

幼儿园小班水的活动反思 小班教案及反思 (大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班水的活动反思篇一

下面就跟随百分网小编一起来了解一下小班教案及反思吧！想了解更多相关信息，请持续关注我们应届毕业生考试网！

幼儿园小班教案及反思《找小芽》

一、：

- 1、通过观察，知道春天到了，很多植物都发芽了。
- 2、用语言和动作等方式表达自己看到小芽的特点。

二、：

选择初春时小草、树木刚发芽时的户外或本园内的场景。

三、：

100

教师：小朋友们，冬天时，你们看到外面的树木是什么样子的呀？

幼儿自由发表意见。

教师小结：冬天时，有好多的树木叶子都掉光了，树上光秃秃的。

2□□

教师：有哪个聪明的小朋友知道现在是什么季节了？(春天)

3、教师带领幼儿在幼儿园里寻找、观察小芽。

(1)教师带领幼儿在幼儿园里边走边观察周围树枝上的`变化，帮助幼儿寻找树上的“芽”，寻找小草的“芽”……。

(2)教师带领幼儿到班级的自然角里去找找，有没有什么新发现？(我们种的种子发芽啦)

(3)请幼儿自由寻找并交流看到的小芽，用自己的方式表达出来。

教师：你在哪里找到小芽的？小芽是什么样的？你能不能用自己的身体动作做出小芽的样子来？(引导幼儿用体态动作来表现看到的小芽。)

4、：春天来了，天气变暖了，小草、小树、种子都发芽了，花儿也开得漂漂亮亮的。真美啊！

刘杨

春天到了，天气变暖了，这两天一直是晴好的天气，鸟语花香，这么好的环境、天气，不上这节课真浪费啊！班级里的自然角早已经布置好了，小朋友们从家里带过来的各种植物种子都已经开始冒出小小的芽来，更为我上这节科学课提供了最好的实物参照。在观察自然角的时候，小朋友们围在边上，

用好奇、希冀又带点惊喜的眼光看着从松翻的泥土中破“土”而出的小嫩芽，满心欢喜。叽叽喳喳地说个不停。“春天”这个词，已经随着小芽而进入到孩子们的脑海中了。说得再多，也远不如眼见为实来得贴切。所以我想：对于这群天真的孩子，用事实来说明问题更比用故事、图片之类来得直观、强烈得多。课程与实际相联系、相结合，往往能获得更出色的效果。

幼儿园小班水的活动反思篇二

一次，我在卫生间洗手绢，众多小朋友围了过来，特特说，“老师，好多泡泡呀！”我抓住这一科学教育契机，带领小朋友到户外吹泡泡。幼儿看着那一个个在阳光下闪耀着五颜六色光彩的泡泡总是特别的欢欣雀跃。根据小班幼儿好奇、爱玩游戏的特点，本次活动教师创设宽松的环境，引导幼儿在游戏中感知泡泡的特征，鼓励幼儿大胆表述自己的发现。

- 1、了解生活中哪里有泡泡，引起幼儿探究兴趣。
- 2、在操作活动中了解泡泡的特征。
- 3、在同伴面前大胆地表达自己的实验与发现。

经验准备：带幼儿到户外吹泡泡，引导幼儿观察泡泡的特征。

物质准备：自制泡泡水、吹泡泡工具(搅拌棒、吸管、小水杯)。

- 一、带幼儿到户外吹泡泡，激发兴趣。
- 二、ppt课件引导观察泡泡形状、颜色、大小。
- 三、实验操作——出示泡泡水及吹泡泡工具

四、分组讨论——生活中哪里有泡泡。

吹泡泡是孩子们很喜欢的游戏，本次活动中，孩子们发现了泡泡的基本特征(颜色、大小、形状、高低等)，较好的完成了本次教学目标。孩子们生活中的小小发现，确蕴含大大的科学教育价值。所以，在本次活动之余，又带领幼儿继续探索发现三角形的泡泡工具吹出的泡泡的形状。

幼儿园小班水的活动反思篇三

《拖小猪》

- 1、幼儿练习拖物走，能保持身体平衡。
- 2、培养幼儿身体的协调性及耐心、细心等良好的个性品质。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

请小朋友用呼啦圈套住“小猪”(皮球)后拉绳向前走，注意拉圈时不要让小猪跑出圈外，如果“小猪”不听话请小朋友赶快把它放进圈里，然后继续玩，到达对面的障碍物后，绕障碍物后原路返回，换下一个小朋友。

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

幼儿园小班水的活动反思篇四

教学目的：

对学生进行用电、防火等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：《安全教育读本》

教学过程：

一、用电安全

- 1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)
- 2、用电过程中需要注意哪些安全?
- 3、不当的使用会导致什么后果?

教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭范文九九网中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

- 1、生活中，有哪些环境中，用到火?
- 2、出现过的一些火灾是怎样引起的?
- 3、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)
- 4、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知

识。

三、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物、食物中毒等教育。

四、课堂总结。

五、作业

检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。

幼儿园小班水的活动反思篇五

在我们的生活中有各种各样的纸，有彩色的腊光纸、有薄薄的毛边纸、有光滑的纸、有粗糙的纸……它们有着自己不同的特性，也有着相同的特点：易燃、易撕、易湿、易皱等。正因为纸的品种多样、用处广泛，所以它一直是幼儿最喜欢的物品之一，还有孩子常常用纸撕画，折飞机、纸船等，并对纸制品产生了浓厚的兴趣。《纲要》里指出教师要善于发现幼儿感兴趣的事物，把握时机，积极引导，并努力成为幼儿学习活动的支持者、合作者和引导者。因此，我设计了此次活动，在丰富材料的帮助下，在老师的进一步引导下，让幼儿自主探索，在活动中感知、体验、积累经验。

