

最新森林防火安全教育中班 中班消防安全教案(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

森林防火安全教育中班篇一

1. 消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。

2. 消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。

3. 学说：消防队员叔叔真勇敢。

1. 消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。

2. 消防队员救火的模拟工具、制服等。

1. 通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。

2. 展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3. 谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

1. 能按消防车的形状拼贴消防车。

2. 继续巩固粘贴的技能：抹适量的`浆糊，粘贴，擦手。

1. 剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。

2. 浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

1. 托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。

2. 教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。

3. 托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

森林防火安全教育中班篇二

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违安全原则的行为的辨别能力。教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

4. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节?对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结。

森林防火安全教育中班篇三

- 1、让幼儿正确的认识和了解火，以及火灾的危害。
- 2、让幼儿学会基本的逃生本领，记住火警119。
- 3、让幼儿能积极主动的参与到集体活动中来。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

学会正确的'逃生方法

- 1、准备蜡烛和打火机
- 2、为幼儿准备湿毛巾
- 3、有关火灾的录像

1、拿出蜡烛，引起幼儿的兴趣。

点燃蜡烛让幼儿想办法熄灭。

2、小朋友在家玩火吗?例如爸爸的打火机?

请小朋友观看影片，影片里的小朋友怎么样就引起火灾了呢?

3、小朋友都不能玩火，发生火灾后果太可怕了，房屋都被烧毁了，还有那么多人受伤。

火灾发生了，我们怎么去救火呢?

影片里的小朋友怎么样救火的呢，他们做的对不对呢?

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾？

请幼儿自主的讨论，不玩火，在家听家长的话。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。

我们现在知道了不能玩火，我们也要出去宣传，让所有的人都知道不能玩火，知道火灾的坏处。

森林防火安全教育中班篇四

1. 认识各种消防安全标志，了解各种消防安全标志的意义和作用。
2. 知道防火的重要性，爱护生命和林木。
3. 试了解一系列森林防火措施。

课前体验准备：初步了解消防短片的各种标记图案(与消防相关的标记)和活动；

一、认识各种消防安全标志

1. 展示各种标志和设计。问题：宝贝，你知道这是什么吗？
2. 老师总结：火星座是指示性的星座。它由具有一定象征意义的图形、符号和活的人物组成，并配以一定的色彩。

二、了解各类消防安全标志的含义。

1. 展示图片:标志的分类

1) 火灾报警和手动控制装置的标志:火灾手动启动器、火灾报警电话等。

2) 紧急疏散路线标志:紧急出口、疏散路线方向等。

3) 灭火设备的标志:灭火器、消防栓等。

4) 有火灾危险的场所或材料的标志:禁止着火、禁止灭火等。

5) 其他类型:禁止带火种, 谨防触电等。

2. 投影标志。告诉我你知道什么星座? 这个标志的图形是什么, 它意味着什么? (消防手动启动器; 声音报警; 火警电话; 紧急出口; 地面消火栓; 谨防爆炸和中毒; 安全通道; 禁止吸烟、烟火、鞭炮、易燃物品)

3. 解释一下幼儿园的消防栓。

三、看灭火视频:

让我们仔细观察并讨论:

拨打火警电话119, 说明事故现场的详细地址和火灾情况。

2. 总结:电影给我们介绍了哪些知识? 火灾还有什么可能?

万一发生火灾怎么办? 怎么防火? 什么叫求助?

四、分组讨论如何预防森林火灾。

1. 小组讨论:森林里可以生火吗? 为什么不呢? 。

2. 概述森林火灾的危害性。

五、巩固总结

1. 匪警、火警和急救中心的电话号码是多少？

遇坏人打110，遇火警打119，遇急救中心打120。

2. 一旦发生火灾或危险，保持冷静并迅速采取有效措施。

森林防火安全教育中班篇五

1. 愿意看、听、保视频，了解故事内容，增强防火意识。

2. 能结合生活经验，谈谈对火的理解和玩火可能带来的后果。

增强防火意识，谈谈对火的认识和玩火可能带来的后果。

1. 图片《火娃》、儿童安全视频《难忘的火》、音乐《杨》等。

2. 笑脸和哭脸标志，安全和不安全用火，玩火的图片。

1. 我身边的火宝贝

老师:这是什么？(展示“火娃”的图片)，你身边有火娃吗？火娃能帮我们做什么？

2. 无情的大火

老师:是的，烈火无情。让我们看一看，听听《无情的火》这个故事吧

老师:谁来告诉我们故事里发生了什么？

老师:是的,如果人们用火不正确,孩子玩火,火娃就会发脾气!

3. 安全进入,对与错

老师逐一展示安全用火、不安全用火、玩火的图片。要求孩子区分行为的对错,同时表现出笑脸和哭脸的迹象。如果他们认为是正确的,他们会站在笑脸面前,如果他们认为是错误的,他们会站在哭脸面前。

4. 游戏:我是一个小消防员。

老师:如果真的发生火灾,我们会打“119”来请消防员。来玩个“小消防员”的游戏吧!听着-消防员已经集合了!

