

最新幼儿大班年度工作计划 年度大班幼小衔接工作计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿大班年度工作计划篇一

岁月流逝，流出一缕清泉，流出一阵芳香，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，现在就让我们好好地规划一下吧。工作计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编收集整理的年度大班幼小衔接工作计划范例，希望对大家有所帮助。

对幼儿进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的学习习惯，减缓两个学段的坡度，不搞知识的超前而重探索能力的培养，使幼儿园教育与小学教育形成无间隙整体，这是做好幼小衔接工作的实质所在。因此，帮助幼儿走好从幼儿园到小学这个“坡度”，为孩子顺利适应小学的学习与生活，是幼小衔接工作的重点。

培养幼儿良好的学习习惯和自我管理能力，是我们做好幼小衔接工作的切入点，家园合作是我们做好衔接工作的有效途径。我们将以新教材为主要教育内容并适当搞好教学补充，以确保教育措施、方法达到预期的目标。其具体工作计划如下：

首先，为幼儿创设一个良好的心理氛围，融洽的师生关系，宽松，愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明，安全，和谐，愉快充满爱与尊重的良好精神环境中生活，这对幼儿的

发展将起到不可忽视的作用。

其次，注意改变活动室的布局，将集中围坐式的环境改变为分桌区域型环境，让幼儿在幼儿园里感受到小学班级式教学环境，促进幼儿身心的发展。组织幼儿到小学去参观小学生升旗仪式，早操活动、课间活动，把他们带进小学生的课堂，参观小学生的学习，课间活动等，从而激发他们上学的欲望。回园后我们教师有目的，有计划的进行指导。在园创设小学一日流程表提示幼儿生活意识。

再次，进入小学后，儿童的生活条件和教育条件将发生新的变化。幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，因此，培养大班幼儿的自我管理、自我服务的能力十分重要。班级加强了值日生的责任意识。

最后，加强纪律教育。幼儿入学前应具备的心理准备方面要有强烈的求知需要，能控制冲动，上课不做小动作，坚持完成规定的任务。班内每周评选优秀小榜样。

重点做好三个衔接。

1、注意水平的衔接。

幼儿阶段的注意主要是无意注意，小学生上课时需要的是有意注意，即有意识地控制自己把注意指向教师。针对这一变化，教师应重视培养幼儿的自我控制能力，提高幼儿的注意水平。教师要慢慢减少教学活动的游戏成分，逐渐把幼儿的无意注意发展为有意注意。可通过教师的要求，活动的规则，幼儿间的竞争来实现。

2、思维能力的衔接。

学习活动说到底是一种思维活动，学习成绩的好坏在一定程度上反映的是学生思维能力的高低。为幼儿入学作准备，其

中很重要的方面是思维能力的准备，即学习活动中不仅有感知、记忆的过程，更要有归纳、概括、推理活动的参与。从“拉动幼儿发展”的角度出发，精心策划教学活动，因为大班幼儿思维异常活跃，好奇心强，教学的内容要有适度的挑战性。

3、知识点的衔接。

在大班要不要教幼儿学习小学知识？教师应根据幼儿学习的特点和愿望，把握分寸。如：语言课上和幼儿玩一些口语化的、感受四声的语音游戏，根据每天学习的拼音进行组词游戏，拼拼读读锻炼幼儿的发音。根据汉字、字母、数字的基本笔画进行前书写练习。幼儿上学后如果掌握一些零星的知识，上学后容易引起认知共鸣，产生强烈的上学愿望。

做好以上三方面的幼小衔接，教师要当作重要任务，认真对待完成。

幼儿园、学校的教育没有家庭教育和社会的相互配合，教育就不成合力，教育就难以真正影响和实施。因此，为增加“衔接”工作的实效性，做好家长工作是非常重要的。

1、3月底召开家长会，向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性。使家长们能够主动、积极的参与到此项工作中来。从而让大班的家长们能够初步了解并充分意识到自己的孩子在入小学前的各种准备工作，除了物质上的，更重要的是身体和心理方面的各种准备，并能够让这些家长有针对性的为自己的孩子进行各种有目的性的训练和培养。

2、利用家园共育栏目，向家长们宣传和沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求，如要求家长配合幼儿园在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，这样做的目的，一可以培养幼儿做事的效率性，为入小学的学习提供在时间上的保证；二可以培养幼儿责任性，使幼儿进入小学的学习能够坚持有始有终，

以防出现在学习上的虎头蛇尾。

3、利用家长来园接送幼儿、电话交谈、家访□qq留言等形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，使家园能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

