

# 七年级生物教师工作计划(通用8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 七年级生物教师工作计划篇一

实验教学是课堂教学的重要组成部分，实验课是培养学生实验技能的基本途径。认真上好实验课，既能帮助学生牢固地掌握知识，又能培养学生科学严谨的学习态度，对激发学生学习的兴趣，培养学生的创新精神和动手能力，以及良好习惯的养成都具有非常重要的作用。

现将本学期的生物实验教学工作计划制定如下：

通过实验教学培养学生观察问题。思考问题和分析问题的能力。及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

学生分组实验和探究实验，要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范。熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的。教学内容。学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑。多思考，锻炼自己能找到一些新方法。新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加

强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

学生实验：

- 1、练习使用显微镜第二周
- 2、临时玻片标本的制作第二周
- 3、观察洋葱叶表皮细胞的结构第四周
- 4、观察人的口腔上皮细胞第四周
- 5、观察大豆种子的结构第六周
- 6、观察小麦根尖的结构第七周
- 7、茎的输导功能第八周
- 8、观察叶片的结构及绿叶细胞中的叶绿体第十一周
- 9、绿叶在光下制造淀粉第十二周
- 10、植物呼吸作用产生二氧化碳第十四周

探究实验

- 1、光对鼠妇生活的影响第三周
- 2、蚯蚓在什么样的物体表面爬得快第四周
- 3、草履虫对刺激的反应第六周
- 4、种子萌发需要的外界条件第六周

## 5、根的生长部位第七周

### 七年级生物教师工作计划篇二

通过实验教学培养学生观察问题思考问题和分析问题的能力  
及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而  
认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求  
真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方  
法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够  
获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条  
件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开  
齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里  
教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范熟  
练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3. 在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生  
的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，  
提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之  
前精心准备实验材料并且对实验进行预做，使教学能够得心  
应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作  
能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的  
创新精神和实践能力。

实验课教学应根据教学目的教学内容学生实际和设备条件等  
因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑多思考，锻炼自  
己能找到一些新方法新步骤；在讲授理论知识时，让学生通过  
实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学  
素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知  
识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期班级节次名称，教学中按计划安排实验。
2. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

## 七年级生物教师工作计划篇三

以全日制义务教育课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步使学生养成热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感；形成爱科学、学科学的态度和情感；提高观察、收集资料、分析、评价、综合概括的能力；树立生活与科学是紧密相连的观点。

通过义务教育阶段《生物学》课程的学习，逐步实现以下发展目标：

- 1、生物与环境的关系；生态系统和生物圈。
- 2、使用显微镜观察细胞、细胞是生命活动的结构和功能单位、动植物体的结构层次。
- 3、孢子植物、种子植物及种子的结构、种子的萌发和植株的生长、开花和结果。
- 4、绿色植物参与生物圈的水循环、光合作用和呼吸作用。

- 5、人体的营养、呼吸、血液循环、废物的形成和排出。
  - 6、眼、耳的结构及功能、神经调节、激素调节
  - 7、动物的'运动、动物的'行为。
  - 8、细菌、真菌和病毒、绿色植物和动物的主要类群。
  - 9、认识和保护生物的多样性、生命的起源和生物的进化。
  - 10、人的生殖和发育、动物的生殖和发育、植物的生殖。
  - 11、生物的遗传和变异;日常生活中的生物技术和现代生物技术。
  - 12、传染病和免疫、用药和急救、选择健康的生活方式
  - 13、科学探究的基本方法和技能;科学探究的一般过程。
- 1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。
  - 2、期初“三个一”：订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取“目标激励、同伴互助、师生共勉”的教学策略，增强主动性，密切合作性，促进师生共同成长、可持续发展。
  - 3、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等。
  - 4、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。
  - 5、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效

率。

6、在教学中注意落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

7、注重学法指导，教会学生如何学习。如：问题导向法、实验探究法、理论联系实际法、比较法和归纳法、识图学习法等。

## 七年级生物教师工作计划篇四

紧紧围绕学校“十一五”规划的发展精神，紧密结合教育的精神实质，为了一切的孩子，为了孩子的一切，充分发挥每位教师优秀才干，使学生在我们的精心教育下茁壮成长，成为具有丰富知识内涵的全面人才。

结合教学大纲的安排以及实际开设课时数量，设置每周二课时共计完成二十九节课的教学内容。另外根据教学内容和学生身心特点，初步设定安排几项教学活动：

4. 本学期还将对学生进行一次出教材内容外的生物知识小普及和小竞赛，具体内容和设置安排将在今后备课中详细商讨。

2. 充分备课，不仅参照教学参考书中的内容，还有组内交流拓展课外知识，丰富教材；

3. 认真备课，尤其是组内备课，增加听评课次数；

4. 教师自身也是需要知识补充的，因此教学的学习也是一项重要任务，每一位教师都要结合工作，加强自身进修学习，争取更好地为学生服务。

## 七年级生物教师工作计划篇五

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、演示实验必须按课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按课程标准的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3、在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条

