

思政课教师培训工作总结 网络培训工作报告

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

思政课教师培训工作总结 网络培训工作报告篇一

根据施教方案，我和刘春梅老师，分别都承担了两个模块的教学任务。虽然每一位老师只分了部分模块的教学任务，但我们都通读了《电脑基础简明教程》的教材，对自己所教部分，进行了全面的了解。任课教师提前进行模块学习，精心备课，反复操作并制作了课件，保证了教学的顺利施实。

1、参加培训学习的学员由被动向主动转化

计算机作为一门新兴技术课程，发展迅猛，许多小学校长尤其是年龄偏大的校长虽教学多年，但由于条件和时间关系，从未接触过电脑，培训中新颖的内容，电脑中神奇的画面和特殊的功能，深深地吸引着学员，他们就像发现一块新大陆一样，再也舍不得离开机房。除了正常学习以外，学员们自觉加班加点，每天上课时间不到就等候在机房门口，中午几乎没有休息时间，下课后好长时间还在练习，只有在任课教师的再三催促下才恋恋不舍地离开机房。

2、出勤率高，学习兴趣浓

这次的培训，天气炎热，条件非常艰苦，但学员绝大部分都能坚持学习，从不舍得缺勤。他们从早到晚钻在机房里坚持学习，在三天学习中，41名校长只有一名老师有病不能上课，一名校长因学校有事脱不开身请假，但办完事后马上返回学

习地点，保障了学习时间。

1、授课教师业务水平有待于进一步提高，特别是普通话水平要加强练习。

2、培训的时间太短，这也是各位参训校长的感觉，建议以后这种培训的时间为5-7天，各模块的教学只讲了很少一部分，好多内容由于时间限制不得不删掉。

思政课教师培训工作总结 网络培训工作报告篇二

美国教育家爱默生说过：“教育的秘诀是尊重学生”。这句话深得教育的真谛。

作为社会交往活动中的成员，不管是成人，还是孩子，都有强烈的发自内心的需要，需要别人的尊重、关怀、帮助、信任，偶犯错误时，还需要别人的原谅。王毓珣老师在《德育培育与生成》一书中也说到师生关系具有无选择性、平等性、合作性、人道性和履约性的特点，其实这些特点综合起来就是一个词语：尊重。学生是一个个鲜活的个体，他们拥有的是发展的灵魂，所以，我们的尊重是要尊重每个学生的个性。

本着尊重和爱护学生的前提，我在教育教学实践中坚持做到以下几点：

教育在履行职责的过程中，首要的一点，应该相信学生。要善于发现深藏在每个学生心中的“宝贵财富”。苏霍姆林斯基提出一个著名的口号“让每个学生都抬起头来走路”。这个口号形象的说明，必须尊重学生的自尊心。我认为我们的每一个学生都有进取心，都想争上游。在帮助学生转化的过程中，主要是帮助他们树立自尊心和自信心，激发他们积极进取，追求进步。我在担任初一年级的任课老师时，有一位学生不爱学习，成绩较差，自由散漫，早自习经常迟到，最要不得的是，这个学生早自习要迟到了，也不是紧张地走进

教室，而是优哉游哉地踱步进教室，对于学习，这位学生抱着的是一种无所谓的态度。为此，我多次找他谈话，在班上也公开批评过他，可是效果不佳。直到有一次，我在课堂上提出一个关于历史的生僻问题，全班同学全都一头雾水，完全回答不出，只有这个学生，非常自然地说出了答案。当时，全班哗然，大家都不敢相信，一个平常不愿意读书的同学竟然有这么丰富的知识。经过了解，我才知道，他不爱读书只是因为他的家长不管他，每天晚上只知道自己出去玩牌，他的厌学是出于对家长的不满，而他自身，是非常喜欢看课外书的一个学生，知识面非常广。第二天，我在班上表扬了他平常的积累，也去他家家访，和他家长说说孩子的情况，加强与家长的沟通，让家长了解孩子的内心想法，家长也深刻反思自己的行为。之后的一个月，这位学生的早自习迟到情况有了明显的改善。他的转变说明，教师对有缺点错误的学生，要尊重爱护他们的自尊心，理解学生的心，因势利导，才能达到教育转化的目的。

儿童不是“缩小的成人”，孩子的心理活动与我们成人是不同的。他们容易犯错，但也容易改正错误，而作为一个人，犯错容易，但是承认错误却不是那么容易的一件事。“人非圣贤，孰能无过”，教师该怎么样面对自己的失误呢？我认为当老师因各种原因，造成过失的时候，要勇于面对事实，放下面子，和学生坦诚相见，该认错的坚决认错。在一次班级大扫除中，我代替班主任管理班级大扫除，再分配任务的时候，有一个学生似乎没有听我的分配，不停地和同桌说这话，于是我唬着脸说：“老师在说话的时候不许自己讲话”这时，她只是委屈的看了我一眼，脸一红，什么也没说。大扫除结束后，卫生委员来报告，说王某某同学自己的打扫任务比较轻，在做完自己的工作后，帮助其他同学做了很多事情，我一惊，王同学正是我在课堂上批评的那个人！我这才找来这位同学，向她了解上课讲话的真实情况，她这才告诉我：“老师，我同桌今天身体不好，我刚才是和她说我帮她做值日。”思前想后，我诚恳的在全班同学面前承认了自己的过失，并表扬了她爱劳动，主动为班级做好事。王某某听后感