1、改变以往的一些习惯做法，4月份带幼儿去小学观摩，从单一的观摩小学的教学活动，可以涵盖到观摩小学的各种活动、环境布置、校舍面貌等，从而进一步的激发幼儿向往对小学的学习生活，更进一步的培养幼儿入小学的兴趣。

2、通过创设班级主题环境用图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活。

3、注意对大班幼儿在书写，阅读等方面良好习惯的培养；适时调整大班幼儿的生活作息时间表，使幼儿能够逐步适应小学学习与生活的节奏。

4、认真做好幼小衔接各项工作的资料收集、整理、归档工作。整理幼儿档案，收集幼儿在园资料，做好离园毕业的资料。

大班组根据集团及园所要求提前准备毕业班汇报演出，努力做到完美创新。

综上所述，针对幼儿的身心发展特点，从幼儿园的实际出发，积极创造条件，通过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理，家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展，使孩子能顺利地进入小学。

幼儿大班年度工作计划篇二

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的西段足迹。回顾上学期得工作，我们的班务计划得到了较好的实施，但也有令人深思的事情。因此，本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，取长补短，认真去完成本学期的各项工作，本学期我们根据我们班的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论制定了班务计划如下：

本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。特别是幼儿的责任意识和独立学习，进步尤为突出。在行为习惯方面大部分幼儿，对老师、小朋友热情、有礼貌。在平时的生活中也表现出了一定的责任感。在性格方面，有个别幼儿胆子较小，不善于与人沟通，不懂自我保护，有事放在心里不愿向他人述说。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中有随意讲话、插嘴的现象。在语言方面幼儿喜欢讲述与表达，但在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音说话过大，有的却小的无法让同伴听到。由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不够积极，完成的速度较慢。针对这些问题我们还将继续加强培养幼儿生活、学习的良好习惯激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。

二、保育工作：

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，

本学期我班还是会注重幼儿得身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿的体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。本学期我们从以下几个方面来开展：1、搞好班级卫生，教室物品摆放整齐，定时清洗、消毒幼儿的生活用品和教玩具，保持室内外环境的清洁等。

2、做好春夏两季传染病的预防工作，保证幼儿的身体健康。

3、每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等。

4、密切观察幼儿在园表现。

5、保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿身信健康发展。

6、在日常生活环节中做好幼儿常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

7、教育幼儿要注意个人卫生，不要随便吃脏东西，随便把东西塞在鼻子、耳朵里等坚决杜绝传染病。

三、教育教学、本学期我们根据本班幼儿年龄特点及以五大领域为中心制定初了合理得教学计划，促进幼儿个性全面的发展。

(一)蒙数：

1、通过“年历转盘”让幼儿了解一年有个月，每个月有多少天，并能在日历表上按顺序把日历缺少的日期补充完整，找出各种节日及自己的生日。

2、幼儿认识时间，整点及半点。

3、幼儿学习100以内顺数、倒数并感知数位个、十、百，进

行数与量的对应关系练习20以内加、减法，10以内连减联加，整10加、整10减的练习。

4、运用除法板，让幼儿感知平均分配的概念，并进行二等分、四等分。

5、认识形与体得概念及它的特征。

6、认识货币让幼儿能进行对换尝试自己去用钱买东西。

幼儿大班年度工作计划篇三

新学期的工作开始了。孩子们顺利的升入大班，摆在他们面前的必由之路是升入小学，怎样使他们顺利适应小学的学习与生活，搞好幼小衔接工作，是这学期学习阶段的教育重点。而帮助孩子走好从幼儿园到小学这个“坡度”，为孩子顺利适应小学的学习与生活，也是这学期我们工作的关键。剩下一学年的时间，希望能在我们老师的努力下，使每位孩子都有不同程度的进步。

本学期幼儿40人，新生6人。在本学期，我会担当好主班老师的角色搞好班级管理，配合生活老师照料好幼儿生活起居，并根据幼儿园3—6岁幼儿发展指南，结合大班幼儿的特点和个体差异，本着让孩子们在新学期有更多进步的目的，制定了以下工作计划：

常规的培养及其重要，幼儿升入大班，摆在他们面前的必由之路是升入小学，怎样使幼儿顺利适应小学的学习与生活，搞好幼小衔接工作，是大班学习阶段的教育重点。也是我们这学期常规培养的重点。进入小学后，儿童的生活条件和教育条件都将发生新的变化，幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，因此，即将进入小学的幼儿应该具有一定的生活自理能力。

