单、张贴公告和召开家长会等形式，让每一位学生和家都知晓扶贫助学各项制度的意义、申报条件和程序，使党和政府这些关注民生、重教助学的好政策家喻户晓。

学前教育资助工作启动实施。从2011年秋季学期起实施学前教育资助政策，对县级及以上教育行政部门批准设立的普惠性幼儿园家庭经济困难在园儿童进行资助，资助比例为在园幼儿数的10%，资助标准为每生每年1000元。2011年，全市安排拨付秋季学期学前教育资助金100多万元，资助在园幼儿2050人次。2012年资助在园幼儿2982人次，涉及金额149.1万元；2015年春季学期资助在园幼儿1731人，涉及金额86.55万元。

补助金近544万元，涉及学生9951人次。2015年春季学期发放义务教育贫困生生活补助264.7万元，涉及学生4846人。

普通高中资助继续执行以政府助学为主，学校、社会共同帮扶的资助政策。2011年，全市发放普通高中国家助学金近250万元，资助学生1616人次。2012年发放普通高中国家助学金近236万元，资助学生3146人次。2015年春季学期发放普通高中国家助学金近99.45万元，资助学生1326人。



继续实行“助免结合”的中等职业学校国家资助政策。2011年至2012年春季学期对中职全日制一、二年级学生，按每生每年1500元的资助标准，发放中职学校国家助学金；对公办中职学校全日制在校生中的涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费，免除学费标准为每生每年平均2200元，免学费比例为在校生的6%。2011年，全市发放中职学校国家助学金640万元，涉及学生4267人次；免除家庭经济困难和涉农专业学生学费近85万元，涉及学生386人。2012年春季学期发放中职国家助学金291.225万元，涉及学生3883人次。

万元，涉及学生5044人。国家实行中职学校资助新政策，有力地推动了中职教育的发展。

在生源地信用助学贷款中，确保贷前审核、合同签署和贷后管理等环节都能健康运作。2011年，全市发放生源地信用助学贷款130.39万元，涉及学生228人。2012年全市发放生源地信用助学贷款110.51万元，涉及学生192人。

积极落实普通高校应届毕业生、在校大学生当兵学费补偿、贷款代偿政策，鼓励更多高校毕业生赴基层就业、到部队服义务兵役。

社会力量资助力度较大，2011年市慈善基金会、孙氏基金会、慈博协会资助贫困学生1500名，资助金额近160万元。二建集团设立佳琪助学金，捐资600万元，分期资助吕四地区贫困学生。红十字会资助特困生105名，资助金额近20万元。上海华龙企业集团设立华龙助学金，资助特困生45名，资助金额25万元。2012年启东市教育局发起爱心行动，向东岳药业股份有限公司蔡水洪董事长筹集到50万元资金，成立爱心助学奖教奖学基金。市慈善基金会、孙氏基金会、慈博协会资助贫困学生1600多名，资助金额近159万元。2015年韩华新能源发放爱心助学金30万元，资助贫困生200多名。为了更好地资助贫困学生，使家庭经济困难学生能更好的感受政府的关怀和社会的温暖，我市正按照“政府主导、社会参与”的方针，

逐步建立和完善贫困学生救助体系，扩大资助范围和力度，建立起了贫困生基本信息库，并且每学期进行更新，为社会各方面资助提供及时准确的信息。通过发倡议书等多种方式，动员更多的社会力量投入到贫困学生的救助体系之中，引导和鼓励地方政府、企事业单位、社会团体和社会各界人士设立奖学金、助学金和教育基金，开展一对一、面对面济困助学活动。

“不让家庭经济困难学生因贫失学。”正是这样的承诺和爱，温暖并守望着每一个贫困生成长。助学助困，已经成为我市帮助经济困难家庭、关爱困难学生完成学业的一道亮丽的风景线。

我中心在局领导的正确领导下，紧紧围绕年度目标任务，全面贯彻落实学生\*\*政策，积极协调有关部门，与各级学生\*\*部门一道，齐心协力，开拓创新，锐意进取，克服重重困难，促进我市学生\*\*工作呈跨越式发展，全市学生\*\*体系日趋完善，\*\*功能不断健全，全市受\*\*学生人数和金额大幅度提高。

## 一、完成的主要工作

（一）大力实施教育民生工程，全面完成政府规定的目标任务。截至年底，向义务教育\*\*寄宿学生\*\*\*\*人次发放生活补助\*\*\*\*万元；向义务教育阶段学生免费提供教科书，计\*\*\*万元；向\*\*中职学生发放国家助学金\*\*\*\*万元，免除中职\*\*学生学费\*\*\*\*万元；认真落实了普通高中\*\*学生国家助学金政策，向普通高中\*\*学生\*\*\*\*人次发放国家助学金\*\*\*万元；稳步做好了国家生源地信用助学贷款工作，为\*\*的大学生发放国家助学贷款\*\*人次 \*\*\*万元。为全市\*\*名孤儿发放永正助学金\*\*万元。