动了好一会儿。从此，她更爱劳动，更爱帮助别人。我想，这样做，老师不但不会丧失威信，反而能使学生更加信赖，热爱和尊重我们。

总之，教学过程本身就是一个双向交流的过程。我们不能只要求学生“尊敬师生”而自身却时时扮演着学生心目中的“反面角色”。在进行素质教育的今天，我们要充分挖掘学生的潜力，充分发展学生的个性，耐心引导，以爱换爱，激发他们前进的内在动力，在尊重人中教育人，造就人。前苏联教育家马卡连柯用一句话概括了他的教育原则：“我的基本原则是永远尽可能地多要求一个人，也尽可能的尊重一个人。”让我们记住这一原则，实践这一原则，让每个学生都抬起头来走路。

思政课教师培训工作总结 网络培训工作报告篇三

20xx年10月开始，我有幸参加了初中政治远程培训。在为期两个月的网上培训中。我虽苦点，累点，但我受益匪浅，收获颇多。

这次远程培训，通过看视频听名家讲座，与大师交流；通过阅读相关材料，与文本对话；通过学员论坛讨论交流，切磋学问，问题探究；通过撰写论文、研修日志、教学故事，自我反思，互动交流。丰富而又实用的学校内容，如拂面春风，不仅给我耳目一新的感觉，也揭开了压在我心头多年的困惑，许多难以解决的问题迎刃而解。

这次远程培训也是我重新认识到：教师的专业成长需要教师不断学习，终生学习，要想给学生一碗水，教师必须具备一江长流水。我更深刻认识到教育教学课改要紧跟时代潮流，与时俱进，不断创新，只有这样才能以人文本，创新课堂，向课堂要质量。教师的专业技能继续教育，不仅能为教育教学改革提供智力支持。也为教育教学的可持续发展提供基本条件。

这这次远程培训也使我觉得远程教育培训是继续教育培训最快捷、最有效的方法，但这样的培训如果时间太短，就会变成快餐式的学习，要使这样的培训落到实处，理论上的说教要减少，而理论与教学实践相结合的内容要增加。培训应多关注教学实际问题。同时这样的培训也应该常态化。

教育教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，我从远程教育培训收获成功，收获快乐，因此我更期待远程教育培训常态化，更实用，更有效！

思政课教师培训工作总结 网络培训工作报告篇四

我校将教师校本培训列为学校工作的重要任务，充分认识到全面实施教师校本培训是更新教师知识结构、转变教师教育观念、提高教师专业素质的重要举措。为了更好地贯彻学校教师队伍建设和校本培训的理念，我校在学年开始时制定了教师校本培训工作计划，其中规定了培训内容和形式，落实了保证措施，明确了校本培训目标。学校领导高度重视教师校本培训，成立专门的领导小组，确保教师校本培训扎实有效地开展。

为了更好地开展校本培训，学校要求全体教师参与校本教研，以教研小组为单位，同时成立备课小组。为了从整体上提高全体教师的教学基本功，我校首先组织了教师集中培训“打磨”和& other三项调查。：也就是说，每次培训之前，设定好时间、内容、演讲者，在培训过程中找到考勤、记录、反思，从制度上保证培训的严肃性和重要性。同时，教研组根据教师对学习内容的需要，在学年开始时广泛征求教师的意见，有针对性地安排培训内容，确保内容是教师需要的，能

够在教学中产生实际效果，从而避免吃力不讨好的现象，保证内容的有效性。为了加强教学的日常管理，学校领导下到各个教研组，给予了具体的指导。教学部上课听课，不定期检查教师备课、上课、作业批改情况，要求教研组长经常听课、评课，组织参加教学研讨会。

雕刻家校本培训是学校管理的永恒主题，也是一项系统工程。加强管理，确保措施到位非常重要。

第一，突出新课程内容的训练。随着新课程改革的深入和发展，教师自身素质面临着前所未有的挑战。因此，每个教育工作者都必须认真扎实地学习新课程改革的理论，提高对新课程改革的认识，转变教育教学观念，改变教学行为。课程改变学生的学习方式，也会改变教师的教学方式。所以这学期我们对教师进行了大量的新课程培训，学习了新课程标准，解读了教材。

二是突出教师三性的培养。为了从整体上提高我校教师的素质，我们重点培养教师的三笔字，学习三笔字的各种理论。同时要求所有老师多学习书法。通过训练，所有老师的整个三笔字都得到了很好的提高。