件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

周次 章节 实验名称 实验类型

第3周： 1. 2. 2光对鼠妇生活的影响探究实验

第4周： 2. 1. 1练习使用显微镜分组实验

第5周： 2. 1. 2观察植物细胞分组实验

第7周： 2. 1. 3观察人的口腔上皮细胞分组实验



第10周：2.3.3观察草履虫演示实验

第12周：3.1.2观察种子的结构分组实验

第13周：3.2.1种子萌发的环境条件探究实验

第16周：3.4.1绿叶在光下制造有机物演示实验

第16周：3.4.2绿色植物对有机物的利用演示实验

## 七年级生物教师工作计划篇六

本学期，得到学校领导和各班主任的信任，担任七年级三个班的生物教学，为了顺利完成这学期的教学任务特制定计划如下：

七年级学生都是刚入学的新生，刚步入初中，没有生物知识的基础。这更有利于激发学生学习的积极性，但从学习情况来看，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，大部分学生学习积极性不高，厌学情绪比较普遍，应付学习，整体学习成绩比较差；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

(1)了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2)乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3)关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4)逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活

态度。

(5)初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6)获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的'知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7)知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

对学生实验能力的要求，主要有：

(1)正确使用常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

(2)培养学生收集、利用课内外的图文资料设计实验的能力。

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4. 上好探究活动课和课外活动课, 让学生把握科学探究的方法, 同时更好地激发学生学习积极性。

5. 对学生严格要求, 课前认真预习, 课上积极参与课堂活动, 课后认真复习, 争取把当天学习的知识消化. 布置的作业及时认真完成。

6. 每个单元测验一次, 随时检查学生的学习情况。

7. 期末认真组织学生复习, 争取在期考中取得好成绩。

总之, 通过本学期教育教学, 全面完成教学目标, 使学生在理解、掌握有关知识的同时, 培养相应的能力, 以应用有关知识解决生活中的实际问题。

## 七年级生物教师工作计划篇七

### 一、学情分析:

通过上一个学期的学习, 大部分同学们已学到了一些生物学基础知识, 动手能力有所提高, 特别是显微镜的使用, 临时装片的制作。本期仍要想方设法激发学生学习生物学的兴趣, 将竭尽所能开设实验课、开展调查活动, 进一步提高学生的观察能力、发散思维能力、动手操作能力、分析问题的能力 & 表达能力。使同学们无论是在知识还是在能力上都迈上一个新台阶。

### 二、教育教学目标:

#### 1、知识目标:

让学生知道人类起源和发展; 知道人类个体发生和发育的大致过程; 了解人体各种生命活动的大致过程及相关的结构基础; 了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境

密切关联着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

## 2、能力目标：

通过观察与思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步引导学生自己提出问题，作出假设，制定并实施探究计划，记录和分析探究结果。促进学生进一步发展科学探究的能力。培养学生通过测量获取数据，设计表格记录和整理分析数据的技能。培养学生收集和处理信息的能力。提高学生的分析能力、阅读理解能力、主动学习能力、合作交流能力及语言表达能力。结合科学发现史、科学家的故事和具体探究过程，引导学生进一步领悟科学探究的一般过程和方法。如是否需要作出假设、如何作出假设、设置重复实验以减小误差、用工具测量的必要性、五点取样法、数学推算法等。

## 3、情感、态度、价值观目标：

认同科学实验的重大意义；认同科学研究是一个不断发展的过程，人们在研究的过程中，随着研究手段和研究方法的不断改善，对某一问题的认识，不断有新的发展和新的观点出现；认同科学是实事求是的；使学生进一步养成善于观察、勤于思考、乐于探索、勇于实践的优秀品质；形成保护生物圈的意识，形成人与自然和谐发展的观念，并规范自己的行为，积极参加环境保护活动；理解科学、技术与社会的相互关系，提高生物科学素养，促进学生在情感态度价值观方面的健康发展。

## 三、教学内容及教材分析

本期的教学任务主要在七年级《生物学》下册。下面对教材内容作基本分析：

究活动，引导学生了解人的食物来源于环境，人体生命活动的能量供应，人体内物质的运输，人体内废物的排出，以及

人体通过神经系统和内分泌系统调节生命活动。第三部分是第七章人类活动对生物圈的影响。本章重点是通过实例分析、模拟探究和拟定计划等活动，引导学生进一步认识人类与环境的密切关系。

本单元并不是单纯地讲人体生物学，而是在讲述人体的由来、人体结构和生理内容的同时，始终将有关人体的内容放在生物圈或生活环境的背景中，引导学生分析和理解人体生理或人类活动与环境的相互关系。本单元突出了人与生物圈的关系，是以“生物圈中的人”为主题展开的人类生物学、人体生理学、环境生物学等科学的综合。