（二）全面推进生源地信用助学贷款，努力实现应贷尽贷目标。生源地信用助学贷款是每年开展的重点工作之一。经过

多方协调，我市生源地信用助学贷款全市受理贫困学生贷款人数\*\*\*\*人，贷款金额\*\*\*\*万元，生源地信用助学贷款的全局实施，促使我市高校学生欠缴学费现象明显减少。

（三）科学构建管理监督机制，精心管好、用好\*\*学生的读书钱。目前我市\*\*体系8项\*\*中，有6项\*\*需要各级各类学校和管理部门评审。为保证对各类\*\*的评审工作顺利进行，我中心对\*\*金的管理发放办法进行了科学探索。一是加大对外宣传力度。采取各种有效措施，广泛宣传新的\*\*政策，使广大学生及家长及时知晓受助的权利。并特别设立了投诉热线及网上政策咨询，形成社会共同监管的渠道。二是规范流程、加强统筹管理。分别对各类发放环节制定了严格的管理制度，建立了完整的审核程序和操作流程。对实行全体学生的\*\*，要求查验注册名单和原始凭证，对各类资金的发放都要求公示发放名单，对高校学生\*\*资金发放，要求系、校两级和利用校园网公示，切实落实公平、公正、公开的原则，力求真正做到让确实需要救助的人获得救助。三是加大监管力度。今年以来，我中心多次组织专项督查，尤其对中职国家助学金发放情况实行了半年一清查、一年一审计制度，确保了\*\*金的安全性、规范性。

（四）大力发展社会助学事业，为更多的贫困家庭学生创造捐助机会。今年以来，我中心进一步落实、完善鼓励捐\*\*学的相关优惠政策措施，竭尽全力，积极协调各种社会关系，拓宽筹资渠道。

## 二、主要工作成效

（一）以建立和健全长效机制为重点，进一步优化政务发展软环境。今年以来，我中心不断探索和研究，用发展的思路和改革的办法，把制度建设贯穿于中心的各项工作。以开展机关效能年和创新发展年活动为契机，积极开展社会综合治安管理工作，不断创新工作思路，激发工作热情，切实加强政风行风建设，着力解决影响工作效能的突出问题，严格落

实首问责任制、限时办结制等四项制度，强化各项监督措施，不断积累和创建了内部管理长效机制，切实提高了中心行政效能。

（二）以建立健全管理机构为重点，科学创新\*\*工作新机制。为加快新形势下\*\*事业大发展，我中心进一步理顺了\*\*体系，建立了一系列行之有效的工作机制。一是建立健全工作机构。根据财政厅、教育厅有关要求，反复多次与相关部门协调沟通，督促全市各单位成立学生\*\*管理中心。今年全市各高校、中职学校设立了专门\*\*工作机构，尚未设立专门机构的均确定了专职管理人员。二是建立健全\*\*人员业务培训机制。专门针对全市高等职业学校和中等职业学校\*\*中心负责人、经办工作人员以及邮政储蓄银行相关同志分别进行了业务培训，并形成长效机制，指导各级工作人员认真学习学生\*\*政策。三是建立健全\*\*工作奖惩机制。

为激发\*\*工作人员的工作积极性，在全市范围内开展了评优评先活动，并形成长效机制，在全市\*\*系统形成良好的比、学、赶、帮、超的工作氛围。

（三）以开展生源地贷款为重点，科学展现\*\*工作新亮点。生源地信用助学贷款是国务院为破解老机制国家助学贷款难题而推行的一种新型助学贷款模式，是我市今年以来开展的重点工作之一。面对新事物，我们迎难而上，以高度的政治责任感和改革创新精神，经过反复调研，边实践，边摸索，边总结。针对我市居停情况，逐步探索并建立了良性的生源地信用助学贷款运行机制，一是贷款管理模式科学新颖。为加强生源地信用助学贷款和国家助学贷款动态管理，实现网上申请办理助学贷款。科学形成学生申请、银行审批、资金发放等为一体的方便快捷的工作平台，促进了银行、\*\*机构和高校等有关部门的有效联结，切实提高了学生办理贷款业务的准确性、便利性和时效性。极大地降低了工作人员的工作量。二是贷款申办流程快速便捷。为切实提高学生办理生源地信用助学贷款的时效性，我们不断探索，理顺机制，最大化地简

化了学生申请、受理、审核、发放、还贷等各环节的流程，使原来需学生需3次往返3天才能办完的事，现在1次半天办完，大大降低了贫困生办理贷款的成本。三是贷款信息采集手段独特。我市贫困家庭学生人数多，分面广。为顺利启动贷款，广泛采集贫困生信息，了解贫困生需求，我中心多次派各高中学校专人赶赴各地进行实地调研，并不断充实贫困生信息的内容，使信息采集工作更具人性化，为各项\*\*工作奠定了坚实基础。随着生源地信用助学贷款的深入开展，目前，我省老机制贷款难题已得到有效化解，切实实现了应贷尽贷的目标，全市无一人因缴不起学费而辍学。