这学期除了校本课程和综合实践课程培训。同时，学校为教师创造更多接触和学习的机会，积极组织教师参与更高层次的观察和培训等各种教研活动。

我校校本培训取得了一定成绩，但与领导和教师的要求还有一定差距。今后，我们将始终把握创新的主旋律，扎实有效地开展教师培训，争取更好的效果。

思政课教师培训工作总结 网络培训工作报告篇五

在参加了思政课新课标的培训和对《2022年中等职业学校思想政治课程标准》的学习后，我深刻的感受到思政教师的春

天已经来临，思政课的改革势在必行，思政教师必须把立德树人作为教学的重点，要关注思政教学的实效，将思政课改革贯彻到课内课外，为培养新时代合格的准职业人做出实实在在的努力。下面我就谈谈我的学习体会。

（一）理念新

新课标指出，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课是中职学校各个专业学生必修的公共基础课，以立德树人为根本任务，以培育思政学科核心素养为主导，向中职生植入深厚的爱国主义情怀，确立正确的政治方向，提高道德、法制、心理健康的素养和水平，培养为中国特色社会主义奋斗终身的人。它强调要培养学生的政治认同，要通过教学让学生坚持马克思主义的世界观和方法论，学生要领会中国特色社会主义理论体系，要对中国特色社会主义认同，自觉培育和践行社会主义核心价值观；它要求培养学生的职业精神，包括正确的职业理想、科学价值观、良好职业道德和职业行为；要培养中职生的法治意识，让学生学法用法自觉参与社会主义法治国家建设；要培养学生健全的人格，培养学生心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的心态，做到自立自强、坚韧乐观；要加大学生公共参与的意识培养，培养学生的主人翁意识、能有序参与公共事务、积极承担社会责任。

新形势下，这意味这思政课不再是可有可无、随意挤占的学科、思政课在中职学校的地位和作用将获得显著的提高，同时新课标下达新理念的贯彻也为思政教师的教育教学提出了更高更具有挑战性的目标，从教学内容的取舍到教学方法的改进，乃至教学评价方面都将发生巨大的改革。

（二）内容新

新课标下，思政课课程设置也有新的改变。与旧的得教学内容相比有很多不同。首先，增加了《中国特色社会主义》一

门课程，加大了爱国主义和政治认同的培养，并且把这门课安排在高一年级第一学期，很好的衔接了初高中知识，一脉相承的进行了思政教育。其次，将心理健康从选修课变成了必修课，压缩了原来《职业生涯规划》的教学时间，将其合二为一《心理健康与职业生涯》放置到高一第二学期。其三将《职业道德与法制》挪到了高二下期，为学生入职做充分的准备。

新课标下，课程内容和顺序的设置更具有思政课特色，更符合中职生的实际情况，更具有之前指导和实操价值。

（三）评价体系新

新课标下，改变了过去注重知识传递和专注重视考试成绩的育人模式，新时代下，思政课更注重学生核心素养的养成质量，更注重培养三观正，有高度政治认同，行为习惯良好，积极乐观，吃苦耐劳，遵纪守法的准职业人的培养。因此，评价体系更侧重与学生的言行举止的实际情况的考察和考核，加大平时和课外的考核力度，关注学生的成长和进步。

在本次培训学习活动中，我收获颇多，通过本次培训学习提高了我的思想理论素质。

首先，作为思政教师，我的思想素质、理论水平和教育教学的能力得到了提高，在新时代下，我们要练就扎实的教学基本功，要更新教育教学的理念，要提升自己的专业知识和专业技能。学校要向兄弟学校学习，用思政课程来助推学校的德育建设，打造品牌。我们一线思政教师要转变观念，与时俱进，开展好新时代下的思政课。我们要敬畏职业教育，转变育人观念，要提高政治站位，强化立德树人，要发挥关键课程作用，培育学科核心素质。

其次，我们要加强职教20条的学习，树立正确的育人观念，乐助学生出彩，要培养全面发展的人，要重点关注如何优化

课堂教学，要坚持“触动心灵的教育才是最成功的教育”、“教师是人类灵魂的工程师，而思政教师是工程师中的工程师”，在教学中要“让马克思说中国话，让课堂有家常话，让基本的道理变成生动的道理”。

第三，在今后的工作中，我们的工作要把深刻的理论贯彻到鲜活的课堂教学中。教案的编写中，改进，认知、情感态度和运用才是德育的三维目标，我们的教学要体现专业的特点，在课堂教学中要与专业有机的结合，要分析学情，把“服务发展、促进就业”的理念贯穿其中，教学重点不应该放在对知识的把握上，而应该树立学生正确的价值导向，教学资源的选择应该贯彻“天边不如身边”的原则，要把教学用的典型案例与个人实际相结合，德育课要能触及学生的灵魂。要把丰富的教学资源充分的利用起来，全方位的激发学生参与课堂的兴趣和热情。