教师播放音乐,要求幼儿感受声音和强有力的音乐风格,并带领幼儿听音乐,做消防员的模仿动作(戴上消防头盔,穿上消防服和胶靴,集合,开消防车,用水枪灭火,救援,等等)。

森林防火安全教育中班篇六

一. 选材贴近幼儿日常生活:一年一度的11月9日消防日刚刚过去。每到这个日子,我们总会组织幼儿参与消防安全演练的活动。活动中,老师会指导幼儿如何逃生,我们中班幼儿在小班时已经有过初步的体验。《消防安全歌》是一首有关火灾逃生的拍手儿歌。内容贴近幼儿生活,由于中班上学期幼儿年龄较小,所以将原来十句的儿歌改为五句,以更加符合幼儿年龄特点。通过儿歌幼儿能更加清晰地明确火灾发生时的逃生方法。

二. 目标关注语言核心经验:

本次活动领域为语言活动,而儿歌学习是学前儿童接触的文

学形式的一种。在制定活动目标的时候，关注到相关语言核心经验：中班幼儿在学习儿歌时相关的核心经验是能初步感知诗歌中的简单节奏和韵律，在成人辅助动作（如拍手）的帮助下，幼儿能感受到诗歌中的节奏和韵律。

三. 设计挑战幼儿表达能力：

活动的设计关注到挑战性、有趣性、层层递进。在最后一个环节中，以挑战过关的形式进行。在幼儿初步学会念儿歌后，在速度上提出高一层次的要求，在集体、小组、个人等不同形式的表达中，幼儿的语言能力得到提升。

1. 学习儿歌《消防安全歌》，初步了解火灾逃生时的自我保护方法。
2. 感知儿歌的节奏和韵律，尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像□ppt□圆舞板一个

一. 观看图片，回忆现场：

【设计意图】通过感官感受火灾发生时情景

1. 重点提问：火灾发生时你看到什么？听到什么？闻到什么？心里是什么感觉？

小结：看到大火，闻到刺鼻气味，听到噼噼啪啪声音，心里会很害怕。

二. 欣赏儿歌，感受节奏：

【设计意图】通过欣赏大班小朋友朗诵儿歌的录像，激发幼儿学习儿歌的兴趣

1. 今天请来了两位大班哥哥姐姐，他们要为我们表演一首儿歌，我们一起来看看

2. 重点提问：这首儿歌听上去感觉怎样？

3. 小结：大班哥哥姐姐一边拍手一边念儿歌，儿歌听上去很有节奏。

三. 借助图谱，学习儿歌：

【设计意图】借助图谱的辅助，帮助幼儿了解儿歌的内容并学习朗诵儿歌

1. 再次欣赏儿歌

2. 重点提问：

(1) 你听到儿歌里讲了些什么？（幼儿边说教师边出示图谱）

(2) 这些标志你在哪里看见过？（幼儿发散思维）

3. 分析每张标志含义

4. 小结：发生火灾的时候我们先要找到安全出口，记得不能乘电梯要走楼梯，用湿的毛巾把鼻子嘴巴捂住，弯下腰逃出去。有电话的人要拨打119，这样消防员叔叔就会赶来救火。

5. 看着图谱念儿歌：

(1) 集体一起边看图谱边念儿歌

(2) 分男女念儿歌，比比谁念得好

6. 尝试跟着老师的掌声，有节奏的念儿歌（及时纠正最后一句：消防员救火真勇敢）

四. 挑战速度，朗诵儿歌：

【设计意图】设置挑战关卡，在闯关的游戏中尝试跟着不同节奏朗诵儿歌

1. 挑战第一关

关卡：一组幼儿中推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度较慢）念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

2. 挑战第二关

关卡：另一组幼儿推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度稍快）念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

3. 挑战第三关

关卡：个别幼儿能跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度较快）念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

4. 集体游戏

幼儿找一位老师或同伴一边拍手一边念儿歌。

附儿歌：

你拍一，我拍一，火灾发生别害怕。

你拍二，我拍二，安全出口先找到。

你拍三，我拍三，淋湿毛巾捂口鼻。

你拍四，我拍四，火警电话119。

你拍五，我拍五，消防员救火真勇敢。

由于刚进行过119消防演习活动，所以活动的开展有利于幼儿梳理新鲜的记忆，将自己在演习过程中切身的真实体验融入到这节教学活动中。所以幼儿有话可说，有话愿意积极表达，在表达过程中再结合几个有关消防安全的标志，幼儿就比较容易地认识并记住了。

通过这首数字儿歌，幼儿不仅积累了通过拍手帮助认识儿歌的节奏和韵律，而且闯关游戏又大大减少了学习儿歌的枯燥和单调感，所以整节教学活动开展过程中幼儿的情绪始终很饱满，将语言活动较好地呈现。