(1) 具有良好文明的进餐、睡眠、排泄、盥洗等卫生习惯。

(2) 能自己整理自己的仪表，注意保持仪表整洁。

(3) 会动手整理好自己的物品（书包、铅笔盒等）了解身体主要器官及自身生长的需要，掌握自我保健的有关常识和简单方法。能沉着地处理日常生活中可能出现的紧急情况。

所以，我们把常规教育作为重头戏，做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况，三位老师统一要求，从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

在德育方面，本学期，在幼儿园课程安排上，每周每位老师会进行一趟礼仪活动，重在通过丰富多彩的教育内容，扩大幼儿的道德认识，培养丰富健康的道德情感，形成良好的道德行为，锻炼坚强的道德意志。幼儿期是一个人道德品质、行为习惯和个性开始形成的重要时期。幼儿期是人生的奠基时期，德育不仅关系着幼儿时期良好行为习惯的形成，而且对其一生将有深刻的影响。

本学期，因教育局下达的文件说明，幼儿园杜绝小学化，杜绝只抓学习，所以，我们提倡快乐学习。让孩子们在丰富多彩的活动中，增加孩子的知识量，丰富孩子的认知，而不是一味的强加给孩子，让他们死记硬背，背上沉重的包袱。在教材方面，本学期我们采用全国比较前沿的江苏省整合活动课程，让孩子接受前沿的知识，自己探索、发现。

特色课程：儿童画

本学期，我们将特色课程定为儿童画。绘画是儿童普遍喜爱的一种爱好。这项活动在发展儿童智力、对儿童进行美育等方面有着不可忽视的作用。本学期将重视启发幼儿的美术兴趣，培养他们喜欢美术活动的美好情感。

1、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

2、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

幼儿大班年度工作计划篇四

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想方面

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。

三. 教学方面

关注课堂教学，把日常的每一节课都当作公开课来上，并对所上的课进行课后分析和反思。即使把教学中点点滴滴的感受写下来。勤读，勤做，勤思，勤写，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写教育随笔或读书笔记。

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作的,不断对教法进行探索和研究.谦虚谨慎,尊重同志,相互学习,相互帮助.对于素质教育的理论,进行更加深入的学习.在平时的教学工作中努力帮助后进生,采取各种措施使他们得到进步.

五、出勤:

在工作中我一定要做到不迟到,不早退,听从领导分配,平时团结同志,尊老爱幼,做到互相关心,互相爱护.作为一名教师,我一定自觉遵守学校的各项规章制度,工作严肃认真,一丝不苟,决不应付了事,得过且过,以工作事业为重,按时完成领导交待的工作。

六、学期目标:

通过本学期教学,使学生形成一定的化学素质,能自觉运用化学知识解决生活中的化学问题,形成扎实的化学基本功,为今后学习化学打下良好的基础。希望在期末考试中所教班级都能取得好成绩。

在公司工作了已经有三个年头了,虽然我还是一个公司最普通的文员,但是我已经完全的掌握了我的工作方向。相信只要我再接再厉,在接下来的一年中,我会做的更加的出色!

新的一年是一个充满挑战、机遇与压力开始的一年。在这里工作已过3个年头了,在此,我订立了__年度工作计划,以便使自己在新的一年里有更大的进步和成绩。

1)发扬吃苦耐劳精神。面对仓库中事务杂、任务重的工作性质,不怕吃苦,主动找事干,做到“眼勤、嘴勤、手勤、腿勤”,积极适应各种环境,在繁重的工作中磨练意志,增长才干。

2)发扬孜孜不倦的进取精神。加强学习,勇于实践,博览群

书，在向书本学习的同时注意收集各类信息，广泛吸取各种“营养”；同时，讲究学习方法，端正学习态度，提高学习效率，努力培养自己具有扎实的工作基础、辩证的思维方法、正确的思想观点。力求把工作做得更好，树立本部门良好形象。

3) 当好助手。对主管交待的工作努力完成并做好，增强责任感、增强团队意识。积极主动地把工作做到点上、落到实处。我将尽我最大的能力减轻领导的压力。完成自己份内工作的同时能够主动帮主管或同事分担一些工作。和同事互帮互助，共同维持和谐的工作环境。

4) 熟悉公司新的规章制度和业务开展工作。公司在不断改革，订立了新的规定，特别在公司目前正在进行的7s推行工作中，作为公司一名老职员，必须以身作责，在遵守公司规定的同时全力配合。