第四、我们的思政教育中还存在很多亟待解决的问题，比如学生意识形态薄弱、道德素养不健全、社会认识缺乏、家庭环境复杂、心理障碍常见、学生的行为习惯不好是老大难、学习基础差与动力不足。而这些应当成为我们思政教育研究和打造思政品牌学校的工作重点。

总之，本次培训学习，内容丰富，形式多样，我学习到了很多宝贵的教育经验，也极大的提升了自己的理论素养，对于促进本人今后的教学工作受益匪浅。

思政课教师培训工作总结 网络培训工作报告篇六

教师培训工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高广大教师实施新课程能力和教育创新能力，培养一批专业型、创新型教

师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

通过开展教师培训，促使广大教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应教育改革与发展的需要，努力造就一支师德高尚、结构合理、业务精良、胜任新课程教学，适应素质教育要求的充满生机活力的教师队伍。为全面提高我校的教育教学质量奠定基础。

1、针对性原则：以学校和教师的实际需求与发展为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师教学中现实的和未来的问题。

2、实效性原则：避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。

3、系统性原则：以学校整体发展为本，注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平。

4、自主性原则：学校自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展。

5、开放性原则：注重校际间的合作与交流，校外与培训机构有机协同与结合，在校内实行教学、教研、培训的有机协同与组合，教师之间互帮互助，寻求培训机构的业务指导，依托现代信息技术，实行开放的培训方式。

围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施新教材能力这一目标，把师德教育放在首位，提高教师教育创新能力，全面提高教师队伍的整体素质。

1、师德培训

以活动为载体，对教师进行政治思想教育、心理健康教育 and 职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

2、教育教学能力培训

以教研组为单位，不断探索研训一体化，开展教学研究活动，不断提高教师的教育教学能力。

3、信息技术培训

通过自学与集中培训相结合，提高教师熟练操作多媒体及制作多媒体课件的能力；提高教师借助电脑获取信息、利用信息的能力。

4、教育科研能力培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校要树立教研科研意识，把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。要注重教师教学科研意识和能力的培养。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教学能力，提高教育科研的专业技能水平。

5、“国培计划”培训

科学技术的发展是一个日新月异、永不停息的过程，教师要树立“学习、学习、再学习”的思想，通过多种途径、多种方法，学习教育的新理念、新思想、新观点、新教法，以不断提高和充实自己，适应当前形势，不被社会淘汰。每一名教师都应树立终身学习理念，全新的学习方式以教师培训开始，突出以学科为基础、以问题为中心、以模块为课程机构、以案例为载体、以参与互动为平台。教师通过参加各种“国

培计划”的培训活动，提高教师的个人业务素质和管理者的教育教学管理水平。

1、自主学习：教师自学，学校每学期推荐书目以及教育教学有关杂志，组织教师认真读书学习、交流研讨。让读书成为教师的自觉行动，学习成为教师的浓厚兴趣。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对学校共性“问题”，聘请专家学者，开设专题讲座。

3、小组研讨：以教研组为单位，定期研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。

4、教学观摩：学校内部教师之间，校际之间分层次、多形式组织教学观摩，形成制度。

5、参观考察：组织校内、校际之间教师教学交流，传授好的教学方法和先进的教学理念，外出考察学习，取长补短。

6、专项培训：根据不同时期教师继续教育的应急任务，集中进行短期培训；对教师职业道德高尚、教学能力水平突出，有培养前途和潜力的中青年教师，组织教师参加“国培计划”、省州教科院、县教研室开展的各种培训活动，重点培养，研修提高，培养研究型、专家型的骨干教师。

1、做好第二轮培训工作

认真调查统计，对在第二轮中学教师继续教育工作中未完成相应学时学分任务的教师，组织补培。同时，对已完成学时学分的教师，做好新一轮中学教师继续教育证书的换证工作，使继续教育工作顺利进入第三轮。

2、做好新课程师资培训工作

按照“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的要求，继续组织好新课程师资培训工作。组织好义务段新课程改革教师的培训，进一步做好各学科综合课程培训。

3、做好教师岗位培训工作

启动新一轮中学教师岗位培训工作，大力宣传、介绍岗位再培训内容和形式上改进，以及实行分学科的菜单式培训核心，重点抓好初中语文、数学、外语等学科教师岗位培训。

4、做好班主任专业化培训工作

根据《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》，继续做好班主任的培训，所有在岗班主任要参加班主任专业化培训，并取得培训合格证书，做到持证上岗。建立班主任专业化培训合格教师库，要求学校在聘任班主任时，优先聘任获证教师，探索班主任持证与聘任、津贴挂钩新思路。