## 七年级生物教师工作计划篇八

生物学是一门自然科学，它是研究各种生命现象和生命活动规律的科学，是探索生命的科学。本套教科书在教学内容的处理上，是以生态学为主线，突出人与生物圈的关系；同时渗透了科学、技术、社会关系的教育，注意贴近学生的生活；还注重对学生能力的培养，构建了系统的、循序渐进的能力体系，强调对学生的观察、操作、探究、思维和应用等能力的培养。具体内容分为三个单元；第一单元是认识生命，这里总括地介绍了生命的世界里形形色色的生物，生物与环境的相互影响；也简要的介绍了生物学的来历和学习生物学的基本方法。第二单元是生物体的结构层次，这单元具体介绍了细胞的基本结构和功能、细胞是生命活动的单位和细胞通过分裂而增殖。同时用实验和演示的方法介绍了细胞分化形成组织，验证了生物体由器官和系统组成。这两单元内容不多，具有综合性，但必须要慎重对待，特别是要介绍本学科的重要性，和引导学生学习的趣味性要讲究方式方法，使同学们一下子进入学习生物学状态，而且对以后的学习产生浓厚兴趣。第三单元是生物圈中的绿色植物，本单元的内容较多，分三部份：第一部份是绿色开花植物的生活方式，它具体详细的介绍了绿色植物是怎样进行光合作用、呼吸作用、吸收作用、蒸腾作用和运输作用。这部份是本单元的教学的

难点。也是、本教书的重点和难点。教学中要多运用生活实例，让同学们在生活中学习生物学。第二部份是绿色开花植物的生活史，在这儿告诉我们了种子萌发形成幼苗、营养器官的生长和生殖器官的生长。第三部份是绿色植物与生物圈，这部份是需要同学们多看课外资料，多观察生活环境，明确绿色植物与生物圈的关系，使他们认识到为什么要开展植树造林，绿化城市。

本课程标准的基本要求是关注大多数学生将来成为一个合格的公民在参加社会生活、经济活动、生产实践和个人决策所需要的生物科学素养，而不是只关注将来有希望成为生物学家的少数学生。因此在教学中要关注最大多数学生的需要，但同时也要注意因材施教，为每个学生的充分发展留有空间。所以在全书的探究活动中，教师可根据学生的实际能力安排他们参与科学探究过程，并鼓励同学之间合作交流。

## 二、教学措施及教学方法

在教法方面，课前充分备好课，包括教材、教参、相关教具及学生上节说学习状况。上课严肃纪律，首先自己不迟到，不早退，也不拖堂；上课有教学目标，突出教这重点，引导学生攻破难点。维持学生课堂秩序，保持大部分同学进入学习状态。适当活跃课堂气氛，让部分同学能对本科产生浓厚兴趣。在学法方面注意引导学生，探究生活中的生物知识。例如：可布置课外做实验、观察、调查等活动。让学生在活动中不但提高了能力，也获得了知识。同时注重训练学生的自学能力，使他们能利用现有资源：教科书、课外书、网络资源获生物学知识。还注重学生运用知识解决生活中的问题，例如给学生开展研究性学习的的课题题目就是：校园绿化设计方案。本学科运用以探究为核心的多种教学方式，提倡以探究为核心的主动学习方式是本学科的教学改革研究主题。探究是生物学科学的基本特征之一，生物学教学应该在一定程度上体现生物学的这一特征，让学生经历探究的过程，使他们在主动学习的过程中领悟科学的特点，获取知识和能力，

形成科学态度，本教材在每个单元中根据教学内容设计了不同选题的探究活动，本人就根据本校的实际条件，向学生提供尽可能多的机会，让学生亲自参与探究。这种有目的、有步骤的学生自主学习活动要求学生对生物及其相关事物进行认真的观察、记录、描述、提出问题、从各种信息渠道寻找相关信息、做出假设、设计实验、验证假设、收集数据、做出解释，并与他们协作和交流，探究性学习活动是重要的教学方式，但不应成为唯一的教学方式。所以本人在教学中会运用多样化的教方式，根据不同的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达到课程目标。为了提高学生的学习兴趣和学习效果，本人根据教材内容、要求不同，计划采用以下教学方式：讲授与演示、模型制作，小组讨论、角色游戏等。另外本人将与其他老师结对子，进行互帮互助，使教学工作得到更大的进步。

### 三、布置作业和单元测试

配合教学进度按时完成教材课后设计的作业，不需要另外布置作业，以减轻学生负担。期中、期末之前各进行1次单元考试，第10周要进行期中复习。期中考试题不能出得太难，让好学的学生有较好的成绩。期末统考前要留有充分的复习时间。

### 四、课外兴趣活动