1、在活动中认识纸、了解纸，激发幼儿探究欲望，体验活动中的乐趣。

2、在和纸的亲密接触中，尝试操作不同质地的纸，感知纸的基本特性及用途。

3、通过活动丰富生活经验，培养操作和实验能力。

（一）知识经验的准备：

- 1、孩子们已经对纸产生了浓厚的兴趣，对纸有了初步的认识。
- 2、请家长协助收集纸的相关资料。

（二）物质材料的准备：

各种各样的纸：报纸，信纸，皱纹纸，牛皮纸，卡纸，宣纸等。

其它物品：纸质生日蛋糕、每组准备2个小盆、打火机、水等

一、借助纸质生日蛋糕引入课题。

1、谈话导入激发幼儿兴趣。

师：小朋友，你们认识我吗？

幼：不认识。

幼：愿意。

师：我们一起为老师唱一首生日快乐歌吧！

幼儿齐唱生日歌。

师：这个蛋糕是用什么做的？

幼：蛋糕是用纸做的。

师：请小朋友看一看，有哪些纸是你认识的？

2、幼儿自由观察讨论。（集体）

3、请个别幼儿大胆讲述。

小结：小朋友们真棒！认识了这么多纸，纸有什么特性呢？接下来，我们一起来感受感受。

二、实验操作，认识纸的特性。

请小朋友们去看一看，摸一摸，玩一玩，把纸变成纸条、纸球等物品。

1、了解纸易折、易碎、易揉的特点。

（1）幼儿自由玩纸。

（2）引导个别幼儿说一说你的发现？

（3）教师和幼儿共同小结：纸是各种各样的，它们的颜色不同，厚薄不同，软硬不同，能折，能撕，能卷，还很容易皱。请幼儿轻拿轻放，注意保护纸。

2、了解纸易吸水的特点。

（1）那么纸遇到水会怎样呢？（会烂，会吸水）

（2）游戏：小小运水工。

分小组操作。将左边盆子里的水用纸运到右边盆子里。（幼儿用不同的纸尝试运水，如果幼儿没有发现可以制作成容器运水，老师可以稍作提示。）

请个别幼儿说说你的发现。

小结：通过这个小游戏我们了解到纸会喝水。由于纸有吸水的特性，生活中我们可以把它制成湿巾等物品便于使用。

3、了解纸易燃的特点

师：纸碰到火又会怎样呢？（教师用打火机点燃纸）

小结：纸遇到火会燃烧，所以我们小朋友看书，玩纸的时候都不能靠近火，要注意安全。如果遇到意外，要及时呼救。

三、纸的用途。

1、启发幼儿说一说纸在生活中什么用途？我们要注意什么？

2、欣赏纸作品。（课件）

四、活动延伸。

幼儿自由选择不同的纸，创作纸质作品，

1、鼓励幼儿制作纸作品。

2、带幼儿出活动室玩纸制品。

幼儿园小班水的活动反思篇六

1、喜欢玩纸，积极搜索纸张的各种玩法。

2、尝试用团、抛、踢等不同的动作玩纸，体验活动的快乐。

3、体验探索成功的快乐。

幼儿人手一张纸张

2、请个别幼儿做示范，其他幼儿跟着做。

1、游戏一：

（1）、教师：刚才有好多小朋友都说出啦玩纸的方法，但是，还有几种方法，是你们没有想到的噢，你们想不想看看我来

怎么玩呢？（想）

（2）、教师：先把纸放到地上，然后听我的哨子声，我“嘀”一声，你们就踩住纸，我再次“滴”的时候，你们就跳出来。跳的时候千万不要跳出纸外，跳出来的小朋友就算输了。

（3）、教师：刚才你们跳的时候好不好玩啊？那现在我们要增加难度了，请小朋友把自己的纸对折一半，对折的时候要边对边角对角，然后放好在地上，听我的口令，跳进跳出。游戏直到纸再也容不下幼儿的小脚。

2、游戏二：走独木桥

（1）教师：小朋友，现在你们还能不能跳进纸里让脚不露在纸外面呢？（不能）

（2）教师：不能了是吧？我现在还可以拿这张变得小小的纸来做游戏噢，想知道怎么玩吗？我要把你们手上的纸来做独木桥，先把你们手上的纸一张连着一张放好，放好后过来排好队。走独木桥的时候，两手张开，变成小飞机。要小心噢，慢慢走，千万别走出桥外呢，要不然就会掉到水里咯。

（3）教师演示，幼儿跟玩。

（4）反复游戏3~5次

3、游戏三、打狐狸

教师：把我们手上的纸揉成一团，现在这团纸就是我们的子弹咯。等待狐狸出来吧~由2位老师饰演狐狸，小朋友将手中的子弹抛向狐狸。

放松运动，结束游戏。

幼儿园小班水的活动反思篇七

活动设计背景

放音乐《找朋友》

各种动物的简单几何图画

活动目标

辨别色彩与形状

辨别动物的特征

教学重点、难点

重点：让小朋友拥有日常生活中的简单物体，动物，图形认知能力

难点：正确的引导小朋友形成正确的思维模板，把图案与名称相吻合记忆

活动准备

一堆五颜六色，形状各异，并且有重复的玩具。

活动过程

1让小朋友看那些准备好的动物图画

2让小朋友把多种图形玩具拼成自己喜欢的动物

3让小朋友们猜彼此拼的动物是什么

4让小朋友们说说自己用了什么图形

5让小朋友们评哪种图形最有用

教学反思

1应该自己先做一个样板，分析一下，让小朋友有方向感

2应该分配好玩具，就不会出现抢玩具的场面

3因为他们的认知不够，应该适量的指导，不是放任不管。

4应该有时间限制，奖励制，激发孩子潜能

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)