5、做好教研组长培训工作

进一步抓好教组长培训，优先选派表现好的中青年教师参训，提高教研组长的能力和素质，做到持证上岗。

6、做好信息技术与学科课程整合培训工作

以中学优秀青年教师和骨干教师为重点送培对象，积极推进课堂教学与现代信息技术整合，加大信息技术与学科课程整合培训力度，不断提高课堂教学效率。

7、做好计算机应用能力培训工作

根据中学教师专业技术职务任职资格评审对计算机应用能力的要求，继续开展专业技术人员计算机应用能力培训，不断

提高教师现代教育技术应用水平。

8、做好地级培训工作

根据县教育局文件精神，落实好参加地级培训的对象，认真组织好新课程骨干教师培训、中学骨干班主任培训、英特尔未来教育培训、大本学历培训、有关部门加强对培训教师的跟踪管理和指导。

9、做好校本培训工作

加强对校本培训工作的指导和管理，组织学校参与区级校本培训示范（先进）学校评选，不断提高校本培训工作水平。开展以“三个一”（即“定一个专题、研一套理论、育一批新人”）为特色的校本培训。在学校积极营造教师专业自主发展的学校文化，加大校本培训经费的投入力度，充分利用网络资源，发挥本地名优教师的作用，认真规划、组织、实施好校本培训工作，保证培训的质量和效益。

10、精心组织好寒暑期教师集训工作

深化“学、研、思”活动，继续以提高课堂教学效益为主线，组织开展教师寒暑期全员培训工作。认真总结寒暑期集训经验，组织教师参加学科培训。充分准备，精心实施，加强督查，保证集训效果。

1、加强对校本培训工作的领导

学校是校本培训基地，建立由校长任组长的教师培训工作领导小组，依托校内教科研机构，确定专人，具体组织实施校本培训工作。认真制定校本培训发展规划与年度培训计划，要用现代教育思想指导工作实践，紧紧围绕学校发展和教师需求这个中心，探索符合学校发展特点的校本培训模式，为教师专业化发展提供广阔的空间。

2、完善教师培训的管理体制

学校制定年度培训计划，确定培训内容，采取多种形式组织实施。对培训质量、培训效益要及时进行考评、评估与反思，要建立健全激励机制，将培训的考核与期末教师考核结合起来、与教师的晋职晋升挂钩。

3、落实校本培训经费

思政课教师培训工作总结 网络培训工作报告篇七

一、培训工作情况

2021年共举行内训24项，分别质量管理意识培训占46%，专业技能培训占50%，规章制度与职业道德培训占4%，共计57：85课时，参训27人次。

培训课程主要集中在为以下几类：

- 1、员工必修类：企业文化培训、职业道德规范、管理制度；
- 2、重点培训：软件测试、开发及管理□cmmi3；
- 3、新员工岗前培训

二、培训费用

2021年培训费用总计为22397.50元，费用均为下半年，因上半年没有做培训成本这一项。

三、培训工作总结

(一)取得的成绩：

1、2021年度的培训工作与20_年度相比，从培训项目数、举办培训课程次数、接受训练的人次等方面，取得了一定的增长。

2、建立制度性培训体系。以往，公司培训工作缺乏系统性制度，培训管理幅度和力度很弱，培训资金无保证，员工培训意识差，培训工作开展十分困难。今年质量管理部投入大量精力，在总结了以往公司培训经验的基础上，优化培训管理流程，完善教育培训制度。3、在2021年公司通过iso9001□2000标准认证和cmm认证的基础上，引入iso10015□gb/t19025-2001和mqms体系知识，逐步掌握与国际接轨的培训管理制度和工作程序，建立和完善职工培训教育的质量保证和效果评价体系。

(二)存在的问题和不足

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动。

2、培训形式缺乏创新。只是一味的采用“上面讲、下面听”的形式，呆板、枯燥，提不起学员的兴趣，导致学员注意力不集中，影响了培训效果。

3、原则性不强。不能严格执行培训纪律和有关规定，对违反者睁一只眼闭一只眼，不能按章办事，这是导致培训纪律松懈、秩序较乱的主要原因。

4、在年中所做培训中我们不难发现，一部分人员感觉培训过于频繁，另外一部分员工则反应得不到相应培训，这是一个不容回避的问题，作为致力于学习型组织的企业，首要的培训任务是要使全员树立培训意识，为企业发展和自我发展充电。而培训层面的不均衡，更是需要20_年去大力改善。

5、内部讲师普遍不高，有待提高，制作课件水平不足，自主

研发课程能力有所欠缺，所以，以上需要改善，进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的内训师队伍。

四、改进措施

(一)有利条件

1、公司改制后，改制企业的机构、人员做完调整后，改制企业员工的综合素质和工作技能的提高，以及企业文化的再建，必然是下一阶段的工作重点，培训工作的任务必将增加，良好的培训效果和质量也会越来越得到公司领导的重视。

2、随着mqms体系《培训管理程序文件》的发布，公司教育培训体系正在初步建立，培训工作有了制度的指导和约束，将大大的有利于以后工作的展开。

(二)具体措施

1、作好培训基础工作

《培训管理程序文件》虽已发布，在具体执行过程中一定还会遇到各种困难，还需要我们的不断总结和及时调整。在具体工作流程上还需要进一步理顺，在管理制度上还需要多方面补充。还要进一步加强培训资料的收集和培训器材的配置，加强相关工作人员的专业素质培训。