一年来，学生\*\*工作得到了各级领导的关心和各部门、各单位的大力支持，通过各级人员的共同努力，我中心各项事业都得到了长足发展，但与领导的要求和贫困生的需求还存在一定差距。主要表现在：一是全市学生\*\*机构还不够健全。二是全市学生\*\*信息管理系统还不够完善。三是全市生源地信用助学贷款人数和额度还需进一步提高。三是督查督办的力度还需进一步加大。对上述存在的问题，我中心将在新的一年不断加以改进，竭尽全力地为广大贫困生提供更优质高效的服务。

### 三、\*\*\*年工作要点

1、以实现应贷尽贷为目标，进一步推进高校助学贷款工作。\*\*\*年始，我市生源地信用助学贷款和新机制高校国家助学贷款将同步进行，高校助学贷款工作以生源地信用助学贷款为主，高校国家助学贷款为辅，力争做到凡符合条件的学生都可以申请到助学贷款，做到应贷尽贷。

2、以加强制度建设为保障，进一步做好\*\*\*\*金发放工作。积极贯彻落实党中央的新的\*\*政策，结合我市学生\*\*工作实际，进一步完善\*\*金管理发放办法。

3、以建立督查机制为依托，加强对违规违法行为的查处力度。

拟建立长效督查机制，配合省内各级财政部门、劳动保障和监察、审计部门，对全市\*\*工作进行定期督查或不定期抽查。

4、以业务考核为抓手，进一步健全组织机构建设。进一步督促各级各类学校继续整合，落实人员编制和经费，促进和健全全市学生\*\*机构。采取多种形式对全市各级各类学生\*\*工作人员进行分类指导和业务培训，增强学生\*\*工作人员的素质。

5、以网络技术为手段，进一步加强信息化管理的研究、应用和推广。针对各级各类学校八类\*\*工作，着手开发、分步实施学生\*\*管理软件系统，加速全面实现全市学生\*\*工作信息化管理。

6、以诚信教育为切入点，进一步加强\*\*政策宣传。积极组织各类社会公益活动，营造和谐氛围，加强对高校和中等职业学校学生的感恩教育，鼓励诚信贷款，诚信还贷。

一个沟通的桥梁。

8、以促和谐，保稳定为根本，认真落实我市高校国家助学贷款贴息。

1.中职学生资助工作总结2017

2.中职学校学生资助工作总结

3.中职资助年终工作总结范文

4.中职资助工作期末总结

5.2017学生资助工作总结

6.学前学生资助工作总结

## 7.学生资助工作总结开头

## 8.2016学生资助工作总结

### 中职资助工作总结 资助工作总结篇五

#### 一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮忙品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业，成为国家的栋梁之才。

1、成立了学生资助工作领导小组。由学校政教处牵头，各班班主任带给困难学生名单，最终由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作，分管领导监督和检查学生资助管理工作的开展状况，及时检查学生资助经费、学生资助工作经费以及学生资助工作人员配备的落实状况，监督学生资助经费的使用状况。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制、建立家庭经济困学生档案。做好资助经费的统筹和分配，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并及时将评审结果上报学校评审领导组审定，认真收集有关家庭经济困难学生管理及扶助工作的意见和推荐，及时解决出现的问题。

3、同时成立了家庭经济困难学生认定评议小组，由校长担任组长，副校长担任副组长，各班班主任为组员。班级评议认定工作小组由副组长具体组织，负责传达学校有关资助工作的精神，以严肃的态度，严谨的工作方法把握资助工作的政策和精神，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议

认定，及时向学生资助中心带给家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。

4、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报的信息。

## 二、建立、健全学生档案：

1、对所有学生进行家庭状况调查，要求每名学生都填写学生家庭状况调查表，并由学生当地的民政部门出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复审，并不定期随机抽取必须比例的家庭经济困难学生，透过信件、电话、实地走访等方式进行核实。并且根据学生家庭状况调查表制作了学生家庭状况汇总表，以供随时能够方便、快捷、准备的了解到学生家庭状况，对家庭经济困难学生进行评议、认定，有资助款项时能够及时、公平的进行评选。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，根据学生资助中心的要求，由家庭经济困难学生认定工作组、家庭经济困难学生认定评议小组组织学生申请、民主评议，提出家庭经济困难学生推荐名单及档次，公示结束后上报学生资助中心。平时坚持做到准确掌握学生家庭经济状况发生的显着变化，及时提出调整其家庭经济困难档次的推荐。

## 三、用心落实、帮忙到位：

1、按照学生资助中心的安排，第一时刻落实好各种奖、助学金的评定、发放，使有困难的学生得到帮忙，并且及时领取到奖助学金。



2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重经济困难学生挫折调节潜质的培养；教育他们建立良好的人际关联；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。个人潜质有大有小，但都能够尽力而为，培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现代学生勤俭意识越来越淡薄，花钱大手大脚，班主任要注意教育学生提高勤俭节约意识，争取做到“两个一”，与家长通一次电话，和学生谈一次心。