以上，是我对__年的工作计划，可能还很不成熟，希望领导指正。火车跑的快还靠车头带，我希望得到公司领导、部门领导的正确引导和帮助。展望__年，我会更加努力、认真负责的去对待每一项工作。相信自己会完成新的任务，能迎接x__新的挑战。凭借我自己的不断努力，加上领导和同事的帮助，我在新的一年工作就会更加的出色。

幼儿大班年度工作计划篇五

新学期开始了，我班幼儿升入大班，为了使班级各项工作得以有条不紊地开展，让幼儿发挥最大的潜能，得到最大的发展，根据幼儿发展的实际情况，以《指南》、《纲要》等为依据，现特制定本班班务计划。

班级情况分析

本学期，我班共有36名幼儿，男孩19名，女孩17名，其中新

增3名幼儿。孩子们升入大班了，根据中班幼儿的发展水平来看，我们班幼儿基本上在各个领域的发展比较均衡。到了大班，孩子的能力有了突飞猛进的进步，相对应的我们对孩子的要求也要提高。本班的孩子都比较聪明灵活、热情礼貌，最大的问题在于常规方面，比如倾听习惯的养成、任务意识薄弱、学习习惯、生活习惯、文明语言习惯的培养以及时间观念缺乏等，这学期我们将帮助孩子们养成良好的习惯，为小学的学习生活奠定基础。根据以上的情况分析，有目的、有计划地进行教育。

本班工作重点

教育教学

1. 班本课程

本学期，我们着重培养幼儿的个人常规意识，增强孩子对时间的认识，我们与幼儿一起以日历为借助物开展一系列适合大班幼儿的班本课程活动。

课程目标：

培养幼儿喜欢探究，对自己感兴趣的问题或事物总是刨根问底。

培养幼儿发现事物简单的排列规律，并尝试创造新的排列规律。

能用简单的记录表、统计图等表示简单的数量关系。

愿意和别人分享、交流自己喜爱的艺术作品和美感体验。

2. 日备课

前一天根据主题实施框架和幼儿的发展，制定相应的备课。

当天，根据日备课的情况及幼儿的发展需要可做适当的改变，并及时做好观察记录。次日，根据幼儿的发展做好指导，并进行跟踪观察。日备课中，要安排动静结合的活动，保证户外、区域、集体、生活、阅读、小组、家长工作各占其中。

3. 幼儿游戏活动

游戏中，加强幼儿的游戏规则意识，根据《指南》，从幼儿的游戏行为中分析幼儿的发展情况并做相对应的指导。将本课程活动渗入到幼儿的游戏活动中，让幼儿在游戏中开展课程，获得新经验和快乐，对时间日历有一定的了解。

4. 种植活动

我班自然角以“百草园”为名，希望我们班的幼儿在百草园里认识自然、探索自然，感受自然的魅力。结合课程游戏化的背景，我们和幼儿继续创设富有情境性、有观察性、有操作性的自然角环境。我们用竹筒作为种植器皿，以轮胎和水盆作为小乌龟的家。我们跟随孩子的兴趣点，并结合季节植物生长的情况，让幼儿自己选择感兴趣的种植物，幼儿自己照料观察动植物，培养幼儿的观察力和探究欲望。

5. 环境创设

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日生活。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题领域，教学内容及游戏的需要，幼儿的需要，在班上创设丰富的区域游戏及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区域中，及时更换，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，让自理、交往、表达等方面的能力得以发展。丰富幼儿自留地，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

6. 亲子活动

结合班本课程与传统节日，开展一系列的亲子活动，如：请爷爷奶奶和幼儿一起讲述重阳节习俗(利用国旗下讲话);亲子共同制作日历绘本图书;亲子运动会等。

7. 阅读活动

结合班本课程选择一些切合课程的绘本，并组织幼儿阅读。

为幼小衔接做好准备，培养幼儿正确的书写姿势和良好的阅读习惯。利用餐前阅读时间，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，能看图自己理解故事的内容，并愿意在大家面前表现自己。教师有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣。

安全工作

安全卫生工作是幼儿园工作中的重中之重，我们老师要严格认真完成卫生消毒工作，给幼儿一个干净、舒适的生活环境。我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等;培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品;在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

家长工作

1. 早晚家长来园接孩子时，随时和家长交流幼儿在园情况。
2. 利用微信等方式和家长进行交流，让留守儿童的家长也能随时了解孩子在园的情况。
3. 开展一些亲子活动、家长半日活动开放日、运动会等，让

家长更加了解幼儿。

4. 每月利用放学时间开展短暂的家长交流会，及时反馈和了解幼儿在园和在家的情况，促进幼儿全面发展。