2、建立培训资源网络，进一步丰富企业培训资源。

公司业务的广泛性也决定了公司各部门培训需求的广泛性。为了较好的满足公司成员的培训需求，选择合适的培训课程，培训讲师，配置合适的培训资源，我们必须要取得大量及时、准确的培训信息，扩大培训业务联系，建立起自己有效的培训资源网络。特别是要积极与比较强势的专业机构保持好战

略性的合作伙伴关系，及时掌握前沿的动态信息，并横向了解到业界相关的热门需求，调整思路，并就某些具体项目达成合作协议。

3、重点建立一支富有实践经验，熟悉现实情形的内部讲师团队

培训需求的多元性和企业内培训资源的有限性的矛盾，已经越来越突出。建立一支富有实践经验，熟悉现实情形的内部讲师团队就变的越来越重要了。培养起自己的内部讲师团队，首先大大节约了公司有限的培训经费，其次，为公司培养了一批各个领域内的专家，再次，也可以在员工中树立起学习的榜样，培养员工的自主学习思想。以往的实践表明，听过公司内部领导讲课的员工都能觉出，企业高级主管对企业经营认识之深刻、解释之透彻更容易让大家接受和理解，应该积极倡导高级主管都为培训工作做出良好的表率。在具体措施上，重点加强对管理人员各项培训的同时，也从制度上明确、选拔优秀管理人员作为企业内部讲师。并建立起一套企业内部讲师的日常管理、激励、考核制度。

思政课教师培训工作总结 网络培训工作报告篇八

德育工作是一项系统工程，建立与完善学校德育管理工作体制尤为重要。每学期，我们健全以校长、副校长、少先队总辅导员、班主任代表组成的德育工作领导小组，负责学校德育工作的实施和管理，理顺学校党支部、教育工会、教导处、少先队组织在德育工作上的相互关系。要求全体教职员工都要成为德育工作者，要在不同的岗位担负起育人的职责，以身作则，言传身教。

1、认真执行《中小学教师职业道德规范》，采取多种形式对教职工进行职业道德教育并组织教师进行师德学习。每周一下午教师例会时间，由学校党支部组织教师政治学习，时间不少于30分钟。

2、遵照《中华人民共和国国旗法》，建立升降国旗、唱国歌制度。坚持每周一晨会时间升国旗，利用国旗下讲话时间向学生进行日常行为规范教育以及“五爱”教育和社会主义荣辱观教育。

3、充分发挥学校少先队组织作用。根据活动制度，切实保证班队会时间，开展丰富多彩的班队活动，要求每节班队会于课前精心设计教学方案。

4、重视思想品德课教学，开齐开足课程，杜绝挤占现象，充分发挥其德育功能，要求其他学科教学注意渗透思想品德教育。

5、建立学校班队工作评比制度，此项工作由学校少先大队部组织，对照《班队工作量化考评细则》，根据各中队到校情况、守纪情况、卫生情况、学习园地及宣传栏出刊情况进行评比，发挥流动红旗的激励作用，期末根据少先队日查周评结果，分年级组评选先进中队，并予以奖励。此项工作锻炼了学生自理自立能力，学生文明习惯逐渐养成，集体观念大为增强，文明之花开遍校园。

6、每逢重大节日，抓住时机组织开展丰富多彩的主题教育实践活动。举办全乡性的“体运会”和“xx乡小学生艺术节”是我们的传统活动。

7、开办家长学校。通过家庭访问、家长座谈、普法知识讲座等形式向学生及其家长进行普法教育，给家长介绍教育子女的科学知识，推广家长教育子女的成功经验，收到了良好的育人效果。

学期末，我们根据德育工作计划的执行情况认真撰写德育工作总结，将总结材料整理归档，作为德育工作考核的依据。通过努力，一个集学校、家庭、社会三位一体的育人环境已在我校形成。

1、严格执行课程计划。开齐开足开实课程，确保正常教学秩序。严格执行课程表、作息时间表，按规定保证学生的休息时间和体育活动时间，杜绝节假日组织学生集体补课现象。

2、狠抓学校教学管理。学校制定了教学管理制度、教师年度考核制度、教师考勤请假制度等一系列常规管理制度。工作中，严格执行各项制度，坚持工作日志记载。要求教师科学制订教学计划、合理安排教学进度、及时进行教学总结。并在期初、期中、期末对教师教案、批改作业情况进行不定期检查并予以公示，让全体教师互相交流、参阅、评议。校领导经常深入课堂听课，指导教师的教学工作，大大提高了课堂效益。

3、加强教育科研工作。每学期学校制定切实可行的教师学习培训计划和教研工作计划，充分发挥教研组的职能作用，积极组织教师开展教育科研活动。坚持每个教师每学期上一节公开课，写一篇教学论文，设计一篇优质教案，参加一项课题研究，并经常通过“走出去，请进来”的办法，学习外地先进教学经验，以提高教师业务水平。认真开展科研课题的研究工作，我校于xx年10月参与了“提升xx小学教育质量”国家级课题研究中的“攀登英语”“xx小学数学能力提升”、“管理者素质提升”三个xx项目实验；参与了一个市级数学课题、一个县级语文课题的研究工作，这些科研研究正在有条不紊进行，均已取得阶段性成果。

4、重视文艺体育教育。学校开齐开足了各项艺体课程，成立了各项兴趣小组，坚持“两课两操”活动。保证了学生在校活动时间，增强了学生的身心素质。去年我校成功举办了xx乡小学第三届儿童艺术节和冬季小学生体运会，有效促进了学生身心的全面发展，得到了上级部门和社会各界的好评。

5、规范资料档案管理。我校成立了学校档案管理领导小组，规范学校各类档案管理工作。认真执行学生学籍管理制度，做好学生入学工作，及时办理转学、休学、复学、毕业等手

续。同时做好学生的防辍、反辍工作，严格控制学生休学和流失现象。对家庭经济困难的学生，学校采用了减免、缓交生活费、簿本费等办法，确保学生放心入学、安心读书。

6、落实常规检查评估。根据县局精神，我校成立了以校长、副校长、教导处、总务处成员组成的xx乡小学教育常规管理工作评估小组，于4月8日—10日对下辖24所小学的常规管理工作进行了考核评估。评估组首先根据我乡实际将村完小分三个系列进行评估：完小系列、三名教师以上学校系列、三名及三名教师以下学校系列。评估通过查阅资料、察看校容校貌、推门听课、调查学生等方式进行，对24所小学的德育教育、教学常规、后勤工作、安全文明等4大项指标60余小项指标进行了严格的检查评估，并依照评估标准统一打分评比。对各校取得的成绩予以了肯定、鼓励，对存在的问题进行了指正并提出改正意见，要求相关学校限期整改到位。

1、严格财务工作管理。我们制订并严格执行财务管理相关制度。做好经费的预算及审批，严格执行国家财务制度，有效合理地使用学校经费，实行收支“两条线”。严格执行国家收费标准，采取统一规定的收费发票，收费项目及标准公布上墙，接受群众的监督，杜绝了乱收费的行为。

2、有效提高设施效益。学校始终加强图书、教学仪器、体育器材及师生生活设施的管理工作，制定了相关管理制度，并做好图书、仪器、器材的使用登记工作。

3、尽力营造育人氛围。坚持服务育人宗旨，努力营造良好的育人环境。我们注重学生食堂、宿舍、校园环境的管理，尽力做到校园的净化、绿化、美化工作；制定了后勤工作制度、车辆管理制度，并真正落到实处；成立了校园周边环境整治领导小组，使校园内无摆摊设点现象，校园周边无网吧、无噪音。

1、努力建设规范校园。我们认真抓好校园整体布局及规划，

对学校进行了整体规划，合理配置校园设施及教育教学用房，认真维护校园良好的秩序。经过努力，我校校园建设正在逐步进行。目前xx教学楼、学生宿舍楼均已建成并交付使用，石化综合楼正在兴建之中。校园绿化建设也正在逐步实施之中。学校的宣传栏、班级的黑板报均定期进行更换。这些充分优化了育人环境，为学生创设了良好的学习空间。

2、认真搞好卫生保健。学校认真贯彻执行国家食品卫生法，建立健全了卫生管理制度。加强了厨房、寝室的安全卫生督查，加强了寄宿生的辅导与管理。

3、切实做好安全防范。我们始终把确保学校师生生命和财产安全放在工作首位，抓紧抓实抓好。我们建立健全了学校安全保卫制度，与各村完小、各部门、各教师签订了安全工作责任状。通过开展校园创安工作专项检查，整治校园周边环境，开展安全工作自检自纠，排查安全隐患。通过广泛开展各种安全教育，提高师生安全责任和防范意识，落实各项安全防范措施。利用国旗下讲话、早会、板报、宣传栏等场合深入开展普法宣传活动，对学生进行法制教育。一年来我校没有发生意外学生伤亡事故等现象。

4、加强留守学生管理。建立了留守学生档案，加强了对留守学生的辅导与教育，使我校对留守儿童的管理到位。

1、我校参加了国家级课题《提升xx小学教育质量项目研究》的子课题《小学英语能力提升项目研究》的研究，“攀登英语”从小学一年级开始实施，通过简单的情境会话、校园广播等方式使学生耳闻目染，充分感受、感知英语，成为我校一大特色。

2、成立了“留守儿童之家”。我校于xx年7月成立了xx县第一个“留守儿童之家”，通过签订留守儿童帮扶协议，设置留守儿童亲情电话，进行留守儿童心理辅导等一系列手段和措施，使我校留守儿童在校真正感受到家一样的温暖。

我校在学校教育常规管理工作中，做了大量的工作，并取得了一定的成绩。对照《xx县中小学常规管理工作评分细则》进行自查，自查结果较为满意。但也存在一些缺差，我校正处于建设阶段，校园绿化、美化及整体布局还不是很到位。今后我们将进一步加强学校管理，不断深化教育教学改革，全面推进素质教育，为培养高素质的社会主义建设人才而努力奋斗。

思政课教师培训工作总结 网络培训工作报告篇九

抬头说20xx年前摔掉的几颗大牙还热乎着呢20xx就他么到了。低头看：来来*也曾一个月转辗四省六市，忙碌着奔跑着。总结一句话：各种红白事、分离聚散、辞旧迎新的经历多到溢出。虽然回忆还在后知后觉，毕竟只要在路上就还不算坏。

至亲的离世，生命衰灭的震撼难以形容；老友喜泣步入红毯，又怯于正视时光的追促；昏迷后骤醒的某一瞬间，清清楚楚的看着宛若薄锡的人生，就算是现在也还是会时不时的后怕：倘若当时舌头没有老实的卷在里面，你们恐怕都再也见不到我了吧。

之前有改过一次签名，觉得特合心境：得到的越多就越害怕失去。最近接触了太多红白事，人生浮萍，白马过隙，每一面都唯恐后会无期。

是吧，你们也一定有同样的感受。当你二十五六岁，当你流离在某个大城市高架桥下的斑马线上，你总会害怕去面对接踵而至的家乡的电话，悲伤的，喜悦的。其实我们只是不愿意接受那么赤裸的成长罢了。

心计婊的感想，唱衰后的目的一定是颂情20xx年确有无数的让我难忘的瞬间，碍于面子就不一一赘述，简而言之就是无数的第一次尝试让这一年格外惊心动魄。一个双子座的女人，一群能疯善闹的孩子，固执的摩羯慢慢融化，感觉不错。

一想到20xx下半年，无数熬夜写稿做方案的凌晨两点半，就会特神采奕奕的拿出大黄易的工卡挂在胸前，就像小时候的红领巾一样。一直庆幸自己有一颗知荣辱求上进的心，所以感谢经历，感谢赐予我磨砺机会的所有人。

最近经常把“你有没有梦想”挂在嘴上，没啥其他的意义，就是想问问身边的人究竟怎么样活着，反正我没有梦想。我看过两个人做梦，一个是路飞，一个是马云，巧合的事他们都实现了。

再说说20xx年的梦想吧，希望自己能够保持成长的速度，继续调整性格的弊端，如果能在悄悄的来几次第一次那就再好不过了。

这几年凡是可以许愿的地方，我的心愿都是父母体健康，*安最重要。马上进入20xx□还是这个愿望，希望明年他们可以*安幸福，少一些难过多一些开心。

思政课教师培训工作总结 网络培训工作报告篇十

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素质；师风，是教师这个行业的风尚风气。兢兢业业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。

”十年树木，百年树人，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才干做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素质。

一个教师仅有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关怀学生的健康生长；才会兢兢业业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自身，规矩自身的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。我国现代教育家夏沔尊说：“教育

之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。教师应关于的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮生长的小朋友。假如说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成绩。在我的教育生涯中也做到将自身的心掏出来给小朋友们！古代教育家早就提出”有教无类，“同在一片蓝天下，小朋友们应当有同等的受教育权限。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名胜利的农庄主席。每一位学生都渴望得到教师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易构成异常性格，我们班就有一位这样的同学。在他的学习生活中我关于他是真诚相待、热情鼓励、耐心协助，用师爱的温情去融化他”心中的坚冰，让他在愉快的情感体验中理解教育。虽然我无法象太阳一样，将自身的光辉撒遍世界的每一个角落，但我却能够象母鸡保护小鸡一样，关爱自身的每一个学生。

但值得研究的是：为什么教师们关于学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱小朋友，那是母鸡都会做的事，如何教育小朋友才是一件大事。让我深深的体会到仅有尊重学生，才干教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是”好教师的最重要特征。具有爱心和具有知识，关于学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生异常渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，肯定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近教师，期望与教师合作，向教师袒露自身的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。

新课程改革已全面铺开，其主要观念就是”以学生为本，关切学生的主体地位，而尊重学生，平等关于待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自身的自尊，每个人都期望得到他人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自身思想和行动自由的独力个体，被

平等关于待是一大愿望，能得到教师的尊重关于学生是极大的精神鼓励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自身一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生动身，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的主角转换，要从保守的师道尊严中解脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生生长的伙伴，成为学生生长的导致者和鼓励者，成为“小朋友们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将随同其生命的生长竖起人格的参天大树。”万紫千红随风去，冰心一片载玉壶，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。我想，教师所从事的就是这种叶的事业平凡而伟大。

”言必行，行必果，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，一起撑起教育的蓝天！